

# 新时代提升大学生思想政治教育质量探究

陈 刚

(重庆财经职业学院 重庆 402160)

**【摘要】**大学生是国家和民族的未来,对大学生进行思想政治教育有利于其形成正确的三观。新时代对大学生思想政治教育提出了新的要求,因此在新时代背景下对大学生思想政治教育路径进行探究势在必行。

**【关键词】**大学生; 思想政治教育; 教学质量

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.797

## 一、新时代背景下大学生思想政治教育的重要性

### (一) 对大学生的重要性

通过对大学生进行思想政治教育,有利于促进大学生形成正确的三观。当今社会网络的普及以及各种电子产品的发展使得学生可以轻松获得各种各样的信息,大学生因为社会经历少、辨别力不强,很容易受到不良思想的影响。所以高校和相关部门需要对大学生进行正确的思想引导,从而促进大学生形成正确的三观。

### (二) 对高校发展的重要性

新时代对高校教育提出了新的要求,特别是在大学生思想政治教育方面,传统的思想政治教育已经不符合社会发展的要求。由此可见,新时代背景下对大学生思想政治教育进行改革有利于高校顺应时代的发展和新时代的要求,所以高校要打破传统的思想政治教育方式,对思想政治教育进行改革。

## 二、新时代背景下大学生思想政治教育面临的挑战

### (一) 大学生思想观念方面的挑战

在新时代背景下,多元文化对大学生的思想造成了冲击,从而影响了大学生的三观,具体表现为以下三方面:首先,一些西方敌对势力打着文化传播的幌子向大学生传递不正确和负能量的信息,对大学生的思想观念产生了更为复杂的影响。其次,当今社会娱乐至上的思想观念使很多大学生沉迷于追星、综艺节目以及各种娱乐活动,从而荒废了学业,影响了专业知识的学习。最后,朋友圈的“晒”行为让一些大学生执着于各种物质的攀比和自我享受。

### (二) 教师方面的挑战

教师是学生学习的引路人,但是当前一些思想政治理论课教师教育方式落后、专业水平不高,对大学生的思想政治教育造成了影响。首先,一些教师仍然沿用传统的思想政治教育方式,在课堂上仅是对教材知识进行照本宣读,导致学生丧失了学习的兴趣,从而影响了思想政治教育的教学效果。其次,一些教师的思想政治知识落后,没有跟上时代发展的步伐,在课堂上对知识进行延伸时一直重复讲解同一例子,而学生在网络上很快就可以获得比教师讲解更全面的信息,导致学生不愿意浪费时间去听课,从而使正常的课堂进度难以维持。最后,教师教学方式较为单一也是当前思想政治教育面临的挑战。新媒体的发展虽然产生了一些多媒体以及微视频等新的教学方式,但是很多教师没有发挥新媒体教学的优势,从而影响了思想政治教育的教学效果。

### (三) 高校思想政治考核方式方面的挑战

高校传统应试教育的考核方式也对思想政治教育产生了影响。在教师考核方面,高校对思想政治理论课教师的考核方式还是集中于学生的考试通过率以及学生上课的出勤率等方面,而忽略了思想政治教育效果以及教研等方面的重要性。这就导致一些教师虽然认识到思想政治教学改革的重要性,但是因为教师考核体系的束缚,只能沿用传统的教学模式进行教学。在学生考核方面,高校目前主要还是采取试卷考核的形式对学生的思想政治知识进行考核,这就导致学生对思想政治教育形成了一种误区,认为只要背会教材知识点就可以了。因此,学生在思想政治课程学习中没有融入自己的思考和理解,只是机械地背诵知识点。这偏离了高校思想政治教育的本质。

## 三、新时代背景下大学生思想政治教育的途径探究

### (一) 提高大学生的辨别能力

高校思想政治教育的目的就是促进大学生形成正确的三观,所以高校教师本着眼提高大学生辨别能力以及提高学生思想道德素质的宗旨对其进行思想政治教育。首先,教师要把最新、最权威的思想政治知识引入课堂,引导学生辨别不良信息,识破西方敌对势力的真面目,从而提高学生的信息辨别能力。其次,学生自身要培养自律的意识习惯,多参加社会实践活动,培养积极向上的心态,远离不良信息的诱惑。最后,高校要通过开设讲座以及举办校园活动让学生明白思想政治教育的重要性,培养学生良好的学习习惯,践行社会主义核心价值观,从而形成正确的三观。

### (二) 建立高素质的教师队伍

首先,要加强教师的思想道德修养。教师是人类灵魂的工程师,在学生的学习生活中扮演重要的角色,所以要加强教师的思想道德修养,从而潜移默化地影响学生的三观。其次,教师要改变传统的教育观念,根据时代的发展及时更新自己的专业知识,创新教学方式,从而激发学生的学习兴趣,提高教学质量。最后,高校要为教师提供学习的平台,对教师进行系统的新媒体教学技术知识培训,使教师能够熟练使用新媒体技术,在思想政治课堂中通过新媒体技术对知识进行呈现,让学生感受到思想政治教育的魅力。

### (三) 改革考核体系

传统考核体系的弊端是影响大学生思想政治教育改革的根本因素,所以高校要打破传统的考核体系,创新考核模式,从而促进大学生思想政治教育的改革。一方面,高校要改革教师的考核体系。高校要注重教师教学质量的考核,减少教学规则的设置,让教师有更多的自由对思想政治课程进行创新和设置,从而达到提升学生思想道德素质的目的。另一方面,高校要改革学生的考核体系。高校要加强对学生的实践运用能力的考核,而不是一味地只对书本知识进行考核。高校可以设立多种考试方式,从而在提升学生实践运用能力的同时使大学生形成正确的三观。

## 四、结语

综上所述,新时代背景下大学生思想政治教育对大学生三观的形成具有重要作用。相关部门和高校要重视新时代背景下大学生思想政治教育的发展,分析思想政治课程中出现的问题,探索其解决路径,使思想政治教育能够顺应新时代的要求,促进大学生形成正确的三观。

## 参考文献

- [1] 赵宇侠. 新时代背景下优化高职大学生思想政治教育的对策研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2020, 33(07): 94-95.
- [2] 邱晶岩. 微时代背景下的大学生思想政治教育路径[J]. 西部素质教育, 2020, 6(05): 26-27.
- [3] 张鹏, 蒋海蓉. 新时代背景下大学生思想政治教育工作模式探析——以HK职业技术学院为例[J]. 智库时代, 2020(09): 126-127.
- [4] 丁平, 禹雅纯. 新时代背景下大学生思想政治教育工作面临的问题及应对策略[J]. 西部素质教育, 2020, 6(01): 29-30.

## 经营管理

# 幼儿园食品安全营养均衡管理的几点思考

袁晓春

(宁夏银川市永宁县闽宁镇原隆幼儿园 宁夏 银川 750100)

**【摘要】**幼儿园保育保教工作中,食品安全问题是重中之重,只有保障幼儿饮食安全,才能保证幼儿健康成长。在对幼儿园食品安全进行管理的时候,务必严格监督每个环节,合理搭配食物,保证幼儿营养均衡,促进幼儿园高效有序运行。本文介绍了几点关于幼儿园食品安全营养均衡管理的思考,希望给幼儿园食品安全管理工作的开展提供借鉴和参考。

**【关键词】**幼儿园; 食品安全; 营养均衡管理; 思考

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.798

幼儿阶段,正是幼儿身心发展的关键阶段。作为幼儿园,承担着为幼儿提供安全饮食的任务,其工作意义和工作责任都十分重大。为了给幼儿提供营养均衡和安全的饮食,进而提高幼儿园食品安全管理水平,幼儿园必须建立科学的管理体系和制度,通过严格的管理、合理的配餐,为幼儿提供安全、营养均衡的饮食,促进幼儿健康成长的同时,培养幼儿良好的饮食、进餐习惯。

## 一、建立科学、完整的陪餐制度,提高食品安全管理效果

作为一种国家新兴的食品管理制度,陪餐制度的实施可以有效的解决幼儿园食品安全问题,真正的实现以学生为主体的管理目标,提高幼儿园内饮食健康水平。为此,幼儿园必须建立一套科学、完整的陪餐制度,让院长参与到陪餐管理工

作中来,当幼儿进食的时候,幼儿园负责人陪同进餐,保证可以有效提高幼儿园食品管理效果。作为幼儿园负责人,要不定期对幼儿园的厨房的工作情况进行巡查,结合陪餐情况对幼儿园的饮食做出客观的评价,针对不合理的地方,提出具体的整改办法。鼓励家长参与到陪餐管理的过程中来,由幼儿家长亲监督幼儿的饮食情况,督促幼儿园加强饮食管理。及时公开幼儿园饮食工作管理工作的开展情况,提高幼儿园食品管理工作的公正化和透明度。严格执行陪餐制度可以让幼儿园负责人站在幼儿的角度上思考问题和解决问题,尽可能多的给幼儿以呵护。

## 二、科学制定食谱,保证幼儿营养均衡

幼儿园要综合考虑幼儿身体发展特点以及每天营养物质的摄入量要求确定每天需