

# 后疫情时代高校网络思想政治教育的问题、挑战及趋势

刘念

(宁波职业技术学院 浙江 宁波 315800)

**【摘要】**后疫情时代高校网络思想政治教育工作面临严峻考验。基于当代大学生的“数字原住民”和“圈层化生存”的特性，结合目前高校混合式教学的常态化 and 防疫期间特殊的校园管理模式对于大学生学习、生活所产生的影响，本文从后疫情时代，高校网络思想政治教育的新特征与新问题、新挑战与新机遇、新思路与新作为做了分析和阐述，希望能够对高校网络思想政治教育工作提供一些建议。

**【关键词】**后疫情时代；网络思想政治教育；问题；挑战；趋势

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.374

## 一、后疫情时代，高校网络思想政治教育的新特征与新问题

### (一) 百年未有之大挑战

重大事件在全球范围呈现扩散蔓延的势头，这场“百年未有之大疫情”目前在我国已经得到有效控制，进入常态化防控阶段。疫情之挑战前所未有，后疫情应对亦无迹可寻。后疫情时代，由于新的生活方式和学习渠道的不适应，考试时间、学习进度、实习延期、就业困难等情况都会对大学生的身心产生不良影响，导致大学生的恐慌、焦虑情绪和心理压力持续增加。在此情况下，迫切需要高校充分运用网络平台，打破时间、空间界限，积极传播正能量，帮助大学生培养良好的心理健康状态。

### (二) 思政资源难融合

高校在开展网络思想政治教育工作时必须将传统思想政治教育资源与网络资源有机结合。后疫情时代，网络资源非常丰富，但内容质量良莠不齐，部分价值观扭曲、思想观念偏颇的资源会对大学生产生负面的影响。高校思想政治工作者必须从网络中筛选有价值的资源，使其能够对学生起到积极的促进作用。同时，网络资源的覆盖面广，扩展速度非常快，具有很大的影响力，所以大学生很容易被其他的网络信息所吸引，而不关注与思政教育有关的信息。在这样的情况下，高校宣传思想政治教育的实效性、覆盖面等就会大受影响。

### (三) 新技术利用的问题

后疫情时代，新兴技术赋能的不定性给网络思想政治教育工作带来了新的挑战。习近平总书记曾说，新媒体的影响力发声不够响亮、不够大。这句话同样也适用于高校网络思政教育工作上，虽然高校已经建立各种网络媒体平台，但普遍存在在布局分散、影响力差等问题。高校网络思想政治工作者也缺乏对新媒体的深刻认识，没有树立新媒体思维意识，因此各网站内容更新慢、时效性差，原创少，个性化表达少，缺乏互动性，导致访问量不高，学生利用学校思政教育网站学习的积极性不高。后疫情时代，网络信息资源更加丰富，对大学生的思想导向和情绪状态影响更大，如果高校对新媒体、新技术的利用不充分会极大削弱网络思想政治教育的效果。

### (四) 提升时效性、感染力的问题

“感人心者，莫先乎情”，情感人与人之间交流的本能需要和重要媒介。高校网络思政教育就是一个和学生感情交流、转化思想的过程。因此，开展大学生网络思政教育工作时运用情感势在必行。高校思政工作具有政治性、思想性、严肃性等特点，很容易呆板、枯燥。在网络思政教育工作中注入情感，情理相融往往能取得事半功倍的效果。后疫情时代，大学生的情绪变化和情感转变尤为明显，思想状态和心理状态敏感、多变。我们必须主动转变方式、方法，贴近学生所思、所想、所见、所闻、所经历的后疫情生活，充分运用网络传播规律，提高网络思政教育水平，通过加强沟通交流，让网络思政教育“活”起来。用学生喜闻乐见的形式，比如微博、微信、抖音和贴吧等方式进行线上交流，熟悉后疫情时代大学生的思想行为特征，适应他们的语言习惯，使用他们乐意采用的方式，和他们同频共振，提升网络思政教育的感染力。

## 二、后疫情时代，高校网络思想政治教育的新挑战与新机遇

### (一) 立足“三全育人”，建立协同联动教育机制

后疫情时代，高校开展网络思想政治教育工作着力构建高质量的全员、全程、全方位的育人平台渠道，注重多元主体治理的协同化。大学生返校后面临的学习、生活、心理、人际等方面的问题和影响，需要专业课老师、思政老师、辅导员、心理老师等全员共同参与，关注大学生全方位发展情况，帮助大学生在后疫情时代健康成长。每一个部门、每一位教师都在网络思政教育工作中贡献力量、体现价值，形成校内校外联动、校院专业班级共建、师生紧密协作的网络思政教育新态势，打造“大网络思政”工作格局。

### (二) 增强“互联网+”思维，跨界融合，拓宽工作渠道

当代大学生作为“数字原住民”，互联网已经成为他们获取、共享信息资源的主要渠道，对他们的思维方式和行为模式都产生了极大的影响。后疫情时代，常态化的防控管理模式进一步增加大学生网络学习、生活的习惯。因此，高校在开展网络思想政治教育工作时要拓宽工作渠道，注重新媒体的融合和新媒体与传统媒体的跨界融合、协同创新，切实提高网络育人实效。一方面，高校可以通过新媒体融合把学生牢牢吸引到新媒体平台上，同时通过话题讨论、留言互动等方式，提高学生们的参与感和归属感，满足大学生的表达欲，巩固对校园新媒体的忠诚度。另一方面，我们要加速新媒体与传统媒体跨界融合。新媒体具有传播速度快，受众多，交流互动能力能力和舆论影响力强等优势，也存在部分信息缺乏理性思考，缺乏深度，并不专业，容易误读等缺点。因此，在重视新媒体的同时，也要融入传统媒体的力量。将新媒体传播中有疑问、有困惑、有错误的问题及时回应，澄清误读，利用传统

媒体解读本质，分析内涵，向学生传递更深刻、更具规律性的信息，切实提高网络思想政治教育的实效性。

### (三) 推广人人皆媒体，加强网络思想政治教育的可视化传播

对于当代大学生而言，人人都能成为互联网的主体，我们可以将每一位大学生都作为一个传播媒介。一方面，这能够缩小人与人之间的距离感，另一方面，这也更有利于增强高校网络思政教育工作的说服力。后疫情时代，“线上+线下”混合式教学模式已成为学习、生活新常态，大学生思想政治教育的社会环境、交流空间及育人重点都发生了重要变化。重大疫情后高校大学生的思想状态呈现出复杂性、开放性、交互性和即时性等特点，都对高校网络思政教育的工作带来了新的挑战。我们可以通过不断丰富教育手段和方法，挖掘后疫情时代的思政教育资源，通过学生群体积极传播，将大学生发展成为人人皆媒体，加强网络思想政治教育的可视化传播。

## 三、后疫情时代，高校网络思想政治教育的新思路与新作为

### (一) 因时而进，丰富思政教育内容，把握契机做好思想引领

此次重大事件对大学生的思想与行为产生全方位的冲击。在此次疫情防控战中，大学生们充分发挥“数字原住民”的网络技术优势及“圈层化生存”的人际交往优势，用实际行动助力疫情防控。在此期间涌现出的抗“疫”典型，充分展现出当代大学生的勇敢与坚强、责任与担当。习近平总书记在北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员回信中说道：“你们青年人同在一线英勇奋战的广大疫情防控人员一道，不畏艰险、冲锋在前、舍生忘死，彰显了青春的蓬勃力量，交出了合格答卷。广大青年用行动证明，新时代的中国青年是好样的，是堪当大任的！”他勉励广大青年“让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花”。这些都是大学生思政教育工作的鲜活素材。后疫情时代，高校网络思政教育要充分用抗击疫情这一重大教育契机，转变教育主题，合理设计内容，引导大学生深入思考他们所肩负的时代责任，不断在困难挫折中砥砺意志品质，在学习实践中增长本领技能，在服务社会中收获成长。

### (二) 因事而化，提升治理意识，建立网络舆情防范管理机制

高校一直是大学生意识形态工作的前沿阵地，网络的发展为学生提供了丰富的信息获取途径。各种新媒体为广大学生参与公共舆论、校园话题、表达诉求意见提供了重要平台。后疫情时代，学生通过网络渠道发表意见、话题讨论、反映问题将更加集中和激烈。因此，开展网络舆情引导治理是高校网络思政教育的迫切需求。一方面，高校应当未雨绸缪做好风险防控，建立网络舆情防范机制；另一方面，高校要提升网络环境治理意识，防范杜新建健全网络环境管理机制，开展网络舆情引导治理，着力营造积极健康向上的网络环境。

### (三) 因势而新，加强队伍培养，打造网络宣传阵地

加强高校网络思政教育队伍的建设也是至关重要。后疫情时代，网络舆论环境更加复杂，为保障网络思政教育的顺利开展，必须建立一支政治强、业务精、纪律严、作风正的网络思政教育队伍。他们不仅要有坚定的理想信念、扎实的理论基础、丰富的实践经验，还要掌握新媒体平台运营维护的技巧。一方面，我们可以采用专题辅导、分组研讨、实践教学相结合的方式开展队伍教育培训，提升队伍整体的新媒体思维、理论政策水平、网络数据分析研究等能力。另一方面，我们要加强队伍人员的责任担当意识，激发他们的工作热情，鼓励积极进取、开拓创新，不断创造网络育人工作的新成绩。

后疫情时代，高校网络思政教育工作面临挑战同时也迎来机遇。我们应当抓住此次契机，积极推进网络思政教育队伍建设，不断探索网络思政教育的有效途径，努力让网络思政教育“活”起来。

### 参考文献

- [1]周自波.疫情之下高校网络教育的价值回归与实践导向[J].高等继续教育学报,2020(6).
  - [2]魏斌.充分利用网络资源加强高校宣传思想政治教育的探讨[J].教育现代化,2018,5(20):71-72.
  - [3]朱锦华.新媒体对当代大学生思想政治教育的影响[J].产业与科技论坛,2019(16):136-137.
  - [4]高芳敏.高校网络舆情管理方法及其功能探讨[J].学校党建与思想教育,2019,(20).
  - [5]鲁良.强化“互联网+思政”充分发挥网络育人功能[N].湖南日报,2018-11-20(12).
- 作者简介:  
刘念(1990.6-)女,硕士,研究方向:高校思想政治教育。

# 新时代高校精准资助育人质量提升分析

梁华伟

(郑州电力高等专科学校 河南 郑州 450000)

**【摘要】**新时代高校进行精准资助育人往往具有三个主要内容:因重大社会冲突导致的经济变化使大学生需要资助资源来改变现状,全国脱贫攻坚战主要扶持目标以及为双一流建设过程中具有学术期望的一流学生提供资金。目前,提高大学精准资助育人的概念发展准确性往往不高,新时期大学资助水平精准度有待改善。通过精准资助育人提高大学教育质量可以加强与思政教育育人的融合,建立高效的资助育人新模式。

**【关键词】**新时代;精准;资助;教育

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.375

贫穷是全面建设繁荣社会的关键“桎梏”，战胜贫困是打破“桎梏”的关键。教育是使我国广大家庭脱贫致富的“灵丹妙药”，对于防止贫困世代相传具有持久的解决效力。党中央明确指出，必须努力使所有适龄学生都能享有公平和优质的教育机会。在促进学生教育发展的过程中，提高高校政治工作质量、明确教育主张、充分促进教育经费投入并努力提高资助学生的素质十分重要。资助育人精准性的提高是未来资助发展的主要动力和重点。新时代大学务必解决教育投入的经济不平衡和教育资金不足的问题。在新时期精准资助大学生来提升教育质量的实现是减少贫困的有效思想政治活动。

## 1 新时期高校精准资助的状况

### 1.1 社会主要矛盾的变化要求资助工作因时而为

十九大明确显示中国特色社会主义进入新时代，社会主要矛盾已经发生了变化。社会矛盾的变化对于高校学生资助工作产生了深远的影响。当前的学生资助计划在历史上发挥了重要作用，并实现了“不允许学生因贫困而辍学”的目标。然而新时代背景下，随着主要社会矛盾的变化学生资助也发生了变化，因为经济匮乏导致的平衡已经转变为地区和个人的教育资源的平衡发展发展的冲突，以及学生对整体发展和高质量环境的期望。高校必须根据实际情况整改教育工作以保持资助育人发展潜力，更好地促进学生全面发展健康成长。具体来说，资助育人职能的转变包含以下四点：第一、不仅仅局限于物质上的脱贫；第二、由供给导向向需求导向转变；第三、资助模式多元化、第四、由显性向隐性转变。

### 1.2 教育扶贫是国家脱贫攻坚重点

具有针对性的减贫脱贫是我国脱贫攻坚战的重中之重，良好的落实教育扶贫政策大大助力于建设一个更好社会，实现百年目标，填补人才空白，克服发展困难。在一定程度上，高等教育对于农村家庭无疑产生了一定的经济负担。另一方面，大学生无法通过劳动赚钱使家庭承受着沉重的抚养负担。换句话说，减轻学习的经济负担并为其提供教育可以帮助广大农村集体消除贫困。与其他脱贫战略相比，教育上的资助对于家庭经济的改善更加可持续，全面化。因此，国家减贫战略为学生的发展树立了新的期望。

### 1.3 双一流高校建设需要一流学生的资助

双一流高校建设的重点就是对于人才的培养和发展。在双一流的建设过程中应加强资助的核心职能，确保其公平性和精准性、提高资助育人质量以及建立和发展一流学生的培养体系。高校财政部门需要为学生提供一流的财务资源的支持，强大的资助系统是实现教育公平的重要保证，是实现社会公平的基础。大学生资助是人才培养的重要组成部分，有必要在国家高等教育发展战略中对一流学生进行投资，并持续发展其政治思想觉悟。双一流建设过程中对一流学生的资助要求体现在以下三个方面：第一、必须坚持道德和人文价值观的培养。第二、符合强烈的政治信仰以及强烈的家庭和民族情感。第三、制定个性化的成长计划，以确保人才为社会做出积极贡献。

## 2 高校资助育人质量提升的制约

在高校资助育人的过程中缺乏财政援助以及教育和政治思想的结合是高等教育发展的一大制约。高等教育过程做好精准资助是高等教育不断发展和提高的基础。精准化的资助育人

教育是教育部计划开放的十大教育计划之一。新时代高校资助下教育环境因素的改善也是大学全面财务活动的主要内容，并且是大学资助工作的重要指标。近年来，教育部及部分大学开展了许多有益的研究和实践活动，以支持教育的不断发展和创新，精准资助的重点应放在需求导向的动机上确保资助的公平公正，在提高学生思想政治觉悟的同时强调创造和实践技能的提升。高校精准化资助的制约在以下两个方面尤其明显：第一、缺乏思想整合。关于高校资助过程中进行思想政治的融合教育的提议和讨论一直在进行中，但是在思想建设层面上，针对大学生的心理和政治教育之间的整合，协作和协同工作还远远不够。教育经费的支出应当包含政治思想教育，良好的政治思想教育在很大程度上促进资助对象对社会主义建设的反映。但是，很多高校目前还缺乏将对学生进行教育和政治概念相融合、并有计划地为教育提供充足资金，缺乏针对两者之间进行思想上的自然融合。特别是对于从事资助工作的学术人员，应当坚持实践思想一体化的践行和明确学生思想政治教育的重要性。

### 3 新时代高校精准资助育人质量提升的实践路径

#### 3.1 巩固思想教育，确保教育基本目标

新时代高校应当坚持新的发展观，始终把道德建设作为骨干力量，促进深层次、自然化和多元化的资助学生思想教育的融合。对学生的经济资助是改善学生思想政治教育和提高政治思想教育的满意度和效率的重要途径。在资助的背景下引导思想教育与思想相结合。

## 关于法治视角下高校制度建设的路径探析

尹荣荣 韩英杰

(南方科技大学 广东 深圳 518055)

**摘要** 随着时代的发展，我国高校制度正在不断完善。但是仍存在内容单一、缺乏监督机制等问题，既影响了高校管理工作的开展，也不利于高校的发展。这就要求高校在进行制度建设时必须全面贯彻依法治校，不仅可以完善管理结构，也能够提高人才培养的质量。基于此，本文首先介绍了高校制度建设中存在的问题，随后从三个方面讲述了法治视角下高校制度建设的路径，以此来供相关人士交流和参考。

**关键词** 法治视角；高校制度；具体路径

**DOI** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.376

### 引言

高校管理工作较为复杂，需要管理的人员较多，既包含学生，也包含了大量的教职工，因此需要建设合理、完善的高校制度，才能保障管理工作能够顺利开展。当前党中央正在全面推进依法治国，而高校是国家治理主体的重要组成部分，因此高校需要贯彻党的思想和政策，并结合自身的实际情况进行制度建设。

#### 一、高校制度建设中存在的问题

##### (一) 制度未全面落实

由于高校管理工作涉及的范围较为广泛，因此高校通常会制定大量的规章制度，虽然这些制度较为全面，但是部分高校的制度没有得到全面落实。首先，多数高校缺乏监督机制，仅重视制度的制定，而不重视制度的执行，并且不关注这些制度的效果，导致管理工作无法发挥应有的价值，并且部分制度较为烦琐，并且内容存在重复，不利于管理工作的开展，并且会浪费高校的资源。其次，部分高校的管理人员在建设制度时，仅重视党的政策以及自身的管理需求，而未参考师生的意见，仅规定了开展管理工作的义务，而未保障他们的权益，导致部分师生不遵守相应制度，也不配合高校开展管理工作。最后，当部分师生不执行相关制度，甚至违反法律时，高校并未进行严格的处罚，导致高校制度没有受到足够的重视，也使得这些制度难以全面落实<sup>[1]</sup>。

##### (二) 制度不够公开

当前多数高校没有进行制度的公开，部分高校仅公开了部分制度，导致师生无法完全了解相关制度，也就难以去执行及遵守。并且部分高校并未在本校的网站进行公开，不利于师生进行查询。此外，部分高校没有公开全部制度，但是当师生或相关单位违反未公开制度时，高校会进行严格的问责，导致部分师生对高校制度及管理措施存在较大不满，反而影响了管理工作的开展。

##### (三) 制度内容不够科学

虽然部分高校制定了大量的制度，但是由于制度内容不够科学，导致制度效果较差，甚至会阻碍管理工作的开展，该问题主要由三方面原因造成。首先，高校制度制定人员的专业能力较差，他们不够了解高校的实际状况，并且没有深刻体会国家相关政策的内涵，导致部分制度既不能满足高校的发展需求，也不符合国家的有关规定，甚至会与我国的法律规定相矛盾。其次，高校各部门之间配合程度不够，甚至存在冲突，导致制度的建设过程较为混乱，也导致制度内容不够合理，无法兼顾高校的每一个单位。最后，多数高校仅由自身的工作人员开展制度制定工作，这些工作人员的能力有限，当制度制定完成后并未经过专家的检验和审核，导致内容不够科学<sup>[2]</sup>。

##### (四) 制度建设体系不够完善

部分高校没有建立完善的建设体系，导致制度建设过程较为随意，也影响了制度的执行效果。当前部分高校让每个部门单独制定自身的制度，再由工作人员进行汇总，导致制度内容重复或者互相矛盾，难以执行。其次，国家的政策在不断改变，高校制度需要随之进行调整。部分高校没有严格管理调整过程，未进行评估就随意删除某些制度。并且一些高校没有及时进行调整，导致部分制度较为落后，甚至违反了国家政策。

#### 二、法治视角下高校制度建设的具体路径

高校应当继续用新型发展思想促进资助教育思想的提高和发展，探索思想传播的新渠道、新平台和新载体。

##### 3.2 加强资助育人的精准性

在高校建设过程中加强育人项目的结构化，明确财务分配不仅对于经济困难的学生提供了学习生活的有力保证，与此同时也使得学术和政治工作在新时代能够全面蓬勃发展。在资助工作开展的过程中务必良好的确定受资助群体，加强对于资助工作的审核和落实，提高其公平公正性以及精准性。

##### 4 结束语

我国高校在新时代的背景下务必做到合理提高资助的精准性以及资助的转型和对生思想素质的全面提高。高校相关负责人务必保持公平公正的审查态度，加强对于有需求的学生进行及时的资助，促进资助育人政策的有效落实和教育成果规模的扩大。

##### 参考文献

- [1] 朱善璐. 一流大学必须有一流学生资助体系[J]. 中国高等教育, 2016(09): 10.
- [2] 张远航. 高校资助育人的价值意蕴与实现路径[J]. 思想理论教育, 2018(06): 108.
- [3] 刘云博, 白华. 精准化资助: 高校学生资助工作新思维[J]. 教育评论, 2016(02): 67.

##### (一) 完善制度体系

当前部分高校建设制度的过程较为混乱，导致部分制度不够科学合理，影响了高校管理工作的开展，因此高校需要完善制度体系。首先，高校可以建立制度建设机构，使工作人员深入研究高校的发展现状以及国家的相关政策，然后统一进行制度的建设，并全面落实依法治校。其次，高校需要建立制度审核机构，对各部门的制度进行重点审核，确保内容没有冲突及重复，也能够保障制度内容合理、有效。最后，高校需要严格把控制度的更改过程，在废除制度之前进行评估，并进行详细的记录，可以给后续的工作提供经验。此外，高校需要完善监督机制，既能全面监测各项制度的执行情况，也可以及时发现制度中存在的问题，并进行更改<sup>[3]</sup>。

##### (二) 改变制度建设理念

首先，高校在建设制度时需要全面贯彻依法治校，引导高校的每一位师生遵守法律。高校可以利用网络平台进行宣传，提高师生的法治观念。高校还可以开设法律课程，向学生普及法律常识。其次，高校需要秉持以师生为本的理念。以往部分高校仅认为师生是被管理者，在制定制度时忽略了师生的权益，也没有体现他们的主体地位。高校在制定制度时需要积极听取师生的意见，使他们参与其中。并且需要设置反馈通道，当师生在工作生活中遇到问题时能够进行申诉，以及及时获取学校的帮助。

##### (三) 进行制度公开

当前我国多数高校没有公开完整的制度，通常仅公开了部分制度，不利于师生进行了解，也影响了制度的执行，因此高校需要进行制度公开。高校可以丰富公开途径。以往多数高校仅在官方网站进行公开，需要师生主动了解。高校可以利用微信公众平台等途径进行推送，能够加大制度的传播范围，可以使更多师生全面了解高校制度。高校还可以开展讲座讲解较为重要的制度，引导师生进行学习和理解，有利于制度全面落实。此外，由于高校制度的建设过程受到多方因素的影响，导致制度在执行过程中会进行一定的调整，高校需要及时公开制度的更改情况，避免对师生产生错误的引导<sup>[4]</sup>。

##### 三、结束语

综上所述，提高高校制度建设的水平具有重要意义，既可以提高高校管理工作的质量，也能够建设更加和谐的校园。但是现阶段我国高校制度建设过程中存在的问题较多，制度内容不够科学、制度不够公开等问题不利于高校的发展。因此高校需要坚持依法治校，完善制度体系、改变制度建设理念、进行制度公开等措施均能够提高制度建设的水平，也可以促进高校制度全面落实。

##### 参考文献

- [1] 丁宏伟, 程倩. 法治视角下高校制度建设的路径选择[J]. 高教学刊, 2019, 000(007): 127-129.
- [2] 杨胜才, 胡亚军. 论法治视角下高校内部制度建设[J]. 高等教育研究, 2019, 40(01): 37-42.
- [3] 何敦培, 许金生. 法治视野下的高校内部制度建设[J]. 当代教育论坛: 校长教育研究, 2008, 000(012): 8-9.
- [4] 卢进伟. 高校思想政治教育管理法治化路径探析[J]. 学校党建与思想教育, 2016(9): 45-46.

## 新时代民办高校组织育人协同体系的构建

张万

(湖南涉外经济学院 湖南 长沙 410205)

**摘要** 组织育人是新时代高校“十大”育人体系的重要组成部分，是高校落实立德树人根本任务的重要途径，而民办高校作为我国高等教育的重要组成部分，同样肩负着立德树人的根本任务。

**关键词** 新时代；高校；组织育人；“十大”育人体系；民办高校；立德树人

**DOI** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.377

根据民办高校组织机制灵活、合作性强、执行力高等优势，以及民办高校自身办学特色及师生来源等特点，从学校党政、学院党政、党支部、团委、学生会以及各学生自治组织和学生社团等多方面入手，力图构建组织育人协同联动体系，为全面落实“三全育人”创设有利条件。通过对党、政、工、团、学及各学生自治组织、学生社团等不同类型的组织进行规划、完善，使不同组织之间形成协同联动作用，各有侧重的突出自身在育人方面的优势。同时，加强对各组织进行教育引导和管理服务的培训，使各组织在实际育人过程中达到同心同向的作用，从而为培育担当民族复兴大任的时代新人、信仰坚定的思想引领者、德智体美劳全面发展的新时代青年而努力。

#### 一、坚持党的政治统领，牢牢把握立德树人的育人方向

首先，在党委的统一领导下，落实各组织的领导和主体责任，控负扬正，切实履行意识形态工作责任制，努力提高各组织在思想政治工作上的能力。牢牢掌握正确的政治方向、舆论导向、价值取向，培养组织的意识形态工作极端重要性认识，党总支充分掌握各组织意识形态工作的领导权、主动权、话语权和话语权，重视网络舆情管理，完善思想政治工作长效机制，提高做好思想政治工作的真本领。

其次，发挥各类课程在组织中的思想政治教育功能，增强管理、服务岗位工作人员是“不上讲台的教师”的责任意识。学深悟透习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神，使各类科任教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担负起学生健康成长指导者和引路人的责任，充分发挥课程思政的重要意义。

再次，做好入党积极分子培训和党员发展工作。认真制订年度党员发展计划，坚持把政治标准放在首位，引导团员青年以及入党积极分子靠拢党组织，为党组织补充新鲜血液奠定坚实基础。加强对入党积极分子的经常性教育和入党前的强化教育，按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的方针，确定好重点培养对象和发展对象，做实做细培养各环节的教育考察工作。

#### 二、夯实组织根基，切实发挥组织在育人方面的战斗堡垒作用

首先，建立健全组织机构。注重强化各类组织建设，及时补充配齐工作人员，切实做到哪里有教育教学活动，哪里就有组织和党员积极发挥作用。

其次，加强组织队伍教育与管理。在实行组织常规工作正常化的基础上，不断强化学生的组织意识、组织责任、组织目的、组织任务，创新组织工作方式与形式，稳妥有序的开展组织活动。加强组织成员的教育工作，提高学生队伍素质，建立保障激励机制，使其干事有动力、行有所促、发展空间。围绕院（系）中心工作，切实发挥好党政工青团基层组织的战斗堡垒作用。

同时，共青团、学生团体是党建工作的有力助手，也是加强学生思想政治工作和校园文化建设的主力军，要重视对共青团干部的培训培养，关心他们的成长。进一步加强共青团的基层组织建设，改进和加强团员思想政治教育。积极支持共青团组织开展的校园文化活动和社会实践，使校园文化活动与学生的全面素质教育紧密结合，使社会实践活动充分利用校企合作有利条件，与学院创新创业教育有机结合。