

新建地方本科院校创新创业人才培养模式浅析

彭 迎

(南昌工学院 江西 南昌 330108)

【摘要】随着“全球时代”的到来,选择创新创业的大学生人数不断增多,这些大学生创业水平各不相同,且企业对招聘的人才质量非常重视,社会也对创新型人才非常重视,因此新建本科如何培养出优质的创新创业人才备受社会关注,新建地方本科院校担负着为经济建设输入大量优质人才的重担,各个新建本科院校教学模式不一,其对创新人才培养的要求也各不相同,因此本文将通过对新建地方本科院校创新创业人才培养模式进行浅层的探析,对创新创业人才培养提出一些建议。

【关键词】本科院校;创新创业;人才培养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.746

1 创新人才培养模式的相关因素分析

我们将1999年以后,新成立的本科院校称之为新建地方本科院校,由于其成立时间不长,所以教学资源和管理水平都普遍相对较弱。新建地方本科院校是由工科类专科学校或师范类专科学校合并后升格而成的,其教学资源有限,人才培养模式也有待改进。

创新创业人才培养方式主要有以下几种:一是创立实验区,让学生自主申请加入实验区学习。二是学校提供创业平台,有意向的大学生可在提交创业计划书审核通过后,使用学校提供的创新创业平台进行创新创业。三是学校提供资金扶持较好的创新创业项目,只要创新创业计划书审核通过,经老师允许后,学生就能在大学生创业中心开始创新创业活动,学校支持并扶持该学生创业。

由于新建地方本科院校建校时间短,教育经费投入不足,或师资队伍力量不强,其创新创业人才培养质量一般相对较弱,能成功创业的学生团队非常少,虽然新建地方本科院校也有其自己的一套人才培养模式,也曾严格实行过,但从输入社会的创新创业人才能力水平来看,人才质量还是偏低的,学生普遍具有创新创业能力低、对工作眼高手低或不敢提出自己的创新思维的现状,可以说现今社会新建地方本科院校提供的人才,质量是相对较低的,因此,新建地方本科院校更应从其自身出发,转变当前的创新创业人才培养模式,发掘更好的模式培养人才,为社会输入优质型人才。

2 创新创业人才质量不佳的原因

2.1 盲目攀比,不重视人才的全方位培养

由于新建地方本科院校建校时间短,院校会非常重视如何获得社会、政府的认可,因为新建地方本科院校想获得社会地位认同就必须拿出一些数据说话,所以大部分院校会片面追求人才成长速度,而忽视了学生的个性、人文素养以及教育质量的提升。另一方面,有些院校为了追求自身发展,会盲目套用省属高校的人才培养模式,而忽略了本校学生的自身情况。此外,还有一些新建地方本科院校的办学定位不够精准,盲目跟风开设不适应自己学校的课程,由于资源不足、专业教师人员不足或设备不足,也导致人才培养效果相对较差。

2.2 师资力量相对较弱

新建地方本科院校整体师资力量相对某些省属地方本科院校来说更弱一些,部分新建本科院校位于我国中西部地区,其经济发展水平相对沿海地区来说较弱,因此新建地方本科院校难以留住拔尖人才。因为新建地方本科院校师资力量相对较弱,拔尖人才相对较少,所以其创新创业人才培养质量也相对较弱些。

2.3 教育经费投入不足问题

教育经费在人才培养过程中发挥着至关重要的作用,由于各个地方财力不尽相同,其经济发展水平也不同,所以各地投入新建地方本科院校的教育经费不相同。教育经费投入过少,提供给创新创业的资金和资源设备也会相对较少。正所谓巧妇难为无米之炊,足够的资

金和资源设备投入才会让创新创业人才培养更加顺利,地方政府应多投入新建地方本科院校的教育经费并为其提供足够的资源,这样才有利于创新创业人才的培养。

3 人才培养相关模式改进策略

3.1 建立创新创业人才实验区

新建地方本科院校可模仿部分有创新创业人才培养成功经验的高校,在学校建立创新创业人才实验区,学校在建立人才实验区时,应根据本校的特色和特点来创立。学校可挑选部分有创新创业想法的学生进入人才实验区,在学生完成大一学业后进入实验区进行创业培训,挑选的人才不宜过多,因新建地方本科院校的师资力量有限,可将人数控制在20个人以下,进入人才实验区的同学,不仅可以学到本专业的知识,还可以跨专业学习,学习其它专业领域的知识,还可学习创新创业理念、有关资金资源分配问题及其他创业知识。

3.2 增强院校师资力量

新建地方本科院校需注重师资队伍的培养,培养拔尖人才,留住拔尖人才才是最重要的,这需要新建地方本科院校调整其学校的管理制度,院校在新增教师数量的同时,需格外注意教师的质量,光有数量没有质量是行不通的。新建地方本科院校还可通过培训研修方式培养校长和教育培训骨干以及学术带头人,培养出一批拔尖的领军人才。

3.3 鼓励学生自主参与创新创业并制定严格的评估制度

学校应多设置与创业相关的课程,让学生们了解创新创业并了解创新创业的模式和创新创业能为自己带来什么,学校在教育学生的同时,还可以从多方面给学生渗透创新创业理念,并举办多种有关创新创业的小活动,鼓励学生多参加,如果有学生感兴趣的话,可以向老师提交创新创业策划书,审核通过后即可在学校的创业平台创业,并获得学校的帮助,学校对学生提交的创新创业策划书应严格评审,制定严格的评估制度,让真正有创业想法的同学率先进入创新创业平台使用资源。

结语

新建地方本科院校的创新创业人才培养对社会经济发展来说非常重要,因此院校应结合自身情况,适当调整创新创业人才培养模式,提高院校的师资力量,为创新创业人才培养提供有效的帮助,同时也要多观察学生的某些突出能力,根据学生的情况提升学生的创新能力,学校应多鼓励学生参加创业,让有想法的同学大胆进行创新创业。

参考文献

- [1]艾青.新建地方本科院校转型发展政策的价值分析[D].华中科技大学,2015.
 - [2]盛欣.新建地方本科院校人才培养质量及保障机制研究[D].湖南师范大学,2015.
- 课题信息:江西省高等学校教学改革研究课题,项目编号JXJG-19-27-11
南昌工学院校级教改课题,项目编号NGJG-2018-05

高教研究

高校啦啦操运动在体育教学中的作用及策略分析

苏亚拉其其格

(内蒙古巴彦淖尔市河套学院 内蒙古 巴彦淖尔 015000)

【摘要】啦啦操是一项具有多方面的体育运动,其涵盖健身、娱乐、运动、表演为一体,是大学足球比赛过程中的一项具有演绎性质的运动,亦是大学生广为喜欢的运动项目^[1]。无论是对于学生的身体素质提升还是对于学生身体形态的培养都具有明显的促进作用。啦啦操运动的教学随着教育行业的不断更新使得在运动中越来越受关注,其多样性的特点对于学生身体等方面的培养都具有一定的影响与作用,因此,啦啦操的课程亦逐渐被纳入高效的体育教学中。

【关键词】高校;啦啦操运动;体育教学;作用及策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.747

体育运动是以培养并锻炼学生的身心素质,增强学生的体能及身体各项身体机能,使其身体能够得以健康的成长,增强学生的身体素质,提高学生的运动能力,使学生的体质得以提升。啦啦操作为一项集多种运动特点于一身的体育运动,对于体育运动的培养亦是非常重要的课程设置,其不仅具备基本的体育基础原理,还能够在各个方面促进学生的全面发展。啦啦操运动普遍以足球赛事的形式出现,由于其充满着活力与积极的运动形式,以及诸多的优点及特性,深受广大学生推广及参与,从而促使了体育教学中对此项目的课程开设。

一、啦啦操在体育教学中的作用

(一) 提升身心素质

众所周知,体育运动对于学生的身体机能具有一定的强化能力,任何一项体育运动都是对身心素质的锻炼,因此,啦啦操亦是如此。其不仅可以提升学生的身体素质,对于学生身体的塑造更是具有一定的效果;另一方面,对于心理素质培养亦是具有一定的作用,这是由于啦啦操的运动是结合音乐进行运动的,其需要根据音乐的律动调整相应的节奏,且主要以欢快的形式体现,能够提高学生的积极性及快乐的情绪,因此,对于培养良好的心理素质亦是具有重要的作用。

(二) 提高学生的气质及审美

啦啦操具有强烈的表演性质,往往需要以优美的身姿呈现出各项运动动作,因此,对于运动的形态及舞姿都有着一定的要求,这就需要在练习过程中对于身体形态进行调整,在调整的过程中则是使得学生培养其审美能力的一种体现;另外,其含有舞蹈性质的特性,在身体形态的练习过程中亦能够培养学生的舞蹈素养,使得学生在一定程度上能够提升其个人气质。久而久之,啦啦操的练习对于学生的审美能力及个人气质等方面都产生了一定的影响,是提高学生这方面的有效运动^[2]。

(三) 促进团队意识

啦啦操作为一项体育运动项目,是以集体的形式进行展现的,这就需要每个成员之间互相合作,共同努力完成这项具有表演性质的运动。其运动过程不仅需要培养学生的乐感及团队动作的一致性,还需要每个人之间互相配合完成具有集体性质的动作。相对于其他运动项目而言,啦啦操的部分动作由于其难度较大更需要成员之间的互相合作与配合,其中很多高难度动作并不是一蹴而就的,需要多次合作练习。由此可以看出,啦啦操对于团队协作也具有一定的作用,是促进学生团队合作,增强团队意识的一项体育运动。

(四) 培养良好品质

啦啦操的运动实际上是一种持续的运动项目,因此具有健身健美的特点。也就是说,在持续运动的过程中,需要学生具备一定的耐力及韧性,因而对于学生的心理素质有着一定的要求。与此同时,良好的耐力与毅力也是品质行为的表现,通过在运动过程中对耐力的培养,使得学生培养其吃苦耐劳的精神,对于坚韧不拔的毅力也是具有一定的锻炼作用,由此可以看出,啦啦操对于品质的培养亦是具有一定的作用。

二、啦啦操在体育教学中的策略分析

(一) 提高其重视度

对于啦啦操的教学课程的设置,其具备多种优势特点,不仅能够促进学生的身体健康及心理发展,还能够提高学生的审美能力,对于其团队意识的培养更是具有重要的作用。也就是说,啦啦操的教学是使得学生得以全面发展的一项有效运动项目,在新型教育教学不断推

崇革新的现代,高校应当增加对于啦啦操课程的重视度,完善相应的设施设备,建立健全体育项目的培养。无论是学校还是教师都应当将此项目的教育作为重视进行课程研究与教学,以培养学生的全面发展。

(二) 设置完善课程构架

啦啦操课程的设置需要与其他学科一样设置健全的学科体系,包括理论知识、动作原理、基础技能、运动安全等等各方面进行科目的设置。在课程建立初始阶段,教师之间可增强沟通与交流,共同探讨研究建立科学且完整的课程体系,使得啦啦操的教学得以专业的学习与教学,丰富学生体育项目的活动时,培养学生的专业性,同时促进学生各个能力的拓展与培养^[3]。因此,高校应当建立并设置完整的专业课程体系构架,使得教学有所依,且更具专业性。

(三) 提高教师专业水平

教师对于教育教学活动而言具有重要的作用,是非常重要的教育角色,教师的能力往往也决定了学生的发展。优秀的教师是以培养优秀学生的前提条件,因此,高校应当在教育教学的建设中注重教师队伍的建设,提高教师的整体专业素养及水平。学校应当鼓励教师进行进修学习,同时,还可以组织教师集体进行专业技能的学习,对于教师专业能力的培养高校应当给予大力的支持。

(四) 加强宣传

在啦啦操体育课程的开设中,对于新设置的课程项目,学校应当给予有效的宣传与推广,使得啦啦操运动得以在校园中普及,提高学生的运动兴趣。在实际宣传过程中,教师可以开设各种形式的实践活动来丰富其啦啦操的体育活动,比如,啦啦操社团的建立、啦啦操运动比赛、啦啦操表演等推广活动;或者,学校还可以通过报刊互联网等方式进行校内及校外的宣传工作,比如宣传册、网页宣传活动等等^[4]。

三、结束语

总而言之,啦啦操运动作为一项新型的运动教学项目,需要教师对其的教学提高相应的重视度。在体育教学过程中,教师要以科学的方式对其进行教学帮助,在培育基础动作时还应当将啦啦操的各项优势发挥出来,比如团队意识、身体素质、心理素质等等,使学生同时也在各个方面得以发展,促进学生能力的全面发展。除此之外,高校还应当给予全方面的支持,推进啦啦操的教育教学,增强师资力量及其专业度,使得啦啦操运动的教育教学得以快速的发展。

参考文献

- [1]周莎莎.高校体育教学中引入啦啦操运动的必要性和对策研究[J].商,2015,000(051):244-244.
- [2]王宇.高校啦啦操运动在体育教学中的作用及策略分析[J].文体用品与科技,2020,000(004):148-149.
- [3]许剑,曾秀霞,吴焱军.高校开展啦啦操项目教学的价值分析[J].当代体育科技,2018,008(009):103-104.
- [4]雷星.试论高校啦啦操运动开展的影响因素及对策[J].科技资讯,2018,016(013):233,235.