

立足云平台促进小学美术高效课堂教学

梁辅江

(广东省江门市启明小学 广东 江门 529000)

[摘要]美术课程,属于艺术领域,具有陶冶情操、发展想象力、提高审美能力等作用。因此就需要以构建高效课堂为主,通过现代化信息技术的运用,来提高教学效率与质量。而将云平台,应用到美术教学中,就可以实现高效教学,促进学生全面发展,值得广泛应用与推广。

[关键词]云平台;小学美术;高效课堂

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.452

引言

由于美术教学的特殊性,因此就要立足于云平台,为学生留有自我表现、自我思考、交流互动、实践创作的机会,然后从多个方面、多个角度、多种途径进行引导与指导,刺激学生探索未知世界的欲望,去细心观察与体验实际生活,丰富课堂教学形式,去逐渐强化自身的综合能力。

一、云平台的概述与优势

云平台是基于计算机信息技术与互联网技术之上,能够实现计算、网络与存储服务。不仅应用范围广泛,而且非常高效、便捷,深受各个行业与领域的喜欢。将云平台应用到小学美术教学中,其优势表现在以下几个方面:第一,在丰富的教学资源下,先进的教学技术下,形象直观的教学内容下,能够快速点燃学生激情与热情,调动学生的感官,引导学生自主参与学习,养成良好的习惯与品质^[1]。第二,网络教学与美术教学的结合,可以实现人文性、实践性、视觉性的突破,为课堂注入活力与生机,拓宽了美术学习时空,提高了教学效率。第三,在数字化教育基础设施的打造下,可以加快美术教学的改革步伐,带领学生获得全面发展。

二、云平台下开展小学美术高效课堂教学的策略

(一) 借助微课视频

平板电脑、智能手机、学习机、电脑,都可以成为学习的有效工具。因此在云平台下,就可以充分借助这些工具,通过微课视频的播放,帮助学生明确学习任务,点燃学习激情。首先,教师可以借助互联网资源,结合学生个性与差异,立足于教材内容,为学生制作相应的微课视频。包括美术绘制的过程、重难点、目标、技巧等,来吸引学生注意力,提高学习兴趣。其次,可以鼓励学生课前预习,课堂学习,课后复习,随时随地的参与到学习中,提高学习能力。比如课前预习中的观看、思考、回放、重复,在连贯的视频演示中,发挥学生想象,培养学生自主学习能力,带领学生更加深刻地感悟美术创作过程^[1]。在课后复习中,可以通过快进、暂停、截屏、放大,来仔细观察教师或者他人的创作过程。不仅发挥了教师的带头模范作用,而且减轻了教学负担,增加了学习趣味。最后,鼓励学生提出问题,与教师、同学进行互动交流,来解决问题,吸收知识。教师还可以将美术创作的技巧、优秀作品等,与学生进行互动分享,帮助学生养成良好的习惯与能力。

例如在《家乡的桥和塔》教学活动中,可以借助微课视频,来展现本节课的知识技能。如:先展示我国的长江大桥、延安宝塔,询问学生的了解程度。接下来将桥和塔的绘制过程、重难点等,直观呈现在学生面前。包括桥和塔的造型结构?外观上的不同?绘画顺序是什么?然后引导学生仔细观看、反复思考,最后结合想象,进行绘制,并与同学交流汇报。

(二) 借助翻转课堂

要想构建高效的美术课堂活动,就需要打破传统教学限制,来实现少教多学,先学后教,来取得显著成效。因此就可以在云平台下,借助翻转课堂,实现课堂下与课堂下的翻转。首先,可以利用互联网资源,为学生搜集、准备大量的学习资源,并且制作成教学课件。然后通过电子书包平台,上传与分享给学生。其次,可以鼓励学生携带各种移动设备,如学习机、智能手机、平板电脑等,或者带领学生在机房中进行课堂学习。先通过预习知识的回顾,然后展开互动交流,帮助学生快

速掌握重难点知识。教师可以给予适当的提示与点拨,带领学生掌握相应的绘制技巧,然后自主训练。最后,在课堂教学结束后,引导学生再次观看教学课件或者视频,并且将自身作品分享到云平台中,来提高教学效率。

例如在《保护珍稀野生动物》教学活动中,教师可以借助电子书包平台,为学生分享教学课件或视频。如:大熊猫、东北虎、金丝猴、藏羚羊等珍稀野生动物图片,以及宣传小报和画报的制作过程。然后引导学生通过观看、思考、交流,通过多种方式进行美术作品的完成。可以通过绘画,也可以通过剪贴,保障课堂教学活动的高效完成。

(三) 借助在线课堂

美术,属于艺术领域,是视觉、想象、表达的结合。因此在高效课堂构建中,就可以借助在线课堂,来完成教学目标。首先,鼓励学生养成观察、思考的好习惯,将生活中、想象中的画面,进行提炼、升华,然后绘制出来^[3]。接下来引导学生,利用手机、平板电脑等,将自身的美术作业上传与分享到云空间中,为学生留有敢于表现自我的机会与平台。其次,鼓励学生之间,展开激烈的互动交流。要大胆发表自身的看法,谈论自身的观点,提出自身的意见,在挖掘别人优势的同时,虚心向他人学习与请教,营造良好的课堂氛围。每一位学生还可以将自身的创作过程、创作背景,通过各种社交软件,与教师、同学分享,来打破时空限制,快速掌握相应的知识与技能。最后,在美术作品的欣赏中,通过点赞、投票等方式,来选出优秀的作品,并且放在班级或者校园论坛中,增强学生的积极性与自信心。这样就可以实现美术作品的长期保存,学生之间的相互模仿与借鉴,最终获得共同提升。

例如在《快乐的回忆》教学活动中,先通过谈话引入,鼓励学生对生活片段进行回忆,无论是看到的,听到的,还是想到的,都可以进行加工创作。比如在纸版画创作中,教师可以先启发学生运用什么工具与方法,接下来留有创作机会,然后鼓励学生之间进行互动交流,在取长补短中,创作出内容丰富、造型美观的纸版画作品。最后将其上传到云空间中,进行评价、展览、学习,来取得显著的教学成效。

结语

综上所述,本文针对云平台下小学美术高效课堂教学的方法,展开了详细深入的分析,为以后的教学,提供了相应的参考。因此在今后的教学中,就需要借助微课视频;借助翻转课堂;借助在线课堂等途径,来发挥云平台的价值与功能,为小学美术教学,作出巨大的贡献。

参考文献

- [1] 杨立旺. 基于云平台的小学美术高效课堂教学新探[J]. 中国现代教育装备, 2019, (12): 36-38.
- [2] 冯欣, 周军辉. 基于云计算的高校智慧教学资源平台探究[J]. 电脑与信息技术, 2020, 28(4): 52-54.
- [3] 赵振宇, 张振久, 龚爱平, 等. 智慧云教学平台在高职专业教学中的探讨[J]. 教育教学论坛, 2020, (29): 369-370.

浅谈我国体育产业的结构性矛盾及优化措施

宋云燕

(南昌大学共青学院 江西 共青 332020)

[摘要]体育的核心其实就是国民所谓的“精气神”,进行体育运动的同时也反映出人们积极向上的生活态度。由于我国经济水平飞快提升,大多国民物质需求层面得以基本满足,因此对于精神层面要求也越来越高,体育产业也渐渐蓬勃发展。中国经济已经是世界第二,而体育作为经济和政治的延续,中国体育产业的强大只是时间问题,而目前我国体育产业结构仍存在一些矛盾。下文我将结合我自己的想法谈一谈我对于我国意图产业结构性矛盾的看法以及优化措施。

[关键词]产业结构;体育产业;结构性矛盾

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.453

1. 我国体育产业结构性矛盾表现形式

1.1 体育产业发展失衡,不能满足现代社会人民的需求

体育的地基便是“经济”,伴随着我国经济水平的提升,国民对于体育也更加重视,体育产业也更加兴盛。但是我国的体育供给比较有限,不能满足国民的体育需求,主要表现在这两个方面:一、体育产业发展失衡。国家体育政策和地域经济水平差距,再加上体育运营和管理上体制和制度还不够完善。这就导致了我国经济欠发达地区体育发展较为弱势,乡镇地区和城市地区体育产业的发展相差巨大,体育相关产品产业发展不平衡。体育产业有三大板块,分别是场馆建设、健身娱乐和表演竞赛。场馆建设一直都是政府公益投资,所以这一产业很难发展起来,表演

竞赛在我国也一直发展不是很好,只有健身娱乐产业发展较为发达。二、体育产业发展尚不充足,不能很好的提供国民对体育产品的需求以及服务。我国体育产业商业化任重而道远,这些年来,虽然人民对于体育的重视程度有所增加,但是还远远比不上美国等发达国家。美国体育产业GDP可以占据总GDP的百分之三,而中国体育产业规模较小,对我国经济的贡献也比较少。而体育产业的两大核心产业“竞技表演业”和“健身娱乐业”的发展水平也还有待提高。

1.2 我国体育产业动力结构不合理,没有发挥出有效的经济效益

自从46号文件问世,我国的体育产业发展日渐蓬勃,从2012年全国体育产业总产出7800亿元到2017年2.2万亿元,这足以证明。虽然我国体育产业已经进入快速发