

# 浅谈红色安源文化与综合实践活动的有机融合

黄丹萍

(江西省萍乡市安源区第一小学 江西 萍乡 337000)

**[摘要]** 在中国的革命历史中，安源，是一个绕不开的名词。安源，是萍乡市所辖的一个区，这里有“小莫斯科”的美誉，许多仁人志士在这片热土上披肝沥胆。红色文化是中华民族在历史锻造中形成的优良文化，是培育理想信念和道德情操的精神资源，为了更好地培养我国未来的栋梁，在综合实践活动过程中，学校应该充分利用红色文化资源进行教学。

**[关键词]** 安源红色文化；综合实践活动

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.1122

综合实践活动是从学生的真实生活和发展需要出发，从生活情境中发现问题，转化为活动主题，通过探究、服务、制作、体验等方式，培养学生综合素质的跨学科实践性课程。

从小学至高中设置综合实践活动并作为必修课程列入新一轮基础教育课程体系，是我国基础教育课程体系的结构性突破，它既适应我国当前进行素质教育的要求，又呼应世界课程改革的发展趋势。综合实践活动课程在我国基础教育课程体系中的确立，不仅意味着一种新的课程形态的诞生，更重要的是标志着现代新课程观念的形成。

## 1. 安源红色文化为实施综合实践活动提供了条件

安源，有中国产业工人中最早的党支部；有中国工人阶级最早的经济组织——安源工人消费合作社；有中国共产党最早的党校；有共产党领导的经济组织发行的最早的股票；有中国工人阶级最早的工会大厦——安源工人俱乐部。在这里，最早举起了工农革命军的旗帜，诞生了中国最早的儿童团——安源儿童团……一个个中国革命史上的“之最”，佐证了安源红色历史的独特魅力。安源由此成为中国工人运动的摇篮，这里流淌着革命家的气节与坚贞，这就是安源精神的渊源。

在毛泽东、刘少奇、李立三等人的领导下，20世纪20年代的安源，发生了历时近十年闻名天下的工人斗争——安源路矿工人革命运动；爆发了中国共产党武装斗争历史上具有独特意义的一次工农革命——湘赣边界秋收起义。这里的中共党员人数一度占到全国党员人数的五分之一，因为在当时党团建设中的巨大成就，安源曾被誉为中国的“小莫斯科”。中共湖南省委、湘东特委机关均一度设在安源；中国少年先锋队诞生在安源……在中国工人运动史、中国共产党早期革命史上都写下了光辉的历史篇章。这里，有着中国共产党历史上的众多开创性元素。

漆宇勤认为，对安源历史的宣传，应该从娃娃抓起，而孩子们，喜欢听与自己有更多共通点的少儿故事。中国人民同时拥有着祖宗留给我们的优秀传统文化以及党和人民创造的红色文化。当前我们说文化自信，归根到底是对红色文化的自信，或者说红色文化是文化自信的根本支撑。毛泽东、刘少奇、李立三等老一辈革命家在安源创立的光辉业绩和孕育的“义无反顾，团结奋斗，勇于开拓，敢为人先”安源精神，永远为后世所景仰。尽管将近一个世纪过去了，但安源革命历史的点点滴滴都不会被淡忘。

## 2. 安源红色文化进校园是培育校园精神文化的需要

毛泽东同志曾指出，红色文化是中国人民学会的马克思主义列宁主义的新文化，拥有了红色文化中国人在精神上就可以由被动转为主动。习近平同志也强调，要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好。发展红色旅游，就是要站在文化战略的高度，追根溯源，沿着革命先烈的红色足迹，找到流淌在我们血液

里、渗透在我们骨子里的红色基因。安源拥有“秋收起义”和“安源工运”两个著名红色文化，同时安源路矿工人运动俱乐部又是教育部青少年革命教育基地、全国首批爱国主义教育基地。而且安源路矿工人大罢工及秋收起义在学校思想政治教材中被广泛引用，“毛主席去安源”油画使安源的红色文化资源在全国同类旅游资源中占有非常重要的地位。因此，我们要善于挖掘好、整理好安源的红色资源，将安源红色文化与社会主义核心价值观体系结合起来。一脉相承的红色精神是最具活力、最广泛、最基本的群众认同基础和政治认同基础，是最生动、最鲜活、最有说服力的教材。

## 3. 把开展综合实践活动与安源红色文化有机结合起来

通过各种形式来传播安源红色文化。为了加强安源红色文化教育，从学生的身心发展规律出发通过开展各种活动，采取各种形式来让学生受到安源红色文化的熏陶，在长期致力于安源红色文化教育的过程总结出以下几种传播红色文化的形式以供大家参考：

3.1 开展“唱红歌、读经典、讲故事、传箴言”活动（以下简称“唱读讲传”活动）。

通过“唱读讲传”活动不仅可以在使学生的校园文化生活得到丰富的同时提升学生的思想素质，更重要的是可以通过这种形式把社会主义核心价值观体系植于学生的思想意识之中，并进而让学生在行为中体现出来，从而达到红色教育的目的。

3.2 开展多方位探寻安源红色资源活动，深挖安源红色文化的实践活动，充分锻炼学生的实践能力。以重要纪念日和重大节庆日为契机来进行有针对性的教育活动，使学生在了解红色历史的同时增强对国家和社会的责任感。

## 3.3 充分利用安源红色文化教育实践基地。

学校应积极创造条件，定期组织学生去安源红色文化教育实践基地参观学习，并制定相关制度和计划使安源红色文化教育的社会实践成为学校教学的常规内容之一。也可以在条件允许的情况下组织学生参观革命圣地，让学生们对革命精神的伟大意义和深刻内涵形成切身的感受。

居于这块人杰地灵的红土地，积极探索，大胆实践，创造富有特色的综合实践活动，打造学生红色人生底色，让红土书香校园郁郁生辉。

## 参考文献

[1] 漆宇勤.《安源娃娃安源红》.江西高校出版社.2017年

[2]《中小学综合实践活动课程指导纲要》.2017年

江西省教育科学“十三五”规划2018年度普通重点课题《农村小学综合实践活动与红色安源文化整合研究》，编号18PZ024

# 我的校园我的家

曾淑煜

(江西省吉安市第十三中学八(1)班 江西 吉安 343009)

**[摘要]** 家庭带给我们温馨的感受，不可否认校园是我们成长的第二个家。老师用知识浇灌我们让心灵的成为一片沃土，班集体让来自不同家庭的同学成为异姓的兄弟姐妹，在这个大家庭里我们感受到一种别样的亲情，我爱这个别样的家。就让我们用奋进用拼搏为这个别样的家增添浓墨重彩的一笔。

**[关键词]** 校园；成长；师生情

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.1123

随着时间的流逝，我们从牙牙学语的孩提时代步入了充满朝气和希望的少年时代，踏进了中学大门的门槛。

学校，是我们成长的摇篮，是我们记忆中永远无法忘记的圣地，她年复一年第以其博大的胸怀接纳着来自不同家庭的孩子们。敬爱的老师兢兢业业第教育着我们，让我们能成长为建设祖国的接班人。

人们常说“校园是人类的第二家园”。是啊，学校就像是一个大家庭，老师们就好比是和蔼可亲的长辈们，同学们就是亲密无间的兄弟姐妹。如果没有了老师，我们就会像行驶在海上的航船迷失了方向一样；如果没有了同学，就如同生活里失去了阳光，没有欢声笑语。正因为有了大家的欢聚，才使我们每个人的生活都变得更加灿烂。

在这个温馨的大家庭里，这个情景随处可见：老师的办公室里，老师们正在耐心地给那些有疑问的同学讲解问题；教室里，同学们正在认真地做作业，还有几位同学围坐在一起，讨论着某道奥数题。可以想象，他们在求出题目的解后会有多么的高兴；操场上，啦啦队正在给参加篮球比赛的两队加油，望着运动员在球场上挥汗如雨的战斗”，不由地心中一阵激动……

在这亲情融融的大本营里，爱的捐款更是一道靓丽的风景线，同学们都把自己平时省吃俭用的零花钱化作片片爱心撒向了每个需要帮助的角落，这是多么感人的场面呀！这使每个同学的心灵都得到了次爱的升华，尊师重道，团结互助更是蔚然成风！有一次，我班的“闹事大王”曾韬因为身体不舒服，导致在数学课上剧烈

呕吐起来，呕吐物熏得大家都捂着鼻子逃到了千里之外，可方颖和朱奕却首当其冲地走过去清理恶心的呕吐物，要知道，曾韬以前经常以强凌弱，且爱搞恶作剧，平时同学们对他都是避让三分，而今天大家却都不计前嫌地去帮助他，这不仅成了学校的“特大新闻”，更让曾韬感到了友爱的珍贵。

校园就是我们的家，谁不爱自己的家呢？因此，我们就有责任，有义务保护校园里的一草一木，维护学校的集体荣誉，从我做起，从小事做起，为校园争光添彩。

写到这里，我又想到了这个大家庭的主要成员——老师，每天，老师都站在讲台上传授知识，使我们从不谙世事的小孩变成意气风发的少年，他们从不喊累，从不埋怨，默默地为我们付出。老师手中的粉笔为我们画了一幅美好的蓝图。只有尝试着去做，才知道对于错，才能更好地提高。国家需要人才，而我们只要去尝试，去努力，我们就会成功。

校园里，有我们的欢声笑语，这儿是我们人生的辉煌时刻，是我们的转折点，在这里，我们放飞青春，放飞梦想，放飞明天！让我们携手向前！

指导老师点评：本文通过叙述学校同学之间的友情、师生共同努力等校园生活表现出作者热爱校园热爱学习奋发向上的精神面貌。语言朴实中蕴含了真挚的情感，字里行间洋溢着赤子之情，读来令人为之振奋。文笔流畅，中心明确，尤其值得一提的是结尾的抒情议论使文章的主题得以升华。

指导老师：匡菊招