

高校移动图书馆建设过程中的问题与对策探讨

赵志豪

(永城职业学院 河南 永城 476600)

【摘要】图书馆是大学生汲取新知识的主要场所,由于每个大学生知识理解能力不同,学习进度也有所差别,成绩优异的学生总会渴望通过新途径去拓展自己的知识面,图书馆正是高校基于此目的上建立的,可伴随着高校规模的扩大,传统落后的图书馆已经无法满足大学生学习需求,尤其是在信息化时代来临后,更显现图书馆发展的高局限性,对此,移动图书馆的建立就更为迫切了。它也是高校在互联网时代发展的主要趋势,文中对高校移动图书馆建设中的问题展开了深入的探讨,提出了几点解决高校移动图书馆建设问题的对策,希望可扩大移动图书馆在我国各大高校的覆盖面,让我国高校学生有更多平台提升学习的机会。

【关键词】移动图书馆;高校;建设;对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.005

在计算机与互联网等技术融入大学生的学习和日常生活后,传统图书馆已不符合学生个性化的学习需求,移动图书馆便是在此背景下应运而生,它是依托移动网络设备(比如手机、电脑、iPad等)来为学生提供新型服务的,换言之,高校大学生完全可用联网设备去访问浏览图书馆的资源,图书馆的管理人员也能将高质量的信息发送给给学生,让学生有多元化的途径去拓展知识,相较于传统图书馆而言,移动图书馆的优势无疑更多,完全可将传统图书馆覆盖率小的问题给弥补,同时,其便捷、灵活的方式也让学生搜索和查阅书籍更为便利,提高了学生学习的兴趣,因此,对高校移动图书馆建设问题的分析是有着现实意义的。

1. 高校移动图书馆建设的必要性

1.1 提高了图书资源的利用率

一般来说,无论高校建设规模多大,学生借阅图书的需求都无法满足,这是由于管理者在图书馆建设初期时因顾虑到日常管理问题,会对图书馆资料的类型和数量进行控制,可高校每个专业的学生数量不低于1000个,若是学生想要借阅同类型的书籍,可能无法及时拿到,这就浪费了学生的学习时间,移动图书馆是基于互联网等先进技术建立的,学生完全可登陆高校系统搜索和查阅同一本图书,这种新型的图书馆服务模式更先进,可大大提高图书馆资源的利用率,满足学生多种多样的书籍阅读需求。

1.2 突破了时间和空间的局限性

传统图书馆中学生借阅图书时都会按照要求详细登记,为了避免长期阅读遗忘书籍的归还时间,也为了避免影响其他学生阅读书籍,学生总是匆忙借阅匆忙归还,这一点严重影响到了学生阅读质量,可高校建设移动图书馆后可消除这一弊端,各个专业的学生完全可在同一时间、不同地点去阅读书籍,无需时刻惦记书籍的归还时间,在空闲时间就可利用随身携带的手机进入移动图书馆浏览书籍,这让学生有了更多的阅读机会,业余生活更充实。

2. 当前高校移动图书馆建设中的问题

2.1 忽视读者阅读需求,服务过于被动化

当前高校在建设移动图书馆的过程中在主动服务、个性化服务、协调服务等方面出现了诸多缺陷,虽说高校利用现有技术和设备给学生供应了移动式服务,却并未站在学生和大众读者的视角调查他们的阅读需求,这就造成高校供应的图书资料难以将学生阅读深度需求给满足,实际上,不少高校建设移动图书馆都只是学校需要移动图书馆来扩充门面,所以,移动图书馆建设时也显得格外的迷茫,没有详细的方案。根据国内和国外数据显示,我国高校对比如国外服务内容、服务方式以及服务设备上差距仍很显著,很多图书馆都是发送短讯来为读者传递信息,对于WAP服务、电子阅读器、掌上电脑等移动设备则推广较少,从这点便可看出我国高校移动图书馆在服务读者上过于被动化,这也让学生阅读知识时受到了局限。

2.2 数字资料来源的困难

传统图书馆存储的资料都是百年传承而来,尤其是历史优秀的高校有着很多孤本资料,这些书籍学校很少会开放出来,更不会借网给学生阅读,这就在一定程度上阻碍了我国对传统优秀文化的汲取,可移动图书馆的出现却有效解决了这一问题,唯一的不足便是纸质资源的网络数字化并非是一朝一夕便可完成的,它需要管理人员耗时耗力的输入,方可满足学生的学习需求,此外,在存储后也需及时的备份和管理,以防止学生浏览中丢失。

2.3 版权问题

网络资源是分散的、无序的,这就让网络资源显得过于冗杂,严重影响了学生获取信息的速度,结合《信息网络传播权保护条例》的条例规定,普通情况下,链接服务无需得到权利人的许可,除非权利人特别声明不允许使用,否则一旦使用便算作侵权,因此,图书馆供应给学生的超文本链接、像是文字、图像、网页等链接都无侵权的隐忧,这让建设移动图书馆有了很大的助力,可网络信息毕竟是复杂的,总有人会将复制的资源用来获取非法利益,比如,移动设备能够在浏览器上下载相关数据资料,一旦资料被泄露和买卖,就会造成侵权纠纷,加上无线网络IP是不固定的,想要追究责任也很困难,尤其是学校图书馆中包含了很多人物的智慧成果,若是疏忽管理很容易给高校移动图书馆带来法律纠纷问题。

2.4 网络多样性影响数据传输稳定性

由于高校的移动图书馆是利用无线网络、移动设备等传输的图书资源,若是终端设备网络不稳定可能会对读者的阅读产生影响,同时,移动图书馆的容量存在局限性,庞大的信息

传递量很容易让网络卡顿,一旦同时访问高校移动图书馆的人数过多,传递量过大,网速的制约也会阻碍学生获取图书资料,这些都是高校移动图书馆的管理者不断优化和改进的。

3. 高校移动图书馆建设的几点建议

3.1 结合大数据时代特点合理发展

经费的多少在很大程度上决定了高校移动图书馆的建设水平,对此,高校在建设移动图书馆的过程中可发挥自身资源的优势,对自身的移动图书馆资源进行扩充,具体可从以下几点入手:首先,高校领导可号召教师和图书管理人员在空闲时间编辑图书资料汇编到移动图书馆中,同时,还可搜索网络书籍资源,将其复制和输入到学校数据库内,用数据库对其进行分类,若是涉及版权问题,可锁定资料,只允许学生浏览,不可随意下载;第二,建设网络服务平台,可和相关机构合作。比如,和出国、考证等机构合作,在移动图书馆中添加广告,赚取广告费用以供移动图书馆的日常更新和维护,另外,为了更好地了解学生阅读需求,可完善阅读跟踪系统,调查学生阅读满意度,结合学生反馈的信息去对移动图书馆的服务内容进行拓展、改进。

3.2 建立完善的移动咨询、版权管理平台系统

为了避免高校供应给学生的图书资料出现侵权的问题,高校移动图书馆管理者要建立一个较为完善的移动咨询和版权管理平台系统,对网络上的资源使用用途进行搜索和查阅,然后在资料上详细备注,给予学生一个提示,让学生明白侵犯他人智慧成果的有害性,一般来说,移动咨询平台的技术有三种,高校移动图书馆的管理者完全可经过融合WAP技术、XHTML-MP与用户终端技术这些技术去满足学生查询、预约、归还和反馈图书资料等功能需求,提高高校移动图书馆的规范化管理。另外,为了防止移动图书馆侵权事态的加剧,高校移动图书馆的管理者也能够运用技术去提高对数字资源的版权控制,比如,增加数字水印、数字指身份证等安全保护技术管理,让学生意识到版权的重要性,不会轻易的去传播重要资料,从而降低智慧成果被侵权的概率。

3.3 以云计算等技术提高数据传输的稳定性

移动图书馆的下载和传输均是在网络环境下进行的,一旦数据信息量过大,即便会在不稳定的网络环境下出现资料丢失等情况,同时,也会降低学生阅读兴致,对此,高校就要发挥先进技术的作用,比如,可在移动图书馆中运用云计算等技术去扩大图书馆的存储量,提高数据传输的稳定性,为学生提供良好的阅读体验,满足其学习需求,考虑到学生访问的手机终端设备不同,高校要对各个移动终端的访问速度进行测试,不断优化移动图书馆,确保各个专业的学生都可随时随地的进入移动图书馆中浏览学习资料。

4. 结束语

为了响应国家科教兴国的号召,各大高校都纷纷扩大了招生的规模,可伴随着新生的不断涌入,传统图书馆存储的图书资料已经无法满足学生日益多元化的学习需求,基于此背景下,移动图书馆开始在高校采用,它的出现缓解了高校教学的压力,让学生在业余时间有了充实的机会,也突破传统图书馆在时间、空间、资源的局限性,可结合我国高校移动图书馆的建设情况来看,高校在建设和管理中忽视对学生阅读知识的分析和反馈管理,导致服务过于被动化,浪费了诸多资源,加上很多网络资源都存在版权问题,也让高校出现了版权侵权事件,这些都严重的阻碍了我国移动图书馆的发展,为了消除这一问题,高校管理者在建设移动图书馆时要按照时代的特性,发挥自身图书资源的优势,去建设一个移动咨询、版权管理平台系统,对网络资源进行管控,以云计算等先进技术优化和改进图书馆,让学生更好的扩大自己的知识范围。

参考文献

[1] 移动互联网时代公共图书馆的纸质阅读与数字阅读推广[J]. 张建扬. 内蒙古科技与经济. 2017(09)

[2] 基于“互联网+”思维的图书馆移动数字阅读推广服务模式研究[J]. 于伟. 河南图书馆学报. 2017(04)

[3] 手机自助图书馆流通服务在国内图书馆的实践进展[J]. 亢琦, 李扬扬. 高校图书馆工作. 2019(05)

作者簡介:

赵志豪,男,1985.6,汉族,河南扶沟人,本科,馆员,研究方向:图书分类。

地方高校与驻地城市基层党建结对共建研究现状

符翠丽

(保山学院 资源环境学院 云南 保山 678000)

【摘要】本文通过对地方高校与驻地城市基层党建结对共建方面的文献梳理,旨在通过分析深入了解该问题的研究现状,为研究高校与地方党建结对共建理清思路,在此基础上希望能将研究成果借助地方城市党建付诸实践,实现成果有效转化。

【关键词】高校;党建;结对共建

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.006

2019年5月8日,中共中央办公厅印发了《关于加强和改进城市基层党建工作的意见》,提出“推进街道社区党建、单位党建、行业党建互联互动”。提出要建立开放性的互联互动纽带,通过签订共建协议、干部交叉任职、人才结对培养等措施加强组织共建;通过开展联合活动、加强党员教育等推进活动共建;通过整合盘活信息、阵地、文化、服务等实现资源共享。高校在新知识、新技能、新信息、新理论等知识教育方面独具优势,能通过不断深化产、学、研与驻地单位合作实现资源优势互补,从而发挥服务社会功能^[1]。而在党建工作方面,如果把高校在知识教育上的优势,把师生党员的智慧和力量凝聚到服务驻地发展上来,将有力推进高校与驻地城市基层党建工作的体制机制创新,提升高校党支部标准化规范化建设水平。

1. 基本概念

党建,即党的建设,是指中国共产党的自身建设,具体指政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、反腐倡廉建设^[2]。

高校党建:高校作为培养高素质人才、武装青年思想的重要阵地,其基层党组织除了具有一般性的政治功能、服务功能之外,还要坚持把正确政治方向贯穿办学育人全过程,坚持高质量党建促发展,把党对高校的领导落实到推动内涵建设和引领支撑学校建设中。

结对共建:指为推动高校党建与驻地城市基层党建有机融合,通过建立校地党建联盟或党建联席会议等方式,统筹组织高校教职工党组织、学生党组织与地方机关事业单位、中小学校、村(社区)、国企、“两新”组织等基层党组织之间形成互帮互助、优势互补、资源共享、双向互动、共同发展的党建工作新格局,充分发挥高校服务社会的能力和水平。

2. 国内外研究现状

2.1 国内研究现状

国内学者张开江、王家芝等探讨了高校与“两新”组织党建工作结对共建的重要意义、结对共建的基础和条件,并以成都大学与“两新”组织结对共建为例,探索提出了结对共建的6项具体措施^[3]。彭磊,李文超,陆地(2019)在研究高校基层党建工作中“5P”工作模式时,提出支部通过与贵州省织金县化屋村党支部开展结对共建,利用专业优势,精准对接扶

贫需求、分类帮扶,为建功美丽乡村贡献了智慧和力量,形成“七个一”的实际工作成效,有力地解决了新形势下高校基层党建工作中存在的问题^[4]。而在高校促脱贫攻坚方面,2016年云南省开展了高校基层党组织和党员干部开展了“双联系一共建双推进”活动(云高工组(2016)43号),即“学校党委联系农村基层、党员干部联系贫困群众,学校二级党组织与贫困村党支部结对共建,基层党建与脱贫攻坚双推进”。其与党组织结对共建工作密不可分的,都体现了高校发挥党建工作优势,通过与驻地城市党建合作共建,达到相互促进、优势互补的目的。

余灵芝(2015)在研究高校服务型党组织建设时,认为通过对口共建,发挥服务社会的效应,进一步提高高校党建的地位。相对于较为分散薄弱的社区党建、农村党建、非公党建,高校基层党建的集中优势在人力、智力、组织、制度等方面都比较明显^[5]。

王旭东(2007)在研究地方高校社会服务职能的拓展时,提出地方院校应通过开展多种形式的内容的志愿服务,向社会开放,与社会共享资源,组织文化、文体、科技、教育等多种形式的学生社会服务活动,拓宽社会服务的范围和内容,并完善相应的体制机制^[6]。

自2019年中共中央办公厅发文后,不少省市高校与地方驻地城市已先后开展党建结对共建工作,共建形式主要包括组织共建、队伍共建、思想共建、制度共建等,通过“政治理论联学”“优势资源共享”“实践活动联办”“党员队伍联建”“中心工作联动”“安全稳定联抓”等方式开展党建结对共建工作。但由于文件下发时间不长,目前可查询的有关结对共建实施情况的研究文献仍不多。在文献梳理中发现,研究高校内部党员领导干部与基层支部之间^[7]、机关党支部与学生党支部之间^[8]、党员师生之间结对共建^[9]的文献较多。

2.2 国外研究现状

关于高校与地方基层党建结对共建,目前未查到相关研究内容。但高校为地方服务的文献资料较为丰富,能体现高校与地方的密切联系。

根据现有资料,高校社会服务于16世纪开始萌芽,可追溯到英国1596年格雷斯沙姆学院的创立,但“为社会服务”作为高校的内在职能被社会广泛接受,已是20世纪初初期了。弥都斯(Meadows, J.C)在研究大学及其职能时认为,高校必须同步开展教学、科研和社会服

务^[10]。希利(1948)在《大学的职能》中指出,高校为社会大众提供学习技能和提升认知水平的平台,是不可或缺的职能^[11]。克尔(1963)在《大学的功用》中指出,当代高校被冠之为多元大学,多元大学的明显特性体现为它与社会普遍而紧密的关联^[12]。

国外研究高校社会服务起步较早,其中美国对地方服务成效显著,社会服务领域多、内容宽,形式和途径丰富,美国以高校为中心,科研机构、企业三方面共同创办科技园与创新中心、与企业联合办学、进行各类咨询服务、开展社区服务等。通过社会服务,美国地方高校了解了区域社会,参与了区域社会的各项活动,开始由边缘服务走向社会的中心,使高校成为区域社会的智力中心^[13]。国外研究结果在推进地方高校与驻地城市基层党建结对共建工作中,如何发挥高校服务社会的功能可提供借鉴。

3. 研究述评

从现有研究中可以发现,目前国内外对党建结对共建的研究并不多,现有研究多是从高校建设服务型党组织角度探讨高校如何发挥社会服务功能,从而提高党的建设科学化水平,推动高校科学发展,直接研究地方高校与驻地城市基层党建结对共建的研究近乎空白。地方高校作为党领导下的高等教育机构,肩负着高等人才思想政治教育 and 科学文化教育的重要使命,是党的基层组织发挥作用的重要阵地,为社会经济发展有着不可替代的地位,从地方高校角度出发研究党建结对共建显得尤为重要。如果能够通过对研究探索出地方高校与驻地城市基层党建结对共建的方法路子,总结出好的经验做法,最终能够成为示范案例得到宣传推广,开辟高校和地方在互利共赢中开展党建工作的新途径,将使得党建工作思路更具开拓性,工作形式更具创新性,从而不断增强高校与地方党建工作的生机活力。

参考文献

[1] 郭彦懿, 赵满, 余海滨等. 高校基层党建实务[M]. 北京: 北京理工大学出版社, 2015.

[2] 张建国. 党的概论[M]. 济南: 济南出版社, 2003.

[3] 张开江, 王家芝, 王祖芳, 周宗旭. 高校与“两新”组织党建工作结对共建的实践与探索[J]. 成都大学学报(社会科学版), 2017(02): 117-122.

[4] 彭磊, 李文超, 陆地. 打造“SP”工作模式创新高校基层党建工作[J]. 北京教育(高校), 2019(06): 82-84.

[5] 余灵芝. 高校基层服务型党组织建设研究[D]. 湘潭大学, 2015.

[6] 王旭东. 论地方高校社会服务职能的拓展[J]. 中国高教研究, 2007(08): 16-17.

[7] 王宁, 颜李, 蒋文龙. “结对共建”在高校基层党建创新中的实践与思考——以湖南大学土木工程学院为例[J]. 产业与科技论坛, 2012, 11(15): 223-224.

[8] 曹文泽. 党建在机关与学生支部结对共建中深化[J]. 中国高等教育, 2006(06): 37-38.

[9] 安睿颖. 高校基层党建工作模式创新研究[J]. 世纪桥, 2018(11): 49-50.

[10] 薛凯喜, 胡艳香, 杨泽平, 颜连胜, 魏永超, 程丽红. 论高等学校社会服务效能评价及研究策略[J]. 高教学刊, 2016(04): 71-72.

[11] 柳絮. 我国地方高校社会服务职能的嬗变与改革[J]. 惠州学院学报(社会科学版), 2012, 32(04): 112-116.

[12] 刘哲. 广西高校社会服务职能研究[D]. 湖南师范大学, 2009.

[13] 徐同文. 美国地方高校社会服务现状及借鉴[J]. 石油大学学报(社会科学版), 2003(05): 93-95.

基金项目: 2019年度保山学院党建工作研究项目“地方高校与驻地城市基层党建结对共建研究”(项目编号: DJYB201912)

积极心理学理念下高校心理健康教育课程教学改革

王晓龙

(平顶山学院 河南 平顶山 467000)

摘要 心理健康教育在高等学校等这些活动中占有非常重要的地位, 认真做好此项这些活动, 对于解决学生的心理问题, 不断提高教学管理水平都有很大帮助。本文结合积极心理学相关理念, 探讨心理健康教育课程开展的策略。

关键词 积极心理学; 心理健康教育; 教学改革

DOI 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.007

引言: 教学理念的不断发展为高校心理健康教育提出了很高的要求, 人们生活压力的不断提升也对高校学生产生了非常大的影响。在目前高校的教学管理活动中, 心理健康问题层出不穷, 需要教师对此问题高度重视。

一、积极心理学的内涵

积极心理学是心理学的一个重要学科分支, 它非常注重激发学生潜意识中的积极元素, 借助教育活动的开展, 帮助学生以正确的态度来面对生活。正是由于积极心理学健康向上的特点, 所以高校心理健康教师需要借助积极心理学相关理念来开展教学工作, 使学生潜意识中的正能量和乐观情绪得到激发, 缓解学生生活和学习中面临的各种压力, 促进教学质量和水平的不断提升。

二、在积极心理学教学理念之下开展心理健康教育改革的策略

1、培养学生以积极乐观的心态为目标开展心理健康教育

积极乐观的心态对于促进高校学生健康成长和更好的面对学习生活以及未来的就业择业都有很大帮助。在目前的大学生活中, 很多教师对学生在教学过程中都忽视了对学生积极心态的引导。在压力不断增加的趋势下, 很多学生都会产生消极的心态。解决这一问题, 高校教师需要在平时的教学活动中紧紧围绕培养学生积极乐观的心态这一教学目标来开展教学活动, 所以高校心理健康教师要重视这一点, 不断加大对学生积极乐观心态的教学培养力度。

2、不断加大学生的积极心理体验

对高校学生进行心理健康教育的过程中, 为了使课堂教学取得理想效果, 使学生摆脱生活和学习中遇到的各种负面情绪, 教学过程中需要不断加大学生的积极心理体验。心理健康教育与其他学科教育所具有的最大不同就是在教育过程中, 学生能够获取各种各样的情感体验, 只有学生借助相关教学活动的开展, 加深了情感体验, 才能加深对积极心理学理念的认识, 才能结合积极心理学相关知识和心理健康教育方面的问题来展开学习和分析, 并在教师的引导下, 根据自己所欠缺的内容来不断改变和完善自己, 以此来快速摆脱各种不良情绪的影响, 从而以更加积极乐观的心态面对日常生活中出现的各种问题。当学生时刻保持积极乐观的心态面对日常的生活和学习时, 他们就能发现一切积极正面的元素, 从而借助对这些积极正面元素的追求来全面提升自己。为了使此项教学活动获取理想的效果, 教师在教学中要真正做到师生间的沟通互动, 在沟通和互动中了解学生心理健康方面存在的问题和学生的困惑, 需要教师充分借助当前先进的信息技术, 以朋友的身份展开和学生之间的沟通, 只有教师放下身段与学生展开平等的交流和对话, 才能准确把握学生心理健康方面存在的问题, 使学生能够以积极乐观的心态来面对大学期间的学习和生活, 避免心理健康问题的发生。

3、认真制定积极心理的健康教育机制

为了使积极心理学教学理念在心理健康教育中得到更好的应用, 高等学校需要认真做好积极心理的健康教育机制的设定工作, 这是一项非常重要的工作, 对于积极心理教育理念的

应用具有非常现实的意义, 也能很好地促进心理健康教育活动的正常开展。目前高等学校心理健康教育之所以无法得到有效开展, 主要原因在于缺乏相关教育机制的创设, 这是导致男方教育无法得到有效开展的主要原因, 由于缺乏相关的教育机制, 教师在教学中随意性很大, 大多数教师也没有充分结合学生日常生活中遇到的各种心理健康问题对学生学习进行有针对性的指导, 为了改变这一教学现状, 教师首先要改变自己对教学工作的认识, 将自己与学生放在相同的地位来展开课堂教学, 使师生之间能够平等友好地展开互动, 从而借助对学生的了解来积极创设积极心理学理念的心理健康教育机制, 将心理健康教育的范围由学校扩展到家庭和社会和学生的业余生活中。为了提高学生参与此项教学活动的积极性。在这个过程中, 还要认真做好教学实践活动, 在课堂上认真对教学模式和内容进行改革, 积极从互联网中收集心理健康教育方面的案例, 在课堂教学中组织学生结合自己所学心理健康教育知识, 从积极心理的角度展开对问题的分析, 为了分析活动取得理想效果教师可以借助小组合作学习、辩论赛等多种方式来开展教学活动, 教师要积极鼓励学生利用课堂上所学知识来展开对问题的分析, 并结合自身存在的各种问题来探讨解决问题的方法。在学生思考问题的过程中, 教师要适时对学生进行引导, 激发出学生对心理健康教育的学习兴趣, 只有做到了这一点, 才能更好地促进教学质量和水平的不断提升。同时学校也要积极邀请行业内的专家学者到学校进行心理健康教育专题讲座, 全面加深学生对心理健康教育的认识, 最大限度的将学生潜意识中的正能量激发出来, 促进心理健康教育的全面开展。

结束语

积极心理学教育理念在高校心理健康教育中的应用, 可以很好的解决高校大学生生活和学习中遇到的各种问题, 使大学生能够积极乐观的面对生活, 避免各种极端问题的发生, 所以高校教师要加强对积极心理学相关教学理念的学习, 提升学生对积极心理学相关教学理念的情感体验, 创设积极心理学理念之下的心理健康教育机制, 以此来促进教学质量的不断提升, 解决高校大学生的心理健康问题。

参考文献

[1] 林玉琼. 积极心理学理念下高校心理健康教育课程教学改革[J]. 广西教育, 2020(07): 114-115.

[2] 汪琳. 积极心理学理念下高校心理健康教育课程教学改革[J]. 现代职业教育, 2017(29): 112.

[3] 王宁. 积极心理学理念下高校心理健康教育课程教学改革[J]. 新课程研究(中旬刊), 2017(07): 69-70.

[4] 杨柳. 积极心理学理念下高校心理健康教育课程教学改革[J]. 现代交际, 2016(09): 207.

作者简介:

王晓龙, 1988/06/19, 男, 汉, 河南平顶山, 讲师, 乌克兰哈尔科夫国立大学博士, 平顶山学院教师, 主要研究方向: 为大学生心理健康、主观幸福感。

试论高校审查调查工作质量提升路径

陶维之

(南京理工大学纪委办公室 江苏 南京 210094)

摘要 近年来, 各级纪检监察机关审查调查工作质量提升明显, 但从各类案件质量检查中不难看出, 各级纪检监察机关审查调查工作仍然与最新要求存在一定偏差。高校纪委应着力改进线索处置、审查程序、审查结果、审查队伍建设等工作, 带动审查调查工作整体质量提升。

关键词 高校; 审查调查; 路径

DOI 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.008

党的十九大将党的纪律建设纳入党的建设总体布局, 《中华人民共和国监察法》的实施, 实现了党内监督与国家监察的有机统一^[1]。严格依规依纪依法履职, 高质量推进审查调查工作具有十分重要的意义。高校纪检监察部门高质量推进审查调查工作, 有利于稳妥处理高校复杂敏感问题, 实现政治、纪法和社效果“三统一”; 有利于构建一体推进不敢腐、不能腐、不想腐体制机制, 为高校教育事业健康发展提供政治保障; 有利于强化对高校公权力运行的制约和监督, 帮助高校党委全面掌握高校政治生态, 进一步巩固高校全面从严治党工作成果。

一、高校审查调查工作现状

近年来, 高校纪检监察部门坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 认真贯彻执行中央纪委国家监委工作部署要求, 审查调查工作质量稳步提升。高校纪检监察部门忠诚履行党章赋予的职责, 持之以恒正风肃纪, 为学校各项事业持续健康发展提供了强有力的政治保障。

1. 审查调查政治效果不断强化。高校纪检监察部门不断提高政治站位, 将政治建设摆在首位, 强化党的领导, 把日常监督与审查调查发现的问题相结合, 建立发现问题移送制度, 重点关注“三重一大”决策、招生录取、科研经费管理使用、基础设施建设等重点领域和关键环节, 积极主动前移监督关口、延伸监督“探头”, 对违背党中央大政方针、落实党中央

重大决策部署不力等问题进行严肃处理, 不断强化审查调查工作政治效果。

2. 程序规范化水平不断提升。学校纪检监察部门积极应对纪检监察工作面临的新情况、新问题、新挑战, 切实将党中央部署和要求落实到工作实践中, 不断强化审查调查规范化建设, 部分高校注重发挥制度引领作用, 制定取证规范化、案件材料要素齐全化等配套文件、工作细则。同时, 上级纪检监察机关加大对高校纪检监察部门工作指导, 有计划地组织纪检监察干部进行业务能力培训, 强化纪检监察干部校外挂职交流, 推动了高校审查调查工作整体规范化水平的提升。

3. 审查把关作用不断增强。高校纪检监察部门在案件审理工作中, 能够严把事实证据、程序手续、定性处理和条规适用等关键环节, 部分高校制定了案件审理流程和文书的规范格式要求, 压实了案件审理各环节责任, 提高了案件审理的工作质量, 增强了案件审理的把关作用。

4. 办案“后半篇文章”成效不断显现。高校依纪依规推进审查调查工作中, 做实处分决定宣布、执行和回访工作, 强化与组织人事等部门的协同配合, 不断强化案件警示教育功能, 对学校发生的违纪违法案件在二级单位或全校范围内进行通报曝光, 一身边事教育身边人, 推动以案明纪、以案促改, 审查调查工作治本功能不断发挥。

二、高校审查调查工作存在不足的原因分析

近年来, 各级纪检监察机关审查调查工作质量提升明显, 但从各类案件质量检查中不难