

学生的思维发展，以提高学生思维的深刻性。

二、头脑风暴，提高思维的灵活性

灵活性是指思维活动的灵活程度。它的特点包括思维起点灵活，即从不同角度、方向、方面，能用多种方法来解决。灵活性反映了智力的“迁移”，如我们平时说的“举一反三”“运用自如”等。灵活性强的人，智力方向灵活，善于从不同的角度、方面起步思考问题，并能较全面地分析、思考和解决问题。

教师要提升学生思维的灵活性，首先要做的就是打破学生思维的惯性，发散他们的思维，让学生从多种角度来思考问题。“头脑风暴法”就是一种不错的方法。该方法的原理是，教师对学生提出问题后，不立马做出评价，而是让学生畅所欲言，从而引出多种多样的解决方案。这个活动需要教师遵守四条规则：一是禁止提出批评性的意见；二是要鼓励学生提出各种改进意见或补充意见；三是鼓励学生提出各种想法，越多越好，追求数量；四是鼓励学生提出与众不同，甚至是离题的想法。“头脑风暴法”通过在集体中的讨论与互相启迪，激发了个体的思维与灵感，使个体产生创新的思路。

例如，在教授Our animal friends这一课时，教师可以让学生带来自己喜爱的动物玩具或是自制的动物卡片，然后请一名学生到讲台前出示自己的动物朋友，并让其他学生用学过的单词来形容这位朋友。教师可以在黑板上用图示的方式记录学生想到的单词。除关于单词的头脑风暴训练外，教师还可以带领学生进行短语和句型，甚至是短篇的训练。

三、续编故事，提高思维的独创性

思维的独创性，就是除能发现问题、思考问题外，更重要的是创造性地解决问题。笔者认为，教师可以通过引导学生续编文本故事的方式，来培养学生思维的独创性。

四、多层质疑，提高思维的批判性

培养学生的批判性思维，是指鼓励学生用自己的看法来分析问题，并对自己看到、听到、读到的事物进行阐述、分析、评价和解释等。这就需要教师给予学生充足的提问的空间，使学生放下对教师的畏惧感，并抛开害怕说错的胆怯心。另外，教师也要给出恰当的引导，从而引发学生提出有质量的疑问。学生在提出问题 and 思考他人问题的过程中，不断地进行分析、判断和总结，从而提高了思维的批判性。

五、思维导图，提高思维的敏捷性

思维的敏捷性是指思维活动的速度呈现为一种正确而迅速的特征，它反映了智力的敏锐程度。教师可以运用思维导图这种学习方式来提高学生思维的敏捷性。思维导图是一种简单且高效的思维工具，它能使语言知识或文本的各个内容之间建立起联系，帮助学生建构知识体系，从而提升学生的思维品质。教师在建立思维导图时，可以以文本的主题为主线，将重要的短语、词汇及句型等关联成分串联起来，使它们呈现出一幅简单易懂的知识脉络，以便学生更加直观地了解文本、更好地进行记忆。教师在给学生示范如何制作思维导图后，便可以引导学生来编织属于自己的知识脉络。

例如，在教学Seasons这一课时，教师可以先把主题Seasons呈现在黑板上，然后让学生围绕这个信息来制作思维导图。比如，学生可以先把春、夏、秋、冬四个季节制作成第一层分支，然而继续绘制四个季节的气候，最后绘制适合在这四个季节做的活动。这个简单的思维导图包含了一篇整文本的内容，不仅能锻炼学生思维的敏捷性，还能帮助学生快速地记忆文本内容。学生会制作思维导图后，可以在阅读课外短文时尝试着自己去绘制思维导图，久而久之，其阅读能力也会随着思维的敏捷性一起得到提高。

六、及时评价，提高思维的准确性

思维的准确性是指，用英语思维来指导行动，并且行动要与实际要求相符合。为了提高学生思维的准确性，教师需要给予学生及时的评价，使学生能及时调整自己的思路。只有思维具有准确性，才能具备深刻性、批判性等思维品质。培养学生的思维品质是一个长期的过程，这需要教师具备一定的耐心，更需要教师付出更多的时间和精力去准备教案，设计各种有创造性的活动。这样在丰富多彩的活动中，学生思维的深刻性、灵活性、独创性、批判性、准确性和敏捷性就会得到大大的提高。另外，思维的这六个品质是彼此联系、相辅相成的，它们可以互相促进、互相影响。

总之，教师还需要不断地丰富自身的知识，提高自身的能力，并通过阅读等方式锻炼自身的思维能力，这样才能够真正地做好培养学生思维品质的工作。

参考文献

- [1]陈春柳.核心素养在小学英语教学中的应用策略[J].名师在线,2019(25):58-59.
- [2]林崇德.培养思维品质是发展智能的突破口[J].国家教育行政学院学报,2005(09):21-26.

论如何区别不当得利与陷害偷窃的参考思索

刘冬妮

(辽宁芭蕾舞团 辽宁 沈阳 110167)

【摘要】举报电话和伸张正义视频的增加说明维护人民的力量在增加，很多人喜欢围观不公的事件，临危能救不救。但当自己需要时，会不会想到围观他人的情景。人民的利益可能除了苍蝇和老虎还有能不能在强权之下会公平看待。

【关键词】敲诈；强奸；强权

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1890

现代法制体系日趋完善，但不法分子仍有猖獗。很多把故意窃取说为不当得利，还有更多诱骗，敲诈与勒索等行为。

一、社会存在的敲诈现象

1.本人非专业法律人士，但也查询过不当得利一千至一百元以下不为犯罪。本人认为如拾到重要证件等关乎法律应交公安局。在没有找到失主，物品不重要，价值低，有的人可以选择不予给警察。当然，在知道物品所有者及其使用价值时，仍故意窃取依法制裁。人们也应努力做到马路捡到一分钱交警察，发展高尚情操。然而，有些不法分子在知道其所属与价值的情况下仍从他人身上，屋子里，或其他使用性区域获取的行为，应视为盗窃。还有吓骗，诱骗等案件。

2.本人八岁时，看到有人在马路等公共区域或需交费的公共区域捡拾东西，然后过来很多人，说他拿了别人的东西，并索要巨额赔偿。这种勒索行为被很多人唾弃并认为应该报警抓诈骗犯。但警察一般站在骗子一方，尽管拾物者已经赔偿了等价的钱财。无论他上交与否，应先确定此物不是非法放置，捡拾的东西是否关涉法律，价值是否低于一百元的废旧物品。另一方面，如果找到失主，而拾拾者弄丢物品应照物品本身价值赔偿，如果丢失者无理要求赔新的或超出价值，拾拾者可以报警。警察处理这件事时，还要根据警察的态度而定。拾拾者之前被去失物者窃取了什么东西去报警，警察说是不管的。中国发展几十年的繁荣富强要依靠法律，军队，警察等重要组成部分为人民服务，驱除黑恶势力，才能真正为人民共和国带来光明。

二、中国与世界不在发生敲诈，勒索，强奸，贩卖等罪恶。

1.举例说明，在2009年北京北沙滩双泉堡派出所就发生了类似案件。一名女会计把自己的碎屏手机放在隔壁搬走的出租床位上，过了一天一夜后发现没有。后来得知被室友当废品回收，就要索赔常一个新的。当时作为当学生的室友自己已被窃取了一百多元的洗面奶，牙膏，肥皂等物，经报警，警察说不管。然后，发现说自己在公共放废旧物品的床上捡拾的东西是拿了别人的。然而，就在几天前这位学生还把自己好不容易在学校得到的价值几百元的话剧票给了这位说她拿自己东西的会计和她的自称是证人的朋友。其实当天，这位学生手里的两张票是想给她们其中一个人，让她赔自己一起去，可是还没说完，二人就拿票走了。学生想去报警，但想她也是无意，就算了。没想到拿自己东西的人却反过来要告自己。而且警察也认定是自己的错。虽然学生赔了会计一个手机几十话费，但仍被警察罚一百元，还照了不雅照片。送清河派出所。这件事过后，很多人认为是学生的错。社会上这样的事并不是寥寥无几，应该引起深思和改变。希望这些事能有清白的一天。法制机关不这样。

2.举例说明，嫉妒是很多人的天性。有些身边的朋友，同事，或认识久却未深接触的人

都在日常生活中有意无意的关注我们。很难深知其内心的想法。有些人一旦看到她有向好的变化，就心生嫉妒，甚至看到她人买了小东西，都不愿意。在这些人眼里，别人什么都不如自己才对，自己什么都最好。这样的人多数狭隘且自私，如果让她管一点事，就会飞扬跋扈，不可一世。她们会想尽办法为自己辩护，无论是挖苦讽刺，还是陷害逼追。有些人做了违法的事，但为了自己的利益，假装什么都不知道。有句老话为，自己做的事，自己知道。人们要让自己路坦荡，就要心里坦荡。如果自己管理不好自己，又同谈管理别人。一些领导干部私自买卖她人编制从中谋利，是否算到考试参考里。不管后来事情怎么发展，这是否反映出道德问题。本人应聘热门网络主播并演出芭蕾舞以及民族和现代舞将近两年，但什么底薪或提成都没有。在直播时，本人经常讲一些舞蹈理论和历史并询问几十或几百的国内外观众能不能听懂我说的普通话。他们说能听懂时，就是给我最大的鼓励。

3.有很多想抬高自己或相关人员从而贬低他人的人，故意掉手机等东西在外面，然后捡起来给自己或他人，显示自己很高尚。故意提醒他人或自己东西忘没带，这类行为只会让你想到我忘在那位会计那的手机和话费。佛家常说切莫贪嗔痴，因为太多人不是正常的对金钱产生欲望。钱财能够换来很多东西，但取之有道才能德而配位。现代人生活压力大，一生积累的知识或技能无法换来令人满意的结果，所以只有想出各种办法获利。人的一生需要不断学习知识技能丰富自己，就算不学习也应力所能及的制造福社会。

4.很多人吃亏了但不想生事，所以恶人就嗜无忌惮，觉得没人拿她人怎么样。我想过是否不反映和恶人计较，但我知道像我这种不断丢东西又被批的情况肯定不在少数。在看她得意忘形的样子时，我做了一个自己知道危险的决定，不管这样结果如何至少表示有人会去反抗。刚开始我决定什么都不还，让她感受一下她人的感受，正义会保护受害者。后来，我想起了剧中的那句话，我赔偿了她，但我也知道她不会善罢甘休，一定会继续变本加厉，正义也不一定站在我这边。结果我预想的没错，凭她的片段之词，重演尔虞我诈。她们让我赔偿完后，她从收废品那拿回了所有东西，我的手机和话费还在她那，加上之前她拿我的票和百元的洗漱用品等于正义和她一起拿了她的东西。我知道很多人会借此来说事，所以我必须理解剧中的话，我吃了亏，但也清楚谁拿谁。在复杂的社会环境里，单纯往往受害，我们必须保护自己，因为太多被欲望驱使者，防不胜防。大部分单纯的人不可能没有挫折，全身而退，只希望能不断学习保护自己，能集结真正正义的力量。

结语

让正义的力量推动人民携手共进，光明之火哪怕只是星星一般也会燎原。驱除黑恶与强权，打击一切阴谋与陷害。让压榨与腐朽只停在引以为鉴的旧社会。

新时期幼儿园教师师德存在的问题及解决方法

罗少珊

(清远市清新区清和大道太和镇中心幼儿园 广东 清远 511800)

【摘要】近年来，国内幼儿园虐童事件频频出现，引起了社会各界人士的关注。而导致这种现象出现的主要原因就是幼儿教师师德的滑坡。因此，如何抓好幼儿教师师德师风建设就成了每所幼儿园必须重视的一个问题。本文结合新时期实际情况，简要分析了当前幼儿教师师德修养存在的几个主要问题，并在此基础上提出相应的解决方法，旨在为幼儿园加强师德师风建设提供一定的参考。

【关键词】幼儿教师；师德修养；问题；解决方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1891

引言

师德指的是教师的职业道德，教师的职业道德是指导他们在进行教育活动中所必须遵守的行为规范和道德准则。而幼儿教师职业道德则是指所有从事幼儿教育的工作人员所必须遵守的规范准则。幼儿教师的道德修养如何，与我国新时期幼儿教育事业的发展 and 促进幼儿全面健康成长有着直接的关系。因此，幼儿教师除了要具备优秀的专业技能以外，还必须具有良好的道德修养。教师的一言一行都会对幼儿产生直接的影响，在幼儿教育事业蓬勃发展的今天，幼儿教师师德师风建设已经逐渐成为一种拥有巨大影响力的教育力量。

一、当前幼儿园教师师德修养中存在的主要问题

(一) 职业情感不够深厚

从当前的实际情况上来看，很多幼儿园教师都只是把幼儿教师这份职业当成是一种谋生的手段来看待，没有对自己所肩负的责任有一个正确的认识，更不能以高标准来对自己进行严格要求^[1]。随着近年来幼儿教师职业这个职业的负担压力越来越大，部分教师忽略了对自身师德修养的追求，开始出现逃避责任的行为，加之我国的学前教育事业经历过一段时间的停滞，导致当前幼儿教师物质待遇和社会地位都不高，进而造成部分幼儿教师心理失

衡，严重影响幼儿园教师队伍的师德师风建设水平。

(二) 职业态度不够端正

随着近年来人们对幼儿教育的关注，幼儿教师的待遇在一定程度上得到了改善，但是与中小学乃至各大高校相比，其中的差距还非常大。教师师德的形成主要有两个影响因素，一种是来自社会的外部影响，另一种是来自教师自身素质的影响。受当前市场经济和使用主义价值观的影响，上级教育部门对幼儿园的关注更多是在效益和规模方面，以至于当前很多幼儿园都是以经济发展的模式来开展管理，进而导致一些幼儿教师的价值观出现扭曲，片面的追求物质利益，对幼儿教育工作则敷衍了事。

(三) 职业发展主动性差

教学反思是教师职业发展和自我成长的核心因素。反思是教师以自己的职业活动为思考对象，对自己的教学行为和结果进行评估和分析的过程。然而当前很多幼儿教师都没有认真考虑过自主发展与自身存在的问题，对学习幼儿教育理论和创新教育方法缺少兴趣，习惯于凭经验教学，受这种思想影响，他们不学习，不探索，无意创新。

二、幼儿教师师德建设的基本策略