

3.2教师多媒体技术操作不够熟练，知识掌握不够

现在也有很多英语教师，自身英语专业知识还不够扎实，对多媒体技术操作还不够熟练，不知道如何更好的制作多媒体课件，就会选择从网上搜一个与教学内容相关的课件，进行复制粘贴，甚至没有看过就放在课堂中使用，就会造成教学的不完善，知识点不能很好的呈现在学生面前。如今，我们高职英语教学，提倡的是“实用为主，够用为度”。所以对多媒体技术的熟练掌握是十分重要的，要从学生的实际出发，制作多媒体课件，充分发挥多媒体技术的优势，提高教学质量，将知识点完美的呈现，促进学生更好的学习。

3.3教师过分依赖多媒体课件

有的教师，为了方便省力，会过分依赖多媒体课件。无论是知识点，还是重点内容的板书，都放在课件中展示，自己的课本上都缺少了批注。认为只要改变传统的枯燥的教学模式，使课堂氛围活跃就可以提高学生的成绩，这是万万不能的。一直依赖于多媒体课件，其实是一种变相的“照本宣科”，一直对着课件上课，把课件中的内容读一遍，告诉学生，没有重点难点的解读，对于学生来说只是学到了浅显的知识，并不能深入学习。没有了黑板的板书，对于知识学习也是非常不利的，会大大降低学习的质量。黑板教学在教学过程中也有它十分重要的作用，是课堂教学中必不可少的一部分。所以要将黑板教学与多媒体教学相结合，才能更好的达到教学效果，提高教学的实效性。

4 用网络多媒体技术改进高职英语教学的原则

高职英语的教学改革应与多媒体技术有机融合，遵循相应的原则和规律，将多媒体的应用价值发挥到极致，让每一位学生和老都能从中受益。

4.1采用先进的教育理念

根据当代的英语教育思想理念，为了适应国际化的语言需求，也为了我国培养高素质人才需要，应该将英语教学模式改革化，采用先进的教育理念，以学生为本，实行素质教育。从传统的以教师为中心，以课堂为中心，以书本为中心转变为以学生为中心，让学生成为课堂活动的主体。只有思想上转变了，先进了，才会去寻求更先进的技术，来提升课堂的教学。

4.2要充分发挥网络多媒体教学的优势

网络多媒体技术具有科学性，实用性和先进性。由于现代科技的发展，才有了现在教学技术的不断进步。那么在英语教学过程，教师应该具体落实在课堂中，充分发挥多媒体教学的优势，让学生的学习状态有进一步的改善，从而提高学生的学习成绩。只有充分发挥了多媒体技术的优势，才能让更多的高职院校明白英语在高职学生中也是十分重要的部分，运用多媒体技术是一个十分正确的选择。

5 正确使用网络多媒体技术提高高职院校的英语教学

5.1要清楚意识到多媒体在教育教学中占有非常重要的地位。在任何教育活动中，我们要有清醒的认知，学生都是放在第一位的，教师这个职位也是至关重要的，而所谓的多媒体它不过是辅助我们教学的一个设备，一个现代社会教学的重要工具。对于英语老师来说，学习的第一位永远是外语的教学，教学的质量，教学的效率，学生的掌握度，所以我们就，在教学中，学生永远是放在第一位的，所以学生的学习也是至关重要的，老师要做的就是如何提高教学质量，提高学生对于知识的掌握程度，如何提高学生学习效率和对外语学习的热爱。因此，老师应该让学生借助多媒体这些现代社会教学上提高自己的学习能力，教会他们自学，教会他们不依赖别人而自己去思考问题。慢慢的培养自我认知，自控自律，永不言败等学习方法和精神。当然，教师在教育教学中的重要地位也决定了教师在教育教学中必须做到认真指导，在引导思路等职业素养。当然，我们也应该认识到，现代社会好的教学应该是把教师的教和学生的学相结合，打造出有特色的教育，而不是舍一取一。

5.2改善教学方式

关于高职院校实训室安全管理的探讨

阮小华

(河南化工技师学院 河南 开封 475000)

【摘要】随着现代的发展，国家越来越重视高职教育，注重培养学生的实践能力，发展准职业人。在日常教学中，实践教学占总体的三分之二，所以实训室的安全管理是学校的重要组成部分。万事安全第一，加强安全管理是高职院校的重中之重，同时也是创建平安校园的重要保障。接下来我们就来探讨一下关于高职院校实训室安全管理方面存在的一些问题，找到安全隐患问题的根源，并根据实际提出一些建议。

【关键词】高职院校；实训室；安全管理

【DOI】10.12252/7.issn.2096-6261.2020.07.754

实训室是学校对学生实施课程实践、专业练习的场所。学生集中在一个教室学习技能，是培训应用性社会人才的重要基地，有利于学生集中精力思考，促进创新能力。高职院校的实训室的安全管理对学校发展、学生安全和社会和谐等都有重大的意义。一个实训室里面涉及到老师、学生和设施设备等等，安全隐患问题是核心。管理的内容主要有漏电触电、水灾、火灾、盗窃等等。根据多年的管理经验，我们来看一下关于安全管理方面的问题。

一、实训室安全管理存在的问题

1.1硬件设施老旧，有安全隐患

一些学校的实训室还是建学时配备的各种器材，都已经与时代脱轨了。防火防盗设施比较简陋，角落的灭火器上都是土，地面是水泥底，楼梯也窄。随着一年又一年学生的学，部分器材都已经坏掉，学生也不太感兴趣。招生一年比一年多，用电量也在增加，原电路设备陈旧，路线老化，电压供不上。有一些计算机或多媒体比较贵重的仪器，学校怕丢失，都会在窗户上和楼梯口按上铁栅栏或防盗栏，这样虽然保障了财务安全，但是在危险来临时就增加了更多的安全隐患，万一危险来临后果是很严重的。

1.2管理人员和学生缺乏安全意识

学校一般只把教学任务和教研工作作为核心，对于学生的安全知识不是很重视，这就淡化了老师和学生心中的安全意识。只有少数老师在实训课前对学生简单讲解注意事项，提醒学生存在一些典型的安全隐患，但是意识也很单薄。一旦出现危险，缺乏安全防护的知识，学生和老都来不及逃避。在紧急情况下，要把事故的损失降到最小，避免造成更大的损失。

1.3管理制度不全面，实行不到位。

安全管理制度是具有科学性质的，学校的安全管理一般由后勤部工作人员或者修理工负责。这种简单粗放的散漫态度，缺乏专业性或科学性。实训室的内容要内容全面、专业性强，不仅仅是简单的防水防火防盗，应该是防范性强的知识和技能。实训室和器材管理没有分配具体的相关人员，没有人定期进行安全排查和登记，没有对实训室安全的专业管理，保证了日常实训课的安全进行。有时虽制定了较为完整的安全制度，但是实施不到位。认为危险离我们很远，其实它就在身边。一般都是执行不给力，责任分配不到个人，工作落实不详细。

二、实训室安全管理的策略

2.1更新实训器材

学校要向上级申请更换掉实训室里老旧的实训器材，要紧跟时代脚步。灭火器失效要及时更换，电子琴室的设备坏掉要及时修理，舞蹈室要定期检查镜子是否危险和破裂，把杆是否松懈等。实训室要经常通风透气，定期打扫清理器材、地面和角落，检查不安全和老化的电线，还要对有安全隐患的地方每天进行排查，防患于未然。既能引起学生们的学习兴趣，又能让学生注重实训练习。

2.2增强师生安全意识

学校要安排师生每周学习一节关于安全知识的课堂，由专门的老师讲解。树立他们心中实训室安全管理的意识，高职院校要把安全管理工作重视起来，加大宣传力度，在心中树立

现代社会，网络多媒体的教学带给我们许多便利，但我们也不能只依赖多媒体来完成学习目标，我们应该根据知识点的不同，根据学生的学习吸取能力的不同来定制适合学生上课的方式，到底是以教师为主多媒体为辅还是多媒体教学为主，教师为辅助。要想能更好的完成教学目标，学生的知识掌握程度更牢固，教师一定要按照教育部定制的教学大纲来实行教学。我们也要清醒的认识到，多媒体不是万能的，现代网络发展高速，带给我们的资源有好有坏，作为教学工作者，我们一点要学会筛选资源，选择适合学生学习的网络资源。使用多媒体教学时，学生的注意力应该在知识中，而不是在画面上，切勿喧宾夺主，所以使用多媒体教学时，教师应该多选取静态的，带有文字的ppt。当代社会，学习英语切勿学习哑巴英语，听说读写要样样精通，教师在上课时应该多用外语教学，创作外语环境来培养学生的口语能力，提高学生的外语语感，培养他们多思维多角度的思考问题，做到教师，学生，多媒体三合一。

5.3加强师生间的情感交流，提高英语学习的效率

在现代社会的教学中，课件作为衡量一个老师是否用心的工具，课件在教育教学中是不能缺少的教学工具，教师应该如何正确使用多媒体课件教学，要做到以下几个方面。第一个方面，课件不是万能的，在课堂中，课件起到的只是一个引导功能，指引着学生多方面多角度的思考问题，发散思维能力，继而进一步的与学生讨论问题，得到答案。切忌把课件当做教学的全部，让学生跟着课件走。第二个方面，学生要养成一个好的学习习惯和各方面多角度的思维力，切勿思想僵硬或者完全不思考问题。学会制作课件也是如今老师必备的一项技能，课件是衡量老师是否用心的一个教学工具，所以一个好的课件不仅能看出老师是否用心在教学上，也能体现老师的教学思路，要达到的教学目标。教师在制作课件时，一定要按照本班的实际情况出发，学生的成绩，知识掌握程度，学生水平等等，教师从这几方面着手制作课件，制作的课件一定要符合这几个特点，效率性，沟通性，启发性，新颖性和趣味性。这样才能提高学生学习的积极性，从而提高学习成绩。

现代化多媒体的教学可以提高教师教学的效率，这是因为多媒体有着多种信息整合的技术，信息的结合体能够让学生在短时间内得到一定的知识，多媒体技术还能把这些整合的知识化繁为简，从而呈现在学生脑海中的信息都是学生能简单理解的知识，从而到达学生理解能力的提升，进一步的提高成绩。

结语

网络多媒体技术对于高职英语教学来说，有利也有弊，教师需要充分发挥多媒体技术的优势，同时又不能过分依赖多媒体课件，调动学生学习的积极性，充分体现出网络多媒体技术在高职英语教学中的价值。

参考文献

- [1]李翠红.高职教学平台建设发展趋势研究[J].价值工程,2013.
- [2]王春红.多媒体在英语教学中的应用[J].黑龙江科技信息,2018.
- [3]陈华.多媒体技术在高职英语教学中的应用研究[J].大众科技,2014.

安全第一的理念。使实训室的安全管理不仅停留在表面，还要更深层次的实践，把工作做到位。很多管理人员只是做到了配置灭火器，关闭电源这一层次。要针对这一情况对各个管理人员进行有针对性的培训，能够帮助他们在遇到危险时解决问题的一些技能。在补充安全问题时还要讲解相关消防工具的使用方法。

例如：每周上一节校园公开课，让同学们集中到一个大教室或者在操场上，相关人员维持好秩序，拿好笔和本，认真做好笔记。由专门的教师发言讲解实训室安全知识，并与同学们互动提问，在展示台上操作消防工具的正确使用方式，并让个别学生们上台尝试，去调动他们学习的积极性，并且集中注意力听讲。散会后以“安全在我心”为主题，可以在校园挂条幅、写标语，有条件的可以在大屏幕上播放安全公益活动。然后布置班级形式，画黑板报，把简单易懂的道理展示在班级视野中。让同学们们自发奇想，以绘画的方式进行作品展示，以小组形式进行口语问题比赛，将安全知识潜移默化的深入人心。

2.3完善安全管理制度，实行到位

高职院校应制定一些详细的、实用性的、操作性强的安全管理制度。因为各个专业具有较强的自身独特性，所以要充分考虑到它们的功能特点和使用情况，制定出一些切实可行的计划。

这样的话，实训室管理人员就可以有很强的操作性。制定切实可行的应急的安全措施，保证能在第一时间得到反应和处理，把事故带来的损失降到最低。应急措施还要根据各实训室的实际情况及时更改和演练。关键是一定要实施到位，不能只走形式。

例如：要根据本校的实际情况，制定合理的安全管理制度。在组织消防演练前，给同学们讲解火灾来临时的注意事项，要靠墙弯腰有秩序的往外跑，身边有毛巾的可以用毛巾捂住口鼻。任何人都要保持冷静，当警报响起时，有序的往外跑，疏散到空旷的地方，如果是小面积着火的情况下，对灭火器使用熟练的同学或老师可以正确操作进行灭火。经常演练，才能使得老师和同学们在紧急情况下做出最理智的处理。学校可以定期举行安全知识竞赛和安全器具使用技能的比赛，举办这些比赛的目的帮助他们平时就多积累安全知识，在遇到危险时可以冷静的解决问题，还可以提高他们的管理水平，更好地保障教师实训教学活动的正常开展，使同学和老师安心的上好每一节课。

结束语

实训室的安全管理不只是一个管理活动，它关系到一个高职院校稳定的生存发展，更重要的是学生的安全。一个学校的安全管理体现了它综合素质的低高，是保证学生完成实训教育的重要保证，使学生安全的学习到专业技能。学校需要放远眼光，从校园整体考虑安全因素，去制定合理规定，落实管理制度，再小的方面也不能忽视，要充分认识到安全管理工作的的重要性！

参考文献

- [1]马子龙.高职院校智能实训室管理系统的构建与研究[J].产业科技创新,2020,2(15):105-106.
- [2]朱晨,王校伟.浅谈高职院校实训室安全管理[J].内江科技,2020,41(01):12.