

课始，教师抛出核心问题：①哪些图形是“对称”图形？②理由是什么？③怎么判断？④已学过“轴对称图形”，为什么还研究“对称”？

接着，组织学生剪下图形，操作中围绕“对称”的实践体悟：对折、重合、完全吻合、位置对称、一样长、一样大、一样的角度、一样的斜度……

二思：  
教师抛出第二轮核心问题：大家有没发现和原来研究的“对称”有不一样的地方？  
生：我们去推测对不对称，不一定每次都要折！  
师：比动手验证更高级——用数学思维去推想！好方法！  
随后，引导学生进一步“推想”，不断抛出“激化矛盾”的新问题，促进学生思维生长。比如：跟1号图形相比，2号图形怎么就不对称？2号图形要怎么“长”就对称了？4号也是平行四边形（长方形），它怎么就对称了？学生在激烈的思维碰撞中，不断得到重大发现：图形“长”得越“正”，就越容易对称！

三思：  
学生接着联想。  
生1：正方形就更“正”了！它更应该对称，对称轴应该更多！  
生2：正方形有4条对称轴。正方形也是平行四边形，怎么这个平行四边形（长方形）却

只有两条对称轴？  
师：我们把生2的思路倒过来想，普通的平行四边形对称吗？它的四条边相等成了菱形对称吗？  
如果菱形……  
不少学生脱口而出：老师！再“正”一些，直到4个角都相等，就是正方形，有4条对称轴。  
如果正方形再……  
学生纷纷抢答：圆！圆！圆有无数条对称轴了！  
学生对于这节课的“对称问题”泉涌般地“探中思”，独特的思想得到灵性飞跃，它能令学生迸发出旺盛的生长能量，学生也散发出了超乎想象的数学灵性，而这种灵性的激发恰恰是数学教学的使命所在。  
数学课堂是艺术，数学课堂不仅仅是转“知”为“识”的课堂，更是转“识”为“智”的课堂，是真、实、美和谐统一的整合过程，也是知、情、意多向交流的互动系统。只有让每一个学生都参与进来，在轻松愉快的教学环境中，思维得以飞扬，灵感得到激发，我们的课堂就会变得春光灿烂、精彩纷呈，一定会充满生命的活力！

# 浅谈幼儿健康领域教育的实施策略

李林莲

(四川省泸州市泸县立石镇中心幼儿园 四川 泸州 646122)

**[摘要]**随着时代的发展,人们的生活水平已经得到了保障,对幼儿的的健康情况也有了越来越多的要求。我国相关文件已经对幼儿的教育有了一定程度的要求,教师需要对幼儿的语言能力、身体素质、社会观念、艺术素养和逻辑思维进行培养,将其生命安全和综合素质发展情况放在首位,以合理的教学方法提高其综合能力。本文将通过讲述在幼儿阶段进行健康教育的重意义对健康领域教育的实施策略进行研究。  
**[关键词]**幼儿;健康领域;实施策略  
**[DOI]**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1896

### 引言

促进幼儿身心健康的发展是开展幼儿教育的重要目的,同时这也是帮助其建立正确思想观念的基础。目前,我国教育学家针对幼儿健康发展进行了大量的研究,发现我国各地区的教学水平和教师素质都存在着一定程度的差别,导致教学效果无法达到预期水平。为改变这种情况,同时为了强化教学效果,达到国家对儿童阶段教育的要求,教师需要将儿童的健康教育工作放在首位,从而帮助其提高自身的综合素质。

### 一、对幼儿进行健康教育的重要意义

幼儿在儿童时期的可塑性非常强,因此,启蒙教育的教学方法和教学内容对其未来发展有着非常重要的作用。儿童时期是帮助幼儿形成思想观念和培养良好行为习惯的重要阶段,而科学的引导方法和健康的思想教育则显得尤为重要。若从儿童的角度出发,健康、规律的生活能够使其生活的条理性更强,对其神经系统的发展和思维逻辑的锻炼都有着非常重要的积极作用,因此,教师需要引导幼儿积极参与活动,在活动过程中根据其表现情况对其进行更加全面的教育。这种教学方式能够加强幼儿的自我生活服务意识,保证其身心的健康发展,同时还可以为其未来的学习和生活奠定坚实的基础。在儿童时期进行正确的健康拓展教育,不仅能够帮助幼儿熟练地掌握生活技巧,同时还可以使其形成正确的思想观念和行为习惯。大量的科学研究实验结果表明,孩子在幼儿时期形成的行为习惯和语言习惯通常会影响到其未来发展,因此,教师需要为其创造一个健康的成长环境,使其能够在科学的引导和鞭策下提高自身的综合能力。

### 二、健康领域教育的实施策略

#### (一)关于幼儿思想方面的拓展教育

人们在参与任何活动过程中的表现通常都是基于其思想观念,若一个人的思想认知出现了问题,相比较于其他人,其言行举止通常会更加乖张悖逆,并且与正常的社会要求和道德规范相反。这种情况在很大程度上会导致此家庭不稳固,难以顺利地融入健康文明的社会中,同时也会使其经常与他人发生冲突。因此,教师需要将培养幼儿健康的思想观念作为教学基础,根据其实际情况设计合理的教学方法,从而更加深入地开展健康教育。另一方面,家庭中的思想教育对幼儿发展也有着非常重要的影响,但有一部分家长对其思想方面的教育十分的漠视,认为父母的责任仅是满足孩子生活的基础要求,还有一部分家长认为教育是教师的责任,家长没有责任参与其中。面对这种情况,教师需要对家长进行充分的沟通和交流,从而使其能够与学校积极进行配合,共同对孩子进行教育,帮助其形成健康的思想观念。

#### (二)关于幼儿心理状态的正常拓展教育

判断一个人的心理是否处于健康状态的方法通常是观察其生活状态是否正常。与幼儿相

处时间最久的就是教师,在一定程度上,其思想状态会影响到幼儿,因此,教师需要帮助幼儿以健康、阳光的心态进行学习,使其能够形成正确、合理的世界观、价值观和人生观,确立自身的人生目标。为防止幼儿心理状态出现问题无法解决,学校需要在校园内设立心理咨询室和悄悄话信箱,同时还应定期邀请专业的心理教师帮助幼儿抒发内心的情绪,从而消除其心理障碍。幼儿的心理健康若发生较大的变化,其言行举止会发生非常大的改变,教师需要认真观察每一个儿童的学习状态,从而在其心理状态出现问题时能够及时进行解决。教师作为教育工作者,需要付出真心,赢得幼儿的信任,使其健康的生活环境得到保障。

#### (三)关于幼儿身体素质的正确拓展教育

拥有一个健康的身体是幼儿开展其他活动的基础,若没有一个健康的身体,其任何理想、抱负和信念都没有意义。在通常情况下,幼儿的身体状态都非常好,并不需要教师进行过多的锻炼,而有一部分儿童身体状态并不是非常好,因此,为了防止幼儿的身体素质降低,教师需要引导幼儿进行充分的身体锻炼。另一方面,学校除了需要开设基本的体育课程外,还应积极开展室外活动,从而使儿童能够形成终身锻炼的理念,并且熟练地掌握锻炼的技巧。

#### (四)教师需要明确进行健康教育的有效途径

若从教育学方面进行思考,社会生活通常是由家庭、学校、社会组成,那么,幼儿的正常拓展教育的途径也是这三个方面。生活中,家庭对孩子的教育是有一定问题的,其对文化课的关注远远大于对身体健康的关注,并且用孩子的正常拓展去换所谓的钢琴、画画等课外补习,用孩子的正常拓展去换所谓的全面完整拓展,这是个很严重的失误。因此,教师需要使家长能够明确家庭氛围对幼儿综合发展的重要意义,使其能够拥有一个健康的身体。对于学校健康教育,教师要认真上好体育课,灌输给孩子健康的思想,让幼儿自己知道健康的优势,使其自觉参与与健康活动中来。

#### 结束语

综上所述,教师需要明确对幼儿进行健康教育的意义,从而以科学、合理的教学方法提高幼儿的综合素质,促进其健康发展。

#### 参考文献

- [1]刘桂云.台湾地区幼儿园课程之身体动作与健康领域的教学启示[J].河南教育(幼教),2019(09):54-56.
- [2]王月红.如何有效开展幼儿园健康领域的教学活动[J].新课程(综合版),2019(06):196.
- [3]张琳玲.幼儿园健康领域核心经验下之自我价值感的培养[J].新课程(综合版),2019(06):218-219.

# 五年级数学上册第五单元简易方程第一课时《用字母表示数》教学设计

王红娟

(宁夏回族自治区石嘴山市第二小学 宁夏 石嘴山 753200)

**[摘要]**通过简易方程第一课时《用字母表示数》这节课的学习,让学生掌握用字母表示数的概念,对简易方程形成一定的认识,并且能够灵活运用于计算之中。  
**[关键词]**五年级数学;简易方程;字母表示数  
**[DOI]**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1897

### 一、教学目标

- 1、知识与技能目标:通过教师讲授新的与方程有关的知识,学生掌握用字母表示数的概念,并且能够运用于计算之中,可进行简单的加减乘除运算。
- 2、过程与方法目标:通过讲述法与讨论法相结合,使学生充分掌握字母表示数的知识,并对方程有一定的认识。教师要组织课堂活动,巩固所学知识。
- 3、情感态度价值观:通过课堂教学,学生会学会与人合作的方式,并在讨论法中锻炼学生语言表达能力,增加学生之间的交流,提升学生与人交往的能力。

### 二、教学重难点

- 1、教学重点:要掌握用字母表示数的计算方法,为以后学习方程的运算做基础。
- 2、教学难点:要让学生明白字母的含义,让学生能够灵活运用字母,去表达想要表达的方程式。

### 三、教学方法

本节课主要采取的是符合学生发展水平的讨论法,让学生可以通过讨论获得知识,发展与人合作的能力。

### 四、教学过程

#### (一)导入

师:同学们,这节课我们学习一种新型的知识,与以往的知识有所不同,是要让字母与数字相结合,然后进行运算。大家听过方程式吗?他可以帮助我们解决生活中的一些问题,可以简化解题过程。大家想一想,来列出一些关于字母的式子。加减乘除都可以。

- 生: a+a=4
- 生2: b-2=1

#### 生3: c\*c=9

师:大家很棒呀,列出来的式子都十分的正确。看来大家课前预习的不错,好,接下来我们正式进入我们今天的课堂。

#### (二)教学新课

##### 1、教师讲解新知识

教师讲述字母所表达的含义,并列等式是为学生展示,让学生充分的理解字母的内涵:字母所表达的内容与数字相同,只是它是一个未知数,可以通过等式的方式来求出字母所表达的数字。

##### 2、教师引导学生进行字母式的拓展

教师在黑板上画出正方形,每个边长都标为a,让学生利用公式来求正方形的面积和周长,正方形的面积用S表示,周长用C表示。

师:大家看黑板上我所画出的内容,大家先自己写出自己认为的答案。然后与小组成员讨论,最后我们抽人来回答。

学生开始认真思考,并且写下自己的看法,然后与小组成员一起讨论,讨论的热火朝天。

师:好,看到大家讨论的很激烈,大家一定得到了答案。哪个小组来为大家讲述呢?那就第2个小组来。

生: S=a\*a C=a+a+a

师:这个小组很棒,思路与想法是正确的,还有哪个小组不同吗?

生:我们组。老师他们的式子不是最简化的,我们的是S=a<sup>2</sup> C=4a  
师:这个小组讨论的结果很有趣哦,在教老师讲的基础上,又进行了自己的想法运算。

这一结果是真正的最简结果。好，通过两个小组不同的回答，我们得出一个道理：字母与数字一样是可以进行运算的。大家说是不是？

生：一起点头。  
师：大家看课本上赋予a值，a=6，大家算一算正方形的面积和周长。  
生：面积为36，周长为24。  
师：大家很快就算出来，说明掌握的不错，接下来我们进入练习环节。  
(三)巩固练习  
大家把书搬到课后的练习题，我们来做一个抢答活动，看谁反应最快，每答对一道题积一分，下课谁的分最高的可以获得小红花的奖励，并且得到一本笔记本。  
师：来第一题，看下列哪两个式子表述相同，开始抢答。  
生：第一个和第三个。  
师：生1积一分。下一道题，请听题，小明一分钟可以骑v米的自行车，那么他三分钟可以起多长距离？  
生1：v的三次方。  
生2：不对，应该是3v米。  
师：大家来判断一下，他们两个谁说的对呢？  
生：第二个人说得对，因为三分钟应该是V+V+V=3V。  
师：很好，同学1，你知道你自己哪里出错了嘛？一定要细心哦。接下来，请看课本第七题，我们来用字母来表示单价和数量，然后用来求出总价的公式。  
生：C=a\*x  
师：很好，正确。积一分。那单价为1.5元，数量为6个，总价是多少呢？

## 小议幼儿编织活动兴趣的生成、提升与持续

王 凤

(四川省凉山州雷波县幼儿园 四川 凉山 615000)

**【摘要】**编织活动是帮助孩子掌握“动手技巧”并提高其动手能力的一种途径，也可以有效提高注意力和艺术感。在幼儿园开展编织活动时，应根据幼儿园儿童的特点，以培养儿童的兴趣为主要目标，使孩子们乐于参与编织活动并不断获得积极的操作意识。在编织活动中教师要根据幼儿的特长特点创建合适的编织环境并选择有趣的编织内容，还要适当调整编织难度，逐渐增加对于幼儿的挑战，这是使儿童产生、增强并继续获得编织兴趣的有效策略。

**【关键词】**中班；编织活动；兴趣

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1898

编织艺术是中国一种古老并最受欢迎的民间艺术活动之一。近年来，以儿童为主体的幼儿园课程对编织艺术活动进行了研究。在幼儿园开展编织活动可以有效地帮助孩子提高动手能力，使其可以进行更加精细的运动并提高手眼协调能力，从而使孩子在发育不平衡的时期得到更多的关注。在编织活动中，不应要求儿童一直保持坐姿进行编织活动。教师需要掌握开展活动的关键因素，即产生、促进和维持儿童对活动的兴趣。

### 一、精心挑选编织内容并帮助孩子迈出第一步

通过观察发现，大多数儿童一开始对编织活动更感兴趣，但是教师如果长时间的只为孩子提供一些固定的编织材料，编织模板，他们的兴趣将持续很短时间。幼儿对于编织活动的兴趣将会下降，造成这种现象的原因除了儿童注意力的持续时间短外，还与儿童对编织活动的熟悉程度以及他们对编织活动的理解程度有关。在开始编织活动之前，选择编织活动的内容是教师最重要的事情。内容要符合孩子的兴趣，也要注意到幼儿的认知特征，教师可以引导孩子通过使用熟悉的内容和新颖的编织游戏来使幼儿参与到编织活动中。

内容的选择既要注意孩子的兴趣认知也要考虑孩子的年龄，建立一些与孩子生活息息相关的简单编织内容，选择丰富多彩的材料，让孩子们参加编织活动后能得到一定的自豪感和成就感。随着孩子们对编织活动的熟悉，因此在编织内容和面料的选择上可以根据孩子的表现进行调整。

### 二、设置情境促进儿童的积极参与

教师可以添加适当的情节在组织编织活动的过程中从而使活动更符合情境。这样的编织活动更加生动有趣，孩子们也将更愿意积极参加。因此教师在创建过程中可以提供一些易于学生接受的有关编织技巧的指导方法。

例如如在教师的指导下进行编织活动时，教师设置了“蜘蛛网编织”的情境，王子跳进了蜘蛛网，想离开蜘蛛网，对他来说太危险了。老师问，“帮他找到一条路。”“怎么才能不跌倒？”“最后，我们想到了”把王子身上的毛线绑在蜘蛛网上的想法。“这就是编织活动中固定线头的方法。老师和孩子将线头固定在一起，然后慢慢开始进行王子和蜘蛛的追逐比赛。老师和孩子们非常熟悉“跳下来，然后一直奔跑的方式。在这种情况下，孩子们很快学会了如何转弯编织，并从一开始就知道如何固定线头。之后蜘蛛网框架被教师放置在游戏区域中，许多儿童主动在该地区编织蜘蛛网。情境的引入既可以使活动充满乐趣，而且由于情境的功能和内容使编织活动变得更加简单，这对于幼儿掌握编织方法是非常有效的。

### 三、使用困难和容易的调整来激发挑战性活动的热情

随着孩子对编织越来越熟悉，他们的兴趣可能会消失。这时，教师需要调整难度，使孩

生：9元。  
师：正确，你反应很快哦！积一分。  
一段时间后，停止抢答，开始让学生自己完成剩余作业，然后小组讨论，教师抽查。  
(四)小结  
这节课上，我们仅仅学了用简单的字母来表示数字，同学们也通过一些练习和讨论了解到了方程的含义。看到大家积极的上课回答问题，通过回答的正确率，可以看出大家这节课掌握的都很不错。但是在做题过程中还是要细心，大家下课后再巩固一下这节课所学的知识，增加知识的记忆，促进知识的内化。

### (五)课后作业

大家将练习册打开，请完成与这节课相关的练习题。请在抢答活动中分数最高的这两位同学上台，我来给他们带小红花，并且来领取你们的礼物，本子。希望你们再接再厉，继续努力，更好的掌握数学知识，争取在期末考试中获得很好的成绩，还能够将数学知识应用于生活，去帮助你们的父母处理生活中的一些难题。大家要向这两位同学学习，以后只要表现积极的同学，老师都会给予一定的奖励。所以大家加油吧！

### 五、教学总结

本节课所讲授的内容，较为简单，学生掌握的都很不错。但是，课堂上还是有一些学生不积极参与，在下次的课堂中，要更好的去运用导师的模式来去激发他们的兴趣，从而促进学生更好地参与课堂。第3个小组和第2个小组的学生表现积极，课堂上积极参与，其中他们的组长发挥了很大的作用，要发挥小组的作用，让小组的成员去带动其他成员一起努力学习，一起进步。

子遇到挑战在战胜挑战的过程中激发出兴趣和参加编织活动的热情。因此我们需要更改编织的材料和方法。

### 1. 编织材料的变化

除基本线条外，框架的编织内容通常是固定的。当发现孩子对编织材料和编织活动不熟悉时，教师可以更改材料，使孩子有继续从事编织的动机。例如，当编织蝴蝶结时，老师首先为孩子们提供彩色的线。刚放入材料时，孩子们喜欢为自己的好朋友和母亲编织蝴蝶结。他们有成就感。但是很快他们的兴趣就消失了。教师可以将蝴蝶结制作的原材料变成丝带、布条、花边等材料，并为蝴蝶结活动配置大型相框。孩子们可以使用双面胶将其作品粘到框架中，这样的新材料将带来新的感觉，孩子们将再次开始制作蝴蝶结。但是这一次，孩子们的编织热情已经转向制作外框。他们愿意探索不同蝴蝶结之间的区别，但是编织仍然是组合的前提。新材料和挑战带来了新的感觉。在优化过程中，儿童的兴趣有所增加。

### 2. 改变编织方式

编织活动的融合既美丽又有趣。编织活动和其他内容的结合可以给人以新鲜的感觉。在尝试中，我们发现编织活动的整合可以使孩子之间的合作和个人创新带来挑战。例如，在练习上下编织“餐垫”后，老师将一个圆头螺钉钉在垫子的木框后面，并用免钉胶将其固定以确保活动的安全性。制作完垫子后，孩子们可以对角编织框架。为了使两个孩子能够参加相同的编织活动，老师将加工好的木制框架固定在一个小框架上并竖起，以便孩子们可以合作编织。完成编织后，他们的作品表现出不同的美学效果。框架上有水平和垂直网格，非常漂亮。在编织活动中，老师将洋娃娃直接画在墙上，将羊毛粘在洋娃娃的头上，并请孩子们帮助他们编织。老师在每个娃娃的头上写下了不同的数字。孩子们根据人数编织辫子数量，从而使儿童的动手能力和数学认知能力得到同时发展。

### 四、总结

编织活动的重点是促进和维护儿童的兴趣，设计有趣的内容，并通过环境和困难的变化帮助孩子感受到编织活动带来的快乐和成就，从而培养孩子的动手能力，审美力和耐力。如果孩子们的能力允许的话，我们将尽力增加新的编织内容，并对编织材料进行一些研究，从而丰富孩子们的编织活动。

### 参考文献

- [1] 罗梅; 赵福云; 幼儿园美术活动创意设计[M]. 中国轻工业出版社. 2013.
- [2] 姜雪; 张小青; 李妍莺; 幼儿园编织活动的实践探索[J]. 教育导刊月刊2016, 7, 42-45.

## 幼儿园班主任工作总结

边 瑞

(内蒙古自治区鄂尔多斯市达拉特旗电厂幼儿园 内蒙古 鄂尔多斯 014300)

**【摘要】**幼儿园班主任工作时，要时刻关注幼儿的健康成长。懂得运用爱的艺术，为幼儿营造和谐健康地成长环境。由于幼儿的身心发展处于初级阶段，班主任不仅要掌握丰富的专业知识，还要具备爱心、耐心和宽容心，然后以合理有效的方式进行教育，让孩子们从内心感受到爱。为了提高幼儿园班主任的工作水平，本文对班主任工作总结进行探析。

**【关键词】**幼儿园；班主任工作；总结探析

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1899

### 引言

随着我国教育事业的快速发展，幼儿教育在我国的重要性日益提高。如何让幼儿感受到爱，懂得爱，进而促进幼儿健康发展，是当前教育工作者的一项重要研究课题。通过深入分析幼儿园班主任日常工作，有利于提高幼儿园教师工作水平，为幼儿教育的发展提供良好的支撑。

### 一、幼儿园班主任应具备的基本素养

#### (一) 爱心

班主任的爱心可以调动孩子的积极性，促进孩子综合能力的提高。无论是在孩子的学习过程中还是生活中，班主任的关心都是促进孩子进步的动力，能改变孩子对生活和学习的态度。同时，当孩子们接受了老师的爱，他们的心被滋润，他们知道如何表达爱，如何去爱别人。只有确保班主任有爱心的爱，给予孩子足够的爱，才能打开幼儿的心扉，幼儿才能积极接受班主任的引导，向着更好的方向发展。

#### (二) 耐心

耐心是促进孩子进步的重要因素。当班主任给予孩子们爱的时候，他需要有耐心。只有保证班主任有良好的耐心，才能更好的培养孩子的独立思考能力，激发孩子探索的欲望，让孩子在学习知识的同时，敢于提出自己的意见，这样孩子的学习效果才能得到有效地提高。例如，在课堂教学中，当孩子不能回答问题时，我们需要鼓励孩子思考，耐心等待孩子找到答案，为教师和孩子创造一个和谐的课堂氛围。

### 二、幼儿园班主任工作总结探析

#### (一) 在日常生活中关爱幼儿

虽然情感教育不能用肉眼看到，但它的作用和作用是不容忽视的，这也是当今教育从业者的共识。在孩子的家庭生活中，父母的爱都集中在孩子身上，而幼儿园的班主任又要照顾大量的孩子，所以家庭对孩子的对待和重视和幼儿园当然是不同的。因此，幼儿园班主任要关注幼儿在幼儿园的方方面面，把家庭的爱延伸到孩子在幼儿园的生活中，让孩子在幼儿园感受到家的温暖<sup>[1]</sup>。例如，孩子有在睡觉前听故事的习惯。教师可以先把孩子安排在不影响他人休息的位置，给孩子讲一个小故事，让孩子快速入睡，然后逐渐减少讲故事的时间，让孩子习惯不听故事，进入睡眠状态。虽然这种方法给幼儿园班主任带来了更多的工作量，但学前教育是一项极其重要的教育任务。幼儿园班主任必须高度重视孩子生活的各个方面，让孩子能够在关爱的呵护下健康成长。

#### (二) 换位思考，以幼儿角度看待问题

在幼儿园班主任工作中，班主任要充分考虑到幼儿的内心感受，学会转换思维，从幼儿的角度看待问题，进而采取有效措施引导幼儿，促进其健康发展。幼儿园班主任虽然以促进幼儿健康发展为工作目标，对自己的工作有很高的热情，但在照顾幼儿时，需要选择符合幼儿心理特点的方式，避免滥用爱心对幼儿身心健康的影响。从孩子的角度看待问题，可以更好地与孩子沟通，帮助孩子解决问题，充分满足孩子的内心需求<sup>[2]</sup>。例如，分析小班幼儿入园焦虑的问题，幼儿刚刚走出家庭，需要融入幼儿园的小社会。如果父母长时间离开，孩子会惊慌甚至直接哭。此时，班主任需要从孩子的角度分析问题，感受孩子的心理变化，在了解孩子的同时安慰和启发他们，从而通过环境营造一个温暖的自我，尽快树立孩子的独立意识，帮助孩子与老师、孩子建立良好的关系。只有学会换位思考，考虑孩子的需要，从孩子的角度看待世界，根据孩子的心理特点开展班主任工作，才能保证幼儿园班主任工作的整体效