

# 大数据时代高校思想政治教育模式创新探究

郭宇宁

(吉林农业大学 吉林 长春 130118)

**[摘要]**在高校教育教学活动中教师在给学生落实相应教学活动工作的时候,其中思想政治教育是关键的环节。思想政治教育工作不仅形成了专门的课程,而且还需要从各个方面和角度来展开落实。之所以如此重视高校的思想政治教育工作,是因为对于高校的学生来说,他们可以说是祖国未来发展的新生力量,为了让他们能够在以后的工作生活中,更好地适应社会的要求,并结合自己的所学为社会做出相应的贡献,所以需要对学生做好思想政治教育工作,让他们有着敏锐的政治嗅觉和正确的思想态度。伴随着社会的发展,大数据对于社会的影响也越来越深,高校在进行思想政治教育活动的时候,也需要结合大数据时代的要求,从而来展开具体的分析和整合工作。因此,本文将立足高校思想政治教育现状的基础上,对大数据时代高校思想政治教育模式创新进行探究和分析。

**[关键词]**大数据时代; 高校教育; 思想政治; 教育模式; 创新探究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.005

## 前言

对于教师来说,我们应该要知道,在目前的社会环境中,大数据这一词汇和某些相关的内容已经被更多人所认识、所提及,并逐渐渗透到社会的各个行业。思想政治教育课程同样也受大数据的影响,既有机遇也有挑战。高校教育者应紧紧抓住机遇,积极应对挑战,并且创新教育模式,才能促进思想政治教育课程在高校培养人才中有效发挥作用。所谓的大数据,他实际上是立足于云计算、移动互联、物联网等技术的基础上,从而形成和产生的。就目前的形势来看“随着时间的推移以及科技的不断进步,网络数据量的规模会越来越大,这种数据集合就是大数据。对于这些数据来说,其特点在于种类繁多、价值丰富等。正是因为有这样的特点下,普通、传统的数据收集方式很难对其进行全面、系统的采集和管理。所以这实际上就驱动了各行各业的变革与创新工作。”对于高校而言,自然也需要结合好大数据的趋势,展开相应的教学改革活动,以此来落实学生的整体性教育教学工作的提升与开展。但对于高校来说,如何在实际的教育教学活动中,落实好这一方面的工作,这就要求高校教育教学工作进行不断的分析和整合。因此,本文将结合高校思想政治教育现状的基础上,对大数据时代高校思想政治教育模式创新进行探究和分析。

## 一、转变教育方式,形成微教育模式

立足当前大数据时代背景环境下,高校思想政治教育工作者要转变教育方式,形成微教育模式,从而来落实对学生的教育教学工作。所谓的微教育模式,实际上就是利用大数据微小、简短的特点,从而来展开相应的教育教学工作。以此来实现学生的成长与发展工作。对于微教育模式的具体应用工作而言,想要落实好其在课堂上的作用,关键在于教师要自己转变相应的思想观念,懂得利用大数据,从而形成微教育模式,推动整体课堂教育教学活动质量的提升与开展。因此,在笔者看来,高校思想政治教师在给学生落实具体教学工作之前,需要了解微教育模式的具体方式。了解到在实际的教育教学工作中,可以通过利用微信、QQ、微博等软件,从而来给学生落实为微教育教学工作。

因此,针对这一方面的教学活动来说,笔者认为可以从以下几个方面来展开,第一,教师要进行自我学习。具体来说,教师要利用网络资源对大数据资料进行收集和学习,了解其中有哪些方面的内容,是能够与高校思想政治教育工作结合起来的。第二,要结合特点展开具体的实践工作。对于高校学生来说,他们对于高新技术的敏感程度是比较高的,如果教师能够在课堂上结合好学生这一方面的工作来展开具体的知识整合性教育,相对而言,能够达到一个比较好的结果。所以教师便可以利用学生常用的微信,建立一个微信公众号,给学生推送一些与之相关的微知

识,并以漫画的形式呈现在学生面前。而学生只需要花费一两分钟的时间就能够获得相关的知识学习感受,从而推动学生的思想教育层面的提升与发展。

## 二、结合时代案例,加强教育热度

对于高校思想政治教育工作者来说,教师想要结合好大数据时代来给学生展开教育教学工作,可以结合时代案例,从而来加强教育热度。对于当前的高校教育工作来说,热度可以说是不够强的。所有的热度并不是说教师的教学热情和工作规划程度,而是指教师在教学材料内容选择上并没有紧跟时代的热度。之所以这么说是因为对于教师教学活动来说,基本上都是结合书本上的精神内涵来给学生展开相应的教学活动。并且在进行教学活动设计工作的时候,也会结合当下的时事新闻来展开具体的分析工作。但是相对来说,还是不能和当前的时代热点,进行具体的、有效地结合。而通过大数据时代的分析,能够及时给学生推动相关的思想政治领域的提升,切实促进学生的发展。

而针对这一方面的工作来说,教师想要在实际的教学活动中,切实有效地落实好这一方面的工作。首先,需要对当前的时事内容形成比较细致的了解,知道哪些内容是运用于让学生知道的。比如,最近在中央电视台《焦点访谈》节目所播放的“台独分子渗透被抓的事件”,就可以被运用于思想政治教育环境中。然后在正式授课的时候,教师便可以从这一角度入手,来给学生播放CCTV《焦点访谈》视频的部分内容。并结合其中的关键词,输入到大数据从而展现出这些年以来的与之相关的内容,让学生观看,从而进行思考与说说自己的想法。通过这样的方式,来实现学生整体思想政治教育工作的提升,促进学生的成长与发展。

## 三、结语

综合上述所分析和整合的内容来看,在高校思想政治教育工作中,教师为了切实有效地推动学生的思想政治的发展,就需要在实际的教学活动中,给学生落实好相应的教育教学工作。然而在实际的教学环境中,为了要有效地落实学生思想政治的提升,就需要从大数据环境入手,来展开相应的教育教学设计工作。通过结合大数据时代的特点,从而实现整体教育教学活动工作的创新,让学生能够在更好的环境中,实现学生自我学习意识和能力上的提升与发展。

## 参考文献

- [1] 齐锋. 大数据时代高校思想政治教育模式创新探究[J]. 现代经济信息, 2017(21): 424.
- [2] 谢仕雨. 大数据时代高校思想政治教育模式创新探究[J]. 科技风, 2018, 000(015): 58-58.

# 基于高校教学管理和思想政治教育的整合分析

李颖 王晨熙 曹利华

(华北理工大学 河北 唐山 063210)

**[摘要]**随着我国经济的快速发展,社会形态发生改变,日新月异的社会形态下,教育教学为满足社会发展需要开始实施教育改革。改革后,高等院校各个职能岗位联动育人成为现今教育教学必须重视的问题。以高校教学管理和思想政治教育为例,在新时代的今天,为践行习近平总书记以德树人教育方针,高等院校在育人管理上就必须考虑教学管理和思想政治教育的整合,以在日常教育教学中,培养出具有时代核心竞争力的新时代人才。

**[关键词]**高校; 教学管理; 思想政治; 整合

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.006

## 引言

在现今的高等院校教育管理中,高等院校的教学管理同思想政治教育呈现相互独立的状态,他们互为独立的孤岛,在学生教育管理中各自为政。然而高等院校的教学管理和思想政治教育最终目的都是培养出符合时代发展的人才,他们在目标上,服务对象上完全一致,从根本上来看,高等院校的教学管理同思想政治教育应相辅相成,才能发挥育人的最大作用。那么,在高等院校中,如何将二者整合最大化发挥育人功效将是以下我们要重点讨论的话题。

## 一、高校教学管理和思想政治教育现状

随着社会的快速发展,从高校教师到社会,普遍更加重视育人,重视学生知识以外的软素质。在人才的定义上不想再单纯强调技术过硬,甚至在深入研究中,科学数据显示,人才或者各行各业的精英都具备技能以外的核心素养,具体体现在他们的思维观念,价值观,做人处事,自信力等等很多方面要高于普通人,可见思想政治教育在现今的教学管理中、育人中都尤为重<sup>[1]</sup>。然而意识和行动还存在很长

的一段距离,尽管,高等院校及高等院校的教师们已经意识到学生德育的重要性,但在实际的教育管理中,在行动上仍然没有过多的执行,大多数教师仍踏踏实实的在自己的舒适圈内教育教学。

在高等院校教学管理中,教学管理工作更多的是做学生教学以外的文职工作,比如协助学院进行教学计划安排,进行教师培训管理工作等。教学管理工作在工作中是教育领域赶集管理者,接触更多的是学校及学院的教师们。高等院不同于小学等初等院校,在高等院校中,学生很多,院系较多,教师较多,当然遇到的问题也相对较多。因此,教师一旦从基础一线的教学岗位走向教学管理岗后,工作量就会大幅增加,因而在工作中,几乎不会有更多的精力去关心学生教育,更不会再次来到教学前线进行教学,这导致,高等院校的教学管理者跟在校大学生的思想政治教育几乎没有任何联系。同理,在高等院校中,思想政治教师们更多是在一线进行教育教学。在高等院校中,思想政治教师们关心的是学生思想政治课程是否能够及格,而非从真正层面进行学生思想政治教育。