

# 小学体育教学中集中学生注意力的方法探究

熊玮

(江西师范大学附属小学 江西 南昌 330027)

**[摘要]**在综合素质要求越来越高的今天,体育在学校教育中也占据着越来越重要的地位,是小学教学不可缺少的一部分。它不仅是学校教学的核心,良好的体育教学可以培养学生的体育艺术启蒙意识,有利于学生的个性发展。介绍了在小学体育教学中集中学生注意力,实现教育、教学目的,促进小学生德、智、体、劳全面发展的策略,为祖国培养更好的未来领导人打下坚实的基础。

**[关键词]**小学体育;注意力;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.078

这种情况在小学体育课堂上经常发生,随着课堂学习的扩大和推进,学生可能会逐渐发现难以集中注意力。学生在教学活动中会有各种各样的想法或参与不足。这些问题应该引起教师的充分重视,并采取有效的方法加以解决。体育教师可以通过各种轻松有趣的训练形式和扩大课堂活动来保持学生的注意力。同时,还可以通过学生感兴趣的各种培训项目,增强学生参与学习的积极性。这些都能显著提高课程教学的综合效益,既能保持学生的注意力,又能更好地发挥体育教学的效果和作用。体育与传统教学的区别在于体育属于户外教学。体育教学要因材施教,灵活调整教育方法,以培养学生的注意力为重点,集中注意力,不受其他事物的影响,从各个方面采取不同的有效措施,保证体育教学的顺利实施,实现体育教学目标。

## 一、学生课堂注意力不集中的原因

### 1. 教学场地器材准备不够充分

以教学场地为体育教学载体,体育器材能更好地帮助教师,促进体育教学,使儿童体育锻炼顺利达标。也就是说,教学场地和器材是帮助体育教学的必要条件。宽阔的场地和多种体育器材的结合,一方面让每个学生都能体验到体育器材,另一方面也能吸引学生的注意力,能更好地调动学生的积极性,给他们学习的动力。反之,如果体育器材不足,将极大地限制体育教学条件,阻碍学生的个性发展。

### 2. 教学内容过于死板

小学体育教育是创造学生终身体育意识的前提,为今后的体育教育打下良好的基础。现代教育要求小学体育要培养学生的积极参与性,依靠学生掌握相关技能来帮助增强体质,然而,我国大多数小学体育教育并不满足这一要求。过分依赖教学,内容过于单一,分散了学生的注意力,使学生无法集中精力,对体育失去兴趣。

### 3. 教学方法过于单一

多种教学方法是提高学生注意力的重要途径之一。科学、先进、高效的教学方法,既能吸引学生的注意力,又能充分调动学生的主动性和积极性,使孩子尽可能地成为可能,学习大师。然而,在现实生活的体育教学中,教学方法过于单一,方法过于简单。仅仅依靠教师的示范,学生无法得到很好的实践,从而降低了学习的积极性。

## 二、集中学生注意力是小学体育教学中的重要条件

人们对事物的注意力集中程度往往取决于事物是否有趣。注意力是人们对事物集中注意力和定向的一种心理活动。在学生学习体育的过程中,教师应采用先进的教学方法。为了更好地把学生的注意力转移到课堂上,一旦一个学生被老师的叙述和示范所吸引,无论周围有多少其他东西,都无法分散他的注意力。在集中训练过程中,大脑皮层总是处于压抑状态,不关心其他五感,提高了注意力。注意分为两种形式:主动和被动。主动注意需要通过努力获得,是强制性的,而被动注意是客观事物的刺激,持续时间相对较短。在提高儿童注意力的基础教育工作中,体育教师必须学习相关的心理教育知识,将这两种注意力有效地结合起来,并熟练地运用到体育教学中。

## 三、小学体育教学中集中学生注意力的策略

### 1. 教学的方法必须重视

在教育、教学过程中,必须以提高学生的注意力为根本目的,对教师的语言和教学方法有较高的要求。一方面,要用生动的儿童语言来吸引儿童的注意力,这是符合儿童特点的理解能力,符合小学生的喜好;另一方面,当学生在学习中遇到各种各样的问题时,要及时提出解决问题的办法。如果有一些孩子自控能力差,当他们意识到自己的违纪行为时,应该引起他们的注意并加以警告。

### 2. 分类的练习要加强

从本质条件上讲,分类是以准确显示行为的性质和特征为基本目的的。根据场地的具体情况和在体育教学过程中的具体运用,还有多种练习方法和分类方法。因此,教师必须科学选择和运用,以保证讲解方法的准确性和正确性。具有和模仿行为的课程行为必须具有相似性和规范性。在实践方法上,必须灵活多变,以吸引学生的注意力。在分类练习过程中,实践竞赛法调动了学生的积极性。之后,教师应仔细观察和掌握练习时间点。通过结合学生的年龄、心理特点和相应的教学实践,有针对性地进行教育和锻炼。

### 3. 教学环境要创造好

在某些方面,良好的教学环境可以更好地帮助孩子集中注意力,有效地引导学生参与课堂,提高他们的课堂参与度。在未来的小学体育教学过程中,学校领导不仅要重视小学体育,更要注重学生注意力的培养,加大教育经费和教育设备的投入,为学生提供良好的学习环境。另一方面,要不断完善学校各种教学设施,在教学过程中运用科学的教学设备和先进的教学方法,调动学生的学习积极性,激发学生的学习积极性。只有这样学生才能更好的学习,树立良好的体育意识。此外,我们运用深刻的理念和教学方法,集中学生的注意力,调动学生的积极性,使学生产生体育的热情,从根本上提高学校教学质量,提高体育教学水平。

## 四、结束语

综上所述,对于体育教学而言,小学体育教育是终身体育活动的起点,也是体育养成的初级阶段,良好的小学体育教育能为未来的体育活动和体育发展奠定良好的基础,进而达到学生德智体美劳全面发展的目的。所以要重视小学体育教学,重视学生注意力的培养,要求老师从学生的自身情况出发,注重学生整体素质的发展,从根本上完善教学质量,提升小学体育教学的水平。

## 参考文献

- [1]盖小峰.小学体育教学中集中学生注意力的策略[J].课程教育研究:外语教学法研究,2018,000(031):P.173-173.
- [2]段方琳.小学体育教学中如何集中学生的注意力[J].读写算,2019,000(016):84.
- [3]张传奎.小学体育教学中集中学生注意力问题研究[J].神州(下旬刊),2020,000(006):78.
- [4]叶海燕.小学体育教学中集中学生注意力问题研究[J].学苑教育,2019(9):87-87.

# 小学语文传统文化引导教学分析

肖佳琦

(江西省丰城市剑桥小学 江西 丰城 331100)

**[摘要]**语文学科与我国的优秀传统文化息息相关,在平时的语文教学中,教师们应该发挥自身的教学优势,将优秀的传统文化引入到教学过程中,从而引导学生感受优秀传统文化的魅力。本文将主要分析小学语文传统文化的引导教学,希望文中提到的策略能够对广大小学语文教师有所帮助和启发。

**[关键词]**小学语文教学;优秀传统文化;引导教学;策略分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.079

## 引言

在教育、教学活动中,教师应当关注优秀传统文化的渗透教学。具体而言,教师应该在课堂教学的阅读、古诗文、写作等教学活动中渗透优秀传统文化,合理设计课外实践活动,引导学生在课外自主探索中践行优秀传统文化内容。鉴于此,笔者将从小学语文教学中如何渗透优秀传统文化教育这个角度来进行具体的探究。

## 一、小学语文传统文化教育的意义

随着社会的不断发展,人们的物质生活在很大程度上得到了满足,与此同时,人们开始追求精神文化方面的生活。在我国五千年的发展历程中,中华人民一直在发挥自身的聪明才智,将自己努力创造出的优秀文化流传了下来。现在的人们是幸

福的,因为我们能够通过了解优秀的传统文化而提升自身的文化素养,让自己的综合素质得到提高。而孩子们是祖国未来的栋梁之材,所以他们应该尽可能早地接触传统文化,让自身的内涵得到丰富和加强。

## 二、小学语文传统文化引导教学策略分析

### (一) 将传统文化与教学内容进行有机结合

语文教学是小学教学的基础部分,作为语文教师,我们应该清楚意识到语文教学对于小学生的重要意义。在平时的教学中,教师不仅要摒弃传统的教学观念,选择适合学生的新型教学方式,同时还要仔细筛选教学内容,让学生能够感受到语文的魅力。在进行语文教学时,教师可以在此融入一些我国的传统文化,让学生的

文化素养能够在此过程中受到影响,引导学生主动地了解我国优秀的传统文化,从而获得民族自豪感。在传统的小学语文教育中,教师们总是围绕教材内容进行知识的灌输,学生的接受能力完全没有被考虑。在这种教学形式下,虽然学生的语文成绩得到了一定程度上的进步,但是究其根本,学生的内在素养还是没有被提高,他们仍然对我国优秀的传统文化,甚至语文的基本知识一无所知。在新课程改革的影响下,教师们应该选择一些科学合理的内容,并对原有的教学方法进行创新,让学生能够在学习语文知识的基础上了解优秀的传统文化,从而让自己的综合素养得到发展进步。例如,在教学《望洞庭》这首古诗时,教师可以先为学生分析“白银盘里一青螺”这一句的修辞手法,然后说:“古诗词也是我国优秀传统文化的体现形式之一,许多古诗词利用了丰富的修辞手法,用简洁的句子描述了大量的内容,给人意犹未尽的感觉。大家可以继续搜集一些相关的古诗词,并与同学分享自己喜欢的诗词内容。”在这种情况下,学生能够彼此交流,从而达到举一反三的学习效果<sup>[1]</sup>。

#### (二) 将生活和传统文化教育进行有机融合

在对原本的教学内容进行适当创新的同时,教师们应该思考如何才能利用有效的教学方法提高学生的综合素质。科学合理的教学方法能够让学生快速吸收消化所学的知识,并且对传统文化产生更深的了解,这对我国优秀传统文化的继承和弘扬有很大的促进作用。在实际的语文教学中,可供教师选择的教学方法有很多,教师可以选择一些与学生日常生活相关的内容,这些内容能够激发学生的学习兴趣。此外,教师也可以为学生创设相关的生活情境,在教授语文知识的同时让学生了解我国的传统文化,培养学生的精神文化品质。例如,在教学《司马光》这一篇课文时,教师首先可以为学生介绍课文内容,然后进行提问:“同学们,从文章中你们了解到司马光是一个什么样的人呢?”学生思考之后回答:“当他遇到困难时,能够保持沉着冷静的态度,并且通过认真思考解决了问题。”教师继续:“是啊,其实在我国历史上有很多这样的名人,他们的优秀精神品质值得我们每一个人学习。”

希望大家能利用课后时间搜集相关的资料,并在下节课进行交流汇报。”除此之外,教师还可以让学生说出最近让他们困惑的问题,然后让其他同学帮忙解决。这样一来,学生就能够掌握更多具有优秀品质的名人的故事,同时可以锻炼自己解决问题的能力。这不仅为其写作练习积累了大量的素材,也让学生的情操得到了熏陶,他们也会在未来的生活中朝着好的方向努力<sup>[2]</sup>。

#### (三) 在阅读教学中加强学生对传统文化的印象

语言文字是文化的重要载体,也是文化传承的重要方式。在当前教育阶段,优秀传统文化在小学语文教学中具有重要的教学价值,既可以增强学生的人文素养,又可以培养学生高尚的道德情操。阅读是语文的重要组成部分,阅读教学对学生语文核心素质的提升发挥着重要的作用。在平时的阅读教学中,教师可以选择一些蕴含我国优秀传统文化的课外经典书籍,让学生们进行阅读,同时,教师也应该向学生介绍阅读的方法,让学生能够在短暂的时间里收获大量的传统文化知识,潜移默化地受到传统文化的熏陶,获得文化自信<sup>[3]</sup>。

#### 结束语

综上所述,小学语文教师们应该紧随时代的脚步,相应新课程改革的号召,利用有效的教学方法促进学生学业的顺利进行,同时也帮助学生对我国传统的优秀文化形成一定的认知和了解,如果学生能够受到传统文化的熏陶和影响,那么在未来的发展道路上他们就会拥有更多的选择机会,成为全方面发展的人才。

#### 参考文献

- [1] 陶永莉. 小学语文教学中中华优秀传统文化教育的渗透分析[J]. 小学时代, 2019(20): 10-11.
- [2] 丘四宏. 传统文化在小学语文教学中的渗透分析[J]. 教育界(基础教育), 2019(06): 74-75.
- [3] 苏琪. 小学语文教学中传统文化的渗透分析[J]. 新课程(上), 2019(05): 230-231.

## 小学体育教学中体育游戏的应用探析

张磊

(江西师范大学附属小学 江西 南昌 330027)

**[摘要]** 随着社会的进步和生活水平的提高,儿童的体质正在下降。在小学阶段的学科体系中,体育的重要性不言而喻,它不仅可以缓解学生的学业压力,而且还可以增强学生的身体素质,而游戏对提高体育教学效果起着至关重要的作用,它不仅能提高学生对体育的兴趣,而且可以促进体育教学任务的有效完成。为此,教育部对我国小学体育进行了改革,要求在小学教育中必须重视发展小学体育。但实际情况是,当前小学生对体育的热情并没有想象中那么高。很大一部分原因是老师的教学方法很枯燥。因此,如何将体育游戏有效地融入课堂,使学生在课堂上充满热情成为一个关键问题。

**[关键词]** 小学体育; 体育游戏; 运用策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.080

体育游戏是小学体育教学中最常见的教学形式。它以潜移默化的方式锻炼学生的身体,使学生获得基本的运动技能和一定的体育知识。同时,也有助于学生形成集体意识、合作意识、纪律性、毅力等优秀品质。因此,体育游戏一直以来都深受广大师生的喜爱,但需要进一步改进,以提高体育教学的效率。

#### 一、体育游戏在小学体育教学中的重要性

体育游戏为学生提供了一个自我表达和自我实现的平台。他们可以通过全身心投入到体育运动中来获得成功的喜悦和满足感。他们不仅可以锻炼身体,而且对健康人格的发展也很重要。因此,教师必须重视体育游戏的教学,尽可能多地为学生提供类似的机会。体育运动的管理应以协助和引导为基础,不应过度干预。学生们应该有充分的玩耍自由。教师需要关注体育游戏的程度,合理控制游戏时间,根据教学任务和学生特点选择适当的游戏类型和内容,通过这些措施规范学生的体育游戏行为。使学生体育运动在可控范围内发展。通过团结协作,提升自身特点,使学生获得不同的生活体验,对学生健康人格的发展起着重要作用。

#### 二、在小学低年级体育教学中引入体育游戏的意义

##### (一) 有助于提高学生上体育课的积极性

一般来说,在体育课堂上,教师先传授知识,再让学生进行机械训练。如果还有时间,老师可以安排活动。这种教学方法其实很无聊。学生们无法从中感受到新的想法,自然会对课堂失去热情。因此,一些小游戏应该巧妙地使用,以吸引学生的眼球,迅速提高他们的兴趣。

##### (二) 有助于让每一个学生都参与进来,增强集体意识

体育活动不仅仅是一个人的活动,团队需要相互合作。只有这样才能取得好的效果。然而,学生们在训练和自由活动中表现出松散沙子状态。在教学中引入体育游戏,不仅使学生处于放松的状态,而且有助于促进合作游戏,增强团队意识。

##### (三) 有利于提高学生们的体育技能和身体机能

体育课的目的之一就是让学生通过体育锻炼增强身体素质,达到增强身体机能的效果。然而,随着学生对体育的兴趣越来越低,这一目标很难实现。但在课堂上引入游戏后,训练和游戏可以有效地结合起来,把枯燥乏味的体育课堂变成学生喜欢的课堂游戏活动时间,可以提高学生的学习积极性,有助于在玩体育技能的同时实现学习,达到增强身体机能的目的。

#### 三、体育游戏在小学体育教学中的运用

##### (一) 教学导入中体育游戏的应用

学生需要热身才能进入学习状态。在传统的课堂教学中,引入问题是一种很好的尝试,它大大缩短了学生的适应过程,能迅速吸引学生对教学内容的注意力。就体育教学而言,问题导入教学存在着许多不适应的问题。此时,教师需要结合体育课程的实际情况,创新教学方法。目前,一种比较新颖的体育教学方法是将课堂教学内容前移到课前热身环节。通过体育热身准备与课堂介绍的有机结合,体现在体

育游戏的形式上,符合学生的主动性,能获得良好的参与性和教学效果。

##### (二) 技术教学中体育游戏的应用

在小学体育教学中,学生的身体素质是完成教学任务的主要因素。在开展体育教学时,应精心设计一些体育游戏,以提高教学效果。通过体育游戏的应用,不仅可以有效地学习变化条件下的技术动作,而且在形式上对传统的单一练习方法进行创新。例如,长跑可以提高学生的心肺功能,帮助学生建立坚强的毅力。然而,从目前的教学现状来看,学生对这种培训极为反感。如果在这个时候强迫学生扩大训练,难免会引起学生的反感,训练的效果自然达不到。这时,尽量把游戏和跑步结合起来,把学生分成几个小组,以占位游戏开始教学。这样,跑步的无聊感就不再出现在学生的意识中。理性而不失专注的参与态度,这也使教学目标在不知不觉中以实现。

##### (三) 教学结束时体育游戏的应用

教学结束后,学生必须能够将身心恢复到原来的安静状态,这样才能更好地发挥体育游戏的作用。组织活动时,学生必须处于放松状态,使情绪逐渐平静下来,身体恢复放松状态。此时选择的游戏应该表现出一定的兴趣,让学生在一定的节奏中放松。由于学生刚做了大量的剧烈运动,对动作一致性的要求可以适当降低,放松是目的。比如,可以将舞蹈动作与游戏融为一体,开展一些非体育游戏活动,让学生在轻松的环境中完成体育学习任务。

##### (四) 身体素质强化时体育游戏的应用

体育教学要实现的主要目标是提高学生的体质。游戏教学一体化可以使训练更高效。游戏必须有明确的方向,能够有针对性地提高学生各种能力的有效性。比如,可以用跳远游戏来增强学生的腿部力量;把人推出圈外增加上肢;扔沙袋,增强学生的敏捷性。运用游戏进行体育锻炼,可以维护学生的兴趣。当然,在这个过程中,教师需要特别注意的是确保游戏的安全,要有效控制比赛的强度。

#### 四、结束语

总之,在日常教学中,将游戏有机地融入其中,使教学呈现出多元化的特点,使学生的运动技能得到进一步加强。使体育运动真正激发学生的创造性思维,使体育运动真正融入学生的生活。因此,必须深入教学实践,重视体育游戏的优化运用,才能充分提高小学体育教学的实效性。

#### 参考文献

- [1] 李英. 体育游戏在小学体育教学中的应用探析[J]. 中国农村教育, 2018, 000(006): P. 29-30.
- [2] 潘国胜. 小学体育课教学中体育游戏的应用与教学策略分析[J]. 考试周刊, 2018, 000(020): 131-131.
- [3] 李静. 小学体育教学中体育游戏的整合实践及价值解读[J]. 中国高新区, 2018, 000(011): 115.