

基于微信公众平台开展的“00后”大学生网络思政教育研究

王文奇

(烟台大学光电信息科学技术学院 山东 烟台 264005)

【摘要】微信平台作为大学生们广泛使用的社交软件,拓宽了人们的网络生活空间,深刻改变着人们的价值观、世界观和人生观,同时也为高等学校更好的开展网络思政教育开辟了新的路径。在全媒体时代,如何借助互联网发展优势,通过微信公众平台搭建老师和学生之间的传播桥梁,成为当今高校思政教育工作者研究的重要方向。本文结合“00后”的群体特点,探索更加有效的网络思政教育新思路和新方法。

【关键词】微信公众平台;“00后”;大学生;思政教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.846

1、引言

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出,思想政治工作要因事而化、因时而进、因势而新。“00后”的大学生们体现出了新的时代特点,对他们进行有针对性的教育研究,是实现高校思政教育全员育人、全程育人和全方位育人的重要环节。大学一年级是每一个大学生从高中到大学的过渡阶段,更是开展大学生思政教育的关键时期。近几年来,中国现代化发展日新月异,使得在这样环境下成长起来的大学生们体现出了新的群体时代特征。作为高校的一名思政教育工作者,本人结合2019年入学的“00”后们的群体特点,有针对性的对学生们的思政情况进行调查研究,结合目前大家广泛使用的微信公众号开展网上思政教育,不仅有利于教育工作者更好的开展思政教育引领,对大学生们今后三年的学习和生活更是具有重要的作用和特殊的意义。

2、“00后”大学生的特点

2019年入学的大一新生,已经全部都是“00”后,而且这代学生多数都为独生子女。作为千禧新生代,他们在物联网的高速发展下长大,世界观、人生观和价值观受时代发展的影响较大,但任何事物发展都有双面性,正因为双刃剑的效应,使得“00后”的大一新生特点呈现出多样的复杂性。

2.1 具有明显的时代特征

目前入学的所有大一新生都是“00后”,他们出生于中国经济发展最快速的年代,而且大多是独生子女,生活条件比较优越。他们从小在父母身边就能体验到电脑、手机、平板电脑等电子产品带来的乐趣,在网络环境下,更是能接收到来自全国乃至全世界的信息。与此同时,较好的家庭条件和社会条件使得他们在成长过程中比较顺利,没有经历过什么挫折,导致他们的抗挫折能力下降。

2.2 网上主动,网下被动。课下主动,课上被动

对大一新生的网络使用情况以及上课表现情况调查发现,他们与人面对面交流相比,更喜欢网上交流,在网络以外很少会主动去与身边人交流,更擅长通过网络、文字来表达自己的内心感受,这也由此发现有很多学生初入大学后,很难适应新的生活,部分学生甚至出现了交流障碍。任课老师们反映,学生们在课下很活泼自然,但在课堂上却很少有学生愿意主动分享自己想法和看法。

2.3 需求更加多维

通过近年与学生的交流和谈心谈话,发现“00”后的需求相比“95”后有明显的差异,尤其是在独立性、情感需要、人生规划和自身满足等方面。他们有很强的独立性,在日常的学习、生活中,不愿意别人打扰,会主动的规划自己的未来,但是同时他们也希望父母给予更多的陪伴,有很多家是本地的学生,表示不愿意离开父母。“00”后们还有一个特点就是追求自己能自身满足的东西,不在意他人的看法,只要能满足自己即可。

2.4 生理上与心理上的矛盾突出

19年入学的这些“00”后们,最大的19岁,最小的才17岁,这个阶段的学生在生理机能和器官基本发育完成,但是他们的人生观、世界观和价值观在这个阶段才刚刚开始形成,所以,他们的心理状态是处于矛盾中的。但是这个阶段,又是人成长成才的关键时期,帮助学生顺利度过这个阶段,能够为学生今后的四年大学生活奠定良好的基础,更为学生今后的成长成才提供了良好的开端。

3、微信公众平台作为网络思政主阵地面临的现状分析

高校思政教育是每个学校的必修课,其教育过程从某种意义上讲就是用正确、丰富、生动的信息,影响、熏陶大学生的思想观念、价值观念和精神世界的过程^[1]。全媒体时代的发展给高校思政教育工作提供了一个崭新的天地,微信作为社交媒体平台,具有很好的信息传播和媒体互动优势,能够更加形象生动的呈现信息,因此,它成了高校开展日常思政教育的主要网络阵地。但是,微信平台的发展为大学生思政教育提供了一个崭新的天地同时,目前也面临着很多问题。

3.1 通过微信公众号进行网络育人的理念尚未完善

自从微信被人们广泛使用,各种类型的微信公众号如雨后春笋般兴起,高校里既有学校、学院的官方微信,也有老师个人的微信公众平台,目前很多高校只是将官方平台作为一个新闻报道平台,并没有深入的研究如何利用平台的优势进行网络思政教育,通过微信平台达到思政教育的理念未完全形成。

3.2 微信公众平台的运营队伍专业化不足

网络思政教育开展的效果如何,关键看内容,而好内容的背后是要有专业的运营团队。微信公众平台的使用和运营看似简单,但想要长久且有效的运营下去需要一支专业的运营团队,不仅要熟悉微信公众平台的操作和使用,更要具备较高

的大学生思政教育经验。在高校,从事学生日常思政教育工作的主力军是辅导员,但是辅导员不仅每天工作繁忙,所学专业或许也不是思政教育专业,使得开展网络思政教育的能力也是有限的。所以,组建一支专业化的集技术操作和思政教育理论于一体的运营团队是非常有必要的。

3.3 网络思政教育资源分散,未能最大化的发挥育人作用

网络时代下学生每天都会接收成千上万的信息,类型也是各种各样,但是体现思政教育作用的信息资源却比较分散,不仅无法满足学生日常的知识需求,更难吸引学生主动的学习。网络思政的育人作用是潜移默化的,公众平台上发布的内容也是可以永久查看的,如何才能整合优质的资源通过微信平台传播,是需要研究的重要内容。

4、利用微信公众平台发挥网络育人的途径和方法

在中共中央政治局就全媒体时代和媒体融合问题集体的学习上,习近平总书记指出推动媒体融合发展,建设全媒体已经成为我们面临的一项紧迫课题^[3]。“00后”们的个人生活、学习、工作都深受媒介传播、新闻舆论的影响,怎样充分利用微信公众平台顺势而为,运用媒体融合创新网络思政育人作用也成了高校思政教育队伍建设应深入分析的重要问题之一。

4.1 建立一支专业化运营团队

综合微信公众平台作为网络思政主阵地面临的问题,建设一支专业化的公众平台运营团队是关键。目前,大部分高校都有不同类型的学生网络新媒体团队,主要负责官方微信公众平台的日常运营,也逐渐探索出了较成熟的运营机制,但是学生团队存在人员结构不稳定、管理分散等问题,对此可以形成“学院领导统筹协调——专业辅导员组成原创团队——学生团队密切配合”的运营模式。成立单独的辅导员老师运营团队,由具备新闻宣传基础的辅导员担任负责人,主要负责宣传指导工作,其他辅导员负责日常原创内容的创作和设计,具体内容的排版交由学生团队设计。在负责人的统筹安排下,每周进行头脑风暴确定本周工作计划,有针对性地开展网络思政教育工作,同时也要定期对学生团队进行培训指导,对所有学生开展问卷调查,找寻符合学生喜闻乐见、易于接受的教育宣传风格。

4.2 丰富思政教育内容,构建核心品牌

微信公众平台的网络育人功能不能很好的发挥,关键还是内容可读性差、吸引力不够强导致的。首先,应该把丰富内容作为提高育人功能的关键,要采用“00后”们喜欢的话语体系,用通俗易懂的故事讲述大学生能听懂的道理。其次,要贴近学生、贴近生活、贴近原创,要学会挖掘学生身边符合当下时政主题的正能量典型,构建核心品牌,让学生成为时代发展的奋进者和见证者,在宣传党的政策和弘扬时代精神中发挥网络思政的育人功能。

4.3 建立微信矩阵,由上至下形成宣传联动体系

微信媒介的快速普及和应用,使得微信文化呈现出了多元化、全面性的特点,要擅于整合现有微信平台上的优势资源,建立微信矩阵,构建基于“学校——学院——社团——班级——宿舍”的层次化宣传模式,基于微信平台的留言、转发、在看和小程序等功能,在大学生群体中开展学习、交流和讨论,加强广大学生对于主流思政教育内容的认知和理解,从而逐步深化思政教育的育人功能。

5、结语

习近平总书记在党的十九大报告中指出,“青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望”,新时代中国特色社会主义的建设和发展,离不开青年,尤其是离不开青年大学生^[4]。微信公众平台的发展推动了网络思政教育的进步与发展,建设一个良好的网络思政教育环境,成为当代教育工作者不断探索和研究的课题。如何借助微信公众平台,适应时代发展,搭建老师和学生之间的传播桥梁,是所有高校思政教育工作和首要任务和重要使命。

参考文献

- [1] 鲍中义. 利用微媒体开展大学生思政教育的SWOT分析[J]. 教育与教学研究, 2019, 33(12): 69-77.
 - [2] 林怡辰. 基于微信公众号的大学生网络思政教育模式探索[J]. 武汉冶金管理干部学院学报, 2019, 29(04): 67-68.
 - [3] 岳雪侠. 习近平党建思想研究[D]. 河北师范大学, 2016.
 - [4] 习近平. 习近平谈治国理政(第2卷)[M]. 北京: 外文出版社, 2017.
- 作者简介: 王文奇(199-), 女, 山东省淄博市, 硕士研究生学历, 助教, 毕业于烟台大学。