

式，让教师的教学创造性可以得到充分的展现。

(二) 增强教师在教学决策中的参与度  
现阶段的教学管理制度创新还需要增强教师在教学决策中的参与度。大学中对学生的学习以及教学工作最了解始终是与学生学习直接进行接触的教师，他们在日常教学中通过对学生的了解以及自身在该领域中奋战的多年经验能够帮助其对学生的大学教学有更多更切合学生发展实际的建议。

(三) 给予教师教学方式上更大的灵活性  
大学教学管理制度创新过程中还应该给予教师教学方式上更大的灵活性。帮助教师在进行教学工作的过程中可以根据自己对学生的了解去随时调整本身所使用的教学方式<sup>[3]</sup>。每一届大学生成长的环境不同，性格上存在普遍的差异，再者大学教师的专业知识在经过时间的磨砺之后也在不断发生着变化，大学教师可以根据当届学生的性格特点，在学习上的投入程度以及专业知识的发展阶段等挑选更加适合学生的教学内容以及教学方式。

#### 四、结束语

## 浅谈班主任教学管理中的人文关怀

刘岩

(大连市甘井子区宇峰小学 116033)

**【摘要】**在当今知识经济时代，一个国家要在激烈的竞争中立于不败之地，必须靠高素质的人才，高素质的人才应该有强烈的爱国精神、高尚的道德情操、高雅的审美情趣、良好的思维品质、健全的心理素质以及强劲而持久的创新能力，要达到上述目的，教师的素质、品质、教育手段等就显得尤为重要。

**【关键词】**班主任；人文关怀；以人为本；尊重学生；懂得宽容

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.075

在当今知识经济时代，一个国家要在激烈的竞争中立于不败之地，必须靠高素质的人才，高素质的人才应该有强烈的爱国精神、高尚的道德情操、高雅的审美情趣、良好的思维品质、健全的心理素质以及强劲而持久的创新能力，要达到上述目的，教师的素质、品质、教育手段等就显得尤为重要。

作为一名教师，我们应以一种朝圣者的虔诚对待教育事业，甘于寂寞，勤于修身，以宽容、达观的心态去化解现实中的不完美，把教书育人作为提升人生境界的修炼，在奉献中实现自己的人生价值，使自己超越平庸，近于崇高，臻于做人的崇高境界。由此形成的人格力量便是对学生的“无言之教”，可以不断的激励学生。崇高师德的魅力其影响甚至可以穿越时空，惠及学生的一生。

#### 一、尊重信任学生，培养他们自信

学生人文素质的培养，核心是“如何做人”，即牢固树立“以学生为主体”的思想，教师真正从内心深处去爱学生，以民主平等的态度对待学生，坦诚相见，本色示人，努力营造宽松、和谐、融洽的教学氛围，这样，学生的自我价值实现的欲望就可以充分的表现出来，强烈的学习兴趣才是成功的深刻而持久的动因。

渴望被肯定、被赞赏，是人性中最深刻的禀赋，只有时刻注重尊重学生的个人体验，重视学生的意见，才能促进学生个性的发展。魏书生的教改经验浓缩为一句话就是“民主与科学”，用他的话说就是“跟学生商量，而后放开手脚，只在旁边关注学生的尽情表演。”

#### 二、懂得宽容，润物无声

“青青园中葵，朝露待日晞。”一个学生在成长过程中，犹如一颗幼苗，不能克服自己无序蔓延的随意性，作为一名教师，一位优秀的班主任，就应该及时耐心纠正。一个像阳光一样关怀的眼神，一个似雨露般纯洁的微笑，一个如剪刀般严厉的目光……这些无声的语言在这里却有着“此时无声胜有声”的特殊的效果。

课前的教室：人声鼎沸，谈笑风生，打闹嬉戏，捂住耳朵的，真是五花八门。也许你回按捺补助内心的怒火，大声训斥；也许你会抓住几个典型罚站。其结果是在老师的高压下，课堂得以平静，殊不知这种表面的平静却有急流澎湃的危险。

#### 那么，怎么做效果才好呢？

我认为：以一种平静的、威严的、制止的眼光扫视教室，以平静制动最好，这时候的目光是有“声音”的。所以，打破常规，另辟蹊径或许能收到意想不到的效果呢。

#### (一) 沉默是一种无声的语言

有的老师在学生犯了错误之后，把学生叫到办公室，不问青红皂白就是严厉训斥，对于那些平时经常违纪表现较差的学生，甚至以不文明语言责备和侮辱。久而久之，学生犯了错误，一看到教师的出现，就做好了充分的应对准备，他的大脑会是一个遏制状态硬着头皮来应付你的严厉批评和斥责。事实上，每个学生都是一个世界，一个完全独立的世界，教育和转变他们，必须从探索这个世界开始而不能主观武断的生硬批评或指责。学生犯错误是情理之中，也在所难免。在他们犯错之后，班主任不妨把学生叫过来，首先以沉默对之，给学生

教学自由能够为教师提供更多的发展空间以及创造性思维，但自由也应该在制度的规范之内。基于教学自由的种种规律对大学教学管理制度进行创新要改革当前教学管理体系，增强教师在教学决策中的参与度并赋予教师教学上更多的自由度，在教学制度允许的范围内给予教师更多的教学自由。

#### 参考文献

[1]陈宏.教学自由与大学教学管理制度创新研究[J].中小学教:下,2016,000(012):1-1.

[2]彭志武.教学管理制度创新与大学生创造能力培养[J].高教发展与评估,2004(4):80-82.

[3]杨艺.浅析教学自由与大学教学管理制度创新[J].读写算(教育教学研究),2015,000(026):89-89,90.

作者简介:

王欣(1985—)女,汉族,黑龙江省五常市,本科,助理研究员,研究方向:教学管理。

充分的思考时间和思维空间，待师生双方平静之后倾听学生的心声，然后具体问题具体分析，晓之以理，动之以情，给以引导、批评、教育，以其自我约束力、意志力纠正错误，这要比不问青红皂白的给学生以攻击的效果好的多。

#### (二) 亲切的注视是一种鼓励更是一种鞭策

眼睛是心灵的窗户，目光是情感的桥梁。眼睛是人体最灵活多变的器官，目光是最重要的情感传递中介，它在老师教育教学活动中的表情达意功能极其重要。严肃的表情、低缓的语调，加上不动声色的注视，会让学生感到一种威严，对于比较调皮的学生会漫不经心收效。教师在沉默之后，适时给予语言的说服、教育、开导，自然而然的会收到良好的教育效果。亲切的态度、和蔼的面容，加上鼓励的注视，会让学生感到温暖。对于课堂上回答不出问题的学生，会调动起学生的自信和勇气。他们会静下心来深入思考，提高学习效率。

一位优秀教师曾说：“提问无疑是十分重要的，而更重要的是学生的回答。”因为提问的目的是让学生在回答问题中掌握知识，训练思维。那么，如何保证学生回答问题时的思维沿着正确的方向运行是非常重要的。我的方法只有一个那就是鼓励，充满信任的鼓励。一个有难度的问题，一个需要跳一跳才能够得着的问题，学生一般很难一语中的，常常是顾此失彼，或偏离方向，或想的浅。这时，我不急不慌的等待着，亲切的注视着，我的目光里包含着丰富的意义，学生们都能读懂，他们是聪明的，不会辜负我的鼓励和期待，因此，总能找到答案的。这种经历了一个艰难思索过程得来的东西，感受特别深刻。

教师讲课时不时有学生在下面窃窃私语，或做些与课堂教学无关的事，此时，教师若以严厉的批评来对待这个学生的违纪，将会用去较多的时间，也将打破整个教学和谐的气氛，从而影响着教学效果。此时你不妨投以规劝的目光注视他，或停下半节课，以一种批评的眼神给予警告，这要比大声呵斥强得多。

#### (三) 适度的宽容，也会取得良好的效果

有时，学生犯了错误，教师可以不做批评，而是用广博的爱心，高尚的人格和良好的个性品质构筑的人情味来影响学生。尊重学生，理解学生，放下自己的架子，站在学生的角度去理解学生的过失，给学生温暖的笑脸，能用炙热的情感去激荡学生的心灵，用真诚的态度去赢得学生的共鸣。这种无声的规劝，会使学生进行自我的思索：这次老师没有批评我，再有类似的情况老师会怎么办？这样，会促使学生自我加压，改过自新，这样会收到良好的效果。

好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。愿我们的老师用爱的阳光雨露默默的滋润每一位莘莘学子成为国家的栋梁之才。

#### 参考文献

[1]董桂珍.浅谈小学班主任班级管理艺术[J].学周刊,2018(30).

[2]谢艳芳.小学班主任班级管理中柔性管理模式的应用研究[J].中国校外教育,2018(35).

[3]金鸿文.浅谈班主任如何做好班级管理工作[J].学周刊,2018(30).

## 机关事业单位组织、人事管理中思想政治工作的探讨与创新

张晓杰

(大连市中山区城区建设服务中心 辽宁 大连 116000)

**【摘要】**随着经济社会发展水平不断提高，机关事业单位组织、人事管理思想政治工作的重要性不断突显，加之当前社会，部分人事管理中存在许多问题，导致思想政治工作的创新开展存在一定困难。因此，就必须提高机关事业单位组织、人事管理思想政治工作质量，提高单位人员思想政治素质，从整体上提高机关事业单位整体素质与凝聚力，为高质量机关事业单位组织人事管理提供保障就极为重要。本文主要对机关事业单位组织人事管理工作中的思想政治工作进行探讨，提出优化思想政治工作措施，希望为当前社会机关事业单位人事管理，思想政治工作提供优化思路，提高思想政治工作水平。

**【关键词】**机关事业单位；人事管理；优化措施

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.076

#### 前言

思想政治工作是机关事业单位组织、人事管理工作的重要组成部分，思想政治工作水平直接决定机关事业单位管理工作质量，影响未来事业单位健康发展。思想政治工作的开展，符合党长期思想路线，也是提高单位从业人员政治素养的重要方式。高质量的思想政治工作可进一步提高人力资源管理水平，保障人力资源管理水平，推动事业单位人力资源管理工作的健康发展。因此，为保障人力资源管理水平，要做好单位人才选拔工作，还要做好思想政治工作教育，为单位未来发展提供保障。

#### 一、机关事业单位组织、人事管理中思想政治工作重要性

##### (一) 提高单位管理质量

事业单位思想政治工作的开展，可提高单位管理工作质量，同时也可促进党建制度的形成，提升工作制度的规范性。首先，积极开展思想政治工作，可进一步提高单位从业人员思想政治水平，提升单位人员工作责任心，深化其工作素养。避免舞弊徇私等现象出现<sup>[1]</sup>。还可规范干部选拔制度，改善单位干部工作人员行为，加强其思想自律，使其工作活动开展能够依据相关工作制度以及工作流程，从而保障工作标准化与规范化。其次，积极开展思想政治工作，可持续提高单位人员工作责任意识，提升工作效率与工作态度，保障工作人员工作开展的规范性。

##### (二) 促进完善考察机制建立

若想进一步提高机关事业单位人力资源管理质量，必须建立健全考察机制，通过考察机制可监督工作人员行为。而积极开展思想政治工作，可促使完善建立相应考察机制<sup>[2]</sup>。因为事业单位是由中国共产党直接管理，这就要求单位从业人员必须时刻心系群众，一直保持公平公正的工作态度。而这种工作态度需要单位从业人员具有高度的思想政治素质，继续开展思想政治工作，便可进一步提高单位人员思想政治水平，从而建立科学的考察

机制，规范人员工作方式，切实提升从业人员思想与警惕意识，由此才能有效预防贪腐问题出现，同时提升单位人员为民服务意识，进一步提高事业单位工作质量与工作效能。

#### 二、当前机关事业单位组织、人事管理中思想政治工作创新困难

##### (一) 思想政治工作宣传方式滞后

目前，部分事业单位在开展思想政治工作宣传工作时，存在工作质量不佳的问题，出现此项问题的主要原因还是思想政治工作宣传方式存在问题。首先是思想教育规划编制存在问题，其内容编制更侧重于教育宣传任务，任务数量多，但其任务质量较低，因此，对于思想政治工作的开展，在培养专业宣传人才之外，还需使思想政治工作开展具有一定限制。其次，由于我国事业单位存在时间较长，企业自身已经具有一定的运行模式，单位人员的工作方式受其影响较深，绝大部分工作人员将机关事业单位工作，看做铁饭碗，绝大部分工作人员在工作一段时间后，降低工作责任心以及奉献精神，而这种工作意识极大降低单位人员工作质量，导致单位人员进行思想政治工作时缺乏创新意识。

##### (二) 思政工作方法不科学，组织行为偏差

采用科学的工作方法能够达成事半功倍的效果，事业单位人事管理工作也是如此，但是当前多数事业单位组织、人事工作开展所采用的思想政治教育工作方法并不科学，主要表现为以下几个方面：

(1) 创新工作方法的基础薄弱。部分思政工作者本身素质水平偏低，对思政理论体系掌握不足，难以将其用于实际问题的应对当中，甚至对一些重大的原则性问题的处理结果也不理想，导致思政工作开展的实际能力严重偏低。

(2) 组织文化、行为、结构等因素掌握不足，并未搭建科学合理的工作评价体系，且未建立行之有效的工作文化，导致思想政治工作的导向功能无法发挥。

(3) 思政思想政治工作开展考评不合理。主要是并未将思政工作定义为衡量管理者工作评