

色彩技能, 加强对自然写生能力的训练, 为学生提供观察自然、表现自然的机会, 让学生在亲身观察、感受之中获得丰富的创意灵感, 提高色彩表达能力和对色彩的喜爱程度。教师可以将学生带出教室, 让他们在自然中寻找绘画素材。如, 在学习了冷暖色之后, 教师可以鼓励学生进入自然, 用不同的颜色作画, 如描绘校园、画流水、画麦田等。在描绘河水时, 学生可以用深浅不一的蓝色表现河水, 让原本静止的河水动起来。教师借助这一教学活动让学生学会合理地搭配、应用冷暖色, 增强作品的自然性和真实性。

综上, 在美术中, 色彩无疑是最具魅力和最具变化性的艺术语言, 恰当地利用和表达色彩, 能够生动展现艺术对象, 辅助艺术情感的表达, 烘托艺术氛围, 营

造优良的艺术情境。色彩在美术教学中是不可替代的, 色彩教学是强化学生认知能力的有效途径之一。在讲授美术知识时, 教师应引导学生分析和把握色彩, 开发学生的学习潜能, 在丰富学生色彩知识与技能的同时, 着重训练学生的创造性应用能力, 鼓励学生用色彩表达自己的创意, 从而促使学生形成正确的审美观。

参考文献

- [1] 邹萍萍. 在色彩的海洋中航行——试论美术色彩教学. 黄河之声, 2015(16).
- [2] 陆晓燕. 巧用色彩, 让美术课堂“美不胜收”. 作文成功之路: 教育新干线, 2017(4).

小学美术社团建设为孩子的童年添“社”彩

胡冰轮

(抚州市东乡区第一小学 江西 抚州 331800)

[摘要]小学美术社团作为学生能够在课余时间学习更多美术知识、培养艺术情操的重要途径, 其建设意义尤为重要, 因此, 如何通过小学美术社团的建设为孩子的童年添“社”彩也成了各位教师以及家长共同关注的话题。基于此, 本文首先简要分析了小学美术社团建设的意义, 随后从三个角度介绍了小学美术社团建设的具体策略, 最后阐述了小学美术社团未来的发展方向, 以此来供相关人士参考交流。

[关键词]小学; 美术社团; 活动; 意义

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.083

引言

随着时代的飞速发展, 人们对于学生成长的每一步都看得极为重要, 尤其是小学作为教育的启蒙阶段, 更是为以后的学习生活打下基础的阶段, 其重要地位不可撼动, 而如何在小学阶段培养学生的全面发展, 正是今后小学教育的重要发展方向。小学美术社团的建设正是在这一发展过程中不可或缺的重要环节, 通过美术社团的建设可以大大提高学生对于美的认识, 帮助学生发现身边事物的美好, 从而更加热爱生活。

一、小学美术社团建设的意义

(一) 丰富学生课余时间

小学生除了在校的上课时间之外, 拥有较为充裕的课余时间。合理利用课余时间可以提高小学生的整体素质。通过建设小学美术社团, 可以让小学生在美术社团中学习课堂之外的趣味知识。在美术社团当中, 可以由美术老师带领学生完成较为简单的绘画作品, 美术老师也可以带领学生完成简单有趣的手工作品, 在让学生感兴趣的同时也提高了学生的动手能力^[1]。

(二) 提高学生专业能力

虽然在小学的素质教育课程中有开设美术课程, 但美术课程的课时较少, 美术教师无法教给学生足够的美术基础理论。建设小学美术社团可以为对美术较为感兴趣的小学生提供学习的平台。美术教师可带领美术社团的学生在每周的固定时间开展社团活动, 除了完成较为简单的绘画作品以及制作简单有趣的美术手工之外, 美术教师也可以对部分学有余力的同学进行美术专业基础知识的教授。通过因材施教, 既能满足大部分学生对于基础美术的好奇, 又可以提高感兴趣的学生的专业能力。

(三) 培养学生团队协作能力

美术社团活动虽采用班级方式组织活动, 但活动的具体展开需要以小组为单位, 这样就需要学生之间有较强烈的团队协作精神。社团活动可以定期组织较为大型的小组活动, 各个小组之间展开竞争, 定期评选优秀作品。通过这类活动, 可以培养学生的集体合作意识, 同时也可以让学生产生较强的集体荣誉感, 有利于学生的长期发展^[2]。

二、小学美术社团建设的具体策略

(一) 丰富课程形式

小学美术社团的开展过程中应当注意丰富课堂形式, 不能将课堂形式局限于课本。譬如在讲到人教版小学美术一年级下册第7课纸风铃时, 应当首先介绍在这一过程中运用到的美术工具以及材料。在此过程中, 教师可以通过课前准备相应的动画片等形式的视频来更加生动地为学生显示每一件物品的用处以及注意事项。这种寓教于乐的方式能够使学生更好地接受信息, 避免在课堂中出现意外。

(二) 积极开展各项美术活动

开展各项主题活动, 如国庆节、清明节、母亲节等, 一方面能够通过参与活动来提高学生学习美术的积极性, 另一方面还能够让学生更加深刻地记住这些节日背

后的意义。主题活动的开展, 不仅仅是为了提供一个娱乐方式, 更重要的是能够使学生更好地观察身边的小事, 去探寻身边的美。

(三) 参与各项美术类竞赛

通过参加相关的美术竞赛可以更加客观地反映出当前各项活动开展的意义, 也能够直观地看到每一位学生的水平甚至是性格特点, 能够更好地了解到他们真实的内心世界。

三、小学美术社团的发展方向

(一) 借助网络平台进行推广

利用时代发展的力量, 将互联网的优势融入社团活动开展当中, 这样做既可以对于小学美术社团进行宣传, 又在一定程度上提高了社团的影响力、号召力, 让更多的人开始了解小学美术社团, 为学生提供更多的显示机会, 也给更多想要学习美术知识的学生一个更加方便的渠道。通过互联网这种高效快捷的传播方式, 能够为小学美术社团带来更加广泛的评价, 并能从中发现当前的问题以及今后的发展方向, 及时对社团的发展计划进行修改、补充^[3]。

(二) 线上线下相结合

小学美术社团的课程开展可以采取线上线下相结合的模式进行, 使得课堂不再局限于教室, 而是能够走进学生的家里, 并且这种线上的教学模式能够为教师与学生提供更加方便快捷的交流途径, 再通过线下课程去进行辅导修正, 将学习效率最大化。一旦学生有任何疑问也能够随时通过网络联系教师进行解惑, 这样的线上交流可以防止学生由于腼腆或者胆怯经常将疑惑埋在心里不敢去当面提问的情况出现^[4]。

四、结束语

小学美术社团的建设可以为学生带来更加丰富多彩的童年生活, 能够让他们在课余时间有更多的机会去选择自己的兴趣爱好, 并将这种兴趣爱好专业化, 变成自己的一项技能。这一阶段的学生更需要的不是繁杂的知识, 而是能够去发散思维的空间, 充分地发挥自己的想象力, 在自己的小世界里涂上专属于梦想的颜色, 而小学美术社团恰好能为他们提供这样一个机会, 将处于小学阶段的他们当做成人看待, 尊重他们的想法, 给予他们更多显示的机会。

参考文献

- [1] 夏文玲, 孙雅儒. 小学美术社团教育初探——以合肥师范附小三小儿童画社团为例[J]. 美术教育研究, 2017, 000(004): 165.
- [2] 马绮徽. 看! 乡村小伙伴的多彩童年——甘肃省康乐县苏集小学社团活动掠影[J]. 学生天地: 小学中高年级, 2018(7): 24-25.
- [3] 俞莹. 花样社团: 小学美术个性教学的新天地——以我校邮品设计社团为例[J]. 作文成功之路: 教育教学研究, 2016, 000(005): P. 39-39.
- [4] 戴守能. 多彩课程润童心——刍议我校学生社团的构建与实施[J]. 小学教学研究: 教研版, 2018, 000(012): 26-28.

浅议小学语文教学中传统文化素养的培育

谭鑫

(新余市高新区第四小学 江西 新余 338000)

[摘要]小学语文科目的学习是其他科目学习的基础, 因为在小学语文教学过程中渗透传统文化最便捷, 在此过程中不仅可以推动新课改工作有序进行, 还能激发学生兴趣, 促进学生学习效率提升, 激发学生学习的斗志。小学语文教学应该以弘扬中华民族传统文化为己任, 进而改变教学陈旧形态, 为传统文化传播和发展贡献力量。

[关键词]小学语文; 传统文化; 素养培育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.084

引言

小学语文因为内容性质, 与中华传统文化有着密切的联系, 教师应积极开展富有成效的教学活动, 并将优秀传统文化内容融入课堂中, 促进学生在素养培育方面有所进步, 成为具备综合素养的新型人才。

一、语文读写教学蕴含中华传统文化

小学语文读写是教学和学习中重要的一部分, 教师应该在读写教学与内容考查过程中, 启发学生的心灵和智慧, 促使其有更饱满的热情投入到学习活动中, 进而为积累丰富的学识奠定基础。在读与写的教学活动中, 学生可以更好的提取和处理