

《也无风雨也无晴——走进苏轼》教学设计

姜阳阳

(湖南省长沙市雨花区砂子塘小学 湖南 长沙 410001)

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.1056

一、导入

读课题《也无风雨也无晴——走进苏轼》

1、说到苏轼，你会想到什么？

2、孩子们自由谈论

师：对于苏轼苏东坡，大家都熟悉。为什么呢，因为他留给了我们太多的脍炙人口、千古流传的优秀诗篇：当我们登高远望长江的时候，会唱出“大江东去，浪淘尽，千古风流人物”；当我们走在庐山的风景里的时候禁不住会说“不识庐山真面目，只缘身在此山中”；当我们在生活中遇到了些不如意的事情，我们也禁不住用他的诗来宽慰自己“回首向来萧瑟处，归去，也无风雨也无晴”，今天我们就来一起走进苏轼的那段“也无风雨也无晴”的人生岁月。

二、少年得志

1、【出事苏轼简介】唐宋八大家之一

师：说起唐宋八大家，我们来看看唐宋八大家是这几位，你们有什么发现？

不难发现苏家父子三人同在排行榜上，能有这样到成就更苏轼父亲到教育有很大关系。苏轼的父亲苏洵一辈子没做过什么特像样的官，我们都知道他也是唐宋八大家之一，是北宋有数的大散文家。苏洵对他这两个儿子要求是非常严格的，严格得有证据啊，有诗为证。苏轼六十多岁的时候遭了难，被朝廷贬到遥远的海南岛，在那种艰苦的条件下，老头晚上做了个梦，你猜他梦见什么了，他梦见自己又变成小孩了，父亲监督自己在那儿读书呢，醒来之后，老苏写了一首诗，记录他这个梦，这诗说的好。

【出示】夜梦嬉童子如，父师检责惊走书。

计功当毕春秋余，今乃沮及桓庄初。

坦然悟悟心不舒，起坐有如挂钓鱼。

这个诗什么意思啊，小时候自己太贪玩儿了，不知道读书，老爸监督着自己读书。有一天，父亲出去要办事，给他布置了一家庭作业，今天你必须得把《春秋》这部史书给我读完了，回来我得检查。苏轼看看那钟表，爸爸快回来了，春秋读了还不到三分之一啊，肯定死翘翘了。这个胸口里头好像十五个吊桶七上八下，嘴上就好像那鱼咬了钩一样难受，你想一个六十岁的老头儿晚上做梦还梦见小时候被父亲严厉监督读书的情景。这个严厉不是表面的严厉，那是严厉到骨子里头了，也正因此这份严厉给苏轼后来艺术成就打下坚实基础。

【出示科举考试】

问：听说过科举考试吗？

关于科举考试，在当时流行着这样一句话：【出示】“三十老明经，五十少进士”，什么意思呢？五十岁你考中进士算是年青的，苏轼这一年才二十二岁，那二十二岁考中进士岂不是少年成名天下知吗，很值得骄傲和自豪的。连当时到文坛领袖欧阳修都这样说：【出示】“不觉汗出。快哉，快哉！老夫当避路，放他出人头地也。可喜！可喜！”并预言未来文坛将属于苏轼。

三、乌台诗案

师：那样说来，苏轼到人生简直达到来巅峰，直接开挂了。会这样一直顺风顺水吗？我们来看一段视频【播放视频】

师：一场飞来横祸把他投入监狱，一批书稿诗文置他于杀头之罪，宋朝史上一次有名的大案——乌台诗案，就发生在他身上，身陷囹圄的苏轼被贬至黄州。在这里他遇到他人人生从来没有遇到到问题，在荒凉到黄州他连温饱问题都无法得到满足，可能换作其他人早已意志消弥，颓废一生了。而他却不同。

四、潇洒人生

【出示人生轨迹图】

1、说说你有什么发现？

2、有人说他是个不可救药到乐天派。没有饭吃，他就自己耕种，给自己到一块贫瘠到土地取个潇洒到名字叫“东坡”，没有地方住就跟朋友借一间破旧小屋，画上衣履雪花飞舞图，给之间简陋到房子也取了个浪漫到名字叫“雪堂”，把大家都不吃肥肉做成来飘香四溢到东坡肉；所以，黄州虽然是苏轼政治生涯的低谷，但是这座长江边的小城，却成了苏轼文学创作的圣地。随着苏轼对自我的反思，他的人生观和世界观已悄然改变。世事变迁，宦海沉浮，苏轼把对历史和人生的感悟，都凝聚在了长江边的赤壁。面对滚滚东逝的长江，苏轼发出了响彻千古的天籁之音。

3、全班齐诵：“大江东去，浪淘尽、千古风流人物。故垒西边，人道是、三国周郎赤壁。乱石穿空，惊涛拍岸，卷起千堆雪。江山如画，一时多少豪杰。

遥想公瑾当年，小乔初嫁了，雄姿英发。羽扇纶巾，谈笑间、檣櫓灰飞烟灭。

故国神游，多情应笑我，早生华发。人生如梦，一尊还酹江月。”

4、苏轼就是这么一个乐天派，在人生中的每个驿站，他都在寻找身边的“小确幸”，硬生生把困苦的人生，活成一个大大大到VIP。在黄州的第二年，朋友劝苏轼：“你这片荒地太贫瘠了，种什么都收成不好，不如把沙湖那块稻田买下来。”苏轼觉得这个建议不错，就和朋友们欣然前往。谁知走到路边，突然下起了大雨，朋友们东奔西窜，狼狈的找地方躲雨，苏轼却悠悠哉哉，边走边填了那首著名的《定风波》：

【出示】莫听穿林打叶声，何妨吟啸且徐行。竹杖芒鞋轻胜马，谁怕，一蓑烟雨任平生。料峭春风吹酒醒，微冷，山头斜照却相迎。回首向来萧瑟处，归去，也无风雨也无晴。

苏东坡的一生，他豁达的性格，坦荡宽广的胸怀，这首《定风波》便是最好的写照。千百年来，苏东坡赢得了无数人的敬仰和喜爱，不仅因为他天赋奇才，更因为他乐观豁达，坦荡磊落的人生态度。

面对人生的大起大落，苏东坡总是一笑置之，不居高而喜，也不处低而悲，一生“吟啸”而行，即使“竹杖芒鞋”也能“轻胜马”，“一蓑烟雨”亦可“任平生”，因而在人生的路途上不管是风狂雨骤，还是艳阳高照，他都能在“归去”时，“也无风雨也无晴”。这是怎样的一种人生境界？

5、配乐朗读，我想邀请一位家长和姜老师一起来读，孩子们，你们帮我找一位吧！

苏轼这一生，总是在颠沛流离。中进士、被贬、起用、被贬、调任、被贬……

得意时，曾经与顶级大人物皇帝共进午餐，落魄时，也能与乡野老友喝酒吟诗。用他自己的话来说那就是：吾上可陪玉皇大帝，下可陪田院乞儿。

为何他的心这么大？什么都不在乎了吗？

因为他能够在认清生活的真相后，还依然热爱生活。

他在去世前三个月，写下绝笔之作《自题金山画像》：

【出示】心似已灰之木，身如不系之舟。问汝平生功业，黄州惠州儋州。

“世界上最宽广的是大海，比大海更宽广的是天空，比天空更宽广的是人的胸襟。”这句话说的正是苏东坡，苏东坡有着别人难以企及的博大胸襟，由此而想苏东坡最大的魅力其实不在于他的诗，而在于他的博大胸襟，他的心灵和思想，像闪亮的明星，在我们的头顶永远闪烁，吸引着我们。他一生最开心、最得意的日子，也是那也无风雨也无晴的岁月。

班主任需要有秘籍

李皎

(湖北省宜昌市夷陵区天问国际学校 湖北 宜昌 443100)

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.1057

“我感觉现在的年轻教师或者年轻班主任比任何一个时代的教师都更渴望成功，因为这是一个诞生英雄的时代”。这是一个特级教师曾说过的一句话，个人感觉不无道理，当走上讲台的那一刻起，教师这个神圣的职业对我来说不仅仅是一份工作，更是一种责任与事业。不想当将军的士兵不是好士兵，没有武侠的绿林不叫江湖，那么想成为“侠”更需要有自己的“武功招式”，也就是我们教师自己的秘诀，从10年到如今，近十年的历练，让我也积累了一些自己的秘籍，下面就跟大家一起分享下这些秘籍。

第一招：天山折梅手——变化繁多，化解任何招数

【武功解读】

我们教师在任教生涯中，会面对非常多的学生，而这些学生的性格、行为、与人交流的方式、优缺点等等都不会一样，教育对象各具特点。因此，面对这些各不相同的个体，就要求我们教师在与他们的交流中，必须不断寻找并饰演自己最适合的角色。因此“天山折梅手”的练就让我们从容应对风格迥异的孩子们。

【武功试练】

记得2012年我被调到夷陵区下面的一所乡镇初中，在这里我遇到了一个让大

家都很头痛的孩子：打架、厌学甚至还有“搯肥”的情况，家里面父母常年在外打工，老师的批评根本不起作用。刚到这个班的时候，我并不急于和他正面接触，而是从侧面细心观察，思考我如何正确运用“武功”，也就是该从哪个方向与角度来饰演好我的角色，从而引导这个“问题”学生回到正轨。

随着我国经济社会的发展，乡镇的很多孩子逐步成了留守儿童，而这个孩子本身就是一个具有典型性的留守儿童：自卑又自负，不喜欢交流沟通，和同学相处的方式往往过于简单粗暴。因此，对待他我采用的是以柔克刚，要想引导他首先要和他做朋友，因为只有将他闭塞的心打开，才有可能走进他的内心慢慢通过言传身教来引导他。

于是我便在暗中观察，果然没过多久他就和其他孩子打了一架，还把班上的后门踢坏了。我并没有在第一时间批评他一顿，而是先把跟事件相关的同学找来并了解了事情发生的具体情况。他们都有错也并不是他主动挑事儿，其他学生在言语上的挑衅导致他动手。了解了事情经过后我便把他叫到办公室来，他来的时候如同一个随时准备战斗的小狮子，我冲他笑笑让他坐下，他有些迟疑，我接着说“老师知道是因为同学说话说到了你的伤处，但实际情况你也看到了，手疼了、门坏了，问

题依然没有解决。你是十三四岁的大孩子了，你觉得这件事情应该如何处理。”

我并不着急我就静静的看着他，他愣了许久，最终他慢慢的开口了：“老师，打人是我不对，我回去找他道歉，班级后门我会修好，请老师放心”。我看着他说道：“你是个男子汉，老师希望你说到做到。以后有任何问题不要冲动，有什么问题都可以和我交流，不要再用拳头解决，老师很乐意与你做朋友”第二天我上课时发现后门已经修好了，接下来的时间里，虽然他还是偶尔犯错，但我依然以朋友的方式去解决它和与他交流，慢慢的他不再打架，上课也认真了，人也阳光了很多。

这只是我教过的学生中的一类孩子，他们是典型性留守儿童，他们好斗，喜欢用武力来伪装自己，不愿意让别人发现他们内心的孤单、自卑。同时他们很难对别人敞开心扉，需要我们老师在教育过程中针对他们的特定性格，善用招式来化解可能出现及遇见的疑难。

第二招：擒龙手—凌空取物，巧效隔山打牛

【武功解读】

擒龙手的关键在于隔山打牛的功效，作为老师要懂得不要任何事情都亲力亲为，而是在班级管理这方面正确运用秘籍方法来解决问题，要学会适当放权并借力打力，真正培养学生自我管理的能力。

【武功试练】

2013年加入天问国际学校，在这里带学生我总结了前三年的经验，我觉得建立起一个负责的班干部团队比老师天天站在他们后面亲力亲为的督促更为有效。我班上的班干部团队是通过民主集中制评选出来的，把班级分为六大部：班务部、体育部、文宣部、生活部、学习部以及纪检部，每个分部都有自己的责任，在分部自我管理的同时带动整个班级，激发出学生的责任感，也避免了我一个人操心所有的事情。比如学校每周需要上交留校生名单，这件事情我在开学之初便交给班上一名学生负责，而他每一周都会及时上交，因此我们班从未出现过名单迟交或未交的情况。当然类似的事情还有很多，我就不一一罗列了，正因为有了这招擒龙手，我现在的班干部就是我最棒的兵器，同时作为班主任我就可以将更多的精力投入到教学及管理中去，何乐而不为呢！

第三招：反手道—出其不意，不按套路出牌

【武功解读】

对于一些问题学生的教育，由于相处时间的累计，时间长了他们都知道老师下一招是什么，容易让他们有所准备，正所谓出其不意，因此班主任要耍一套“反手道”，反其道而行事不按套路出牌，有时候会出其不意，让学生自乱阵脚，自我反省，改正错误。

【武功试练】

在16年底的游学过程中，我们在一个景点休息时，两个平时就比较容易疯打闹的孩子，互相打闹过程中一个半瓶水的矿泉水瓶子突然丢过来砸在我头上，当时旁边的孩子一下子热闹起来，都嚷着他闯祸了，虽然这个时候我疼的眼泪都出来了，如果换了平时我肯定一顿严厉批评他们两是逃不过的，因为他们平时疯闹我不知道批评多少次了，基本没啥收效。于是这次我一反常态，我只是挥了挥手让学生们都散了，接下来导游整队组织孩子们去下一个景点，我忍着头疼到了下一个景点，因为头痛的实在厉害便没有去和他们一起爬山，而这两个犯错的孩子主动留下来陪我，这时候我知道教育的时机到了，我一改平时的严厉风格，而是平静的和他分析这件事情的严重性。因为我这招“反手道”让学生一下摸不到我的套路了，顺理成章的让他们认识到了自己的问题，如果一开始就严厉批评只会让他们更为难堪，批评的再多，孩子也未必能够认识到自己的错误。所以无论正手还是反手，都是体现了班主任的高超的批评秘籍。学生是可塑的，班主任要抓住任何的契机，让学生得到真正的教育。真正的教育是一种心灵的唤醒，让学生真正的得到改变。

我带过的学生对我最多的评价就是“又爱又怕”，怕是因为我对他们在一些方面是非常严厉的，原则不能改。又爱是因为他们理解我严厉是对他们的爱。只要学生能够理解并喜爱我这个班主任，就是我最大的职业幸福。

说了这么多，请大家不要误会，不是真的谈什么武功秘籍，只是认为作为一名班主任在德育工作的实践中，在处理学生的实际问题时，教师还真得有点“一招半式”，有点“小秘籍”。其实作为一名班主任我的工作阅历和很多老师比起来还有所欠缺，有不足之处请大家批评指正。

幼儿园教育和家庭教育的有效结合探析

马晓娟

(山东省德州市宁津县实验幼儿园 山东 德州 253400)

【摘要】在当今时代，幼儿教育越来越受到社会公众的关注，而家长在幼儿尚小之时，自身社会生活压力也非常大，忙于工作和家庭，无法很好地顾及孩子的教育和成长，因此，幼儿教育就成为家长们关注的一个重点，选好幼儿园，就是为孩子选一个好的帮助未来良性发展的优秀平台，并且也减轻了家长自身的教育压力。然而在幼儿的成长过程中，父母才是第一任老师，父母需要对幼儿有最初的教育，才能让幼儿在未来健康发展。文章针对幼儿教育与家长教育的失衡现状，对幼儿教育发展措施提出有效性探索，综合时代发展背景，向两者如何有效结合的问题做出分析。

【关键词】幼儿教育；家庭教育；家园合作

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.1058

引言

幼儿初入社会，社会认知能力浅薄，教育幼儿学什么，幼儿就会遵循教育而学习发展成长，因此，对幼儿的启蒙教育是至关重要的，其好坏决定了幼儿成长、伴随着其一生的发展。家园教育这两者在幼儿的教育中都至关重要，需要两者相互配合、相互促进，从而更好地使幼儿得到更充分更全面的成长。有利于帮助幼儿提高其综合素质水平，增强幼儿各个方面发展的综合能力，推动教学的有效实施，使教学工作更深入发展。幼儿教师要根据幼儿的认知特点以及发展规律找准幼儿的兴趣点并以此开始教育，让幼儿深入接受教育。同时，家长也要扮演好自己的角色，以一种家庭教师的身份教育孩子，帮助幼儿树立正确的价值观，提高幼儿的素质。

一、家园合作，促进幼儿教育在合作中全面发展

幼儿教师要准确定位幼儿教育中所需的方向，以及结合幼儿自身发展规律和特点，对幼儿进行指导性教育，从而才能让幼儿在幼儿园中接受到有效且最真实的教育。而家长在家庭教育中也应重视在生活中各方面可对幼儿形成的启蒙性教育^[1]。例如幼儿在见到长辈时，家长就应教育幼儿学会尊重长辈，有礼貌地接待和热情回应长辈的话，这样以后幼儿长大成人后也会在内心形成尊敬长辈、孝敬父母的正确价值观。而在幼儿园中，教师可教育幼儿学会分享，把自己喜欢的东西和感兴趣的事情向其他朋友一起分享，这样不仅有助于幼儿提升社会交往能力，也能够帮助幼儿在处理各方面事情的时候有一个正确的方法性指导，帮助幼儿以正确做法做好自己的事情。同时，在幼儿园中，幼儿不像在家中一样，很多事情都需要自己处理，这样可帮助幼儿学会独立，从而成长为一个更加自立自强的人。因此，在家庭教育里，两者相互配合，家长指导幼儿如何形成正确的价值观，在意识方面多教育幼儿往正确的方向发展，而幼儿园中，教师且周围的环境为幼儿提供一个小集体的社会环境，可以让幼儿在这样环境中自我成长，有自己的独立意识，并且相比于在家中的环境，幼儿园有一种更加热烈的氛围，让幼儿与其他人交往从而完善幼儿各方面的行为和意识。

二、幼儿园多开展家校活动，让家长积极参与

在日常生活中，幼儿教育与家长教育几乎是完全分开毫无关联的，家长们在家与幼儿一起生活，在幼儿园中，教师则教育幼儿，而两者如何有机联系在一起则成了一个难题。因此，多让家长进入幼儿园参与活动，则不失为一种好的方法^[1]。例如吉林中心幼儿园举办“家校合力，共建美丽校园”亲子实践活动，让家长陪伴幼儿在园中共同经历活动，在不同的环境下，幼儿园为家长和幼儿提供了一个很好的平台，同时也让幼儿感受到了来自家庭和幼儿园两方面的温暖的快乐，有助于幼

儿的身心健康成长，帮助幼儿形成正确的价值认知。而在家庭中，如何使教育和幼儿园紧密相连在一起也是一个问题，若纯粹只有家长对幼儿进行常识和意识方面的简单教育，那么就幼儿园也就失去了它存在的意义，幼儿园作为一个专业性的幼儿教育平台，可教育幼儿专业性方面的成长知识，有一个更加科学的教育方法和指导。因此，幼儿园可在课后适当为家长布置线下活动和任务，为家庭活动提供更科学更有意义的方向性指导建议，同时也让幼儿在不同的环境切换中得以适应，不会形成太大的环境落差感。

三、家园之间多进行联系，时刻关注幼儿成长的发展变化

随着当今时代科技的飞速发展，家长可通过网络等信息平台关注到幼儿的发展情况以及其参与的活动动态等，而幼儿园方面也要及时分享和发布幼儿的活动，使得家园之间时刻有紧密的联系。例如如今许多幼儿园都成立了家长委员会，并选任了责任人家长管理负责家长之间在幼儿园的工作，家长与家长之间会有交流和沟通，分享自己孩子之间的事情与了解教育经验等等，这样间接意义上也使得幼儿的教育有一个更为安全的保障。另外各个幼儿园都有微信家长群，通过手机可以实时关注幼儿的成长与活动情况等，还有部分幼儿园会定期设立家长开放日，让家长深入幼儿园了解幼儿平常成长和学习的环境，也可以和幼儿一起听课、参与各项家长与孩子相配合的活动。从而使得双方信息交接沟通顺畅，也使得家园教育有机结合，让家长更信任幼儿园，从而更好地配合幼儿园的各项活动，共同助力幼儿的成长和教育。

四、结束语

当前幼儿教育中，幼儿教育与家长教育缺少平衡点和联系，导致两者教育比较尴尬，因此，需要寻找策略和方案，让两者教育紧密联系，共同合作，助力幼儿的发展和成长。文章主要从家园多多合作，互相理解和帮助、幼儿园开展活动，让家长积极参与幼儿教育、家长多关注幼儿园动态，增进信任和理解等三方面来做出分析，为如何帮助幼儿教育在当代发展中寻找平衡点而继续发展提出了有效性分析，更有助于幼儿的身心发育和健康成长，帮助幼儿树立正确的世界观和价值观。

参考文献

- [1]宋群颖. 幼儿教育 and 家庭教育有效结合的路径探析[J]. 新课程(综合版), 2019(2).
- [2]赵逸. 幼儿教育 and 家庭教育有效结合的路径探析[J]. 读与写(教育教学刊), 2018, 15(09): 233.