

阳光成长 感恩前行

——小榄镇九洲基小学二5中队活动案例

李漾廷

(中山市小榄镇九洲基小学 广东 中山 528400)

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.636

一、活动设计背景

感恩教育一直是学生成长过程中不可缺少的德育内容之一。现在的独生子女多，孩子们顺理成章地集万千宠爱于一身，不懂感恩父母，更不用说孝敬老人。孩子们在这方面的缺失比较多，难免会以自我为中心，养成许多不良的行为习惯，孩子的成长就好像一棵小树，如果不在问题发生之初进行剪枝修理，任其自由发展，那日后必定难成栋梁之才。俗话说“孩子要从小教、树苗要从小育”，对于低年级的孩子来说尤其如此。

近段时间以来，有个别家长陆陆续续向我反映自己的孩子在家里越来越难管了，似乎还会顶嘴了，我很惊讶。是的，孩子们渐渐长大了，逐渐有自己的想法了，但是他们在表达自我的同时，却无意中刺伤了最爱他们的父母，让我感受到我们中队的感恩教育迫在眉睫，于是，在我校“尊重教育”为特色的办学理念下，我确定了本班本年度的德育主题——感恩教育。让学生在中队活动的体验感悟中懂得感恩，学会感恩。

二、活动目的

1. 让学生感受到父母的爱，懂得感恩。
2. 让学生从生活点滴去进行爱的反馈和爱的回报，分享爱，增进亲子关系。
3. 将感恩从父母个体延伸到身边的人，让学生常怀感恩之心。

三、活动准备

1. 《爱心树》电子绘本PPT。
2. 本班学生匿名日记制作成PPT。
3. 游戏体验需要的道具：瑜伽球、书包、洋娃娃。
4. 全班同学的“亲子心里话”本。

四、活动内容

(一) 开场

中队长：全体集合！

各小队汇报人数。

中队长向中队辅导员汇报本次中队活动的主题，征得同意后，中队活动开始。

中队长：出旗，行队礼。

全班同学唱队歌。完毕后主持人上场。

(二) 《爱心树》绘本的朗读

今天，中队活动的最开始，老师先给大家讲一个小男孩和苹果树的故事。

从前有一棵苹果树。

她好爱一个小男孩。每天，男孩都会跑到树下大树总会热情地欢迎他。

男孩收集树叶，把叶子编成皇冠，扮起森林里的国王

男孩常常爬上树干，

抓着树枝荡秋千，

吃吃树上的苹果。

同大树一起玩捉迷藏。

玩累了，男孩就在

她的树阴下睡觉。

男孩爱这棵树……

非常非常爱它！……

读后，师提问：大家觉得这棵树像生活中的谁呢？为什么？

生：像爸爸妈妈。因为爸爸妈妈就想那棵树，总想把自己的一切都给我们，只要我们能快乐，就好像小男孩收集苹果树的叶子，装扮成森林之王时，大树感觉很开心。我们的爸爸妈妈也陪我们做游戏，他们也很开心。

师：是啊，父母愿意为我们做任何事，只要我们开心，下面老师也想请你来参与一个小游戏，看看你开不开心？

(三) 角色体验 感恩长存

全班同学分三个大组，每组同学体验一种游戏。

(1) 请第一大组的同学在腹部塞上瑜伽球，做以下几个动作：蹲下起来，系鞋带，以及坐下起来。

(2) 请第二大组的同学弯腰扶着洋娃娃在地上走路8分钟。

(3) 请第三大组的同学抱着自己装满所有书的书包站十分钟，也可抱着来回

走。

大约10分钟以后，请游戏后的学生谈体会。

(大部分学生感受到带着瑜伽球做那几个动作很困难；弯腰扶着洋娃娃走路久了，自己的会腰很酸，很累；抱着书包的学生感受到书包特别重，手很酸痛。)

师：看来刚才的游戏大家玩得并不开心，而这一些都是父母在养育我们的过程中小点点的辛苦罢了。

(四) 回顾成长 感恩被爱

师：刚才的游戏中，我们仅仅塞了几分钟的瑜伽球坐、系鞋带都是那么的不方便，但是妈妈在怀着我们时，却有整整九个月都要这样走路、睡觉、系鞋带，而且你还特别重，偶尔还要踢妈妈两脚。

(请学生谈感受)

师：是啊，妈妈真辛苦啊，妈妈的付出还远远不止于此。当你学走路的时候，你兴高采烈在屋子里东摇西晃，妈妈却常常弯着腰牵着你，一牵就是两三个小时，还一刻也不能放松警惕，生怕你磕着碰着；当你睡觉的时候，你一定要在妈妈温暖的臂弯里才能安睡，妈妈抱你比你抱书包重多了，妈妈一抱就是半个小时。

师：然而妈妈从不会说累，自从有了你，你不敢在你睡着之前睡觉，哪怕她再困，她怕宝贝睡觉之前找不到她会哭；妈妈也舍不得在你睡之前睡着，因为在她心里，陪伴宝贝的每一秒都很珍贵。

师：爸爸妈妈那么辛苦，能陪伴着你他们却觉得很幸福，吴家怡，你知道你名字中“家”和“怡”的意思吗？“怡”就是快乐，你的出生让你们全家都感到快乐。

师：现在，你能告诉我，小男孩身旁的那棵苹果树像谁了吗？

生：爸爸妈妈。

师：没错，就像我们的爸爸妈妈，他们为我们付出了的爱太多。可是我们却很少为他们做些什么，对他们表达感谢。

现在，如果爸爸妈妈就在你们身旁，你最想为他们做些什么？对他们说些什么？

(生：畅所欲言)

师：同学们，请看大屏幕，这里是我们班上一位同学的周末日记，她的妈妈不小心偷看了，发给了李老师，你们来看看她写了什么？

PPT：我的妈妈温柔又美丽，她做的饭菜比大厨做的还好吃，她每天早上5点半起床，给我们做早餐，叫我们起床，提醒我们带好要带的东西，她每天晚上回到家里有成千上万件事情等着她做，比如说：做饭、扫地、洗碗、妈妈妈妈真辛苦啊，我们真的好想帮她呀，不过这些事情爸爸妈妈不让我做，爸爸妈妈说长大才能做，我真想快点长大啊，这样，我们就可以帮妈妈减少工作了！

(生：我的妈妈也是这样的……学生在小面窃窃私语起来。)

师：发给老师的这位家长内心非常惊喜，又很害羞，一直跟李老师说，用词太夸张了，真的太夸张了，但是脸上满是幸福的笑容！孩子们，可见，你们的一句感谢，对于父母来说多么令人感动！刚才看到同学们这么多话想要表达，那老师就送你一人一个“亲子心里话”本，将你的赞美和爱都表达出来，让感恩的心伴随着我们一路成长，沐浴阳光！

(周末进行每周一次的“亲子心里话”沟通，记录下亲子之间的感动点滴，每周的少先队活动课拿出十分钟进行小结。)

(五) 退场

呼号。退旗，行队礼。

五、活动反思

这次活动得到了广大家长的赞誉，学生在后来的亲子对话本中，写到许多亲子之间的感人故事，有的孩子写到自己在学校发烧，妈妈在校门口着急等待，亲吻自己；有的写到和父母周末快乐的亲子游，很多还学生生活的细节，看得我都不由得红了眼眶，也许，没有这个“亲子心里话”本，很多他们之间的感动小点滴都被我们遗忘了，还有一些都让我回想起我与孩子这段时间相处的点滴，希望这个主题的教育能一直持续渗透，让孩子们感受到自己一直生活在幸福中，沐浴阳光，感恩前行！