

明确提炼出隐患问题信息,同时,该技术强大的数据存储、处理能力,还可以将隐患信息、故障信息进行永久记忆,并围绕故障诊断构建模拟思维框架,提高后续隐患问题防控效率。

3 在制造领域电子自动化控制中的应用

3.1 自主分工协作

在制造业的机械化发展中,电气自动控制技术水平的高低直接影响着该产业的整体生产效率,因此,人们为了深入推进机械化生产,将AI技术逐步应用到了制造业的电气自动化控制中,赋予了机械设备自主分工协作的能力,减轻了基层劳动人员的工作强度。在此过程中,AI技术所发挥的效用主要体现在机器人功能上的优化,使工作者可以在无需编程的情况下,实现电气控制的高度自动化,优化了产品制造效率。以西门子公司研发的双臂机器人为例,工作者借助AI技术可以直接构建出CAD/CAM模型,使机器人可以通过该模型准确认识到生产任务内涵,并完成多样化产品的组装和加工,实现了无编程情况下的自主分工协作,提高了制造业机械作业效率。

3.2 打破人类认知和知识边界限制

在AI技术下,德国工业4.0、美国工业互联网、GE的Predix、IBM的PMQ相继诞生,形成了新的制造业电气自动化控制技术体系,使该技术得以集成IoT技术、传感器技术等多项高新信息技术,为自控系统塑造了一个优质的学习体系。在此过程中,由于传统的自动系统以人类决策为中心,缺乏可靠的感知基础,导致其自动化水平会受到人类学习、思维能力的限制,因此虽然自控系统性能的进步速度可以紧跟技术的发展,但在人类学习速度低于技术进步速度时,其会受到人类认知和知识边界的限制。然而,AI技术的研发,赋予了电气自控系统可靠的感知基础,为自控系统的决策提供了可量化的依据。

4 在电气自动化控制中不可替代

4.1 自动化设备的转型升级

根据以往的经验,自动化一直都是发展的目标,在发展电气化的时候,为了提高电气自动化的应用,有效、普遍的设备升级已成为习惯,以保证电气自动化在智能化发展过程中的发展效率。在发展过程中,企业应根据实际情况,选择适合的智能化设备,为人工智能化的良好发展提供保障。在发展人工智能化的时候,一定要保证相关运行设备的人工智能化,以确保在智能化转型中所有设备都是智能化的状

态,提高企业的智能化水平。只有智能化的水平得到充分的保证,才能确保人工智能系统能够有效地用于电气化设备的开发。

4.2 在气控制中的应用

在人工智能系统的运行中,为了保证人工智能功能扩展最大化,提升人工智能系统的整体性能。在进行人工智能开发的时候,企业应实事求是地将人工智能技术应用于电气自动化控制中,促进电气自动化开发生产效率的提高,为企业节省人力、物力,提升企业在市场经济中的竞争力,促进产业结构升级。想要电气自动化控制的效率可以得到最大限度的提升,加大对人工智能技术的研究力度就成了必然选择,使人工智能技术更好地服务于电气工程。应用人工智能技术可以降低开发成本,保证企业获取更多的利益。

结束语

人工智能技术为一项新兴科学技术,人工智能技术与传统方式进行比较,不仅仅能够突破传统技术带来局限性,还能够将自动化技术全面实现,将人工方式中的优势进行保留,在技术控制中保证人性化特征。随着现代科学技术的不断发展及进步,人工智能技术在社会发展中不断被广泛使用,多数计算机系统都已经使用了人工智能技术,对于企业生产及运行中不能处理的问题进行了有效处理。在实际使用中,人工智能技术凭借自身优势及自身特点,获得了更多使用人员的好评。当然,人工智能技术还存在较多的问题,需要研究人员加大研究力度,只有这样才能为人类更好的服务。

参考文献

- [1]刘吉祥.人工智能技术在电气自动化控制中的应用[J].中外企业家,2019(36):118.
 - [2]郭江涛.基于人工智能技术的电气自动化控制实现[J].中外企业家,2019(34):91.
 - [3]尚进.人工智能在发电厂电气自动化系统的实现与应用[J].科技经济导刊,2019,27(33):24.
- 作者简介:
吴小燕,女,197707,浙江,金华,汉,大学本科,高级实习指导教师,教育

优秀传统文化对学生人文底蕴提升的影响

张双进

(河北容城县小里中学 河北 保定 071700)

【摘要】在如今这个社会,经济实现了快速的发展,人们获取信息的渠道越来越多,尤其是在如今信息大爆炸的今天,很多不良信息正在冲击着学生,并产生了一些不良的后果。在如今,对中学生的思想教育已经刻不容缓。所以,在初中阶段道德与法治课的教学中,教师如何利用优秀传统文化,帮助学生实现人文底蕴的提升,则是教师需要研究的重要课题。

【关键词】优秀传统文化;学生;人文底蕴;影响

【DOI】10.12522/j.issn.2096-6261.2020.06.748

在目前这个社会,随着国际交流的增多,文化多元化的趋势越来越明显,尤其是在西方思想的涌入背景之下,人们对传统文化产生了怀疑态度,这就在一定程度上削弱了传统文化的教育作用。在此情况之下,初中学校必须将学生的思想教育重视起来,借助优秀传统文化培养学生的人文素养,以此来推动初中德育教育的效果。对此,文章中对优秀传统文化对学生人文底蕴提升的影响进行了分析,旨在培养高素质的人才。

一、优秀传统文化对学生人文底蕴提升的影响

(一)有助于学生学习核心价值体系

在如今这个新时代之下,正是社会发展的新时期,此时国家的发展不再是单纯的依赖经济带动,更需要深厚的文化内涵作为支撑,才能够实现长远的发展。在传统文化中所蕴含的一些思想精要,与现阶段的核心价值体系的很多观点都有重合,所以在初中道德与法治课上融入优秀的传统文化,可以通过解读仁义礼智信等思想,帮助学生来理解社会主义核心价值观体系。

(二)有助于提升初中生的人文素质

从宏观上来讲,人文素质是一个人在社会生活中所表现出来的生活习惯、做事态度、社交技巧等,也是一个人思想的最直接表现,更是一个人品性修养的间接表达。在如今经济快速发展的大环境之下,人们的思想也随之发生了变化,综合素质更是成为评价一个人的重要指标。在中国优秀传统文化中,对于做人做事的方法都有着一定的叙述,并提出了相应的规范。所以,将优秀传统文化融入道德与法治课中,可以有效的提升初中生的人文素质。

二、优秀传统文化在提升学生人文底蕴的实践

(一)树立正确的价值观

在现阶段的教育中,更为关注学生思想方面的教育。从目前的社会上来看,人们的功利化观念越来越严重,对于师生的影响也越来越大,所以为了帮助学生消除功利化观念,必须在教育教学中进行改变,帮助学生树立正确的价值观念。首先,在初中的道德与法治课上,教师需要结合教学内容,适当的引入优秀传统文化,在思想上对学生进行相应的教育,提升学生的人文素质与道德修养,从而帮助学生树立正确的价值观念。其次,在教学评价上,不仅考察教师的教研水平,还需要对教师的职业道德素养进行考察,促使教师实现综合素质的提升。

(二)优化道法教学体系

在如今,我国正处于社会转型的关键时期,教育事业的发展面临着新的机遇和挑战,所以此时更需要对学生的人文素质进行培育。初中生作为祖国的希望,其思想和能力的发展,关乎着民族的未来。所以,在初中道德与法治课上,教师必须借

助优秀的民族文化优化道德与法治课程教学体系,以此来帮助学生实现人文素质的提升。因此,在道德与法治课上,教师需要发掘传统文化中的道德与法治内容,并将其与课堂教学内容结合起来,引导学生在汲取优秀传统文化的基础上,获得更多的收获,实现自身综合素质的提升。

(三)改善校园文化氛围

对于初中生来说,校园作为学生活动的主要场所,其对学生的思想观念的形成有着一定的影响。所以,在现阶段的教育中,必须将校园文化环境的建设重视起来,借助文化环境的营造辅助教学,对学生产生潜移默化的影响。因此,在初中德育工作方面,需要借助校园广播、宣传栏等场所,进行优秀传统文化的传播,定期组织一些文化宣传与竞赛活动,增强学生的文化学习意识。在道德与法治课堂上,教师可以结合节日,对学生宣传传统文化,传递其中所蕴含的文化内涵,增强学生的爱国精神。比如,端午节宣传屈原的事迹和精神,推动学生人文素养的提升。

(四)创新道法教学活动

虽说对于学生来说,学习知识和技能非常重要,但是提升学生的人文素养也很重要。而对于学生人文素质的培养,不仅仅局限于道德与法治课的教学,也不仅仅局限在校园中,学校和教师应该积极组织优秀传统文化的传播工作,结合本地的优秀传统文化,开展具有本地特色的文化活动,并设置多样化的活动形式,使用现代化工具进行推广,将不同特色的传统文化展示给学生,以此来改善学生对传统文化的认识,使学生在社会实践活动中,获得更多的收获,以此来实现自身综合素质的提升。

结束语

总而言之,初中生作为祖国的新一代,必然要肩负起振兴中华的历史使命,所以在初中阶段就要做好学生的培养工作,使学生成长为社会发展所需要的高素质人才。因此,在初中阶段的道德与法治课上,教师就要将优秀的传统文化与初中生人文素养的培养结合起来,将传统文化融入道德与法治课上,发挥传统文化的育人价值,培养出一批具有新时代思想、富含人文底蕴的人才。

参考文献

- [1]罗琳.以优秀传统文化丰厚学生的人文底蕴[J].江西教育,2017,(34):32-33.
- [2]张红芳.优秀传统文化与学生人文底蕴的培养[J].四川教育,2017,(21):51.