

教育是教育部计划开放的十大教育计划之一。新时代高校资助下教育环境因素的改善也是大学全面财务活动的主要内容，并且是大学资助工作的重要指标。近年来，教育部及部分大学开展了许多有益的研究和实践活动，以支持教育的不断发展和创新，精准资助的重点应放在需求导向的动机上确保资助的公平公正，在提高学生思想政治觉悟的同时强调创造和实践技能的提升。高校精准化资助的制约在以下两个方面尤其明显：第一、缺乏思想整合。关于高校资助过程中进行思想政治的融合教育的提议和讨论一直在进行中，但是在思想建设层面上，针对大学生的心理和政治教育之间的整合，协作和协同工作还远远不够。教育经费的支出应当包含政治思想教育，良好的政治思想教育在很大程度上促进资助对象对社会主义建设的反映。但是，很多高校目前还缺乏将对学生进行教育和政治概念相融合、并有计划地为教育提供充足资金，缺乏针对两者之间进行思想上的自然融合。特别是对于从事资助工作的学术人员，应当坚持实践思想一体化的践行和明确学生思想政治教育的重要性。

### 3 新时代高校精准化资助育人质量提升的实践路径

#### 3.1 巩固思想教育，确保教育基本目标

新时代高校应当坚持新的发展观，始终把道德建设作为骨干力量，促进深层次、自然化和多元化的资助学生思想教育的融合。对学生的经济资助是改善学生思想政治教育和提高政治思想教育的满意度和效率的重要途径。在资助的背景下引导思想教育与发展思想相结合。

## 关于法治视角下高校制度建设的路径探析

尹荣荣 韩英杰

(南方科技大学 广东 深圳 518055)

**【摘要】**随着时代的发展，我国高校制度正在不断完善。但是仍存在内容单一、缺乏监督机制等问题，既影响了高校管理工作的开展，也不利于高校的发展。这就要求高校在进行制度建设时必须全面贯彻依法治国，不仅可以完善管理结构，也能够提高人才培养的质量。基于此，本文首先介绍了高校制度建设中存在的问题，随后从三个方面讲述了法治视角下高校制度建设的路径，以此来供相关人士交流和参考。

**【关键词】**法治视角；高校制度；具体路径

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.376

### 引言

高校管理工作较为复杂，需要管理的人员较多，既包含学生，也包含了大量的教职工，因此需要建设合理、完善的高校制度，才能保障管理工作能够顺利开展。当前党中央正在全面推进依法治国，而高校是国家治理主体的重要组成部分，因此高校需要贯彻党的思想及政策，并结合自身的实际情况进行制度建设。

#### 一、高校制度建设中存在的问题

##### (一) 制度未全面落实

由于高校管理工作涉及的范围较为广泛，因此高校通常会制定大量的规章制度，虽然这些制度较为全面，但是部分高校的制度没有得到全面落实。首先，多数高校缺乏监督机制，仅重视制度的制定，而不重视制度的执行，并且不关注这些制度的效果，导致管理工作无法发挥应有的价值，并且部分制度较为烦琐，并且内容存在重复，不利于管理工作的开展，并且会浪费高校的资源。其次，部分高校的管理人员在建设制度时，仅重视党的政策以及自身的管理需求，而未参考师生的意见，仅规定了开展管理工作的义务，而未保障他们的权益，导致部分师生不遵守相应制度，也不配合高校开展管理工作。最后，当部分师生不执行相关制度，甚至违反法律时，高校并未进行严格的处罚，导致高校制度没有受到足够的重视，也使得这些制度难以全面落实<sup>[1]</sup>。

##### (二) 制度不够公开

当前多数高校没有进行制度的公开，部分高校仅公开了部分制度，导致师生无法完全了解相关制度，也就难以去执行及遵守。并且部分高校并未在本校的网站进行公开，不利于师生进行查询。此外，部分高校没有公开全部制度，但是当师生或相关单位违反未公开制度时，高校会进行严格的问责，导致部分师生对高校制度及管理措施存在较大不满，反而影响了管理工作的开展。

##### (三) 制度内容不够科学

虽然部分高校制定了大量的制度，但是由于制度内容不够科学，导致制度效果较差，甚至会阻碍管理工作的开展，该问题主要由三方面原因造成。首先，高校制度制定人员的专业能力较差，他们不够了解高校的实际状况，并且没有深刻体会国家相关政策的内涵，导致部分制度既不能满足高校的发展需求，也不符合国家的有关规定，甚至会与我国的法律规定相矛盾。其次，高校各部门之间配合程度不够，甚至存在冲突，导致制度的建设过程较为混乱，也导致制度内容不够合理，无法兼顾高校的每一个单位。最后，多数高校仅由自身的工作人员开展制度制定工作，这些工作人员的能力有限，当制度制定完成后并未经过专家的检验和审核，导致内容不够科学<sup>[2]</sup>。

##### (四) 制度建设体系不够完善

部分高校没有建立完善的建设体系，导致制度建设过程较为随意，也影响了制度的执行效果。当前部分高校让每个部门单独制定自身的制度，再由工作人员进行汇总，导致制度内容重复或者互相矛盾，难以执行。其次，国家的政策在不断改变，高校制度需要随之进行调整。部分高校没有严格管理调整过程，未进行评估就随意删除某些制度。并且一些高校没有及时进行调整，导致部分制度较为落后，甚至违反了国家政策。

#### 二、法治视角下高校制度建设的具体路径

高校应当继续用新型发展思想促进资助教育思想的提高和发展，探索思想传播的新渠道、新平台和新载体。

##### 3.2 加强资助育人的精准性

在高校建设过程中加强育人项目的结构化，明确财务分配不仅对于经济困难的学生提供了学习生活的有力保证，与此同时也使得学术和政治工作在新时代能够全面蓬勃发展。在资助工作开展的过程中务必良好的确定受资助群体，加强对于资助工作的审核和落实，提高其公平公正性以及精准性。

##### 4 结束语

我国高校在新时代的背景下务必做到合理提高资助的精准性以及资助的转型和对生思想素质的全面提高。高校相关负责人务必保持公平公正的审查态度，加强对于有需求的学生进行及时的资助，促进资助育人政策的有效落实和教育成果规模的扩大。

##### 参考文献

- [1] 朱善璐. 一流大学必须有一流学生资助体系[J]. 中国高等教育, 2016(09): 10.
- [2] 张远航. 高校资助育人的价值意蕴与实现路径[J]. 思想理论教育, 2018(06): 108.
- [3] 刘云博, 白华. 精准化资助: 高校学生资助工作新思维[J]. 教育评论, 2016(02): 67.

##### (一) 完善制度体系

当前部分高校建设制度的过程较为混乱，导致部分制度不够科学合理，影响了高校管理工作的开展，因此高校需要完善制度体系。首先，高校可以建立制度建设机构，使工作人员深入研究高校的发展现状以及国家的相关政策，然后统一进行制度的建设，并全面落实依法治校。其次，高校需要建立制度审核机构，对各部门的制度进行重点审核，确保内容没有冲突及重复，也能够保障制度内容合理、有效。最后，高校需要严格把控制度的更改过程，在废除制度之前进行评估，并进行详细的记录，可以给后续的工作提供经验。此外，高校需要完善监督机制，既能全面监测各项制度的执行情况，也可以及时发现制度中存在的问题，并进行更改<sup>[3]</sup>。

##### (二) 改变制度建设理念

首先，高校在建设制度时需要全面贯彻依法治国，引导高校的每一位师生遵守法律。高校可以利用网络平台进行宣传，提高师生的法治观念。高校还可以开设法律课程，向学生普及法律常识。其次，高校需要秉持以师生为本的理念。以往部分高校仅认为师生是被管理者，在制定制度时忽略了师生的权益，也没有体现他们的主体地位。高校在制定制度时需要积极听取师生的意见，使他们参与其中。并且需要设置反馈通道，当师生在工作生活中遇到问题时能够进行申诉，以及及时获取学校的帮助。

##### (三) 进行制度公开

当前我国多数高校没有公开完整的制度，通常仅公开了部分制度，不利于师生进行了解，也影响了制度的执行，因此高校需要进行制度公开。高校可以丰富公开途径。以往多数高校仅在官方网站进行公开，需要师生主动了解。高校可以利用微信公众平台等途径进行推送，能够加大制度的传播范围，可以使更多师生全面了解高校制度。高校还可以开展讲座讲解较为重要的制度，引导师生进行学习和理解，有利于制度全面落实。此外，由于高校制度的建设过程受到多方因素的影响，导致制度在执行过程中会进行一定的调整，高校需要及时公开制度的更改情况，避免对师生产生错误的引导<sup>[4]</sup>。

##### 三、结束语

综上所述，提高高校制度建设的水平具有重要意义，既可以提高高校管理工作的质量，也能够建设更加和谐的校园。但是现阶段我国高校制度建设过程中存在的问题较多，制度内容不够科学、制度不够公开等问题不利于高校的发展。因此高校需要坚持依法治校，完善制度体系、改变制度建设理念、进行制度公开等措施均能够提高制度建设的水平，也可以促进高校制度全面落实。

##### 参考文献

- [1] 丁宏伟, 程倩. 法治视角下高校制度建设的路径选择[J]. 高教学刊, 2019, 000(007): 127-129.
- [2] 杨胜才, 胡亚军. 论法治视角下高校内部制度建设[J]. 高等教育研究, 2019, 40(01): 37-42.
- [3] 何敦培, 许金生. 法治视野下的高校内部制度建设[J]. 当代教育论坛: 校长教育研究, 2008, 000(012): 8-9.
- [4] 卢进伟. 高校思想政治教育管理法治化路径探析[J]. 学校党建与思想教育, 2016(9): 45-46.

## 新时代民办高校组织育人协同体系的构建

张万

(湖南涉外经济学院 湖南 长沙 410205)

**【摘要】**组织育人是新时代高校“十大”育人体系的重要组成部分，是高校落实立德树人根本任务的重要途径，而民办高校作为我国高等教育的重要组成部分，同样肩负着立德树人的根本任务。

**【关键词】**新时代；高校；组织育人；“十大”育人体系；民办高校；立德树人

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.377

根据民办高校组织机制灵活、合作性强、执行力高等优势，以及民办高校自身办学特色及师生来源等特点，从学校党政、学院党政、党支部、团委、学生会以及各学生自治组织和学生社团等多方面入手，力图构建组织育人协同联动体系，为全面落实“三全育人”创设有利条件。通过对党、政、工、团、学及各学生自治组织、学生社团等不同类型的组织进行规划、完善，使不同组织之间形成协同联动作用，各有侧重的突出自身在育人方面的优势。同时，加强对各组织进行教育引导和管理服务的培训，使各组织在实际育人过程中达到同心同向的作用，从而为培育担当民族复兴大任的时代新人、信仰坚定的思想引领者、德智体美劳全面发展的新时代青年而努力。

#### 一、坚持党的政治统领，牢牢把握立德树人的育人方向

首先，在党委的统一领导下，落实各组织的领导和主体责任，控负扬正，切实履行意识形态工作责任制，努力提高各组织在思想政治工作上的能力。牢牢把握正确的政治方向、舆论导向、价值取向，培养组织的意识形态工作极端重要性认识，党总支充分掌握各组织意识形态工作的领导权、主动权、话语权和话语权，重视网络舆情管理，完善思想政治工作长效机制，提高做好思想政治工作的真本领。

其次，发挥各类课程在组织中的思想政治教育功能，增强管理、服务岗位工作人员是“不上讲台的教师”的责任意识。学深悟透习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神，使各类科任教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担负起学生健康成长指导者和引路人的责任，充分发挥课程思政的重要意义。

再次，做好入党积极分子培训和党员发展工作。认真制订年度党员发展计划，坚持把政治标准放在首位，引导团员青年以及入党积极分子靠拢党组织，为党组织补充新鲜血液奠定坚实基础。加强对入党积极分子的经常性教育和入党前的强化教育，按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的方针，确定好重点培养对象和发展对象，做实做细培养各环节的教育考察工作。

#### 二、夯实组织根基，切实发挥组织在育人方面的战斗堡垒作用

首先，建立健全组织机构。注重强化各类组织建设，及时补充配齐工作人员，切实做到哪里有教育教学活动，哪里就有组织和党员积极发挥作用。

其次，加强组织队伍教育与管理。在实行组织常规工作正常化的基础上，不断强化学生的组织意识、组织责任、组织目的、组织任务，创新组织工作方式与形式，稳妥有序的开展组织活动。加强组织成员的教育工作，提高学生队伍素质，建立保障激励机制，使其干事有动力、行有保证、发展空间。围绕院（系）中心工作，切实发挥好党政工青团基层组织的战斗堡垒作用。

同时，共青团、学生团体是党建工作的有力助手，也是加强学生思想政治工作和校园文化建设的主力军，要重视对共青团干部的培训培养，关心他们的成长。进一步加强共青团的基层组织建设，改进和加强团员思想政治教育。积极支持共青团组织开展的校园文化活动和社会实践，使校园文化活动与学生的全面素质教育紧密结合，使社会实践活动充分利用校企合作有利条件，与学院创新创业教育有机结合。