

# 现代教育技术与小学语文课堂教学融合策略

孙美玲

(宁都县第六小学 江西 宁都 342800)

**[摘要]**随着社会科学技术的不断发展,教育教学方面也受到了信息化的深刻影响,因此我们对教学与信息化的结合运用也要加强学习,快速融入教育教学的现代化的教学要求。对于小学语文教学来说也不例外,为小学语文课堂注入了新的生机和活力,激发了学生学习兴趣,增强了学生的学习能力,让语文课堂更加丰富多彩,切实提高了课堂教学质量,对小学语文教学改革产生了极为深刻的影响。

**[关键词]**现代教育技术;小学语文;融合;教学质量

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.1373

信息技术的迅猛发展给教育领域带来了前所未有的发展机会,以多媒体为主的信息技术已经被广泛应用于各个领域,教育教学也不例外。传统语文课堂大都是教师运用板书或口头讲述的方式进行教学,学生很难通过语言描述深刻理解这些刻板的文字内容,以致于教学效率始终无法得到提升。小学生通常喜爱利用视觉接收信息,据此,利用以新媒体为主要载体的信息技术来优化小学语文课堂,从而使之在充满活力与生机的语文课堂中不断发展自身语文综合素养。

## 一、现代教育技术的定义

现代教育技术,是运用现代教育理论和现代信息技术,对教与学的过程和资源的设计、开发、利用、管理和评价,最终达到教学过程、教学资源、教学效果、教学效益最优化。它是现代教育思想、理论和方法为基础,以系统论的观点为指导,以现代信息技术为手段的教育技术。

## 二、现代教育技术的特征

### (一)现代教育技术以信息技术为主要依托

信息的产生、选择、存储、传输、转换和分配的过程是教育、教学过程。而信息技术是用于上述一系列过程的各种先进技术的应用,包括计算机技术、微电子技术、计算机网络技术、多媒体技术和远距离通讯技术等。把这些技术运用到教育、教学过程中,可以加快信息处理的能力,从而达到教与学效率的提高。

### (二)现代教育技术更加强调培养复合型人才的观点

在教育目标的确定问题上,既要满足社会的需求,也要重视学生个人的需求,鼓励学生向复合型人才方向发展。所以,在教学内容的选择上、在教育方法的运用上和教育的形式上应用现代教育技术来实现对复合型人才的培养。

从现代教育技术的定义和特征中,我们可以了解到在教育教学中运用现代教育技术的对课堂教学的重要性。作为一名小学语文教师,我们必须转变观念,适应时代的变化发展,在平时的教育教学中,运用新方法,新模式,适应新的时代要求,把现代教育技术的作用真正发挥出来。

## 三、现代教育技术与小学语文课堂教学融合策略

### (一)教师要科学正确认识现代教育技术

尽管现代教育技术有积极作用,但要辩证地看待现代教育技术在小学语文课堂上的使用。教育手段的现代化是教育现代化的标志,但起决定作用的还应该是教育手段的使用者——教师。教学媒体再先进,它也是物化的资料、器具,是需要教师操作的辅助工具,它本身不能独立完成教学任务。我们提倡在小学语文课堂上使用现代教育技术优越性的同时,不能抛弃传统教育技术的存在的合理性,传统的黑板、文字模型等教具依然可以很好的传授知识,比如,在小学生的识字教学中,老师在黑板上的范写起着重要的作用。但是在课堂上使用了现代教育技术课件,教师的范写就被课件所代替,小学生在较短的时间内很难记住生字的写法。所以在小学语文课堂上,板书是十分必要的,一节课中,教学的方法和手段是灵活多样的,教师要注意优化组合。

### (二)教师要创设生动合理的教学情境

情境的创立对小学生来讲影响很大,情境创设情境不仅可以让学生锻炼思维能力,还可以让学生达到某些感情上的共鸣,让学生更主动、深刻地去理解。现代教育技术通过声、光、像色等元素,能很好的给学生创设一个好的教学情境,运用现代教育技术的能让这一思想完全实现,让学生设身处境般在其中,感受当时的情境。还能让学生展开自己的想象,把其中抽象的东西和自己的思维所想联系,合二为一。生动合理的教学情景营造可以快速得帮助学生找到与书本知识的契合点,让学生从语文课堂增添色彩活动平稳地过渡到课堂教学活动。

### (三)教师要拓展学生的学习思维

语文学科学习就是一个层层递进的思维发散过程,即学生在学习语文的过程中,不仅需要掌握课本中固定的基础知识牢记,还需从课文中引申出的各类课外知识加以了解,从而不断扩充自身的语文知识储备。小学生正处于好奇心极重的阶段,任何有趣的新鲜话题都能引起他们的注意力,教师便可抓住这一特性,利用信息化教学工具中多样的教育资源为其丰富学习内容,以促使大家在多种多样的课外知识中提高知识层面、开拓学习视野。

### (四)教师要多诱发学生的学习动机

科学技术的不断发展,不止给我们的日常生活带来巨大的变化,也给我们的教育教学带来极大的便利。教师在教育教学中合理运用现代教育技术,对提高学生的主观能动性有着重要的作用。微课、智能手机App、多媒体教学等新媒体充分满足了现代化教育的便捷需求,也受到了老师的青睐,现代教育技术的优势弥补了某些传统教学模式的不足,不仅能够有效避免学生对学习产生的抵触情绪,还能促使学生形成强烈的学习动机,为语文的学习打下良好的基础。

## 四、结语

随着互联网信息化技术的不断发展,现代教育技术在小学语文教学中的应用也会发生较大的变化,可用的教学方式与教学工具也将越来越多。在这种背景下,作为一名小学语文教师,应该主动了解并掌握各类现代教育技术,并明确这些教育技术在课堂教学中的实际应用。这也需要小学语文教师在平时的时候多跟其他教师进行教学交流与沟通,掌握现代教育技术手段的特征与导入方式,充分发挥每一个学生的潜力,构建一种新型的课堂教学环境,提高教学的效果。

## 参考文献

- [1]王艾琼.浅谈小学语文课堂中现代教育技术的应用[J].科学咨询(教育科研),2016(02).
- [2]张泽芳.现代教育技术与小学语文教学整合策略漫谈[J].小作家选刊,2017(23).
- [3]黄志刚.浅谈现代教育技术与小学语文教学整合的方法[J].教育科学:全文版,2016(4).
- [4]郭明.现代教育技术与小学语文学科有效整合的研究[J].内蒙古教育,2015(14).

# 小学语文教学中如何营造良好的课堂气氛

梁瑞

(新疆库尔勒市第五小学 新疆 库尔勒 841000)

**[摘要]**随着教育改革的不断发展,国家对教育事业的重视程度越来越高,这就需要教育工作者及时转变和改善教学模式。作为小学语文教师,如果想在课堂上取得理想的教学效果,那么调动课堂气氛将极大地决定课程教学的有效性。确实,在课堂环境中,进行课堂教学过程中师生互动的状态不仅影响教育质量,还直接与学生们的学习效率息息相关,特别是在这个年龄段,课堂氛围的发展是很重要的一个点。教师必须很好地引导学生的情绪,并且为了朝着积极的方向发展,教师必须不断探索并找到适合小学生的教学方法。

**[关键词]**小学语文;课堂氛围;营造

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.1374

小学阶段是学生刚刚进入校园的阶段,小学教师的教育重点主要是激发学生在课堂上学习的热情。如果初级汉语教师想在课堂上取得理想的教学效果,那么调动课堂气氛将极大地决定课程教学的有效性。确实,在课堂环境中,进行课堂教学过程中师生互动的状态不仅影响教育质量,还直接与学生们的学习效率息息相关,特别是在这个年龄段,课堂氛围的发展是很重要的一个点。教师必须很好地引导学生的情绪,并且为了朝着积极的方向发展,教师必须不断探索并找到适合小学生的教学方法。

## 1 小学语文教学中良好课堂气氛的意义

小学语文教室是学生培养语言能力,是心理成长的重要场所,对未来的发展有很大作用。作为一种语言学习氛围,汉语课自然和谐,能否有一个和谐的课堂气氛起到了决定性作用。就课堂效率来说,学生们能否有一个很好的参与感和参与度是一个十分重要的标准,其实就是,课堂氛围越高,侧面说明了学生的学习效率也

不会很差。特别是在基础汉语教学中,学生的注意力集中在目标上而不持久。它是有限的,因为在这个年龄段,他们很少能有自己自觉地静下心来专注于学习或者课堂,就需要老师用更多更合适的方法去正确的引导学生们去学习,那么借用多媒体的方法就是一个十分合适的办法,他们会对于这样的方式产生极大的兴趣。以这种方式诱导出学生们的情绪并分散他们的思维,有效提高课堂教学的效率。

## 2 小学语文教学中良好课堂气氛的策略

### 2.1打破传统课堂模式,营造活跃氛围

传统的汉语课堂教学方法总是依靠教科书中唯一的知识来专注于教科书的内容,而当前的小学课程在教科书内容的安排上既有趣又多样化,这些教科书更加生动。这种内容在老师讲解的过程中就显得太过于死板,而且这样枯燥乏味的教学内容方式,使本身不成熟的小学生更加难以得到真正的知识。这样一来就很难开阔学生的思想,使学生坚定地接受汉语知识的教育,这还没有达到生动的学习和