

高中体育教学中培养学生终身体育意识的策略分析

杨宏伟

(内蒙古布市兴和县第一中学 内蒙古 兴和 013650)

[摘要]现在的人们越来越注重身体健康,身体健康成了第一要位,当然,这对于正直年轻的高中生来讲也要注重健康,这就需要体育老师们在体育课上加强对学生终身体育意识的培养,通过调查者对高中体育教学的研究,发现了目前有很大一部分高中生缺乏或不具备体育意思意识,这不仅对学生身体的健康发展有影响,而且还影响了体育课的基本要求。所以本文就关于培养学生终身体育意识的策略分析做出了研究与讨论。希望可以为高中体育教育事业奉献力量。

[关键词]高中体育教学;终身体育意识;策略分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.478

前言

和物理,数学等学科相比较之下,在过去的高中的教育教学中,体育这门学科变的越来越不重要,人们广泛的关注那些物理,数学等主要学科。但随着社会的进步,人民的不止物质生活水平得到了提高,精神水平也提高了,人们开始重视起来健康文明,所以,那些学生的家长也开始越来越关注学生们的身体状况,提高了对学生培养终身体育意识的思想,这时,高中体育老师就扮演了重要的角色在培养学生终身体育意识的道路上,要求老师在体育教学过程中选择适合学生发展的体育教学方案,适当的结合体育游戏,进行开放式的教学模式,为学生提供更好的体育环境,更好的促进终身体育意识的形成。

一、高中生终身体育意识的现状分析

通过对高中生体育意识的现状分析,发现目前高中生对体育的总体认知还比较浅显,不明白体育锻炼价值的意义在哪里,大部分学生都缺乏终身体育意识。从古至今,高中体育教学中,大部分老师只注重培养学生的体育知识,他们只关注在他们教这一阶段学生的身体健康状况,反而忽略了学生身体健康长期的发展,对学生的身体情况产生了不好的影响,又因为高中学生是学习压力比较大的年级,很多的学生都放弃了体育锻炼,用体育课来弥补自己的语文,数学等主要科目的学习,除了这些分析以外,调查者还对一部分参加了四年以内的高中毕业生的体育锻炼情况进行了调查,发现只有这其中很少一部分的人会经常进行体育锻炼,而还有一部分的学生会每周进行一次体育锻炼,而剩下的大部分学生很少会进行体育锻炼来巩固自己的身体,这就是缺乏终身体育意识的表现。虽然这些比重不能直接反映学生的终身体育意识以及身体状况,但从某种程度上讲,也影响了学生的身体素质。所以,不论是学生`家长还是老师都应该将学生终身身体素质重视起来。

二、对学生终身体育意识的影响因素

(一)高中体育老师的原因

如果高中体育老师的教学水平越高,教学态度越端正,那么可能学生上体育课的态度就会端正起来,更加重视体育锻炼,加上体育老师如果能够对学生进行一定的技术指导,这就能够提高学生体育锻炼的活动水平,提高学生体育锻炼的主动性,还能让学生在体育锻炼过程中找到快乐,继而有助于学生终身意思的形成。

(二)高中生自己本身的原因

根据对目前高中生体育锻炼的现状与发展来看,导致学生终身体育意识羸弱的首要原因是学生对体育训练缺乏意识,很大一部分学生只知道“只有拥有更多文化知识,这才有利于自身今后的发展”的不正确的想法,他们只知道自己现在还年轻体壮,没有身体匮乏的感觉,不注重本身身体素质,这就导致了很大一部分高中生不能正确安排自己的锻炼时间。除了这个以外,高中生在高中阶段的体育锻炼当中,学生经常会以自己的兴趣为导向,进而投入到体育锻炼当中去,这并不是受体育意识的影响,而是兴趣主导,能够让他们可以暂时性将自己投入到体育锻炼当中

去,较为积极地参与到积极参加体育锻炼,但当这一兴趣消失时,体育锻炼他们就不在感兴趣,这时对学生终身体育意识的发展有不利影响。

三、在高中体育教学中去培养学生终身体育意识的策略

(一)使用适合学生的高中体育教材

与高中阶段体育现状结合,在高中体育大纲中,需要着重重点以下几个方面内容:第一是体育锻炼对学生不管是现在还是将来身体素质的影响、作用,想要让学生更加积极的投入到体育锻炼中去,不但老师要规划正确的教学方向以及目标,还要让不只是学生,还有老师对体育锻炼有一个正确而又明确的认识。所以,在教材的选择方面,就要关注教材中是否有体育锻炼的作用、对学生的影响等内容;第二是要拥有训练原则以及合理的训练方法。在训练过程中要遵循训练原则,其主要是指老师在组织体育锻炼活动中需要去遵循的准则,而锻炼方法则是学生在锻炼时使用的自身的方法。如果包括了以上两项内容,就能够确保体育锻炼有效的开展;第三是要去避免体育锻炼中可能会出现伤害。虽然现在学校在这方面做的很好,也很少会发生体育锻炼过程中的意外伤害,但是为了能够让形成终身体育意识,让他们能够不管是现在还是今后都能够积极的参与到体育锻炼中去,就不要让他们对一些体育项目产生恐惧心理,教材中明确规定错误的训练方法,以免意外的发生,让学生对体育锻炼产生恐惧心里。

(二)需要实现开放式的教学模式

如何将体育教学模式进行有效的开展,就直接影响了学生参加体育锻炼的积极性、自主学习如果在以往,老师会严格根据教育大纲来进行教学,按部就班,采用传统的教学模式,并不是传统教学模式完全不好,而是我们应该在其基础上进行创新,弃其糟粕,以往在开展体育在此基础上,高中体育老师应该适时的改变教学模式,让开放式教学得以实现。都说兴趣是最好的老师,老师在制定教学大纲的同时应该根据大众学生的爱好,对体育教学做出正确的规划,让每一位学生在体育锻炼的时候都能以兴趣为友,根据自己的兴趣去发展,这样就能够更好的培养学生终身体育意识。

四、结语

言而总之,终身体育学习意识对学生今后的发展具有方方面面的促进作用,这不但可以增强学生的身体素质,还能丰富在高中学习阶段压力大的学生的课后活动,让他们即使远离了高中体育教育,也会更加注重自己的身体健康,增强身体素质,形成终身体育意识。也希望在今后的体育教学中,学校能够以学生身体健康为主,培养学生多方面、多角度的终身体育意识,为学生提供健康学习成长的环境的同时,也能够让体育意识长远的存在于学生的脑海中。

参考文献

[1]袁文鹏.高中体育教学中培养学生众生体育意识的策略分析.[J].学校体育学.2018(07),72-73

学前教育专业幼儿美术课堂教学的探讨

云晓敏

(内蒙古经贸学校 内蒙古 呼和浩特 010000)

[摘要]学前教育专业幼儿美术课堂教学质量的提升,需要学前教育工作者与时俱进,以幼儿特质为美术教育切入点,通过启发与引导,增强美术素养的养成。学会以美术的视角认识生活,并感知生活中的美好与精彩。对幼儿而言,美术课堂教学是他们认知世界美好的天窗,是其塑造积极向上人格的基石,是其全面健康成长根基,开展学前教育专业幼儿美术课堂教学对于幼儿至关重要。

[关键词]学前教育;幼儿美术;路径探索

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.479

引言

针对幼儿的美术教学,对于提升幼儿的创造性思维及对周边事物的感知力,有着重要的意义。本文立足于幼儿园美术课堂教学的重要意义,针对目前幼儿园美术课堂教学现状进行分析,在此基础上,就学前教育专业幼儿美术课堂教学路径进行探讨。

一、美术课堂教学对幼儿的重要意义

对幼儿而言,美术学习为其打开了一扇认识世界与感知世界的窗口,意义重大。主要表现为:一是有助于培养幼儿观察能力、动手能力以及创造性思维能力。美术学习需要幼儿动手与动脑,教师能够立足幼儿心理特征与需求开展教学,通过有趣的绘画、工艺制作等活动,为幼儿营造一个美术世界,激发其对美的感受,唤醒其创作美的欲望,增强其对生活及周遭人与事的挚爱情感。二是有助于促进幼儿心智的启蒙与开发。美术即是“视觉艺术”,幼儿美术教学即是对脑、眼、手协调

的训练,利于挖掘幼儿潜能,对于培养幼儿综合学习能力,有着重要的作用。

二、目前幼儿园美术课堂教学

目前幼儿美术教学并不尽如人意,主要表现为:一是重绘画,轻内容。幼儿正处于心智成长时期,因此,美术教学时,不仅要教授幼儿绘画方法,也应将如何欣赏美术、如何动手完成手工教幼儿。但目前,部分学前教师重绘画,轻内容,教学中将幼儿美术教育与绘画课画等号,忽视培养幼儿的动手能力与美术欣赏能力,导致幼儿美术基础相对薄弱。二是重示范,轻创新。幼儿美术教学中,最大问题即是教学形式单一、缺乏创新性。主要表现在部分教师更多通过示范法,开展幼儿美术教学,导致幼儿学习注意力很难集中,且对美术学习兴趣不足,学到的仅是模仿绘制图案,而无自我思想融入,创新性思维严重不足。这样的教学,使得幼儿的想象力受到极大限制。

三、学前教育专业幼儿美术课堂教学路径探讨