

# 《原来你很棒》评析

黄凤英

(云南师范大学职业技术教育学院 云南 昆明 650500)

**[摘要]**《原来你很棒》主要讲了老师发现李子轩上课时经常心不在焉,通过和他妈妈的交流沟通和自己教学上的反思,帮助李子轩改变了学习态度和提高了学习兴趣的故事,这个教育故事值主要从老师、李子轩妈妈和李子轩同学的角度进行分析。

**[关键词]**反思;学习态度

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.1124

## 案例评析

### 一、从教师的角度来说

从老师方面来说:主要从关注细节、尊重学生、鼓励学生、善于沟通、善于反思和善于反思六个方面进行评析。

#### 1. 关注细节

过程决定结果,细节决定成败,成功的教学离不开精彩的课堂细节,只有注重课堂细节,特别是捕捉有价值的细节,课堂教学才能释放出更大的生命力。案例中的老师关注了李子轩在课堂上的行为表现,比如他总是低着头,在思考时,抬起眼皮看着老师,他回答问题总是慢悠悠,注意他的语言组织的能力,这些体现了老师在课堂上关注了学生的行为表现。

#### 2. 尊重学生

尊重学生是教育学生的前提,尊重学生的个性发展、人格、尊重学生的知识以及生活经验。不讽刺、歧视、挖苦、体罚和变相体罚学生,只有做到相互尊重,让学生感受到安全感,才不会出现有的学生被冷落,被讽刺,被耻笑的现象。案例中的老师,在面对学生个性方面的差异时,是尊重学生的个性差异,上课总是低着头,回答问题慢悠悠,对于这种情况,老师并没有挖苦、惩罚和批评他,而是给他表现的机会,让他组织语言,耐心地等待他的回答。

#### 3. 鼓励学生

鼓励是鼓动激励,勉人向上,是一种为别人增添勇气,信心放入语言工具。在受到表扬和鼓励后,他们会更加努力,在学习上做得更好。案例中的老师发现李子轩不会主动举手回答问题时,随着老师在课堂上及时鼓励他,他就勇敢地举起手来表达自己的想法,老师重视对学生的鼓励。

#### 4. 善于沟通

沟通是为了达成一种思想的一致性和情感的流畅,一种艺术,也是一种知识,家长和教师之间的融洽沟通至关重要的,父母和老师双方进行和谐的沟通,相互倾听对方是一种超越知识的智慧。案例中的老师发现了李子轩在课堂上的行为表现,在沟通过程中,老师认真地倾听李子轩妈妈的叙述,没有随便打断、反对家长的话,听完家长的这番谈话后,老师给家长提出了好的建议。

#### 5. 善于反思

反思是一项非常重要的技能,它指的是对过去事情的思考,总结经验教训。美国心理学家波斯纳提出了教师成长的公式:成长=经验+反思,体现了教师在教学中进行反思的重要性。善于反思的不仅是教师必备的素质,也是教师提高教学能力、促进专业发展的重要手段。案例中的老师,通过发现李子轩同学在学习上的不良行为习惯,和家长进行沟通反馈,同时在课堂教学中进行反思,要在课堂上经常表扬学生的进步,鼓励他和肯定,让他逐渐找到自信,不惧怕语文课。

#### 6. 善于欣赏

学生的自信建立在欣赏上,在教师欣赏中,学生可以感受到老师的爱与关怀,教师学会欣赏每一位孩子,不仅是新一轮课程改革的最高目标和核心理念,它也是当代教师与时俱进应具备的道德风范。案例中的老师,用欣赏的眼光看待每个学生,给予他们博大无私的爱,李子轩也感受老师对他的爱,在课堂中,李子轩面带微笑,眼睛里闪着光亮,性格变得活泼外向。

### 二、从家长的角度来说

从家长方面来说主动沟通、信任老师方面来分析:

#### 1. 主动沟通

家长要经常与老师沟通,不要等到自己的孩子有问题了,才和老师交流沟通。在沟通过程中要以尊敬、虚心的态度,倾听老师的话,了解孩子在学校里的表现,

设法取得老师的帮助和支持。案例中的妈妈及时地和老师进行沟通,和老师商量对策应该如何教育李子轩,帮助他改善学习上不良的习惯。

#### 2. 信任老师

信任是指相信而敢于托付。每一位家长把孩子送到老师的手里,都是对老师的一份认可、理解、支持和信任,肯定老师的教育方式。案例中的李子轩的妈妈一五一十地告诉老师在家写作业的态度并让老师了解到孩子的真实情况,并没有对老师的教育方式产生怀疑,而是多给老师一些尊重和信任。

### 三、从学生的角度来说

从学生方面来说,主要从学生改变学习态度、改变性格和爱思考方面来分析:

#### 1. 改变学习态度

学习态度一般是指学生对学习的心理倾向及其学习状况相对稳定。美国西点军校有一句名言:“态度决定一切。”没有什么事情做不好,关键在于态度的问题。案例中的李子轩同学,对于自己在课堂上总是低着头,回答老师的问题也是慢悠悠,总是不喜欢写语文作业,写作业的态度不端正,并对妈妈大吼大叫,自从有了妈妈和老师的帮助,认识到学习上的重要性,作业书写的整齐、上课认真听讲、对学习的态度都有所改变,不再像以前那样不喜欢写作业。

#### 2. 改变性格

性格不是天生的,是可以改变的,有的会随着时间和环境的改变而改变,也可以因为偶然发生的一件事情而改变。案例中的李子轩同学,在以前的课堂上总是默默无语,是个很胆怯的小男孩,而现在勇敢地举手表达自己的独特的想法,表现出活泼外向的性格。

#### 3. 爱思考

孔子先生说:“学而不思则罔;思而不学则殆。”这意味着,如果你不思考地学习书本知识,你就不能区分真假,你就不能理解和运用你所学的东西,如果你只是苦思,却不仔细阅读,你就会变得无知,就不懂得学习和与人交流,所以,要做一个有思想,心胸开阔和爱思考有想法的人。

### 四、启示

读了《原来你很棒》这个教育故事之后,让我感受到了以下几点启发:

#### 1. 教学应该在“爱心”中进行培养。

对待学生要以真诚的“爱心”来触动,真诚地对待学生,学生才真正感受到老师无微不至的关怀和谆谆教诲,要做到一视同仁、同等对待,不以个人的私利和好恶作为标准,要关心爱护全体学生。

#### 2. 要一分为二看待学生。

面对有差异性的学生,不能对他们置之不理,要全面进行分析,认真学习学生心理特点的知识,要允许学生有自我改进的过程,更应该找准学生的闪光点,耐心和宽容地用学生的优势来弥补他们的缺点和不足之处,把他们的优势进行迁移,有的放矢对他们进行教育。

#### 3. 家校合作

家庭和学校需要沟通交流,并且要互相善于倾听对方的叙述和建议,家长对老师的理解和支持就是对老师最大的尊重,以此同时,教师也要尊重家长的意见,双方互相配合,共同教育孩子。只有在这两方面相互协调、相互促进的情况下,才能为儿童的成长创造一个和谐的氛围。因此,学校、教师和家长要紧密结合,真正促进学生素质的全面发展。

### 参考文献

[1]曹艳红.渗透情感教育 优化班级管理[J].华夏教师.2019(32)

[2]宋丽荣.谈自信教育策略在教育教学中的运用[J].成才之路.2009(17)

# 探讨幼儿玩手机游戏的利与弊

马坤

(延边朝鲜族自治州敦化市第一幼儿园 吉林 敦化 133700)

**[摘要]**当前时期,随着我国信息技术的不断发展与进步,各类智能化设备也逐渐地走进了我们的生活当中,同时更是为我们的生活、生产带来了极多的便利。各类以智能设备为依托的软件也相继被开发出来,如最为常见的手机游戏、生活类软件等,同时,先进信息技术的出现也在各个领域当中产生了一系列的问题,比方说,在教育领域会争论幼儿是否应该玩手机游戏,手机游戏对幼儿是否存在不好的影响。本文就针对幼儿玩手机游戏的利与弊进行分析,结合幼儿的实际发展规律谈手机游戏的相关问题。

**[关键词]**幼儿;手机游戏;利弊

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.1125

## 引言

凡事都是存在着两面性的,而对于幼儿玩手机游戏的问题很多人的看法也都各不相同,对于幼儿沉迷于玩手机游戏这个问题我们始终应该保持着大禹治水般的思路,将“堵截”换成适当的疏通,引导幼儿能够适当地玩手机游戏;家长和教师也

应该正视手机游戏的实际价值,通过适当地指导才能做到趋利避害。

### 一、幼儿玩手机的益处

#### (一) 利于增强幼儿手脑协调能力

在幼儿玩手机游戏的过程中,大脑和手会随着游戏中的任务、场景、人物、