

高校美术创新教育模式构建及其路径选择

付 帅

(吉林省长春理工大学光电信息学院 吉林 长春 130000)

[摘要]随着素质教育的深入推进,美术等课程变得越来越重要。国家、社会、家长、学生纷纷将目光聚焦到美术课程上,这为美术课程的发展拓宽了道路,也对美术课程提出了更高的要求。目前,处于社会各界关注下的高校美术专业课程在探索教学新模式的过程中暴露出一些问题。因此,如何改革与创新高校美术专业课程的教学模式,为培养高素质的美术专业人才提供坚实的基础,是笔者关心的话题。文章针对高校美术专业课程教学模式存在的问题,提出一些改革与发展的建议。

[关键词]高校教育;美术教学;路径选择

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.765

引言

在经济体制深入改革背景之下,高校美术教学中滞后的思想无法适应时代发展,可以说没有和时代发展脚步达成一致。因此高校中美术教学的改革创新势在必行。在教学改革背景下转变以往滞后的思想,使得美术教学能够具备与时俱进的特征,便于社会进步。即便目前我国诸多高校均对教学体系加以完善,并取得一定成效,然而依旧存在需要改进的地方,为此如何对美术教学进行改革,强化高校美术教学有效性,值得相关人员高度关注和研究。

一、创新学生发展理念,培养综合型人才

随着新课程改革的深入和文化事业的发展,向学生传授系统的美学理论知识,提高学生的眼界和艺术修养,成为人才培养的重点。扎实的美术知识与美术技能是美术专业学生的核心竞争力,综合素质的重要性对高校美术专业教学提出了更高的要求。在改革创新高校美术教学模式的背景下,教师应该一手抓专业技能,一手抓综合素质,在开展专业技能教学的同时,通过对优秀艺术作品的赏析、讨论,提高学生的综合素质。如,在教授中国传统水墨画时,齐白石的《虾》是主要赏析的内容。教师可以让学生对比几种不同的艺术风格流派,通过“虾”这个小小的切入点了解并学习齐白石的与众不同之处。通过具体的场景设问,可以增强学生的观察力和创造力,培养学生的综合素质。此外,陈旧的教学技术也在一定程度上限制了学生的艺术创作思维与创新能力的发展。这就需要教师引进先进的教学技术,使学生对美术专业课程形成更深入的认知。

二、提高美术技巧与对文化传承的重视程度

在培养美术专业学生的过程中,除已有的美术专业文化知识以外,还要结合多种领域的文化教学,让学生接触多样的艺术类文化知识。不仅要让学生获得美术技巧、美术理论知识水平的提升,也要展现多样的美术架构、美术世界观,让学生获得思想上的飞跃、文化传承方面的提升。在教学过程中,拒绝传统的文化束缚,给予学生更多的艺术参考类型,让学生发挥自身的想象,实现自己的艺术创造。从多个角度进行艺术作品的解构,从背景知识、文化内涵以及思想内容的多个方面考虑美术教育。在针对美术技巧的教学过程中,除了关注学生技巧提高以外,还要关注学生在美术创作中融入的文化内涵。教学设计既要提高学生的美术技巧,又要注重文化的传承。

三、优化教学内容,启迪学生思维

首先建立跨学科课程。表现与创造美为所有艺术活动的最终目标,一些高校在美术教学设置上,鉴赏和美学理论课程依旧是擦边球,学生审美教育培养存在不足。对于教学内容的优化与改革,强调跨学科课程开发,维持专业化课程特殊性的过程中,建立跨学科体系,强调和其他类型人文学科巧妙融合,主张学生一方面投

入理论知识学习,另一方面投入选修课程相关的舞蹈和文学以及哲学等内容的学习,本专业教学内容上,增加美术学科理论课程分量和学时,组织学生在理论知识学习中强化自身审美技能。其次设置思维训练课程。创造力作为人类大脑发展的一种天赋,是高水平人才需要具备的才能。现阶段美术教育暴露出关注课堂习作、淡化创新训练的问题,学生作品的创新性不够明显,以突破此种局面为目标,教师可在平时教授中随机训练,尤其是发散图表的制作,强化学生创造性思维,并且设置新型思维课程,包含头脑风暴训练课,训练期间鼓励学生在短时间之内阐述思想,不要求质量,然后加以评价,评价要点:学生讨论的越多代表思维流动性越强,速度指数越大代表思维流动性越理想。在风暴式的训练环节中,较大程度培养学生创新性思维。

四、积极运用现代化教学手段

现代化的教学手段对教育具有重要影响,不仅为生活提供了极大的便利,而且对现代教学质量起到极大的促进作用。高校美术教学可借助现代化的教学工具完成课堂规划。一是通过网络大量发掘美术教学资源;二是通过多媒体等展示方式进行辅助教学,展示多样的美术作品,或通过视频形式展现多种资料,带来多样的视觉冲击;三是通过现代化的网络绘图软件丰富学生的技能,增加学生美术作品的多样性。现代化的教学手段能够让学生更好地了解教学内容,同时让传统的课堂教学焕发出全新的生机,不仅能够解决原有的效率低下问题,还能够营造一种有趣和生动的课堂氛围,极大地提升学生在学习过程中的参与度,促使美术课堂的教学效果得到改善。

结束语

综上所述,高校要关注美术教育改革实践,意识到美术教育改革的必要性与重要性,围绕学生主体地位,思考美术专业人才培养的关键点,从多个层面加大美术教育改革力度,通过准确定位教学目标、做好教学改革准备,优化教学内容、启迪学生思维,灵活选取教学手段、深入开展教学活动,更新教学评价体系、落实美术教育改革等方式,健全现有的美术教育活动体系,争取培育出更多优秀的美术专业人才。

参考文献

- [1]王鹏.高校美术教学中的创新教育关键探索[J].现代经济信息,2019(23):452.
- [2]蔡萍.高校美术专业教学管理的现状与对策探究[J].美与时代(中),2019(08):79-80.
- [3]戴丽姿.浅谈高校美术教育的现状及思考分析[J].教育现代化,2019,6(60):48-52.

百万扩招背景下高等职业教育的应对策略

黄艳雯

(重庆航天职业技术学院 重庆 400000)

[摘要]随着百万扩招背景下高等职业教育号召的不断落实,有效的解决了很多高等职业院校的生源问题。然而,这个号召在带来好处的同时也引发很多不好的问题出现,例如:生源结构的变化等等,这些问题使得高等职业院校的招生性质发生了变化。这篇文章主要根据百万扩招背景下高等职业教育展开深入的研究分析,从中找出存在的问题,并且根据问题给出具体的解决策略,希望能够通过这篇文章为我国百万扩招背景下高等职业教育的发展贡献一份力量。

[关键词]百万扩招背景;高等职业教育;应对策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.766

在2019年的时候,高等职业教育提出了扩招百万的策略,假如说之前的扩招是由精英向大众的转化,那么这次就是由大众向普及的转向。对于现在的职业教育学校来说,生源问题是其面临的主要问题,然而百万扩招恰巧有效的解决了这一问题。这个变化不仅改变了高等职业院校的性质,而且也使得学校的教学育人方法以及教学理念都发生了很大的变化。

一、扩招促使高职生源发生结构性调整

众所周知,高等院校一般都是分为两种教育体制,一种是全日制学历教育,另一种是非全日制成人学历教育。然而现在出台的各种方案都比较倾向于全日制教育,这正好与百万扩招不谋而合。

(一)拓展高等教育扩招生源渠道分析

目前,高等教育学生来源方式主要以应届毕业生为主,这类学生是通过对口单招的途径入学,大约是整个高等教育应届毕业生的百分之十左右。因此,是否可以接受高等教育,主要看学生的高考成绩,只要符合国家的录取分数线,就可以接受高等教育。需要注意的是,个别优秀的985和211高校还需要实行自主划线,也

就是说,学生要想到211高校就读,不仅仅需要满足国家线,还需要满足高校的自主划线。就实际情况而言,高等院校进行扩招生源的方法主要有三种,第一种就是自主考试,即在特定的时间进行学生的学习考核,如果成绩特别突出,就可以申请保送,那就不需要参加高考就可以上大学;第二种就是高考,此时可实施对口单招的模式,开启高中衔接大学的新道路;第三种就是让非全日制成人教育大专的学生生源专项全日制生源。虽然上述三种方法都能够使得高职扩招生源得到有效拓展,但是其中也存在着中职与高职、全日制教育与成人教育之间的利益冲突。

(二)高等教育生源拓展对中职教育的影响

对于高等教育而言,主要存在三种办学形式,分别是中专、职高和技校。这三种形式所属部门不一样,其中中职与职高属于教育部门管辖,而技校则属于人社部门管辖。就拿技校来说,技校招生的层次与目标是不一样的,如果绩效招收的是初中生,那么这类学生的培养目标是用来培养初级技工的,而如果你招收的是高中生,那么这类学生的培养目标就是用来培养高级技工,此外,如果技校招收的是社会的再就业人员,那么这类学生就需要根据相关需要来确定技工级别,把学习专

项技能作为培养目标。近几年来,技工学校为了培养社会所需要的人才而制定出相应的人才培养计划,例如:技校的学生可以在读书期间完成成人高考。

(三) 高等教育生源拓展将使非脱产成人教育与全日制普通教育融合

目前,成人教育的生源特别广泛,一般包括套读学生、退役军人、下岗职工、农民工等等。这些人群正好是国家特别要求的招生对象。如果高职的扩招政策能够持续,那么高等教育的社会招生的教学与管理就会具有成人教育的特点,成人教育与普通教育的相互结合使得高等教育的结构体系发生改变。

二、生源结构变化促使高等教育全方位变革

(一) 招生录取方式多样化

由于高等教育的生源是多种多样的,因此高等院校在进行招生的时候必须要对招生的形式进行改变,通常的招生形式主要分为以下几种情况:分裂招生计划、考试评价、选拔录取、多样化入学方法。就考试时间而言,通过不同的报名方式和考试,一般分为秋季和春季两种。就考试形式而言,高中生毕业通常采用文化考试的方式,考试成绩作为大学的录取唯一标准,中职毕业生通常采用“文化素质+职业技能”考试的方式,而对于社会招生而言,由于这类人群离开学校时间比较长,文化素质不够好,所以可以采用免除考试,而是“采取心理素质+职业技能的考试方式,对于已经拿到职业等级证书人员,就可以把等级证书作为技能测的成绩,不用参加技能测试,摒弃之前的一刀切选择标准,选用实际操作+心理测评+职业素养等比较复杂全面的选拔标准。近几年来,高职规模不断的发展壮大,各种招生方式营运而生。

(二) 人才培养规格多元化

随着科学技术的迅速发展,使得高等院校在输入环节上采取的分类录取的方式变成了现实,由于生源差异比较大,因此对于不同的生源进行因材施教是比较麻烦的。为了能够解决这个问题,高等职业教育制定专门的人才培养计划,根据专业与产业、课程与岗位的进行开展因材施教。

(三) 扩招教学管理的多种模式

1、校企合伙人本着“校中有厂,厂中有校”的原则进行人才培养,让企业的新工艺、新技术与新方法走进课堂;2、构建“农学结合、工学交替”新型职业农民项目,为村后备人才培养提供保障;3、必须要求应往届高中毕业生全部在校全日制上课;四、对于退役军人、下岗职工、农民工等人员,全部实行线上线下,半工半读的方式完成学业。

(四) 教学组织的多种形式

对于高等职业教育的学年制度实行弹性化处理,把修业年限改为三年到五年之间。不是应届毕业生的要单独编班;在岗的员工实行“送教上门”的形式。

三、结语

随着国家对职业教育的大力支持,高等职业教育变成了未来发展的中趋势,特别是高职扩招百万理念的提出,更是强调了职业教育重要意义。高等职业院校为了能够把握住高职扩招所带来的机会,扩大发展,根据不同类型的生源做出不同的反应措施,借助于灵活多变的的教学形式实行模块化教学,采取累计学分的方法,对评价标准进行改革。高等职业院校要充分的发挥出自己的专业优势,为行业产业提供优质服务,强化高水平的师资力量,建设起适应产业需要的产教融合实训基地,从而为整个社会的发展培养出大批技术人才。百万扩招背景下高等职业教育是时代发展的需要,具有广阔的发展前景,值得引起高等职业院校的高度重视,虽然其中存在很多的问题,但是有效解决以后就能更好的发挥出自身的优势。

参考文献

- [1]姜无疾.芬兰职业教育与培训对我国高等职业教育的启示[J].现代职业教育,2020(43):8-9.
- [2]宋丹莉.高等职业教育与社区教育的融合发展研究[J].决策探索(下),2020(10):13-14.
- [3]杨晓霞.高等职业教育教师继续教育现状及路径[J].科技经济导刊,2020,28(26):139-140.

高校个性化就业指导工作探析

王春平 姚志博

(新乡医学院三全学院 河南 新乡 453003)

【摘要】作为新时代的接班人,高校毕业生的就业问题一直以来都是舆论探讨和各界密切关注的热点问题,为了给广大高校毕业生提供更为广阔的就业机会,为其创造更为广阔的就业前景,充分满足近年来各地区毕业生增长问题,有效维护社会和谐稳定,提供个性化就业指导的作已然成为相关单位需重点关注的问题。本文充分结合我国发展特色和新时代背景,针对几大重点问题和诸多就业现状对高校毕业生个性化就业指导工作进行深入探讨,希望能给相关工作人员带来启示,为广大毕业生的就业选择提供新的思路。

【关键词】个性化就业; 指导工作; 探析分析

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.767

在人们日常生活中,需直接或间接的接触诸多行业,随着经济水平与科学技术的快速发展,人们的劳作和生活环境也发生了巨大的变化,为了营创更为便利幸福的条件,社会对各行各业中相关工作人员的专业技术水准和综合素质都提出了更高的要求。作为为社会传输人才的直接对口单位,高校内相关工作人员理应承担起众人,做好就业指导与引导工作,紧随时代进步而培养专业人才,及时发现问题并订正,为学生今后的就业和工作打好基础。

一、个性化就业指导的定义

个性化就业指导是依据学生特点为其量身制作方案,这种方式将学生作为第一考究,综合考虑学生本身的思维特点、性格性情和技术水平有针对性有目的性的做好引导工作。

这种就业指导方式,可以有效帮助学生认知相关行业,明确职业规划,提升就业能力,减轻就业紧张力等,使广大毕业生能更快更准的找到就业目标,提升自身技能。

二、目前我国高校进行个性化就业指导时的几大缺憾

1. 缺乏专门的就业指导老师或相关指导老师技术水准有待提高

受传统教学模式和授课思想的影响,如今我国很多高校内并未设立专门的就业指导部门,大多由相关专业教师代劳,因此缺乏专业性和技术性,在实际指导时,也存在课程片面性、平台古板性、理念落后性等诸多问题,并未给学生提供切实的帮助,形式主义化明显。

2. 指导内容偏于传统和理论,不能良好的与新时代接轨

有关高校个性化就业指导工作的各方面问题是近年来受到社会各界广泛关注的重点问题,对于很多院校而言,是新兴的、稚嫩的,因此存有青涩和经验不足等弊端。在实际的指导时,很多传授内容是过于传统和理论的,程式化效应明显,十分枯燥单一,应用型较弱。此外,由于很多高校在进行就业指导前,并未进行广泛深入的调查,无法满足相关领域的专业性要求,无法切实提升学生的实操能力,也不能良好的与新时代接轨。

3. 学生所学专业 and 就业方向丰富多样,指导难度较大

随着社会需求的转变,很多高校近年来已设立很多新型专业,专业领域更广,技术水准要求更高,在面临就业时,学生本人也因为互联网技术,通过查阅各种典籍了解更多的知识,因此更具想法,在这种专业和就业方向日益丰富的大背景下,在高校内开展个性化指导工作的难度日益加大,很难取得良好收益。

三、提升高校个性化就业指导工作的有效意见

1. 设立就业指导专职人员,提升相关教师综合水平

个性化就业指导工作虽然起步较晚,但势必有很大的发展空间,且越来越受

到相关教育人员和家长的重视,因此在校内设立专业的就业指导工作人员是十分必要的。作为高校教育的重要组成部分,毕业就业指导工作能为学生提供有效参考依据,能为日后就业做好预警、打好基础,还能有效帮助学生明确人生发展方向,提高就业率。因此,在招聘相关指导专职人员时,相关领导要做好筛选考核工作,寻求技术过硬、素质过硬、综合水平过高的人员入校指导,还应定期做好督察工作,切实提升相关工作人员的综合素质,为个性化指导工作保驾护航。

2. 加强重视,做好毕业前实习的引导和督促工作

社会就业不同于日常教学的最突出问题就是理论与实践的结合问题,对于高校学生而言,因为受过十几年的教育,其综合水平已经能够达到一定的高度,但也因为应试教育的影响,很多学生空有满腔理论知识,却十分缺乏实际操作水准。在临近毕业时,很多高校会将实习作为毕业考察的一部分,这项课程可以有效帮助学生适应社会,这是就业的重要一步。因此,相关领导应加强重视,做好毕业实习的引导和督促的工作,为学生的实际就业打下坚实基础。

3. 设立现代化网络平台,定时更新信息

为了有效提高就业指导成果,高校教育应充分结合互联网技术,设立现代化网络平台,并定时更新相关就业信息。首先,在临近毕业时,相关辅导员和就业指导人员应做好意见征集工作,针对毕业生就业领域和方向做好统筹,了解学生观念,并深入探讨研究。其次,应设立专门的咨询答疑部门,根据专业特点和专业历史年限有针对性的进行分层、分块引导,帮助学生明确就业趋势,丰富其社会经验,帮助其理性认清自己,客观评价自身价值,明确未来发展方向,树立正确积极的观念,有效避免就业恐慌。最后,还要重点关注相关行业信息,定时更新发布到网络平台上,使就业指导工作更具现实意义,充分满足学生与社会的双向需求。

四、结束语

由于起步较晚,我国大多数高校的毕业就业个性化指导工作才刚刚起步,有较大的发掘空间,因此相关部门应加强重视,做好相关专业人员的招聘和考核工作,以学生和社会需求为主要参考条件,为我国社会主义建设添砖加瓦,为经济与科学技术水平的提高贡献力量。

参考文献

- [1]曾俊凯.当代大学生就业指导工作现状分析及对策研究[D].广州中医药大学.2018.
- [2]吴景新.高校个性化就业指导工作之对策[J].中外企业家,2015,(32):182.
- [3]习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利 在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2017-10-28(1).