

提高小学德育工作实效性的对策研究

冼伟荣

(广东省湛江市遂溪县黄略镇冷水小学 广东 湛江 524335)

[摘要]随着素质教育的不断深入,小学德育教育越来越受到学校和家长的关注,如何提高小学德育工作的实效性也成了很多学校需要解决的问题。提高学生的德育水平对于学生的成长有着非常积极的作用,因此教师必须要能够在德育工作中创新德育工作方法,利用互联网、新媒体等多种形式深入到学生的生活,将德育教育与学科教育进行充分的融合,建立德育教育家校联动机制等等各种方法不断提升德育工作的有效性,促进学生全面发展。

[关键词]小学德育;工作实效性;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.042

一、引言

在当前的小学德育工作中,很多教师的德育工作观念并没有发生非常大的变化,随之而来的就是德育工作实效性非常差,为了解决这一问题,小学德育工作者必须要能够创新德育教育方法,吸收先进的德育教育新理念,将德育教育融入小学生的学习和生活当中,并且能够与学生家长形成联动机制,使得小学德育教育能够长期的影响小学生的行为和思想,这样才能够帮助小学生更加健康的成长。

二、当前小学德育工作存在的问题

1. 德育工作开展方式不够全面

在当前的小学德育教育中,很多教师的工作理念还停留在非常浅显的地步,也就是以学校为阵地,利用黑板报、班会、文化活动等各种形式进行德育教育的渗透,这些德育教育方式并没有过时,但是如果仅仅依靠这些德育工作开展方式,还是无法非常全面的深入到学生的生活和学习当中,其中包括家庭德育教育、网络德育教育等等都没有进行延伸,使得小学生的德育教育出现了断层,甚至导致学校所做的德育工作前功尽弃。例如,德育工作者会在学校的各种活动当中向学生渗透尊老爱幼的传统美德,但是现在的小学生基本上都是独生子女,回到家庭当中家长们的溺爱会使得学校的德育教育前功尽弃,从而让小学德育工作的实效性降低。

2. 德育工作开展的形式不被学生接受

在笔者走访调查的过程中,发现很多学校开展德育工作的教师都是具有丰富教学经验的,他们开展工作的形式也是多种多样的,但是由于这些教师的教学思想已经固定化了,所以导致很多德育教育工作者无法利用一些新颖的形式去开展德育教育。例如,在一些德育工作开展得非常好的学校当中,德育工作者会利用学校漫画展的形式向学生进行德育教育的渗透,而在笔者所调查的学校当中很少有德育工作者会利用这种新颖的形式向学生进行德育教育的渗透,最终的结果就是德育工作开展的实效性被降低了。

三、提高小学德育工作实效性的对策

1. 以学校为阵地,充分创新德育工作开展形式

在小学当中开展德育教育其实是非常简单的,因为小学生的思想和行为正在形成当中,他们就像是一张张白纸,等待着教师在上面绘画出美丽的画作,因此教师应当以学校为阵地,充分的去创新德育工作开展的形式,吸引小学生的学习兴趣,让学生能够在有趣的、轻松的氛围当中去完成德育知识的学习。例如,现在的很多小学生都非常喜欢漫画,他们回到家庭当中会花费很多的时间去阅读漫画书,那么教师就可以抓住小学生的这个特点,在学校当中举办学生所感兴趣的漫画展,利用学生非常喜欢的漫画角色去渗透德育教育的内容,这样就能够很好的帮助小学生去

提升德育水平,也能够提升小学德育工作的实效性。再如,当前的小学生都是非常喜欢玩游戏的,教师就可以在许多的游戏当中去渗透德育教育的内容。如在过家家游戏当中,教师就可以去渗透尊老爱幼的传统美德。总之,小学德育教育工作的主要阵地是在学校,学生在校时的主要任务是学习,那么小学德育工作者就可以将学生的学习和学生的兴趣进行充分的结合,从而提高小学德育工作的实效性。

2. 利用互联网的特点,将德育教育深入到学生的生活当中

目前的小学生都会使用电子设备在互联网上进行冲浪,但是互联网上的内容是良莠不齐的,而小学生的辨别能力和自律能力是非常差的,所以教师需要将德育教育通过互联网深入到学生的生活当中,让学生能够在互联网上持续的接受德育教育。例如,德育工作者就可以利用公众号来进行德育教育。首先,教师需要先开通一个微信公众号,然后在微信公众号当中每天发表有关德育教育的内容让学生进行观看,并且在微信公众号当中去引入排名机制,学生每观看一分钟或者观看一篇文章就可以积相应的分数,达到分数之后就可以去兑换自己喜欢的奖品,如儿童手表等等。这样不仅可以充分的利用互联网去进行德育教育,也能够充分的占用学生在互联网上停留的时间,最大的减少学生接触到不良信息的概率,这对于学生的成长来说是非常有利的。

3. 建立德育教育家校联动体制

德育教育并不只是学校的工作,学生家长也必须也要参与进来,这样才能够给学生的德育教育形成一个闭环,使得学校和家庭的德育教育能够同步,这对于学生的德育水平的提升有着非常大的作用。例如,学生在校时接受了有关于尊老爱幼的德育教育,那么就可以通过某种方式告知家长,让家长在家庭当中也进行相关的德育教育,这样可以巩固学校的教学成果,提升德育教育的实效性。

四、结语

总之在德育教育的过程中,教师一定要能够根据学生的特点去抓住学生的兴趣点,进而去进行德育教育的渗透,这样不仅能够让学生在一种轻松的氛围当中完成德育教育的内容,还能够提升德育教育的实效性,为学生以后的发展打下良好的基础。

参考文献

- [1]王亨霞.小学班主任开展德育工作的策略研究[J].名师在线.2020(14)
- [2]廖步华.试谈小学管理工作中的德育安全教育问题[J].名师在线.2020(14)
- [3]袁丽萍.新课程下小学班主任德育教育工作的策略分析[J].中国农村教育.2020(12)

小学数学教学渗透德育教育的研究

申茵

(南昌经开区英雄学校 江西 南昌 330044)

[摘要]新的课程把德育放在了重要的地位,德育教育对学生和社会的发展有着促进作用。小学数学教学不仅要重视对学生基础知识的教学,还要重视对学生的德育教育,教师要根据数学科学自身的特点,把德育教育渗透在教学之中,从而提高学生的思想品德。但目前小学数学教学中对于德育教育渗透的不明显,对此,本文以小学数学为例,首先分析在小学数学教学中渗透德育教育的必要性,随后分析在小学数学教学中渗透德育教育的策略,以供参考。

[关键词]小学数学;教学;德育教育;研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.043

引言

在小学数学教学中渗透德育教育,意在数学教师要根据教材的内容,联系生活中的实际情况,恰当地融入德育教育,从而在帮助学生学习到数学知识的同时,还能帮助学生形成正确的三观,成为一名合格的公民。但目前小学数学教学中,大多数教师只重视对学生知识的教育,认为数学与德育教育没有联系,导致教师的德育意识不强,没有明确德育教育的目标。因此,教师需要提高自我的德育意识,在小学数学教学中加强对德育教育的渗透,才能实现真正育人的目的。

一、在小学数学教学中渗透德育教育的必要性

数学作为小学阶段的重要科目之一,其对学生产生着重要影响,在数学教学中渗透德育,能够全面提高学生的素质。数学知识较为抽象,许多小学生较难理解,很容易在学习数学的过程中产生受挫心理,适当渗透德育教育,就能帮助学生正确面对挫折,提高学生的意志力。在数学教学中渗透德育,能够激发学生学习的兴趣,数学重在讲解各种理念和数与数之间的关系,如果只是将这些知识对学生进行讲解,无法吸引学生的注意。为此,教师就可以让学生探索数学中概念之间的联系以及与我们生活中的联系,激发他们的学习热情,让他们感受到学习的乐趣。另

外,通过培养学生的数学思想,能够帮助学生建立思维方式,还能够提升学生的分析和解决问题的能力。因此,在小学生数学教学中渗透德育教育是非常必要的。

二、在小学数学教学中渗透德育教育的策略

1. 提高教师的德育意识

目前很多数学教师认为数学与德育教育没有联系,并未将德育教育进行落实,也并未认识到学生的数学成绩和德育教育有着紧密的联系。因此,为了实现在小学数学教学中渗透德育教育,首先就需要提高数学教师的德育意识。学校可以开展以德育为主题的讲座,并邀请专家进行讲解德育的重要性,提高教师对德育教育的认识;另外,教师自身也要不断学习德育教育的理念,观看网上优秀的教程,合理地在学习过程中渗透德育理念,以促进学生思想和成绩的共同提升。所以,小学数学教师应该充分认识到对学生进行德育教育的重要性,不断提高自身的德育意识,以自己的教学观念和自身的言行举止去影响学生,能够在一定程度上促进学生的发展。

2. 挖掘数学中的德育素材

为了能够充分挖掘数学中的德育素材,需要教师充分掌握教材内容,并做好充分的准备。例如在学习《认识时间》这一课时,教师在教会学生如何读取时间之