

的发展与建设目标，为后续的活动奠定科学基础。

### 三、当代群众文化基础上书法创作辅导途径

#### (一) 加强领导机制系统性

在当代群众文化基础上，为了达到良好的书法创作辅导目标，需要进一步完善基础领导体制，使整体工作能够正常进行，达到良好的发展效果。同时，还应当健全管理体系的统筹策略，使辅导过程中群众出现的问题都能够得到有效解决，避免出现不良现象，导致整体活动效果受到负面影响。此外，针对书法创作的基础指导内容需要进一步推进，并按照管理层的价值要求，合理规划教学内容的设计，以达到系统化、规范化辅导的目标。在这一过程中，相关部门应当基于群众文化基础特征，落实管理应对方针，使责任能够平均分配到工作人员区域，降低出现问题的概率。同时，还需要从群众的需求出发，针对书法创作与辅导的流程进行深入检查，确保其符合对应要求，有效解决存在的问题，进一步提高整体工作效果。在领导部门针对书法创作内容进行规范时，应当结合管理体系，合理优化教学内容，避免群众出现创作迷茫问题，有效明确对应的基础目标，尽可能提升整体辅导质量，实现优秀的教学效果。

#### (二) 落实知识辅导对应流程

在群众文化基础视角下，书法创作与辅导需要按照固定的体系流程进行操作，才能够达到有效的实施目标。因此，为了强化基础创作水平，并提高辅导效果，需要按照对应的文化策略体系要求展开活动，实现良好的环境创作效果。同时，还需要注重三方面内容，着重强调对应的辅导体系措施，有效提升整体创作的质量与辅导效率。首先，在书法辅导阶段开始后，应当针对相关理论体系进行深入讲解，包括书法的背景知识、基础创作体系、整体学习理论等。通过这些讲解内容，可以有效提高群众对知识的学习效率，进一步完善辅导流程，达到良好的创作目标。同时，还应当走进群众内部，在辅导的流程中进行适当的鼓励，使个人能够感受到文化辅导的重要性，避免出现不良情绪导致辅导效果受到负面影响。相关人员可以通过创设书法熏陶环境的方式，让群众能够逐渐形成正确的学习认知，提高整体创作效果，深入激发自身学习兴趣，为书法创作提供良好的条件。此外，相关人员还需要注重讲解的难易程度，避免辅导策略流于表面的问题，实现良好的建设效果<sup>[9]</sup>。其次，辅导流程中，需要针对书法作品欣赏与创作技巧进行深入讲解，帮助群众认识到良好的作品特性，从而使他们的创作倾向能够得到明确，进一步强化整体学习效果。同时，还可以组织临摹活动，使群众可以快速提高自身的能力，有效强化基础辅导质量，实现良好的文化建设目标。第三，相关部门应当通过组织交流会的方式，使群众的书法创作能够进行有效的信息交换，进一步提高个体的创作能力，实现优秀的辅导效果。通过这些方式，能够有效强化辅导体系的科学性，使其能够贯彻落实对应的辅导策略，达到良好的教学目标。

#### (三) 应用信息化资源收集策略

## 浅析小学体育特色课间活动安排

英雄辉

(广东省梅州市梅县扶大中心小学 广东 梅州 514700)

**【摘要】**小学课间活动是开展学生体育与心理健康课程的重要拓展，能够在轻松、自由的氛围中培养“生命在于运动”的意识，强身健体。本文依据课间活动的特征，结合学生的个体素质发展，以健康快乐与活泼开放为活动目的，提出了几点课间特色活动安排，以期促进学生进一步发展。

**【关键词】**小学体育；课间活动；活动场地；互动反馈；因材施教

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1584

### 引言

体育与健康课程要求小学生在校期间活动不少于1个小时，特别是要求学校根据学生的个体发展需要开展多样化集体活动形式，不仅是开展阳光体育教育的重要补充，更是丰富学校课间活动的必然趋势。从学生的锻炼发展角度考虑，多给学生足够的自我展示和运动机会，定能便于其在真正融入活动中生成丰富感知体验，提升身体素质。围绕“面向全体学生全面发展”活化课间活动，不仅有利于学生开阔认知视野和思维，更利于学生在主动融入课间活动中掌握运动技能和技巧，让他们真正爱上上课间活动。

#### 1. 充分发挥环境优势，合理利用活动场地

因为体育活动的特殊性，常规体育教学对教学场地、环境、天气等各方面都要求严苛。目前，大部分小学校园中，对于操场、跑道、室内活动室的建设几乎是标配，因此课间的体育活动可以充分发挥校园环境的优势，合理利用校内活动各类活动场地，在对学生的休息、活动时间的精准把控下，进行课间体育活动教学及锻炼，不仅能提升体育的教学形式，更能促进学生劳逸结合、提高学习效率。课间时间通常有20-30分钟，主要用于组织学生进行广播体操锻炼。课间体育活动可以安排在广播体操结束之后，根据不同年级的体育教学内容分别安排练习活动，比如低年级操场跑步进行体能训练，高年级学生在篮球场地内进行往返跑+接力投篮训练等；对于因天气原因不能进行室外活动的情况，可以安排相应的室内活动，如重体能训练的往返蛙跳，或重体型训练的健美操等。通过对活动场次的充分运用，有效提升课间的利用效率，为体育活动的进一步开展提供了良好的推动作用。

#### 2. 制定互动反馈机制，加强师生沟通交流

相较于常规的体育课教学，课间体育活动具有一定的灵活性和可调节性，侧重点在于强身健体，以及拓展学生的体育知识范围。因此在课间体育活动中建立与学生的互动反馈机制时，需要充分考虑小学生的成长特点和情绪特点，以及课间的时段特性，避免树立严格严肃的教师形象，沟通以了解鼓励为主，互动方式要倾向于小学生之间的沟通方式和思维模式。比如，教师主动介绍课间活动的组织形式，并引导学生表达自己擅长、喜爱的体育活动以及自己参与的活动，教师收集学生的个性化需求并加以整理，作为创新课间活动形式的依据；通过对学生的身体素质、体能测验等方面的了解，对学生参与课间体育活动的表现进行综合评价，以鼓励教育为主，保持学生参与活动的积极性；还可以通过班级或小组为单位组织学生集体讨论、互相反馈，帮助学生打破体育边界，积极尝试参与探索未知的体育领域，激发学生的好奇心和学习积极性。教师通过多种形式的互动形式，能够有效提升课间体育活动的效果，提高学生的参与度和积极性，从而提高小学体育整体的教学效果，促进素质教育的全面发展。

在当代群众文化基础视角下，提高创作与辅导的质量需要多元化的教学资源。因此，为了加强整体工作的有效性，需要结合信息化技术，在互联网中搜寻对应的教学内容，使创作与辅导能够得到大量资源的支持，有效提高整体教学效果，进一步强化群众的文化基础。当前，书法创作辅导资源在互联网中随处可见，通过适当的信息搜寻与整合，便能够达到良好的教学应用效果。因此，相关部门及人员应当在辅导流程中，进一步创设对应的互联网信息框架，使群众书法创作能够得到实时指导，有效结合丰富的学习资源，实现良好的教学目标。同时，这种方式也可以节约辅导人员的时间，使他们的工作压力能够显著减轻，进一步强化基础引导效率，实现良好的创作与辅导目标。

#### (四) 组建专业辅导队伍

为了提高整体辅导效果，相关工作团队的基础素质需要达到预定标准，才能够实现良好的创作引导目标。因此，相关部门需要组建专业队伍，进一步强化整体创作辅导效果，使群众能够在不断的练习过程中，找到书法创作的基础方向，进一步提高自身的应用能力，实现良好的发展目标。通过这种方式，可以有效落实辅导的对应策略，降低出现问题的概率，确保书法创作活动能够符合当代群众文化基础要求<sup>[1]</sup>。

#### (五) 加强群众辅导资源开发

在书法创作的过程中，大量的群众个体具有良好的基础素养，能够达到较高的创作水平。相关部门应当重视这一特征，尽可能开发群众内部教学资源，使其能够引领团体进行书法创作，达到良好的群众活动、群众辅导的目标。通过这种方式，可以显著强化基础辅导效率，并增强群众的学习质量，避免产生管理混乱问题，实现优秀的教学目标。因此，管理人员应当进一步开发群众辅导资源，完善对应管理体系，提高书法培训的有效性。

### 结束语

综上所述，在当前群众文化基础视角下，书法创作与辅导具有良好的开发价值。相关部门以及人员应当重视书法内容，进一步采取有效的策略，提高开发效果，实现良好的文化建设目标。

### 参考文献

- [1]祝夫刚.基于群众文化基础下的美术创作与辅导策略[J].课程教育研究:学法教法研究,2018,000(035):226-227.
- [2]王志强.新形势下如何做好群众文化美术创作和辅导工作[J].美与时代(中旬刊)-美术学刊,2019,000(008):115-116.
- [3]刘星振.当代书法教学中的临摹与创作[J].课程教育研究,2018(49):197-198.
- [4]何建玲.书法展览与书法创作特点研究[J].报刊荟萃:下,2018,000(007):P.211-211.

### 3. 因材施教，丰富活动内容

通过教育心理学我们可知，人类兴趣具有极大差异，全体师生对于体育活动的兴趣差异同样如此。学生在开展体育活动时，由于学生体育兴趣的不同，在能力与运动种类上都具有一定差异。有的学生喜爱体育活动、有的学生不擅长体育活动，有的热爱跑步、有的喜欢篮球等，这些差异强调学生应该积极开展自主活动，同时还应该具有学校规定的整体活动。农村学校在开展“课间活动”时，应该结合季节与环境的改变，对活动的内容与形式上进行调整，不断创新，以此来保证“课间活动”能够长期具有活力。“阳光体育课间活动”是一项户外活动，在一定程度上受体育器材、学生人数、场地的制约。教师应该因地制宜，最大程度地发挥体育器材的作用。体育教师应该提前做好好活动的准备工作，对场地的安全、运用的器材等进行详细检查，划分好区域，做到各区域、项目都有教师进行指导和负责。

#### 4. 课间活动由体育教师自身素质提升创造契机

为了创编一套具有本校的课间特色、又符合本校学生的实际情况的课间方案，体育教师需要不断探索、总结与积累经验。课间开展体育活动成效显著，促进体育教师在自身的思想素质方面的成长，课间体育活动实施过程中可以使体育教师学会挖掘与整合，传承与创新。敢于打破传统的思想教育观念，同时也敢于站在新教学理念的前沿。这就要求体育教师需要从几个方面展开思考和实践。首先是专业精神的培养是关键因素，教师要具有爱岗敬业的奉献精神，对学生高度负责的精神，为学生提供教学服务。其次是展开学情调查，掌握学生心理和生理特点展开设计和教学，提升课间活动的合理性。再次是从活动方法指导方面做出更多主观努力，帮助学生形成课堂运动自觉性，并在不断实践操作过程中形成崭新学科认知。教师要能对教法进行创新和改进，以提升课间活动的有效性。最后是发挥教学特长，给学生提供更多活动选择，以成功点燃学生活动热情，建立活动品牌。要上好一节体育课，就要求体育教师必须不断深入反思与学习，系统地掌握体育知识与技能。

### 结论

总而言之，在课间活动中，教师应该多结合学生身体发展需要，以培养强身健体和阳光心态为导向，多发挥学生的主观能动性和潜能，多给学生自由尝试载体，定会让学生在课间活动中多姿多彩，富有生机活力。教师多结合校本课程资源，多组织学生快乐轻松锻炼，能在活化课间资源的过程中顿生自由活动的激情，满足其锻炼身体发展需要。

### 参考文献

- [1]刘蕊蕊.农村小学开展阳光体育大课间活动的策略与研究[J].学周刊,2020(29):159-160.
- [2]宫素平.农村小学体育开展课间活动的研究[J].文理导航(下旬),2020(09):83.

## 小学语文教学中传统文化教育路径探索

李雪莲

(新疆医科大学子女学校 新疆 乌鲁木齐 830000)

**【摘要】**在小学语文学习阶段，语文课堂充满创造性和文化性，学生通过接收大量传统文化知识，积累更多的素材，拥有强大的传统文化知识库，便能丰富自身的文化内涵及语文素养。

**【关键词】**小学语文教学；传统文化；教育路径

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1585

### 1 传统文化在小学语文课堂中的教学现状

1.1 一些学生对我国传统文化的学习兴趣不高  
随着社会的不断进步和发展，很多“洋文化”渐渐地出现在我们的生活中。这种“洋文化”的出现给我国传统文化教育带来了一定的困扰，使很多学生盲目地追求“洋文化”，反而对我国的传统文化没有引起足够的重视。作为小学语文教师，我们要想使学生积极地学习我国传统文化，在当前确实存在一定的难度。在现阶段小学语文教学中，很多学生过早地接触到了一些高科技产品，对外国文化能够通过信息技术进行了解，而对我国传统文化知之甚少。这样的现状和背景，无疑也给语文教师在教学中渗透传统文化教育带来了一定的困难。除此之外，还有很多学校把英语课程当做教学重点，导致很多学生认为英语是重要

的科目，而忽略了对我国文化的学习，最终导致学生对我国传统文化的学习失去了兴趣。

1.2 在传统化教学中注重背诵，忽略了学生对传统文化的理解  
许多人认为，小学阶段的学生刚刚对中国传统文化有一些基础的认识，对传统文化的学习只要能背诵一些简单易懂的古诗词就好。这是一种错误的见解和看法。作为小学语文教师，我们要及时纠正这一错误的思想观念。在现阶段小学语文教学中，也有很多小学语文教师忽略了传统文化在教学中的渗透，在教学过程中忽视了教学方法的重要性，大多采用单一的、背诵的教学方式，要求学生背古诗进行背诵。例如，有的教师讲述《绝句》这首古诗的时候，只是带领学生读几遍，然后就布置背诵的作业，而对诗中蕴含的传统文化知识没有进行深入讲解。这就导致学生不能够真正掌握和学习我国的传统文化知识。