

容可以直观的展现出来,有效提高学生的艺术鉴赏能力,能将多种元素融入到美术教学中,现代教育技术的融入对提升中职学生的艺术素养有着重要意义。

一、中职美术学科教育的概念

中职教育是职业技术教育的重要组成部分,在教育体系中占有非常重要的地位,中职教育的主要目标就是培养符合社会需求的专业技术型人才^[1]。中职教育注重的是技能的培养,使学生更好的进行就业工作,符合岗位需求的技能,随着经济的迅速发展,教育是越来越受重视的,教育革新速度加快,中职教育的教育规划也应进行转变,中职院校是培养中职人才的主要场所,在大量的实践教学过程中培养出符合需求的专业人才。中职美术学科教育在漫长的积累下,虽然已经有了一定的成就,但也产生了一定的问题,所以结合现代教育技术进行教学的举措刻不容缓。

二、现代教育技术融入中职美术学科教育的意义

顺应时代发展的潮流,互联网已经是人们生活、生产中必不可少的工具,现代化技术不断的涌现,逐渐改变了我们的生活方式,步入信息化时代,而随着教育的不断革新,现代技术运用到教育工作中已经是一种流行的趋势,现代化教育方式也就应运而生,现代教育技术为教学提供较大的便利,要充分的利用现代教育技术,进行大量的教育实践,使其完美的融入到教学过程中,以此来提高教学效率。

现代教育技术可以利用多媒体进行教学,中职美术学科教育中,美术是集聆听、看、画、鉴赏等方面的学科,教学的难度相对较大,涉及的知识较多,多媒体教学可以很好的展现美术的复杂知识,产生生动的情景,使枯燥的美术学习变得充满活力,使学生在多媒体的展示下更好的理解内容,直观的展示教材的内容,把静态的美术教材动态的展现出来,通过声音、图形等方式更直观的感受美术作品的艺术性,帮助学生更好的理解美术意境,掌握相关的知识^[2]。例如,学习建筑艺术的特点,只通过建材不可能立体的展现出全部内容,不能很好的让学生通过观察,自行的进行联想,这时候可以利用多媒体进行展示,对修建好的建筑进行三维立体展示,直观的感受建筑的特点,从而延伸到学习中。

现代教育技术的特点就是能产生直观的视觉效应,改变枯燥的学习,使学习的过程变得生动起来。现代教育技术的这一特点对于美的教育无异于如虎添翼,美的教育就需要把抽象的课本知识直观的展现出来,需要完美的结合文字、图形、音乐和音乐,形成良好的学习氛围,从而优化美的鉴赏效果^[3]。例如在学习《伏尔加河的纤夫》这一作品时,教师可以将油画作为课件展示出来,并在展示的过程中配合音乐《伏尔加船夫曲》,这样的展示效果无疑是最佳的,使学生身临其境的感受油画中的美感,从而增加学生的艺术鉴赏能力。

三、将现代教育技术应用到中职美术学科教育的策略

在中职美术学科教育中,以前学生只能通过教师对于课本内容的讲解来进行学习,形式单调枯燥,很难激发学生的兴趣,在中职教学过程中,美术学科的公共课性质,导致学生本

就缺乏对美术学科的学习,这样的教学方式使教学效果,更低因此应从多个方面对美术学科教育效率进行提升。

美术学科学习过程中,艺术鉴赏一直都是其中最重要的环节之一,在中职美术学科教育中运用现代教育技术,营造良好的课堂气氛,引导学生积极的对美术进行鉴赏,参与到教学过程中去,教师应针对不同的学生特点介绍不同的知识,从而有针对性的利用现代教育技术进行教学,明确学生的主导地位,教师在教学过程中知识起到引导的作用,使教学和学生加深交流,在交流中提升艺术鉴赏能力。

运用现代教育技术在很好的对课本知识进行教学的过程中,也可以引进网络中更加宽阔的知识内容,充分利用网络环境,为学生提供课外的美术资源,提升学生美术学科知识面,增强综合素质^[4]。现代教育技术可以从更多方面讲解画作的技巧、笔法,有利于学生对于知识点的归纳和总结,改变教材的呈现形式,使静态化为动态,多多的视角可以更直观的展现教材的内容,增加学生学习兴趣,集中学生注意力。

运用现代教育技术可以很好的进行美术图像处理,可以使学生对美术作品产生更深层次的见解。可以对作品进行剖析,利用图像软件实现多样化的美术视觉效果,通过不同的展示方法使学生对作品的理解更加客观。体会到从制造到绘画,理解美术学科产生的真实意义,体会艺术的过程,以此感受其中蕴含的内涵,有效的提高学生的积极性和主观性,通过这种教学方式可以对信息进行大量的收集,运用网络技术突破传统美术的界限,进一步感受现代美术的美感,从而推进中职美术学科的教育发展。

结束语

综上所述,在中职美术学科教育过程中,现代教育技术有着强大的功能,改变了传统的教学方式,现代化教育的运用是必须推行的,促使中职美术学科教育符合现代化教育方式,形成多样的教学方法,从而舍弃刻板的教学方法,使教学的方式多样化,现代化教育的形式对中职美术学科教育有着十分重要的作用,推动了美术学科教育的发展,使美术教学效率明显提升。

参考文献

- [1] 罗丽君.现代教育技术与中职美术教育的整合分析[J].美术教育,2018,(11):86-87.
- [2] 孙小燕.现代教育技术与中职美术学科教育的整合分析[J].现代职业教育,2018,(09):125.
- [3] 范荣军.融新促教,授业求精——谈中职学校的现代美术教学[J].考试与评价,2017,(08):107-108.
- [4] 陈秀巧.现代教育技术与中职美术学科教学整合初探[J].中国农村教育,2015,(06):42-43.

新形势下提高中职班主任德育工作效率的措施

李文尧

(大理技师学院 云南 大理 671000)

[摘要]面对新形势,中职教育也要进行改革,需要更高的德育工作效率。加强中职班主任德育教育工作的效率是做其他工作的基础,可见其之重要。应对中职德育工作的管理策略进行研究与分析,提高中职学校对中职班主任德育教育工作的要求,最终目的是提高中职班主任德育教育的工作效率,使中职学校德育工作有更好的发展。

[关键词]新形势;中职教育;德育教育;工作效率

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.781

在新形势下中职班主任德育教育工作效率很低,关于这一现象的产生,有多个因素共同导致,如何解决这一问题,是当前中职德育教育的重大挑战。长期的低效率德育教育工作,会使班级的管理效率以及学习效率处于低谷状态,不利于中职德育教育的发展。因此,加强对中职德育教育的重视以及研究,重视中职班主任德育教育工作的效率是当前应首先解决的问题。

一、中职班主任德育教育的意义和现状

1.1 中职班主任德育教育的意义

学生经过德育教育,可以提高其自身辨对错的能力,可以提高其综合素质,使其在毕业后能成为对社会有用的人。中职教育仿生就可以分为对学生的行为品行及素质培养和知识的传授。而知识的传授是想让学生成为具有才能的人,德育教育是想让学生成为高素质、高道德的人。中职学校学生是国家的重要希望,是中华复兴的后继之人。对学生的德育培养要高于一切,一个道德素质败坏的天才也是没有丝毫用处的,学生为国家做出贡献的根本基础就是要有道德、要有素质,所以中职德育教育是中职教育体系中的重要组成部分。

1.2 中职班主任德育教育的现状

首先,在中职德育教育工作中,其目标不够明确,制度也不够完善,还存在很多的不足之处。现在中职学校有专业的德育教育教师,因此,班主任在进行德育教育时,应该先与德育教育老师沟通好,和专业的德育教育老师进行预先的策划,才能真正抓住学生的兴趣。其次,在互联网非常发达的现代课堂,学生用互联网大多数都是在玩游戏、刷视频、聊天等等,而且在互联网上经常会遇到一些不健康的信息,学生如果无法正确的辨别这些不良信息,则会使其思想与身心健康发生扭曲,所以在互联网发达的现代老师更难去引导学生思想与身心健康的正确发展,这对中职德育教育造成了巨大的负面影响。在这样的情况下,更需要班主任去更精细的分析学生的动态,对思想有转弯趋势的学生做出及时的帮助。另外,学校的一些物质文化对学生的德育教育效果不是很强,需要更多的精神文化教育对学生进行教育才能是中职德育教育效率提高。

二、中职班主任德育工作低效率的原因

2.1 互联网以及学校方面

是互联网监督与监管机制不完善,学生在信息多样,信息复杂的互联网上可能会接触到一些对学生心理健康有不良影响的信息,从而影响到中职教育对学生的德育教育,会影响学生的价值观,这是对学生德育教育工作中的阻碍之一。其次,学校以及相关监管部门对班主任的德育教育工作落实的不够完善,从而导致班主任德育教育工作有缺漏。

2.2 班主任方面

班主任的工作压力以及工作内容巨大,导致班主任的教育精力大大下降,也就对德育教育工作比较轻视,这样学生在遇到一些实际问题时,也就不会去找寻求班主任的帮助,这样中职德育教育工作效率很难提高。其次,中职学校以及班主任没有重视德育教育工作中学生的实际心理变化以及发展规律,所以没有真正提取到学生的兴趣,这对中职德育教育的落实与发展是一大阻碍。

三、关于提高中职班主任工作效率的措施

3.1 明确中职德育教育的目标

任何事情都需要先有方向才能有动力,德育教育工作也不例外。若没有明确的德育教育

工作目标,那么在怎么努力别只是徒劳无功,更不会高效化。所以在德育教育工作之前,应制定正确且明确且高效的德育教育目标,这样有利于其他一切关于该工作的实施与完善的进行。

例如:管理学校的高级部门要制定对学校德育教育工作的目标,学校也要一步一步的制定对各个班主任的德育教育工作目标,班主任也要制定对自己的德育教育工作目标,这样阶段化的管理以及工作的实施,能更高效更有效的完善和发展中职德育教育工作,能更好的提高中职德育教育工作的效率。

3.2 抓住学生的兴趣,调动学生的积极性

只有学校和相关部门的努力是不够的,中职德育教育的对象是学生,因此,学生是中职德育教育工作的主体,只有学生主体具有足够的积极性与主动性,学校和相关部门以及班主任的工作才能更顺利,德育教育工作才能更好的开展,才能由未来更好的发展。

例如:班主任可以让学生在小纸条上写下自己的远大理想,让学生把这个纸条贴在自己的桌子上,每天都能看见自己曾经写下的理想,从而提高学生的动力。教师也要认真的去分析每一个学生的优点,让每个学生都能有自己真正想去完成的或者一直坚持做下去的事情,这件事情是学生情愿的、喜欢的感兴趣的,这样才能让学生在学上树立信心,有利于德育工作的更好开展。

3.3 学校要对班主任进行专业培训

每个班的核心都是班主任,班主任是跟学生接触最多,也是最了解学生的,所以班主任是否专业对学生的德育教育的效率提高是很重要的一点。班主任的一言一行对学生都有表率作用,他可以作为学生的榜样,带领学生去树立正确的三观。所以班主任是否专业和是否优秀是中职德育教育中很重要的一点。

例如:学校可以聘请专业的德育教育专家,对各班主任进行专业的德育教育工作的经验分享与培训。这样专业的专家可以有效的培养出一批优秀的德育教育班主任,这些班主任在以后的工作中就会有更丰富的经验以及知识对学生进行更高效的德育教育。

3.4 组织一批优秀的德育教育培养团队

每个班主任经过培训后都会成为专业的德育教育教师,一个人的力量是远远小于一个团队的力量,如果把每个经过专业培训的班主任都召集在一个团队里,那么这个团队的力量将是无穷的。

例如:学校在邀请专业的德育教育专家对班主任进行培训后,班主任在做德育教育培养工作中会有更经验与能力,但还是会有缺点的,学校可以把每个班主任聚集到一起,每天探讨与分析自己遇到的问题与自己发现的新方法,这样能使班主任不断的提高自己德育教育工作的经验。长此以往,中职德育教育工作的效率将会不断提高,中职德育教育工会得到更好的发展。

结束语

总的来说,中职学校德育教育效率的提高,要从多个方面多个层次考虑,需要对提高中职学校班主任工作效率进行研究与分析,需要结合实际情况看待问题、解决问题。只有提高了中职学校德育教育的效率,才能使学生的综合素质有更好的提升,从而得到全方面的发展。