

# 电子信息工程技术实际应用中的问题及应对策略

张 彤

(吉林省理工技师学院 吉林 长春 130102)

**[摘要]** 伴随我国科技的深入发展, 电子信息工程已在各个领域获得了较好的应用成效。电子信息工程技术的应用致使企业的管理技术以及生产效率均已获得提升, 为我国经济发展注入了全新能量。但是, 在电子信息工程技术实际应用过程中仍然存在一些问题, 影响着技术应用的效果, 对电子信息工程技术的发展造成了一定影响。基于此, 本文主要阐述电子信息工程技术实际应用中存在的问题, 并积极探寻出问题的应对策略, 希望能够为大家带来一些参考。

**[关键词]** 电子信息工程技术; 实际应用问题; 应对策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.102

经济全球化的到来, 致使电子信息工程技术发生了转变, 将电子信息工程技术应用到生活与生产中, 已成为时代发展的必然趋势。然而, 新时期我国科技水平的提升, 为电子信息工程技术带来发展的同时, 也使其面临了一些挑战, 各种各样的电子信息工程技术应用问题应运而生。作为一名教育工作者, 应当了解电子信息工程技术实际应用中存在的问题, 并寻找到问题发生的原因, 以此探寻出有效的应对措施, 为电子信息工程技术的发展与应用贡献出自己的一份力量。

## 一、电子信息工程技术实际应用中的问题

### (一) 行业法规尚未规范, 缺失核心技术

从我国电子信息工程技术的实际发展情况来看, 缺少相关的核心技术, 一般都是借鉴外国的先进技术, 或者是直接采用外国已经成熟的电子信息工程技术进行应用, 在技术引进以及技术投资方面支出较大, 致使产品的销售成本得到提升, 直接对销售的效果造成影响。同时, 有关部门尚未重视起电子信息工程核心技术, 更为关注技术应用以及推广, 在乎经济效益的提升。除此之外, 有关部门对于电子信息产业也没有较为正确的认知, 缺少较为规范的行业法规, 致使部分企业为了增长经济效益, 而寻找法律的漏洞, 做一些违反道德的事情。但是, 由于缺少相应的法律法规进行制裁, 无法对这些行为进行整治, 这也制约了我国电子信息产业的发展<sup>[1]</sup>。

### (二) 创新意识严重匮乏, 缺少技术人才

我国电子信息产业对比于国外先进国家, 其发展起步较晚, 这也致使我国电子信息工程技术人才缺失。同时, 人才培养力度不够充分, 也导致了人才缺失现象的形成。除此之外, 在电子信息产业中, 员工年龄呈现出多元化状态, 年龄较大的员工, 他们容易被传统的思想观念所束缚, 缺少相应的创新精神。而年纪较轻的员工, 理论知识可能不够充分, 且实际操作能力较为薄弱, 这也会对电子信息产业的发展造成一定影响。简单来说, 技术人才与企业竞争力存在着紧密相关的联系, 人才可以说是企业发展的原动力, 直接决定了到企业发展的优良<sup>[2]</sup>。

## 二、电子信息工程技术实际应用问题的应对措施

### (一) 加强学习先进国家技术

由于我国的电子信息技术与其他发达国家相比, 其开发与研究的时间较晚, 在核心技术以及发展格局方面存在一定的差别。在此种背景下, 若想实现我国电子信息技术的快速发展, 就需要加强与其他国家的联系, 积极学习先进国家电子信息技术的优势, 对电子信息工程技术进行更新以及优化, 完成合理的产业布局工作。此外, 还需要将我国电子信息技术发展现状与国外发展现状进行对比, 进而从中获得对我国发展有益的方法, 达到取长补短的效果, 从根本上缩短与电子信息工程技术发达国家的发展差距<sup>[3]</sup>。

### (二) 培养电子信息工程技术人才

人才培养不仅是企业发展的关键因素, 同时也是国家发展的必然条件, 能够使电子信息工程技术获得更为稳定、长久的发展。对于电子信息工程技术来说, 其涉

及的产业较为广泛。并且电子信息工程技术具有信息化、科技化、网络化、智能化等特点, 这些都对技术人才提出了更为严格的技能要求。若想使电子信息工程技术得到良好发展, 就需要相应的技术人才支持以及先进技术支持, 更好地解决电子信息工程技术所存在的问题。首先, 在培养电子信息工程技术人才时, 需要对学习与工作环境进行优化。对于此专业的学生来说, 需要丰富专业学习内容, 提高学生的技能水平以及专业素养。对于已经工作的技术人才来讲, 需要提高他们的福利、奖金以及薪资待遇。只有这样才能吸引到更多的电子信息工程技术人才, 让其为技术研发以及国家发展做出自己的贡献。其次, 再进行人才培养工作时, 需始终坚持以人为本这一观念。除此之外, 在进行个体或者是团体培养时, 需要兼顾着企业的发展, 强化管理工作, 让企业技术团队形成相应的规章制度, 并打造出科学合理的人才竞争机制, 进而提高电子信息工程技术人才的创新性以及积极性。

### (三) 优化产业结构与市场环境

电子信息工程行业若想获得良好的发展, 需要良好的社会环境以及市场环境进行支持。对于电子信息产业来讲, 目前所需要解决的问题较多, 特别是销售时恶性竞争以及研发过程中技术缺失等现象。为了改善这一情况, 可以根据电子信息产业领域的实际发展状况, 对其采取宏观的调控工作, 加大对于科研经费的投入, 进而改善恶性竞争以及技术缺失等问题。此外, 国家需要对此行业进行严格的监管, 避免威胁电子信息产业行业发展的因素出现, 努力营造出利于电子信息工程技术应用与发展的良好社会环境<sup>[4]</sup>。

## 结束语

总而言之, 电子信息工程技术的发展与应用, 不仅使我国经济水平得到提升, 同时还促进了社会的发展, 转变了人们原有的生活方式, 使人们的生活更加便捷, 让生产工作更加高效的开展。但是, 社会环境具有一定的复杂性, 电子信息工程技术本身也存在一定缺陷, 这也致使电子通讯会遭受外界多种因素的干扰, 对通讯系统的稳定性造成影响。为了达到电子通讯系统安全稳定的运行, 相关电子信息工程技术研究人员就需要了解干扰因素形成的原因, 从根本上解决电子信息工程技术实际应用所存在的问题, 以此构建出一个良好的通讯环境, 让人们的生活以及生产更加便捷方便。

## 参考文献

- [1] 唐艺明. 电子信息工程现代化技术的应用研究[J]. 浙江水利水电学院学报, 2020, 32(3): 81-84.
- [2] 王彭彭. 计算机电子信息工程技术应用的安全性问题探析[J]. 数字技术与应用, 2020, 38(6): 186-188.
- [3] 郑会林. 电子信息工程技术实际应用中面临的问题及解决措施[J]. 数码设计(下), 2020, 9(4): 53.
- [4] 操彩虹. 电子信息工程技术实际应用中的问题及解决措施[J]. 数字化用户, 2019, 25(39): 107.

# 信息技术与小学语文课堂教学整合下的思维培养

李 艳

(江西省宜春市第八小学 江西 宜春 336000)

**[摘要]** 2001年修订的《语文课程标准》在提高学生的语言能力中规定了课程基本概念, “加强语言积累, 培养语言感觉, 培养思维能力”, 并正式列出“发展思维”的教学目标。美国国家教育协会在1961年的《美国教育中心目标》报道中强调和落实各类教育中心目标就是培养学生的思维能力。综上所述, 从教学专家到国家课程标准以及国外权威机构, 对思维培养都持有一贯的态度。因此, 教师们应将思维培养作为重要的教育目标。本文通过在实际教育过程中不断的探索, 发现将信息技术与教学结合能帮助学生培养语文思维。

**[关键词]** 信息技术; 小学语文; 教学整合; 思维培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.103

## 引言

随着国家科技的不断发展, 信息技术和小学语文教育的整合向着更为科学、多样化和深入的方向发展, 为培养学生的语文思维提供了极大的方便。信息技术中的资料有效地解决了学生生活经验不足和传统语文教学中课堂上学生阅读练习所提供的不足等问题, 从而实现更自由的思维冲突和交换。在信息技术的支持下, 语文课程可以有效地突破一般性、间接性等思维定势, 通过有趣、明确、有序、深入的思考训练, 为思维训练开辟有效的渠道。

## 一、信息技术为语文思维培养带来了极大便利

随着现代信息技术的迅猛发展, 对小学语文课堂与信息技术整合的研究与实施, 朝着更加科学、多样、深入的方向发展, 给对于小学生的思维培养带来了

极大的便利。

### (一) 提供了更广阔思维素材

限制小学生思维修养的重要因素是学生的生活经验不足, 由于学生生活的轨迹基本固定, 就是学校和家两点一线, 在课余时间对外交涉的范围也比较窄, 基本被学校和家占据。平常的交涉对象就是家长, 教师, 同学, 而在平常的学习生活中沟通的内容也比较单调, 教师与学生, 家长与子女之间最常谈到的话题就是学习, 生活经验的不足会直接影响着学生的思维能力, 还有理解能力。教师可以通过网络多媒体进行教学, 这种学习学习环境可以让学生感受到几乎所有的场景、事件、角色, 从而促进学生的思维发展, 也可以为教学提供审美和思维培养所需的资料。