

们的学习兴趣。而针对此，高校思想政治工作的开展也需要思政教师们转变传统的教学方式，更新教学理念，从而更好地实行思政教育工作。

(二) 教师们需要提升信息技术的使用能力
信息化时代下，高校思政教育工作的开展需要思政教师拥有着良好的信息技术使用能力，能够开展电化教学，线上教学，比如利用学习通、微课堂、魔力云等来开展教学。从各大高校思政教育以及其他专业课教育现状来看，专业课教师能够较好地运用各类教学软件来进行教学，比如说财务专业的教师可以通过各类财务软件来开展教学，可以利用魔力云、学习通等手机软件来组建新班级，分线上小组来布置教学任务。但是思政教师通常只能以书本或者最为简单的PPT方式来开展教学，而这一方式对于学生们的吸引力有所欠缺，教学效果明显不尽如人意[3]。同时思政教育不同于其他专业课程的教育，思政教育本身就不受学生们的重视，如果思政教师还不懂得与时俱进更新教学手段，提升信息技术的使用能力，那么高校的思政教育也只是流于形式。针对此，思政教师应当努力提升自身运用信息技术的能力。

(三) 紧跟社会热点，丰富教学内容
如今是信息化时代，学生们能够通过手机轻易地获取到任何信息，同时每天更新的时事

热点也会持续进入到高校学生的眼中，丰富学生们的精神生活。由此，高校思政教师在对学生们开展思政教育工作的時候，也需要紧跟社会热点，丰富教学内容。且比之于课本上的理论知识，学生更喜欢教师对于社会热点的讲解，而教师在讲解这些社会热点的时候，也能帮助学生树立正确的三观。

结语

总而言之，在信息化时代下，高校思想政治工作的开展应当与时俱进，教师们需要紧跟学生们的关注点，以及更新教学理念，转变教学方式，提升自身使用信息技术的能力，这样才能推进高校思政教育的发展，以满足信息时代下教学形式的转变，帮助学生们真正树立起正确的价值观念，让学生们明白自身应该如何去做一个对社会有用的人。

参考文献

- [1] 闫涛. 试论社会热点问题与高校思政教育[J]. 长江丛刊, 2019 (33): 167+169.
[2] 李晚晴. 试论信息化时代高校思政教育创新[J]. 福建茶叶, 2019, 41 (07): 165.
[3] 贾云飞. 网络环境下高校思政教育创新研究[J]. 知音杂志, 2016 (23): 51.
作者简介:
李晖, 1985年2月, 女, 汉族, 湖北竹山, 硕士, 研究方向大学生思想政治教育

浅析新媒体时代高校辅导员思政教育工作路径创新

梁 娟

(西南科技大学城市学院 四川 绵阳 621000)

[摘要] 大学生群体作为现代社会强大的人才资源储备库，在人才输出上占据着十分重要的地位。随着社会经济水平不断提升，社会对于人才的要求逐步提高，对人才的整体综合实力有着更高的要求。在这种背景下，教育部门针对大学生群体的教育指导目标也随着社会的进步而不断更新，在对大学生进行相关专业知识和培养的同时注重对于大学生的思政教育工作教育。高校辅导员在大学生的思政教育部分发挥着十分重要的教学和引导作用。本文主要针对在科技飞速发展的新媒体时代背景下，高校辅导员如何完成思政教育过程中工作路径的创新进行分析。

[关键词] 新媒体时代; 辅导员; 思政教育; 创新工作路径
【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1129

思政教育在大学生的教育安排是十分必要的，思政教育能够帮助学生形成良好的价值观，有利于学生自身综合素质的全面提高。辅导员可以在日常教学生活中的各个细节处逐渐渗透思政教育，并且在教育过程中结合时代发展的新要求，充分利用新媒体时代快速发展的计算机技术，将思政教育充分融入进大学生教育过程中，达成新媒体时代社会对于大学生的新要求。

一、辅导员在进行思政教育过程中因新媒体时代的到来产生的益处和挑战

(一) 产生的益处分析

1. 促进了思政教育的快速传播和普及
信息时代背景下，新媒体技术飞速发展并逐渐成为社会生活中信息传播的硬件设施应用主体。媒体的出现使得信息的传播打破了传统的人与人之间的口耳相传和书本之间的局限性传播，突破了传播形式、实体物质的载体寄托和传播空间上的局限，将信息通过网络进行实时、无地理位置限制的传播和共享。新媒体快速传播的特质不仅能为辅导员搜索思政教育素材提供便利，同时还能进一步拓宽思政教育受众群体，增大本校甚至全国大学生的思政教育学习覆盖面，促进思政教育工作的快速传播和广泛普及。

2. 提供了丰富的思政教育资源储备
随着新媒体技术的大范围应用和普及，网络资源信息储备量庞大且逐渐朝向多元化发展。由于网络时代的循环周期短，信息资源可以进行快速、持续更新，保证信息资源的前沿性和新鲜性。新媒体发展时代背景下，学生及辅导员可以在网络上通过新媒体设备获取思政教育学习资源，通过新媒体的应用及时了解思政教育前沿信息，紧跟时代思政教育发展潮流。

3. 提供思政教育发展和传播的综合平台
新媒体时代背景下，许多信息交流平台如雨后春笋般发展，其中微博、微信、贴吧广泛应用。大部分的大学生群体在日常生活中都通过这些平台进行信息的传递和接收。高校辅导员可以通过关注学生的微信、微博等途径了解学生近况，并运用平台进行彼此的交流和沟通，为学生遇到难题包括思想政治方面的问题进行答疑解惑。

(二) 产生的挑战分析

1. 高校辅导员新媒体设备应用素质的相对低下
新媒体时代的高速发展为学生和辅导员进行思想政治教育的吸收接收、传播输出和相互之间的交流提供了良好的平台。但是目前现阶段我国大部分高校辅导员只具备思政教育的课堂讲解能力，在新媒体设备的相关应用和实践方面缺乏能力基础。新媒体时代下针对先进大学生群体的思政教育对辅导员掌握新媒体的应用能力提出了更高的要求。辅导员需要从内心接受新媒体的教育，通过新媒体的信息平台了解学生的整体实际情况，为学生思政教育指引方向。

二、新媒体时代背景下高校辅导员进行思政教育过程中的相关创新工作路径

1. 提升高校辅导员自身思想政治素质的素质
针对现阶段我国部分高校辅导员思政水平低的现状，高校需注重进行高校辅导员思政

思政素养的提升工作。高校可以根据自身具体实际调查情况，进行有针对性的相关思政教育培训，从而提升高校辅导员思政理论水平。在进行培训过程中，可以加强新媒体平台应用例如微博、微信、贴吧的相关培训。与此同时，高校也应采取相应的措施，进行高校评教体制的相应调整，加大思政教育的考核占比，提升辅导员对于思政教育的重视，从而实现辅导员思政教育的自主学习和能力提升。

2. 坚定人为主体的教育原则

新时代大学生在沟通交流过程中更加注重平等性，强调思政教育学习的自由民主性。为适应新时代的发展背景，高校辅导员应该在思政教育过程坚定自主学习的主体部分，坚持以人为本的原则，通过新媒体的关联应用了解学生的实际情况，从而从大部分学生的关注点入手，引导学生进行思政学习，帮助学生树立良好的人生观、世界观、价值观。

3. 实现对新媒体信息资源的充分利用

高校辅导员在面对海量复杂的信息资源时，必须充分利用新媒体有效筛选与思政教育相关的理论知识。高校辅导员在针对大学生进行思政教育的过程中，不仅要进行新媒体时代知识的引入，更要实现新旧思政教育体系与理论的有机结合，从而促进学生思政学习水平的提升。高校应该从实际情况出发，进行思政教育体系的创新与改革，以思政教育理论知识为基础，将新媒体应用技能与思政教育相结合，从而实现资源的有效利用，提升思政教育教学效率与质量。

三、结束语

新媒体时代的到来，加强了高校及高校辅导员对于思政教育的重视程度。新媒体时代下为高校辅导员进行思政教育提供了许多益处，不仅促进了思政教育的大范围普及，为师生提供了海量的思政教育资源储备，并且还提供了思政教育信息传播的平台。新媒体时代背景下高校可以在坚持以人为本的教育原则的基础上，进行高校辅导员自身思政素质的提高，并且实现新旧媒体的有机统一，充分利用新媒体提升高校思政教育教学水平。

参考文献

- [1] 郑斌斌. 新媒体时代高校辅导员思政教育工作创新研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2020, 33 (17): 5-6.
[2] 冯悦. 浅析新媒体时代高校辅导员思政教育工作路径[J]. 才智, 2020 (13): 17.
[3] 孙振尧. 自媒体时代高校辅导员思政教育工作路径探析[J]. 成才之路, 2019 (36): 1-2.
[4] 周彬彬. 新媒体时代高校辅导员思政教育工作方法创新研究[J]. 智库时代, 2019 (45): 127-128.
作者简介:
梁娟, 1990.05, 女, 汉族, 自贡荣县, 西南科技大学城市学院, 助教, 硕士, 主要研究生工作。

大数据背景下的大学物理实验教学改革探究

刘英英

(西安欧亚学院 陕西 西安 710000)

[摘要] 随着科技的进步以及时代的迅速发展，大学物理教学的模式也发生了重大的变化。在传统教学方式无法完全满足学生知识需求的背景下，大学物理实验教学的改革之势盛行。在大学物理实验教学改革的进程中，教师起到了重要作用，其中教学方法的创新，实验室设备的开放等都需要教师的努力去完成。完成物理教育改革的任务后，不仅能提高学生对于物理学习体系的整体感知度，同时也能反作用于当前大数据的发展，促进大数据的迅速发展在当前时代背景下发挥物理知识对于大数据技术快速进步的知识缺口。

[关键词] 大学物理实验; 教学改革; 大数据
【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1130

引言

大数据是指通过常规工具能够捕捉的信息。在大数据能够迅速发展的背景下，对于技术的要求也越来越高，同时由于大数据分析方法的精准促进了各个行业的发展。在实行国家政策方面大数据分析内容具有重要参考意义，社会对于大数据技术的要求前所未有的迫切。在进行大数据技术的创新方面，信息技术人员以及物理专业人员对大数据的发展具有重要的作用，行业的迅速发展造成了人才短缺的漏洞，为了更好的填补大数据发展中需要大量技术人才，但当前企业普遍出现高技术人才的短缺问题，企业需要加快对高技术人员的引进，大学校园无疑是培育人才的基地，因此应不断推进大学物理实验教学改革的。

一、推行改革的意义

(一) 改革对学生的影响
大学物理实验知识琐碎且知识点的分布较为密集，对于知识的整体把握，学生缺少系统的认知，认为物理知识繁多难以找到学习方法是当前大学生面临的问题。在物理学习中，知识与社会问题的联系不强也使学习无法养成在生活中时刻应用物理知识的意识。大数据改革为物理学人才提供了发挥其作用的平台，将物理学习与技术开发构成了相互关联的关系。在进行大数据分析的同时，学生能够将学到的内容与实际相互关联，将琐碎的知识点放在实际问题中得到体系化的认知，使学生能在实际问题的解决中提升对知识的理解点。

(二) 改革的必要性

当前信息技术迅速发展，教育模式得到扩展开拓，传统的教育方式已经无法满足学生们对于知识点的需求。当前社会急需技术性人才，为了让学生全面看问题，将实践性思想穿插

在学习中，为好的让学生多角度看问题，形成全面的思想认识，教师应当通过不同学习方法的教学，总结出各方法之间的内在联系与精髓，从而给学生教授各种时代物理知识的精髓。在迅速发展得大数据背景下，为了帮助大数据迅速发展在科技进步的背景下能够发挥充分的作用，必须对大数据的内容进行深入考察，在考察的时候不仅需要整理数据和分析数据，也需要人才的引进。增加对物理人才的引进成为当前亟待解决的问题，增加对大学物理知识的深入学习内容不仅能够帮助大学生建立正确的学习观，同时也能推动大学物理教育更贴近实际，提高其应用能力。

二、大学物理实验教学改革的总体策略

(一) 提高物理教师改革意识

大学物理老师应当注意到大数据背景下提高教学应用性的学习。在大学教师进行教育的过程中，应当适应教学内容相应变化从而不断提高对于大数据背景下网络经济形势下掌握的能力。当前为了迅速提高实际应用能力，教师应增强对于教学内容的深入探究，进行有效的知识改进，将实际案例参与课堂教学中，在教学过程中也是进行企业问题分析解决的生动教学。当前教育改革面临最大的问题是教师无法进行有效的内容改革，在日常教学中无法实现实际案例与教学知识的相互结合，固然进行实际问题探究时要远超课本内容的复杂，当教师进行课本知识教授的同时，进行一定程度上的知识拓展也是有必要的。进行知识拓展时能够开拓学生思路，打破原有学习模式下的束缚，形成学生独立思考的意识。对于当前知识的改革，另一个重要的问题是教师无法形成内容改革的意识，认为完成教学目标，完成期末考试业绩就是对学生的负责，进行多余知识的教学不仅对教师教学方法提出了