

突出，常被人称为音乐的生命。那么在高中音乐教学中培养学生的节奏感，究竟有何重要性呢？下面分点论述：第一，调动学生的学习情感，建立音乐学习兴趣。音乐节奏十分的多样，引导学生对节奏进行听辨和联系，学生能对音乐作品中想要报答的情感进行感知，并且极容易引起学生的情感共鸣，促使学生发自内心的感受音乐的魅力，建立音乐学习兴趣。其次，促使学生思维和创造力的发展。对学生节奏的训练需要遵循循序渐进的基本原则，只有在这样的训练背景下，学生才能够逐渐抓住乐曲的本质，对节奏进行把握，并伴随着思维的启发、锻炼等，能够取得理想的思维能力和创造力培养的教学效果。

三、高中音乐教学中培养学生节奏感的具体策略

1、注重教学模式的创新，全面提高学生学习兴趣

兴趣是驱使主动学习的动力。音乐教学中培养学生节奏感的过程中，只有学生真正愿意学习之时，其培养效果才会比较理想。因此，这就要求老师对传统的教学模式进行革新，在实施创新教学模式的过程中，为学生提供充分的学习音乐、欣赏音乐和感悟音乐的机会，这样学生的音乐节奏感的培养将成为可能。首先，转变自身的教学思想和观念，明确美术学科在当前高中阶段教育中的重要地位，树立美学教育思想，利用音乐节奏感推动学生思维能力、审美能力等的发展，为学生的成长成才奠基。其次，革新过时的教学模式，要将学生的兴趣和发展作为教学的基础，从中选择较适合学生发展的创新教学方法，并对其运用精心设计，在教学中提升学生的音乐学习兴趣。

比如：学生生活中经常会看到广场舞，对于广场舞十分的亲切，老师可以利用多媒体为学生播放广场舞的视频，调动学生的音乐情感，从而主动参与到对广场舞的舞蹈、舞步等中获得节奏感，这对于学生节奏感的培养十分有利。另外，老师还可以将创新的游戏引入教学之中，如让学生根据优美的旋律拍节拍、笔敲击桌面、手上下拍动等，既能够让让学生感受到听音乐、拍节奏的乐趣，又能够对学生的节奏感有效培养。

2、鼓励学生开口唱，感知音准和节奏

提到音乐，人们一般都会想到“唱歌”这个词眼，学生的音乐学习离不开“唱”环节，培养学生节奏感的过程中，唱歌是非常重要的途径。因此，实际

教学之中，老师要鼓励学生尝试去唱，并且要为学生选择节奏感强烈、旋律清晰等特点的歌曲，让学生在亲身唱之中对音准和节奏进行感知，这对于学生音乐节奏感的培养效果十分理想。比如在教学中《草原小妹妹》歌曲之时，由于学生们所处地区没有草原，所以学生对于歌曲、风格等都不是很了解，老师可以先给学生几分钟的时间，将歌唱草原和草原风格的歌曲进行搜集，对其共性特点进行了解，学生们整理出了《最炫民族风》《天堂》等歌曲，并让学生参与到了传唱之中，一方面学生歌唱的兴趣浓厚，另一方面学生在歌唱中会发自内心的感受其节奏，促使学生的乐感不断增强。

3、引入多元化的鉴赏内容，感受不同风格

以往的高中音乐教学之中，在培养学生节奏感方面之所以无法取得理想的效果，非常重要的一个原因便是学生所接触的鉴赏内容不够丰富，而在现代化教育背景下，老师可以利用网络搜集多样化的鉴赏作品，或者针对学生们的喜好，直接选择出多样化的鉴赏作品，让学生在在不同作品的鉴赏中，对音乐节奏有更加全面的感受，促使学生独特音乐审美能力的不断提高。如有些学生对于摇滚乐十分的感兴趣，可以将汪峰的歌曲引入进行之中，让学生在听不同曲目之时，感受摇滚乐的动感节奏；有些学生对于安静音乐极为喜欢，老师可以搜集多个名作，让学生在感知其魅力和节奏等等。相信在多元化的鉴赏背景下，学生的音乐审美能力会得到不断的提高，这对于学生音乐节奏感的培养十分有利。

总结

综上所述，高中音乐教学中培养学生的节奏感意义重大，老师需要加强对节奏感这一基础教学内容的重视度，要善于从创新教学模式、学生开口唱、融入多样化鉴赏内容等多方面入手，对学生的节奏感进行逐渐深入的培养，让学生具有独立理解、欣赏、感悟音乐的能力，促使学生音乐审美能力及音乐素养不断提高的同时，构建更加高效的音乐课堂。

参考文献

- [1]袁方.浅谈高中音乐教学中如何培养学生的节奏感[J].高考.2020(21).
- [2]吴海燕.节奏训练在中职音乐教学中的应用[J].考试与评价.2019(02).

提高高中体育课堂教学有效性的策略探索

李发

(内蒙古兴和县第一中学 内蒙古 兴和 013650)

【摘要】随着社会的不断进步，教育事业也在不断进行改革与创新，从应试教育慢慢转变成现在的素质教育。在素质教育不断提高的当下，体育课堂教学模式的改革也在不断进行革新，如何在高中体育课堂教学中提高有效性，是学校与体育教师面临的首要问题。为了更好地提高体育教学的有效性，体育教师应积极思考并开始进行实践，在实践中总结经验，及时更新教学观念，改变传统课堂枯燥的教学环境，让学生在良好的氛围下进行学习与训练。在教学过程中，应结合实际情况以及学生的自身条件，激发学生进行体育运动的热情，从而提高教学质量。

【关键词】高中体育课堂；有效性；策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.477

前言

在推行素质教育的当下，体育课程逐渐被教育工作者所重视。而对于高中学生而言，生理与心理还在成长过程中，心智方面也不够成熟，在面对高强度的学习压力下，许多学生会抵抗不住压力，对学习产生厌倦和厌烦的情绪。因此，体育课堂成了学生释放压力的有效途径，体育教师在进行教学的同时，要实现学生学习与运动上的有效结合，释放内心的压力，缓解学习带来的紧张情绪，提高抗压能力，让学生以最佳的身体状态迎接更强大的学习挑战。因此，体育教师在高中体育课程中应围绕素质教育的新要求展开教学，为体育教学有效性提供合理的教学方法，从而提高教学效率。

一、高中体育课程的现状分析

1、教学理念创新性较差

许多教师在进行体育教学时，依然采用传统的体育教学模式，没有进行素质教学下的观念转变，思想也比较陈旧，认为没有必要进行革新，对教学内容以及教学质量的提高不够重视。这导致在进行教学时课堂氛围枯燥、教学内容不够新颖，使得学生在学习时会产生厌烦的心理，积极性也随之降低，在此基础上，体育课堂的质量与效率明显下降，降低了学生学习的兴趣，阻断了体育事业的发展与进步。在此基础上，让高中体育教师转变教学理念以及教学方式，成为相关部门首要考虑的问题，只有让教师进行观念上的转变，积极地创新教学内容，才能够有效地提高教学质量，进一步提高高中体育课堂的有效性^[1]。

2、学生进行学习的积极性低

在高中体育课堂教学中，许多学生对体育运动没有较高的积极性，兴趣也比较低，导致课堂教学中教师与学生的互动性较低，增加了体育教师教学的难度。高中时期的学习是义务教育的最后阶段，学生面临的学习压力也较大，许多学生为了提高学习成绩只在乎自己的学业问题，对体育课堂的重视明显不足，更有甚者不参与与体育课程，这直接导致了高中阶段体育课程的有效性持续走低，也是教学效率提升不上来的原因之一。

3、现代化教学不足

在传统教学的影响下，部分体育教师在教学的过程中都是让学生进行户外教学与活动，在教学中也不运用现代化的教学方式教学，认为体育课堂不需要现代化教学，这是一种错误的思想观念。在高中阶段的学生已经有了较为成熟的思想，对许多事物都有了自己的见解与思考，体育教师在进行课堂教学时，如果一直进行户外教学，学生会产生厌烦的情绪，对体育课的兴趣也会随之下降。而且，体育教师意识不到现代化教学的重要性，会阻碍学生的全面发展。所以，想要在高中体育课堂教学中提高有效性，需要体育教师进行现代化教学^[2]。

二、提高高中体育课堂教学有效性的策略

1、对教学理念进行创新

在高中体育课堂的教学中，想要提高教学质量、提高教学的有效性，需要体育教师对教学理念进行有效创新，在进行创新的同时，要根据学生的实际情况以及身体条件进行教学，并在课堂教学中，对教学理念进行科学化的渗透，从而达到提高体育教学有效性的目的。体育教师作为教学的引导者，要在引领学生进行学习的同时，要对课堂进行规划，并在创新的理念中渗透科学性概念。在对教学理念进行创新的同时，要把“以人为本”的思想贯彻其中，这可以帮助学生实现个性化发展，从思想和情感方面认同新型的教学模式。还可以提高教学质量以及教学效率，调动学生进行运动的积极性^[3]。

2、合理选择教学内容

在推行素质教育的背景下，对学生全面发展有了更高的要求，但是对于体育教师而言，并没有具体的规定和限制，对教学内容的传授教师可以发挥其主动性。为了提高体育课堂教学的有效性，教师需要在设计、选择上进行严格把控，要符合学生的实际情况。在进行教学内容选择时需要考虑以下三点：首先是要有利于目标的实现，教学目标是教师在进行课堂内容教学的前提，它制约着课程内容的选择，所以在选择时要有利于学生的实现。其次是要符合学生的心理，每个学生成长过程中都会因许多因素产生个体差异，他们对待事物有所不同，所以教师在进行课堂教学时要考虑学生不同的心理，因材施教才能最大程度地发挥其功效。最好要具有时效性，在新课标要求的标准下，凡是对学生有益处的内容都可以纳入教学内容中去，这给予了体育教师很大的自由，体育教师在选择内容时要对内容进行筛选，尽可能地选择对学生身心健康的内容，并且符合时效性的要求，这样的教学内容才能提高体育课堂的有效性^[4]。

结语

在新课标的背景下，提高高中体育课堂教学的有效性至关重要，只有科学性的进行教学，对教学理念进行创新以及合理选择教学内容才能有效地提高教学质量。科学把握体育课程标准，合理优化教学过程，才能提高体育课堂教学的有效性，真正地实现素质教育。

参考文献

- [1]姜联盟.小议如何提高高中体育课堂教学的有效性[J].女报:时尚版,2020,000(002):P.1-1.
- [2]石振涛.浅谈如何提高高中体育课堂教学的有效性[J].学周刊,2017,000(013):P.213-214.
- [3]孙福荣.浅谈如何提高高中体育课堂教学的有效性[J].当代体育科技,2020,010(009):71,73.
- [4]罗伟.谈如何提高高中体育课堂教学的有效性[J].文渊(中学版),2019,000(008):67.