

搭互联网之快车 提升学生语文素养

——《语言的魅力》案例分享

罗颖

(宁夏石嘴山市第五小学 宁夏 石嘴山 753200)

【摘要】现如今,互联网以迅雷不及掩耳之势延伸到社会各个领域,如医学、建筑、居家、办公等,为人类带来方便的同时,更为整个社会的发展发挥着重要的作用。互联网在教育教学方面也扮演着重要的角色,与语文学科深度融合,不断提升学生的语文素养。

【关键词】信息技术;语文素养;创新推广

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1084

一、教学环境设施与课程建设

现如今,互联网以迅雷不及掩耳之势延伸到社会各个领域,如医学、建筑、居家、办公等,为人类带来方便的同时,更为整个社会的发展发挥着重要的作用。互联网在教育教学方面也扮演着重要的角色,与语文学科深度融合,正如《语文课程标准》中所说:现代科学信息技术迅猛发展,新的交流媒介不断出现,给社会语言生活带来巨大变化,对中华民族优秀传统文化的继承,对语言文字运用的规范带来新的挑战。信息技术与语文学科深度融合,不仅可以体现教学个性化需求,更新教学观念,激发学生学习兴趣和主动性,而且可以构建培养学生自主创新能力的全新课堂。

每年的各种信息技术培训,可谓拉近了教师与外界信息技术的距离,让我们感叹技术先进的同时,也暗暗告诫自己:教师作为活动的组织者和引导者,要尝试着灵活运用多种教学策略和现代教育技术,努力探索网络环境下语文课堂新的教学方式。让学生语文素养得到提升、学生的信息素养得到提升,从而激发其认知世界、探索世界的好奇心、求知欲。

《语言的魅力》是三年级下册的一篇打动人心的一石激起千层浪的文章。在这课中“春天到了,可是……”这句话在文中起到了“一石激起千层浪”的作用。在执教过程中,教师通过信息技术与语文课程融合,使学生在与文本的对话中,独自感受这句话在文中带来的“波澜”,体会这句话在文中的作用。教师适时引导,使学生自主学习;激发情感,切实增强学生的语言实践能力;营造氛围,潜移默化中提升学生的语文素养。

二、课例分析

熟练、巧妙的运用辅助软件希沃白板软件,有效突破语文教学中的重难点,使学生的语文素养在潜移默化中得到提升。

(一) 回顾课文环节

为学生更好的记忆课文内容,检测学生对知识点的掌握情况,教师提前提炼关键词句,并打乱作者的写作顺序,让学生在课堂上辨别后进行移动句子操作,教师引导,学生自己在白板上操作,实现生机互动。

这一环节学生俨然成为了学习的主人,面对教学软件,学生不是旁观者,而是积极参与其中,促使他们爱学、乐学。

(二) 品读语言环节

1. 让学生自读自悟行人的冷漠和老人的可怜时,引导学生抓住关键词语来感受语言的魅力,小组汇报补充环节中,另一小组

学生抓住“衣衫褴褛”“衣着华丽”词语将老人与过往行人对比,教师运用截图功能,将两个词语截出来,让学生加深印象的同时,也为后面的情感体验、情感升华做铺垫。

2. 感受春天的美好,作者笔下的春天如此美丽,可老人却什么也看不见,这多么令人伤心。此情此景,教师为学生营造氛围,运用超链接配乐欣赏“春天的景色”功能,让其置身其中,感受春天的气息、感受作者笔下春天的美好,也正是这美丽的春天,与老人的悲惨遭遇形成对比,引起过路行人与学生的情感共鸣。

此环节,教师运用信息技术,为学生创造真实的教学环境,给予学生情感体验,引发学生与文本的共鸣。

(三) 总结学法环节

运用思维导图总结本节课的学习方法,语文教学应激发学生的学习兴趣,培养学生自主学习的意识和习惯,引导学生掌握语文学习的方法;同时教师在尊重学生的个性差异的同时,也适时的鼓励学生选择适合自己的学习方式,以提高语文学习成效。

此环节是让学生通过思维导图总结学习方法,让学生在课堂上有所得、有所获。

(四) 拓展运用环节

教师推荐与作者相关的作品片段,供学生赏析,学生通过本课自悟的阅读学习方法,做到举一反三,教会学生灵活运用,扎实开展语言训练。同时也给学生搭建走进作者、欣赏作者作品的桥梁,不让学生盲目的阅读,而是通过阅读方法,让学生在阅读中赏析文学魅力,正所谓“得法于课内受益于课外”。此环节教师拍照上传学生的阅读成果,将其展现在电脑上,学生以小组为单位汇报学习成果,本组长圈画交流重点见解,其成员各自完成相应的学习任务。

三、教学效果

利用信息技术有效突破这节课的教学重难点,我尽量做到在合适的教学环节运用希沃白板软件中的多种功能,如帮助学生质疑、积累关键词语、引导想象画面、学习方法总结、学生展示学习成果等环节,促进学生对知识的思考、理解、吸收。不仅注重学生的自主发展,而且注重学生自主学习能力的培养。此节课,教师创设轻松愉悦的信息技术环境,通过整合各种课内外资源来提高语文课堂效率,将互联网技术有效融合于语文学科之中,既不感到突兀又巧妙突破教学重难点,同时使学生的语文素养得到提升,因此这节课教学效果良好。

四、创新推广

此案例中信息技术与语文学科深度融合,不论是课前、还是课中、课后,信息技术都巧妙的辅助师生突破教学重难点,让学生在宽松愉悦的学习氛围中获得情感体验、享受情感熏陶,教学方法也在学生自主、合作、探究学习总结中完成。此堂课符合当前环境下的教育理念,教学模式也值得语文教师们学习与借鉴。

信息时代的来临,已不容我们逃避,而需要我们大胆接受与创新,教师要有勇于接受新思想、新手段、新方法的勇气。年轻一代的教师,应成为教学信息技术运用的领跑者,搭互联网之快车,潜移默化的培养学生的语文素养,让其在思维、方法、人格等方面得到提高。这条信息技术的创新之路虽“复杂”,但若心中有目标、心中有理念、心中有改变,我坚信,培养学生的语文素养方面定会有意想不到的收获,语文课堂也会因其绽放溢彩。

作者简介:

罗颖,性别:女,籍贯:山东,职称:二级教师,研究方向:信息技术与语文学科深度融合。

浅谈新时期家庭教育

翁正堂

(十堰市丹江口市官山镇九年制学校 湖北 十堰 442700)

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1085

在孩子的成长过程中离不开三种教育:第一家庭教育、第二学校教育、第三社会教育。在这三种教育之中,家庭教育是学校教育和社会教育的基础。因为父母是孩子的第一任老师,家庭教育是一个孩子接受最早、时间最长、影响最深的教育。一个人从出生到成人,都离不开家庭的教育和影响。父母的一言一行、一举一动对孩子都有着言传身教、陶冶习染和潜移默化作用。

家庭教育又是终身教育,家庭教育水平的高低,决定孩子做人的起点的高低。因此,好的家庭教育能使一个家族兴旺发达,反之……。著名的家庭教育典范曾国藩就是鲜活的实例,影响着许多家长为之思索。

新时期家庭教育怎样才能做好呢?我觉得应从以下几个方面入手。

一、家长要正确引导,促进孩子良好的个性发展

个性是一个人具有的稳定性的心理特征,即兴趣、性格、能力、气质的总和。由于各个人的遗传素质和环境、教育的不同,形成的个性也是千差万别,即使孪生姊妹,她们的性格也不近相同。

父母应了解孩子的个性,根据他们的个性进行培养,而不能以父母的“既定方针”强加于孩子,强迫他们完成父母的“心愿”。教育培养孩子,要因因人而异,不同环境、不同性格,教育的方式方法也不尽相同。

现阶段“望子成龙,望女成凤”这是每个家长的愿望,家长应根据孩子的实际、兴趣、能力、学习某方面的知识和技能的同时进行全面教育。不能脱离孩子的实际,不顾孩子的兴趣、与能力,单一的追求学习成绩。例如,现在人们生活水平、文化程度日益提高,父母把大部分精力都放在培养孩子成才上,许多事情不让孩子去尝试、体验,甚至连穿衣、系鞋带、上学背书包等,都被家长代替了。从幼儿园家长接送,初中、高中家长陪读,孰不知大学毕业后,培养了一个次品、废品,高分低能,很多事情不会做,再次成为家庭、社会的负担。

家庭教育和学校教育的任务是为了培养德、智、体、美、劳全面发展的合格人才,可事与愿违,这都是孩子个性没有得到张扬的结果。

二、家长必须以身作则,做好孩子的表率

在家庭教育中,家长的行为是无声的语言,“虎父无犬子”父母自身行为端正,子女会受到好的影响。有些家长教育孩子不要乱拿别人东西,自己却偷偷摸狗。教育孩子不要赌博,自己却暗无天日地赌博。教育孩子不要玩游戏,自己拿着手机“斗地主”。古人云:“龙生龙,凤生凤,天生来会打洞”这也说明父母与子女的亲密度关系,父母与孩子之间本身存在着天然的血缘关系,彼此心心相通,容易产生情感上的共鸣,情感的感染力更为强烈,家长好恶取舍,常常决定子女的行为。

随着年龄的增长,可以发现孩子越来越像自己的父母,但是没有哪个孩子越来越像自己的老师。从这个意义上讲,家庭教育是其他一切教育的基础,父母对孩子的成长起着决定性的作用。

人们常说“知子莫如父,知女莫如母”,孩子在家庭里的优点表现的真实,缺点也暴露的充分,因此家庭教育能比较容易做到对孩子及时纠正。所以家长应该注重自己的言行、修养,注重家庭教育对孩子的影响。要与学校教育紧密结合,共同培养孩子的行为习惯和学习习惯,使孩子健康的成长和发展,家长必须以身作则,做好孩子的榜样。

三、严爱相济,使孩子步入良性发展

父母的爱是孩子健康成长不可缺少的条件,父母只有爱子女,才能激起子女的积极性和主动性。爱子女又是教育成功的基础,只有子女切身体会到父母的爱,才能从感情上和行为上接受父母的教育,但是爱必须适度,不能溺爱护短,不能迁就放任。教育家马卡连柯曾经说过:“过分的爱会使孩子遭到残酷的毁灭”,如果溺爱娇惯,就会使孩子不求上进,娇气十足,失去独立生活的能力,懒散自私,骄横放纵,唯我独尊,甚至目无法纪。因此,必须爱而不溺。

没有严格要求,就没有真正意义上的教育。常言说“严是爱,松是害”,父母对孩子的要求不要过高、但不要降低标准,这些要求必须是正确的、合理的、明确的,要做到宽严适度。

爱是情感,严是理智,父母对孩子的教育要把情感和理智很好地结合起来,既要有正确的爱,又要有严格的教。这样才能使孩子在浓浓的爱意中受到教育,孩子也乐于接受,从而达到生活上有所锻炼,学习上有所进步,毅力上有所砥砺,品德上有所提高,思想上有所追求,心智得到健康成长。所以,家庭教育应该严出于爱,爱寓于严,严而有所爱,严爱相济。

四、做一个称职的家长

目前很多家庭却存在家庭教育严重缺失,导致孩子在学校就可能过会的比较辛苦,甚至很可能成为问题儿童。现在这种现象日益显现,已成为亟待解决的问题。

因为在孩子成长的过程中,很多非智力因素方面,是需要家长的言传身教来完成的。比如情感培养、性格塑造、习惯养成,以及责任、自信、自信的养成等。遗憾的是很多家长这个职业是不称职的。虽然他们事业有成,但事业的成功弥补不了家庭教育的失败。一些家长,因生活所迫或工作繁忙,顾不上与孩子亲近,把孩子托付给亲戚、朋友、保姆、甚至留守老人。虽然他们都很尽责,但给孩子的亲情不可能与父母相比,导致青少年犯罪率日趋显现。

随着经济社会的快速发展,家长没有足够的时间陪伴子女,严重缺乏有效的心灵沟通,从而造成精神上的失落。具体表现在:亲情淡漠、缺乏信任、难以沟通。长期隐形失陪的儿童,容易出现性格孤僻、暴躁易怒、交流障碍等现象。所以父子之间要建立以情感紧密联结为基础的良好关系,通过真正的内心真实的感受来交流与沟通,传递爱、信任 and 安全感。这是我们家长职责所在,做一个称职的家长,是新时期家庭教育的关键。

五、目标一致,形成集体影响力

在家庭教育中,家庭里所有成年人对未成年的孩子来说都是教育者,都担负着教育任务,但在家庭中,许多都是几世同堂,家有爷爷、奶奶、外公、外婆他们层次不同,与孩子的情感关系不同,以及每个人思想、性格、教育水平差异,对孩子提出要求、教育态度有可能不一致。有的家庭中父母教育子女时,爷爷、奶奶护孙子使教育无处入手,当爷爷教育孙孙时,父母又不高兴,这样让孩子无所适从,容易形成双重人格。因此,家庭里所有成年人在对孩子的要求上要始终保持一致,不能朝令夕改,忽严忽宽。要同心同德,相互配合,相互协作,取得一致意见,向孩子提出一致要求,对子女形成集体影响,从而大大提高家庭教育的效果。

总之,孩子不仅是父母生产的产品,更是父母教育影响的人。作为父母义不容辞的要为孩子的将来负责,为家庭的未来负责,为她生存的这个社会负责,承担起家庭教育的责任。