

# 探讨情景教学法在小学语文五年级阅读教学中运用的有效性

叶倩楠

(黑牡丹希望小学 江西 上饶 334000)

**[摘要]**随着社会经济不断发展,国家教育部门加强对学生的教育和管理,能够有效提升学生的学习能力和综合素质,注重培养学生养成良好的学习习惯,从而实现学生的全面发展。关于小学阶段语文科目的教学发展,应该改变传统的教学模式,针对阅读教学方面的教育,可以采用情景教学法,能够有效带动学生的学习积极性,促使学生的语文成绩和阅读能力得到有效的提升,促进国内教育行业的稳定发展。本文主要针对情景教学法在小学语文五年级阅读教学中运用的有效性进行系统分析,研究结果仅供相关人士参考。

**[关键词]**情景教学法;小学;语文;五年级;阅读教学;运用;有效性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.870

在新课程教育教学体制改革的发展下,小学阶段加强对教学模式的完善和创新,改变传统的教学模式,严禁使用灌输式教学方式,不利于学生逻辑思维能力和自主学习能力的培养,因此教师可以根据学生的学习能力和情况,制定针对性的教学模式,能够有效提升学生的学习能力和综合素质。针对小学阶段语文科目的教学发展,可以采用情景教学法,利用学生的好奇心理,能够有效带动学生的学习积极性,促使学生的语文学习能力和理解能力得到显著的提升,从而实现学生的全面发展。因此情景教学法是小学语文阅读教学的重要组成部分,需要进行科学化的应用,从而促进教育行业的健康发展。

## 一、关于情景教学法在小学阶段语文阅读教学中应用的重要意义

### (一)能够有效带动学生对语文阅读的学习积极性

情景教学法在小学语文阅读教学中的应用,能够有效带动学生对语文阅读的积极性,并且在教学过程中增加多媒体技术,能够促使学生的学习能力和阅读质量得到有效的提升,提升学生阅读能力的有效性。

### (二)能够有效提升学生的语文知识理解能力和学习能力

情景教学法在小学语文阅读教学中的应用,能够有效提升学生的语文知识理解能力和学习能力,同时在教学过程中,教师需要正确引导学生进行理解和感受作者通过文章所表达的情感,发现文章的中心思想和结构,能够有效提升学生的阅读水平和质量<sup>[1]</sup>。

### (三)能够有效提高学生在小组合作中的团队协作能力

情景教学法在小学语文阅读教学中的应用,教师可以采用小组合作的教学模式,选择适合学生的阅读资源,要求学生进行自主阅读,然后针对文章的疑惑进行讨论和研究,不仅能够提升学生的阅读质量,还能够提升学生的团队协作能力,实现学生的全面发展。

## 二、针对情景教学法在小学阶段语文阅读教学发展中的应用制定有效措施

### (一)可以通过创设科学化的教学情境

关于小学语文阅读教学中情景教学法的应用,可以通过创设科学化的教学情境,能够有效提升学生的学习质量和效率,带动学生的学习积极性,注重培养学生养成良好的学习习惯,从而实现学生的全面发展<sup>[2]</sup>。根据社会教育行业发展情况的调查了解,教师在教学中增加对多媒体技术的利用,正是利用学生的好奇心理,能够有效提升学生的阅读兴趣,促使学生的学习能力和素质得到有效提升。

比如在学习《圆明园的毁灭》课文时,教师首先要要求学生进行课前预习,针对课文的内容进行有结构的学习,同时能够了解文章的主要内容,然后教师在课堂教学过程中,利用多媒体展现在网上搜集到关于圆明园的视频,最好具有真实情境的视频,能够将学生带入圆明园中,就像身临其境一样,感受抢夺和焚烧带给圆明园的伤害,从而产生对圆明园的痛惜之情,同时能够有效激发学生的爱国情怀,从而能够有效提升学生的学习质量和效果,因此增加对多媒体等信息化技术的利用,构建科学化的教学情境对学生的学习和发展具有重要作用。

### (二)可以加强对语文阅读教材的深入研究

关于小学语文阅读教学中情景教学法的应用,可以通过加强对语文阅读教学的深入研究,能够有效提升学生的阅读质量和能力,有助于培养学生的文化素养,促使学生的语文成绩得到显著的提升,实现教育教学的发展目的<sup>[3]</sup>。根据社会教育发展的调查得知,语文教材是教师教学的重要载体,也是将教师和学生连接起来的重要枢纽,因此在教学过程中,教师需要对语文阅读教学进行科学合理的探究,然后根据教学内容进行讲授给学生,对于巩固学生的阅读能力和水平具有积极作用。因此小学阶段语文阅读教学的发展,不仅需要学生具有良好的学习习惯,还需要教师的正确引导,在学习过程中,能够将语文阅读知识进行高效渗透和整合,促使学生的语文知识得到巩固,提升学生的基础实力,为学生的未来发展奠定重要的基础,所以采用情景教学法,引导学生走入文章的情境中,感受作者在文章中所表达的情感,是阅读教学的重要组成部分。

### (三)可以利用情景再现等方式进行语文阅读教学

关于小学语文阅读教学中情景教学法的应用,教师可以利用情景再现的教学方式,能够有效提升学生的学习能力和阅读水平,促使学生的综合实力得到有效的提升,从而实现学生的全面发展<sup>[4]</sup>。情景再现的教学方法主要是将课文中的情境进行重新展现出来,有助于学生融入阅读情境中,能够深层次的提升学生阅读能力,从而实现学生语文阅读能力的提升。比如在学习《狼牙山五壮士》文章时,教师可以带领学生进行扮演其中的角色,同时明确学生的台词和表演状态,然后按照文章的描写进行展现出来。同时演绎的时候,能够促使学生了解和发现文章的重要内容,理解和掌握文章的情感和所表达的中心思想,同时能够带动学生的学习兴趣,有利于提升学生的阅读能力。

## 结语

综上所述,在社会经济快速发展的影响下,社会市场增加对综合型人才的需求,因此国内教育行业加强对学生的教育和管理,其中小学阶段的教育需要进行完善和创新,巩固学生的基础知识,提升学生的学习能力和综合素质,为学生的未来发展奠定重要的基础,从而实现教育发展的重要意义。关于小学语文阅读方面的教学,可以增加对情景教学法的应用,能够有效带动学生的学习兴趣,并且教师加强对教学资源的利用和拓展,有助于提升学生的学习质量,能够有效培养学生的文化素养,从而推动国内教育行业的顺利发展。

## 参考文献

- [1]陈志敏,黄艳红.探讨情景教学法在小学语文五年级阅读教学中运用的有效性[J].科普童话·新课堂(下),2019,(9):43.
- [2]易清华.情景教学法在小学语文五年级阅读教学中运用的有效性分析[J].新课程·小学,2019,(1):131.
- [3]谭晓玉.情景教学法在小学语文五年级阅读教学中运用的有效性分析[J].语文课内外,2019,(15):33. DOI: 10.3969/j.issn.1672-1896.2019.15.033.
- [4]马斌.情景教学法在小学语文五年级阅读教学中的运用策略[J].中外交流,2019,26(40):312.

# 关于课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

胡江花

(重庆市酉阳县酉州小学 重庆 409800)

**[摘要]**虽然写作教学是小学语文教学的重要组成部分,但由于大部分学生都未掌握写作的方法和技巧,所以学生写作中总是存在无话可说的情况,这将会影响学生的写作积极性和水平。老师加强对课外阅读的重视度,能够让学生在不断的阅读中开阔视野,积累丰富的写作素材,了解更多写作的手法等,能够解决当前写作教学的困境。基于此,本文对课外阅读在小学语文作文教学中的重要性进行了介绍,并对其运用策略进行了探讨,旨在全面提高小学语文作文教学的质量。

**[关键词]**小学语文;课外阅读;作文教学;重要性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.871

在语文课程的学习过程中,学生写作能力如何,直接会对学生的综合能力及素养造成影响。但通过对目前小学生的调查,发现学生在写作中严重存在素材积累过少的情况,这便会导致学生在写作中没有内容可表达,会让学生的写作陷入困境,非常不利于学生写作水平的提高。因此,针对学生们写作中存在的问题,老师要明确课外阅读的优势,要善于利用其优势解决学生的写作困境,让学生的写作变得越来越简单,这样学生会发自内心的喜欢上写作,自然能写出高质量的作文。

## 一、课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

### 1.培养学生写作的兴趣

兴趣是学生学习的内在动力,在写作这项活动中更是如此。传统的小学作文教学中,学生之所以对写作不感兴趣,是由于学生未感受到写作的魅力。而通过课外阅读,学生会阅读到大量精品文章,学生在阅读中会感受到风景的美、人美、事美等,并会通过想象将这些美融汇于大脑中,并对其图像进行构建,这能让学

生产生创作的想法,实现对学生写作兴趣的培养。

### 2.积累丰富的写作素材

小学生课外阅读的过程中,其阅读的较广,学生会接触到各类型的素材,如古诗文、童话故事、名著等,此过程中,学生将会积累大量可用的素材,不仅可以解决写作中学生无话可说的困境,还能够为学生的写作增添色彩,让读者感知其魅力所在。

### 3.提升学生的写作水平

当前小学生写作的过程中,总是认为写作十分的枯燥、沉闷和乏味,所以在写作中总存在十分消极的情绪。而在课外阅读中,学生会阅读到大量与自己实际生活相关联,或者自己生活中没有接触到的事情,并且会让学生形成深刻的感知,并根据不同写作主题,将生活的点滴及感融入写作中,不仅能让学生的写作内容更加丰富,而且还会善用描写手法对其情感进行技巧性的表达,能使学生的作文更具吸