

# 关于视障体育教学中渗透德育的思考

王勇

(北京联合大学 北京 100020)

**[摘要]**我国的体育教学应该把“教书育人,以学生为本”的教学目标放在首位。其中,尤其在盲人学校更要重视,体育教学是他们教学科目中的重要一课。因此在盲人学校的体育教学之中,本校的体育教师更应该根据视障学生的特殊状况结合科学的教学方法,从多方面对视障学生进行德育的渗透,积极的培养学生良好的道德规范、健全其人格,为其树立正确的价值观。

**[关键词]**视障学生; 体育教育; 德育渗透

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.1166

当前我国的文化教育事业正在飞速发展,我国在视障学生的教育方面远远落后于西方某些发达国家而言。现如今,我国各个教育工作机构针对这一现象开始注重“以学生为本”的教学理念,在视障学生的教育中实施科学教学方式,起到十分不错的教学效果。帮助视障学生学习,也是帮助我国建设更加深层次的精神文明,促进我国社会主义现代化经济建设和文化建设。我国关于体育教学的定义是:体育教学以强身健体为主要目的,其次则是体育教学为学生提供了一种娱乐方式。在身体有特殊情况的盲人学校,体育的教学是学校教学重要组成部分,它能帮助锻炼学生身体协调性、提升对外物的感知能力、提高学生身体素质的重要教学手段。因此,在这些特殊的学校,体育教学过程更应该把学生放在主体地位,尤其在在盲人学生的授课过程之中,授课老师更应该注重教学之中德育的渗透,以培养学生的思想观和价值观。

## 一、体育教学对视障学生的意义

提高视障学生的身体素质。由于受到视力问题的影响,导致视障学生的身体素质发展滞后于大多数正常学生,这就使得视障学生在生活和学习中受到身体的影响而出现问题。因此,学校体育训练中需要加强的则是对视障学生的平衡能力的缺失进行补偿。学校可在体育项目中加入蹦床、平衡木或者站在倾斜的木板上通过练习投掷等项目。帮助视障做到躯体平衡,建立平衡基础。通过体育课堂的实践,能够使得视障学生极大地提高身体素质,使学生能够以良好的身体状态来面对未来的生活。<sup>2</sup>提高视障学生的心理素质。视障人员经过学习和锻炼之后已经能够通过简单的工具来进行工作,为社会创造丰富的价值。通过体育课程的实践锻炼,能够使得视障学生提高自身的自信心,使学生能够清楚的认识自身的闪光点,在其面对人生磨难和坎坷之时,能够更好的面对和解决<sup>[1]</sup>。可看出,个人的心理健康要远远超过身体健康,良好的心理素质能够让人在任何艰难险阻之中相遇而安,实现人生的自我价值。

## 二、德育的作用

体育教育在视障学生教学中的重要作用则是帮助他们树立正确的价值观、人生观以及健全人格素养。因此提前对学生进行德育是十分必要的,德育教育在残疾人这个特殊存在的群体中显得尤为重要,在我国他们同样也要履行相应的义务,与此同时他们也要享受与我们相同的权利。相对于我们正常人而言,身体上的不便使得他们面对常人异样的眼光以及承受言语的侮辱;因此学校需要做的则是对他们进行德育,灌输他们正确的人生观,培养他们积极乐观,热爱生命的品质,为他们日后的工作和生活起到很强的辅助作用。

其次是,人的道德品质是在社会中一点一滴的积累起来的,因此在学校教师必须注重在授课中渗透着德育教育。我们正常公民以及学生应该关怀和重视盲人学生这个特殊的群体,作为我们国家的公民理应享受权利以及履行应有的义务。在体育的教学中对学生进行德育,让学生紧跟时代的潮流,紧跟国家的思想,励志为国家培养更多德智体美全面发展的学生<sup>[4]</sup>。

## 三、如何在体育教学中进行德育的渗透

# 初中体育教学中德育工作的渗透

杨春明

(保定市徐水区大王店中学 河北 保定 072558)

**[摘要]**初中体育不仅仅担负着培养学生健康体魄的责任,还担负着提升学生品德素养的责任。初中体育中的德育内容能够磨炼学生的意志,促使学生形成更加完善的人格。为了进一步强化初中的德育工作,从初中体育教学中的德育教学内容入手,分析体育教学对德育工作的推动作用,并提出几条建议,以促进德育工作的开展,力求找到初中体育教学中渗透德育教育的可靠途径。

**[关键词]**初中体育; 德育优势; 德育教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.1167

德育工作是初中体育的一个工作目标,也是初中体育教育的重要工作方面。体育能够提高初中学生的健康观念,使学生通过日常的体育训练学习体育基础知识和体育技能,同时还能够在体育学习的过程中,历练坚强的意志和不怕苦、不怕累的品质,提高学生的道德素养。德育工作与体育工作同样重要,因此,需要以体育教学为基础,发挥体育教学的优势,推动初中德育工作发展。

## 一、初中体育教学中的德育优势

### (一) 德育内容的重要目的和内容

在青少年成长教育过程中,品德教育是教育中的首要方面,也是最重要的教育内容。因此,如何在教学中渗透德育教学内容,提高学生的品质道德,是所有学科教育应当考虑的问题。初中学生德育的重点内容是要提高学生的道德素质,培养学

生的完整人格。在青少年初期,对学生进行的教育主要是启蒙教育,但是初中学生已经形成了基本的认知观念,要让初中学生形成更加完善的人格,就需要在日常教学工作中,强化对学生道德观念和人格素质的培养,让学生在德育工作中纠正错误的做人处事观念,树立更加积极向上的观念,提高学生的思想道德素质和社会责任意识。

(二) 体育教学中德育内容体现的优势

认识和理解德育与体育教学的关系是在体育教学过程中推动德育工作发展的前提。德育教学重在对学生内心世界的教育和影响,体育教学则更强调对学生身体素质和健康观念的培养。德育是学生做事做人的内在影响因素,也是学生进行日常生活学习的指导思想,体育教学工作是外力,是学生进行的一种实践活动。实践活动

体育是唯一一门从幼儿园到高中甚至大学的重要学科,这一连贯性的特点,可以使得学生一直在学习之中接受德育和思想品德的渗透<sup>[2]</sup>。另外,体育教学广泛性的贴近生活现实性,结合学生的思想和品质,在学生的学习过程之中可以很好地学习社会推崇的思想品德教育。

现实体育教学中,教师则是学生模仿的对象。学生从教师在授课过程的言行举止看出一个教师对自身事业的热爱程度、对学生的态度等,这些都影响并决定着学生对体育学习的态度。因此,体育教师在教学过程中应该时刻展现自己朝气蓬勃向上的一面来潜移默化地影响学生,才能对学生的价值观起到积极的影响。

另外,教师要注意自己的语言文明,要有自己的教学风格。例如:教师采用幽默性的语言更能吸引学生的学习兴趣。学生时代是语言和说话习惯养成的最佳时期,因而教师时刻注意用自己的语言去影响学生,让学生从小并接受中华优秀文化。

教师在体育教学授课过程需关心和尊重学生的人格和品格尊严,这种教育方式对学生人格塑造有着十分强大的作用<sup>[3]</sup>。在体育课的教学中,对于某些视力障碍同学或者盲人学生,体育课程对于他们而言学习有很大的困难,教师应该对学生耐心帮助,要对学生给予足够的耐心和尊重,勿要打击他们的自信心和自尊心。在实践训练中,教师体现人性化教育,给予学习能力差的盲人学生足够的训练机会。体育老师对待学生要一视同仁,用自己的教育态度去感化学生,为学生树立良好的榜样!

## 四、结束语

我国的特殊教育必须立足于“教书育人,以学生为本”的基础之上。我国社会的全体公民以及教育工作者必须提高其人文素养,用充满关怀的思想来对待残障人士。特殊教育充分体现了我国社会主义现代化文化建设的重要,针对视障学生营建的体育课堂教学环境是对视障学生以及整个国家均有意义的事情。但是视障体育教育课程仍然需要很长的时间来发展并完善。

## 参考文献

- [1] 刘文霞, 赵海. 激发视障大学生学习动机研究[J]. 绥化学院学报, 2013, 33(04): 122-124.
  - [2] 韩永红. 新课标下视障学生体育活动缺陷补偿实践分析[J]. 体育科技文献通报, 2018, 26(06): 102+115.
  - [3] 刘剑平. 视障学生体育课堂有效教学策略实践分析[J]. 当代体育科技, 2014, 4(34): 71-72.
  - [4] 赵海. 视障学生体育健身锻炼的策略与方法[J]. 现代特殊教育, 2016(05): 37-39.
- 作者简介:  
王勇, 性别, 男, 出生, 1969.8.9, 民族, 汉, 籍贯, 吉林, 单位, 北京联合大学, 学历, 本科, 职称, 副教授, 研究方向, 残疾人体育。