

似简单，却会对学生产生深远影响。学生会认识到不可随手丢垃圾，要将废弃物扔到垃圾桶中。在学生的头脑中也会形成根深蒂固的观念，有益于培养学生形成良好的行为习惯。教师也可开展丰富的语文课外活动，尊重学生的主体地位，培养学生的集体观念，增强学生团结协作精神与集体荣誉感。比如，可开展爱校、爱家、爱国、爱自然等主题的阅读月活动，开拓学生视野，引导学生在活动中得到思想境界的升华。

### 2.2 选取语文教材中优秀文章，剖析文本思想与感情

语文学科具有德育的功能，对于提升学生科学文化素质与思想道德品质，培养有文化、有道德、有理想的社会主义公民具有重要意义。因此在小学语文教学中，教师要主动承担起德育的教育任务，使语文学科促进学生全面发展，提高学生综合素质。教师要选取语文教材中优秀文章，剖析文本的思想与感情，引导学生感受作者的写作心理。在研究文章的过程中，学生会真正融入文本中。比如在学习《难忘的一课》时，教师首先要提出质疑，同学们这一课在作者眼里是最难忘的一课，是因为最难忘一句话，这句话是哪句话呢？请同学们在课文中勾画出“我是中国人，我爱中国”，想想这句话每次是在文中什么情况下出现的，要达到怎样的情感？让学生品味文中强烈的民族精神与浓厚的爱国情意，培养学生的爱国意识。

### 2.3 选取贴近生活的实例，帮助学生理解文本内容

小学生的思维还在发展之中，他们常常难以理解抽象的实例，因此在渗透德育教育时，要结合小学生的生活实际，寻找与他们生活贴近的实例，帮助他们更好的理解文章内容，起到良好的德育渗透效果。小学生对事物的理解主要源于生活，生活实例可以加深小学生的感触，让他们体会德育教育中的情感价值与道德观念。比如，大多数学生都听过《卖火柴的小女孩》这个故事。当教师渗透有关幸福的主题内容时，可以借助这个故事。故事以写实、写虚交替进行，美丽的幻想曲、残酷的现实更迭出现，作者描述了环境的恶劣、小女孩家庭的贫困、人情的冷漠。教师可以让学生回想自己过年时是什么样子的，通过与卖火柴小女孩的对比，让学生认识到自己在社会主义制度中生活是多么幸福的一件事情，引导学生努力学习，珍惜当下的美好生活，常怀感恩之心。

### 2.4 阅读德育相关内容，震撼学生的心灵

阅读是语文教学的主要环节，教师可以引导学生阅读与德育相关的文章与名著，学生会逐渐养成良好的阅读习惯，同时在优秀读物的熏陶中形成正确的价值观、人生观、世界观。在小学语文教学中，教师还可以结合文章的具体内容对文章进行延伸工作，使学生能够在教师以德育教育为目的的延伸之下，在延伸性的阅读过程中得到自身德育价值观念的不断发展。为此教师应该做好语文教学内容的深度挖掘工作，通过对文章背景、内涵等方面所进行的延伸，构建起课堂中的德育阅读体系，利用群文阅读的方式不断深化学生对德育精神的理解，进而形成良好的德育价值观念。

### 3 结语

综上所述，在小学教育中融入德育教育是一项重要的教育内容，加强德育教育也是当前素质教育的重点。教师要重视德育教育，加强对语文教学内容的理解，通过挖掘语文教学内容中符合德育价值观念内容的方式，使学生能够在文章的学习中能够受教学内容的影响潜移默化地形成良好的德育价值观念。结合学科特点有效渗透德育，培养学生形成良好的道德品质，使语文学科与德育教育相互促进，取得良好的教学效果。

### 参考文献

- [1] 黄存政. 小学语文教学中德育渗透的有效性分析[J]. 读与写: 教育教学刊, 2019(04): 143.
- [2] 陈斯. 小学语文教学中渗透德育教育的有效性探究[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2019(35): 72.
- [3] 姜雨. 对小学语文德育教育的新思路探析[J]. 课外语文, 2018(7).
- [4] 赵世元. 浅谈小学语文德育教育[J]. 未来英才, 2016(15).
- [5] 赵颖颖. 德育教育在小学语文教学中渗透与融合[J]. 读与写(教育教学刊), 2019(07).
- [6] 党万堂. 如何在小学语文教育教学中渗透德育教育[J]. 学周刊, 2020(03).

## 浅议如何利用微信开展小学班主任德育工作

方燕玉

(广东省揭阳市普宁市洪阳镇东村方展禹小学 广东 揭阳 515347)

**[摘要]**现代社会经济的不断发展对我国德育教育提出了更高的要求，小学班主任在具体实施德育工作时，微信的科学应用具有不可或缺的重要价值，教育人员必须对其加强重视。本文综合探究德育工作中微信的具体应用策略，分别从师生交流沟通，学生心理需求，布置学习任务 and 安全教育四个方面展开具体论述，希望能够为其相关人员具体工作提供更为丰富的理论依据。

**[关键词]** 微信；小学班主任；德育工作

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.738

### 引言

小学班主任在开展日常教育教学活动时，德育工作的科学开展具有极其重要的价值，教育人员必须对其进行深入分析，确保能够合理优化德育效果，提升学生道德素质。为了进一步明确小学班主任如何利用微信更为高效的开展德育工作，特此展开本次研究，希望能够有效推进现代教育事业的发展。

### 一、强化师生交流沟通

小学班主任在具体开展道德教育时，师生交流是其各项工作有序开展的重要基础，只有确保教师和学生进行有效沟通，才能进一步保障德育效果。在此过程中，微信交流的形象性和互动性相对较强，小学班主任在应用微信实施德育教育时，需要对其交流作用进行合理应用，教育人员在与学生进行交流时，需要时刻注意交流的语气，进行良好聊天氛围的合理营造，确保师生之间具有更为紧密的联系，进而确保顺利开展德育教育工作。在学生日常生活过程中，微信是其抒发情感，分享生活的重要平台<sup>[1]</sup>。在我国现阶段部分小学学生喜欢利用微信朋友圈发表小视频或文字，对自己的生活、状态和心情进行分享，基于此，小学班主任在开展具体教学活动时，需要对学生的朋友圈加强重视，实时关注，确保能够及时把握学生心理状态和情绪变化，然后针对学生具体状况，科学实施心理互动，在互动中有效落实德育教育。在具体开展德育工作时，教师需要和班级全体同学互加好友，确保能够对学生朋友圈实时关注，基于学生在校表现和朋友圈的内容分析学生思想动态，然后对其进行科学有效的德育教育，确保其针对性，实现德育教育效果的进一步提升。

### 二、明确学生心理需求

通常情况下，小学班主任和学生具有较大的年龄差距，彼此之间存在一定的代沟，使班主任在具体实施德育教育时，无法明确学生心理需求，而学生会一定程度内忽略教师的说教。在此过程中，微信的科学应用能够确保学生和教师处于平等地位，使教师和学生进行更为深刻的交流沟通，能够有效提升交流效果，拉近师生距离，确保学生可以将自己的想法和困惑向班主任倾诉，而班主任能够为学生进行及时有效的心理辅导，解决学生的烦恼，使其心里压力大大减少，进而实现学生消极心理和消极情绪的合理消除。教育人员如果发现学生发表不良情绪和消极观点时，需要和学生进行及时有效的沟通，明确学生具体情况，并对其进行科学疏导，实现学生积极心理的有效形成。在学生日常生活中，应用微信进行德育教育内容的合理渗透，然后打破传统教学观念的局限性，确保班主任能够实时把握学生思想动态，对其进行更为有效的辅导，帮助学生进一步解决现实生活中存在的具体问题。

### 三、合理布置学习任务

小学班主任在开展日常教育教学活动时，需要合理渗透德育工作，确保能够对

学生带来更大的影响，教师在开展具体教学活动时，不仅需要在学校内对学生开展德育教育，同时还需要在课外渗透德育教育，合理布置学习任务。在以往开展教育教学活动时，教育人员对学生课外活动的干涉相对较少，只能通过学生完成学习任务和作业的具体情况，对其课外学习效果进行判断和分析。与此同时，学生家长也不太了解学生在校情况，无法对学生完成课后作业的情况进行严格检查<sup>[2]</sup>。教师可以在微信群中加入许多学生家长，在群内公布学习任务和课后作业，确保家长能够对学生进行更为有效的教育和监督。在具体实施德育教育，教育人员需要利用微信设置学习任务，和学生家长进行更为有效的交流互动，从时间和空间两个方面进行德育教育的有效延伸，确保能够有效提升德育教育效果。

### 四、科学开展安全教育

通常情况下，微信会对学生造成很大程度的影响，小学班主任在具体开展德育教育，需要在班级内部设置微信群，为学生和教师建立良好的沟通渠道，并在微信群内分享相关资源和教育信息。以此为基础，能够确保班级内部具有浓厚的文化氛围，实现学生正确价值观念的科学树立。其次，同时教师还可以利用微信平台，组织学生开展演讲比赛，在此过程中，学生需要综合讨论自身在学习生活中遇到的具体问题，此时，教师需要对其进行科学引导，帮助学生解答出现的具体问题。最后，在活动结束之后，教师需要深刻总结学生在学习生活中出现的具体问题，引导学生重新认识德育教育。除此之外，小学班主任在具体开展德育教育，还需要使学生明确微信交友存在的安全隐患，这帮学生具有更高的自我保护意识。例如，教师需要向学生讲述相关法律安全知识，科学应用真实的案例，确保学生能够更为深刻的认识德育教育。

### 五、结束语

小学班主任在具体开展教育教学活动时，通过强化师生交流沟通，明确学生心理需求，合理布置学习任务，科学开展安全教育能够科学应用微信开展德育工作，有效提升德育效果，强化学生道德素养，实现学生整体素质的全面提升，确保能够有效推进现代教育事业的发展，使其更高层次的满足现代社会发展对教育教学活动提出的最新要求。

### 参考文献

- [1] 刘桂贤. 浅析初中班主任如何利用微信开展德育工作[J]. 考试周刊, 2020, 000(026): 151-152.
- [2] 屈大伟. 浅谈运用微信开展初中班主任德育工作的措施[J]. 新纪实·学校德育美, 2019, 000(011): P.1-1.