

自贸物流专业中本贯通一体化管理机制研究

蔡志峰¹ 范思遐^{2*} 张 炜²

(1. 上海海事大学附属职业学校 上海 200000;

2. 上海电机学院, 商学院 上海 200000)

[摘要]通过一体化设计课程体系的系统学习,中本贯通物流管理专业的人才培养模式能满足自贸区物流行业企业对复合型技术技能人才的要求;同时,中本贯通物流管理专业学生经过7年贯通式学习,为毕业生的职业生涯发展路径铺平的道路。

[关键词]中本贯通;一体化设计;自贸物流

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.806

1. 上海自贸物流发展现状

建设中国(上海)自由贸易试验区(以下简称自贸区)是党中央、国务院在新形势下全面深化改革和扩大开放的战略举措。《全面深化中国(上海)自由贸易试验区改革开放方案》(国发〔2017〕23号文)中指出:上海自贸区要对照国际最高标准、最好水平的自由贸易区,成为服务国家“一带一路”建设、推动市场主体走出去的桥头堡。习近平总书记在十九大会上明确指出:“赋予自由贸易试验区更大改革自主权,探索自由贸易港”,上海也正按中央部署筹划建设自由贸易港。自贸区总体方案中包括了贸易、金融、物流航运、服务业四大板块六大部分的内容,把物流提升为影响自贸区建设成败的关键因素之一。

2. 自贸区物流人才建设现状

自贸区物流人才建设,能为自贸区物流业带来立竿见影的效果,物流领域多项举措落地实施均离不开物流人才的支持。目前,上海有12所本科院校开设物流管理专业,其中一所高校开展了物流管理专业中本贯通培养,但是没有一所本科院校的物流管理专业是针对自贸区的物流人才培养。上海自贸区肩负着先行先试的使命,高等院校要紧跟自贸区的发展,在物流人才的培养方面也要做好“供给侧”改革,也可为全国11个自贸区物流人才培养提供良好的范例。

3. 自贸物流专业中本贯通一体化管理机制研究

3.1 物流人才的数量和岗位需求

2013年自贸区内从业人员总数为28.61万人,目前区内从业人员共约32万人。其所需求岗位集中在五大支柱产业:国际贸易产业类的企业占48%;金融服务产业类的企业占7%;航运服务产业类的企业占14%;专业服务产业类的企业占8%;高端制造产业类的企业占23%。其中与物流业密切相关的国际贸易产业和航运服务产业占据了整个园区岗位需求量的62%,表明对物流人才的高需求态势,如图3-1所示。

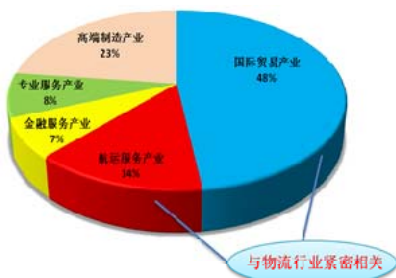


图3-1 上海自贸区的产业分布

3.2 贯通式人才结构设计

现代物流业是一个兼有知识密集、技术密集和资本密集特点的外向型和增值型服务行业,具有系统性、一体化、跨行业、跨部门运作的特点。因此,需要具有较高综合素质和较广知识面的复合型技术技能人才。上海自贸区是我国改革开放的动力引擎,发展过程中有冲劲更有后劲,人才的“质”高不高,“量”足不足,是至关重要的因素,直接影响自贸区的长远发展。

自贸区的发展,需要大量熟悉相关国际法律、协定、惯例等规则和制度,了解

政策环境和跨国企业文化的国际贸易、国际物流类的复合型技术技能人才。自贸区物流领域不仅涉及物流的仓储、运输领域,同时也与其他领域密切相关,特别是港口、航运以及贸易等物流相关领域。首先,随着跨国公司业务整合的推进,物流企业对经营管理人才的要求也不断提高,既精通外语、又懂市场营销,有技术背景又有管理经验的复合型技术技能人才,是企业需要的人才;其次,物流人才要熟悉国际贸易方面的知识和相关法律法规,掌握全球通行的商业规则,具备较强的跨文化沟通技巧,精通国际物流流程,能以英语为主要工作语言,熟练地处理进出口贸易单证,从事国际贸易、报关、报检、货运代理等工作。

3.3 贯通式课程体系设计

中本贯通物流管理专业在课程体系上,以“整体设计、分段递进”的思路,打破阶段与原有课程之间的界限,将原中职和应用型本科各自独立的课程体系进行有效整合,合理衔接,培养学生具有较强的物流专业技术技能和综合物流专业知识的运用能力,融知识、能力和素质培养为一体,贯彻贯通整合的策略思想,重构物流管理专业人才培养的课程新体系。

3.4 贯通式技能培养设计

随着自贸区的不断发展,自贸区企业定位于向产业链和价值链高端转型,物流领域职业岗位技术含量将会不断提升,岗位工作内容会更加丰富,需要大量复合型物流技术技能人才。以物流设备使用、单证制作、货代操作、仓储作业等技能能力,逐步晋升至保税库存、自贸物流通关、智慧物流技术、自贸成本控制等管理能力,如图3-2所示。

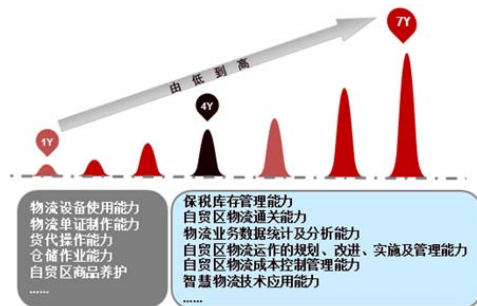


图3-2 中本贯通培养物流人才能力进阶图

4. 结论

通过一体化设计课程体系的系统学习,中本贯通物流管理专业的人才培养模式不仅考虑到学生通过3年中职学习实践后具备一定的专业基础知识和技能操作能力,能满足自贸区物流行业企业对复合型技术技能人才的要求;同时,中本贯通物流管理专业学生经过7年贯通学习,铺平了毕业生的职业生涯发展路径。

参考文献

- [1] 陆国民. 试析中高职贯通人才培养模式, 教育发展研究, 2012(17): 35-37.
- [2] 王琴. 中等职业教育贯通培养模式的制度与实践——以上海为例, 职业技术教育, 2013, 34(13): 50-54.

采油井区的设备管理诠释

陈 鹏¹ 刘明星² 肖 霞³

(1. 3长庆油田分公司第三采油厂盘古梁采油作业区;

2. 长庆油田分公司第三采油厂新寨采油作业区)

[摘要]设备是井区生产的物质基础,是井区发展水平与现代化程度的主要标志。设备管理是实现安全生产和环境保护的前提,是降低管理成本、提高企业经济效益的重要途径。结合本井区实际,通过强化重点设备管理、开展设备管理创优活动、完善设备管理规定和加强设备操作人员培训等一系列措施,不断进行设备管理创新,使井区真正落实从设备管理要效益、要质量、要安全、要环保,从而促进井区的不断发展。

[关键词]设备管理;安全生产;设备培训

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.807

一、抓好重点设备的管理,确保设备安全运行

ZJ68井区管理着37口油井13口水井、1座计量站和1座在建计量站,设备按不同