

果更好,因此,我国的高校都喜欢使用支架式教学方法。

### 3. 注重知识体系的形成与培养

一直以来,高校舞蹈教学的环节都比较单一,所以只要学生按照老师的要求来进行内容的学习即可,而不需要注重自身体系的形成,从而导致了实际的教育教学中,学生的能力和教师的要求是存在偏差的。但是在全新的支架式教学模式融入高校舞蹈教学中后,内容开始变的更加的丰富,在肢体教学的基础上,还需要增加教学模式的内容,确保教学模式的内容符合实际的需求,并且,教学模式的丰富,也让学生的兴趣更加的浓厚,从而可以由兴趣来假设一个完整的知识体系。在这个环节中,学生可以在支架式系统中进行探索、学习和攀爬。也就是在整个架构中,不断的探索自己想要获得的内容,对于每一个学生来说,其本身对于教学内容的理解是完全不同的,所以,学习的内容也应该是完全不同的,支架式教学中,只是给出了一个架构,但是却并没有对具体的内容进行规范,所以,学生可以选择的内容更加广泛,也就可以在系统中不断的探索,从而找到更加新颖的内容。师生协作学习促进教学结果评定,构建有利于学生更全面地学习和巩固知识技能。所强调的是教师和学生之间的共同进步,帮助学生形成完整的教学体系内容。在对教师个体、学生个体的学习评定时,教学结果评定始终要以课堂规律为基本原则。强调课堂内容的真实性,而且课堂内容也是一切的基础,在基本原则不变的情况下,课堂内容应该具有更好的借鉴作用。

### 4. 组建高素质的教师团队

在高校舞蹈教学中,教师能力已经趋于固化,对于全新的支架式教学内容的了解可能不够到位。因此,高校舞蹈教学中,需要尽可能的完成教师团队的能力升级,通过培训的方式,让教师更好的了解支架式教学的内容,从而可以在教育教学中应用。并且,给教师培训的过程中,也可以让教师体验支架式教学的内容,让教师先成为学生,才能更好的教育学生。

### 四、结语

综上所述,我国的高校舞蹈教学中,始终强调形体教学内容,完全没有考虑到学生是否理解肢体教学的含义,也没有理解一些动作的基本原理,完全依靠教师的演示来学习。导致很多的学生虽然付出了很大的努力,但是却也没有获得比较好的舞蹈学习效果,自身的能力存在的问题还是比较明显的。因此,在高校舞蹈教学中,就需要做好教学方式的改革,其中,支架式教学模式就是很好的方式,也是当前高校舞蹈教学中的核心建设内容。

### 参考文献

- [1]李丹.分析支架式教学模式在高校舞蹈教学中的运用[J].北方音乐,2019,39(19):107-108.
- [2]贾琳.高校舞蹈教学中支架式教学模式的实践分析[J].教育现代化,2019,6(27):217-218.

## 技能高考形式下数学教学中存在的突出问题及解决方案

盛其杰

(十堰高级职业学校 湖北 十堰 442000)

**[摘要]**在中职学校,技能高考的改革进程中,许多中职老师在教学理念和教学方法以及如何转变学生的学习方式中进行了积极的探索和实践,使中职数学课堂教学得到了很大的改观,也取得了许多喜人的成绩。然而,数学是一门抽象的学科,在学习过程中不仅要有知识的连续性,也需要知识的基础性,在技能高考改革实践的过程中,我们仍存在着许多的不足,需要我们去不断的改革和发展。

**[关键词]** 数学教学; 技能高考; 数学教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1094

具体存在的突出问题表现在以下几个方面:

### 一、学生基础比较薄弱,对数学学习有恐惧心理

进入中职学校的学生普遍学习基础比较薄弱,绝大多数中考成绩不理想,对数学的学习兴趣不浓,基础不牢,同时也没有养成良好的学习习惯,上课不能够集中精神听讲,课后也没有进行必要的复习。另外,大多数学生步入中职学校,没有明确的学习目的,在比较盲目的学习过程中也逐渐失去了学习兴趣和信心。甚至在一些学生眼里,数学就是“枯燥和艰难”的代名词,从而失去对数学学习的信心。

### 二、学生在学习中具有思维的依赖性、迟缓性

大多数中职学生在数学的学习上,缺少独立思考的能力,在独立思考的过程比较缓慢。在遇到数学问题时,首先想到的不是用什么方法去解决问题,而是想到怎样得到关于求解问题的提示或是依赖老师的讲解。学生课堂思考的过程灵活性不足,大多习惯于固定思维的解题模式。与此同时,学生思维比较迟缓,思维敏捷的学生可以很快把握问题的重点,能够很快迅速找到解题的方法,而中职学生则需要很长的时间才能弄明题意,思维过程不够简洁。

### 三、课程安排达不到教学要求

在课程安排上,文化基础数学课程的安排相对较少,从而导致课程安排达不到教学要求。然而基础性知识是学习数学的前提,倘若没有较长时间的学习以及数学课程量的合理安排,学生在学习上就不会有扎实的基础知识,对今后学习专业课及实际工作应用的影响不言而喻。

### 四、过分追求课堂讨论的表面现象,达不到预期教学效果

课堂讨论是指在老师的指导下,为解决某个问题,先经过学生独立思考,再由学生合作探究,最终使问题获得解决,进而获取知识的一种教学方法。课堂讨论如果运用得当,可以更好地发挥学生的学习主动性和积极性,培养学生的独立思考能力、口头表达能力和合作交流的能力。然而当有些问题显而易见时,却还要去分组讨论,结果是白白浪费时间,有些问题限于学生的知识能力,学生根本无从下手,老师却不给必要的引导就让学生去讨论,结果是叽里呱啦一通而一无所获;有些讨论不给应有的时间,结果往往是学生还没有真正开始讨论,就急于下一环节。综上所述,背离了分组学习讨论的初衷,从而很难达到预期的教学效果。

针对数学教学过程中出现的突出问题,给出对应的一些策略,不当之处还请大家批评指正。

### 1. 激发学习兴趣、激励学生信心

可以巧妙使用多媒体,充分利用图片、动画、声音和文字等将枯燥的数学符号变为生动

逼真的影像,能够吸引学生的兴趣,充分激发学生的求知欲和探索意识。可以采用创新方法导入课堂教学。例如可以采用数学故事或史料等引入课堂的知识,吸引学生的注意力,活跃课堂气氛,使数学不再是单纯的数学符号,而是融合了天文地理的有趣的学科;也可以通过试验学数学知识,通过学生的操作,将抽象的知识直观化。还可通过悬念引入法,在讲解新的数学知识时,为学生制造悬念,通过悬念集中学生的注意力,激发学习兴趣,引发学生思考。

### 2. 合理安排课堂内容,帮助学生克服懒惰情绪

数学教师应该合理安排上课内容和时间,帮助学生克服懒惰情绪。可以安排课前练习,对学生的情况做一个大致的了解,能够及时针对中职学生对于数学知识点中的弱项做专项练习来进行巩固;在课堂上,教师应做好引导和提点,将概念定理、例题和练习题目在黑板上一一呈现,给学生做出参考,针对中职学生对数学学习的“模仿性”和“依赖性”,课堂板书要给中职学生做出充分的参考和借鉴;课堂内容讲解完成后,要给学生充分练习的时间,特别应该注重语言练习,将所学的知识一步步加深。

### 3. 注重课堂的有效性、优化教学过程

数学教学是展示和发展学生思维的过程,这一过程受学生的心理规律、认知规律和思维规律的影响和制约。因此教师教学的有效性,更要考虑学生的承受能力。从而要适当的增加数学的课时量,一般建议一周不低于6节。在教学过程中,老师应充分调动学生的积极性,打造高效课堂。

### 4. 合理控制教学过程

老师在讲课过程中,要做到进度适宜,强度适当,不可以贪大求全、随意拔高。要掌握好学生的学习能力,制定与学生思维发展相适应的“度”,掌握好问题的深浅、难易程度,让学生完全有能力学好数学。因此教师要对教育过程进行合理控制,树立新的教育教学理念。

随着中职教学体制的不断完善,研究中职数学中一些问题就特别的重要,本人从教学中的学生基础比较薄弱、教师教学方法等几个方面出发进行讨论并且提出了相应的不成熟的建议,希望对于从事中职数学教学的老师有所帮助。

### 参考文献

- [1]庞杰.思维导图在三职高考数学教学中的运用[J].科学咨询(教育科研),2020(11):89.
- [2]邓光强.中职数学高考复习的策略与建议[J].教育科学论坛,2020(27):17-20.
- [3]张明月.新高考背景下基于高中数学教学对十二年一贯制数学教育的几点思考[J].科技经济导刊,2020,28(19):149.

## 大连市人才创新创业环境优化策略研究

许卓艺

(大连工业大学外国语学院 辽宁 大连 116034)

**[摘要]**在本次研究工作开展过程中,首先分析了大连市人才创新创业环境构建中存在的问题,随后就问题的存在提出了几项比较具有应用价值的优化策略,旨在通过本次研究内容的展开,进一步为大连市人才创新创业发展起到促进作用。

**[关键词]** 大连市; 人才; 创新创业环境

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1095

### 前言

随着我国改革开放工作的逐步推进,市场交易中企业的数量也在逐年攀升,导致市场竞争越来越激烈。在白热化的竞争环境中,人才的竞争已经成为企业发展的“必争之地”。在这一基础上,想要进一步促进现代城市经济发展,充分就人才创新创业环境加以优化,对于经济的增长具有重要促进效果。鉴于此,针对大连市人才创新创业环境优化策略这一内容进行深入分析具有重要现实意义。

### 一、大连市人才创新创业环境构建中存在的问题

(一)区域内创新能力与科技资源不匹配  
分析发现,大连市的科技资源属于颇为丰富等级,其多项指标在全国排名中均名列前茅,但是在具体的科技优势发挥方面,却并未发展成为大连市核心竞争优势,此种创新创业能力与本地区科技资源不匹配问题的存在,最终造成大连市经济发展期间的区域结构转型受阻<sup>[1]</sup>。

(二)享有自主知识产权的原创性成果数量不多  
据相关统计研究资料表明,目前,大连市的专利总量以及创新发明专利占比均不高,2018年,大连市的专利授权量为2600余项,虽然低于沈阳市,但是与全国范围内其他城市相比较,大连市的发明专利占比仅为10.3%,远低于全国专利授权量占比<sup>[2]</sup>。此外,在大连市发展中,所拥有的自主支持产权,拥有自主知识产权的原创性成果数量并不高,在市场交易额方面,大连市的成交额总额度仅为8073%。

(三)创新创业环境落后且创业水平不高  
创新创业环境对区域自主创新来说至关重要,但大连市在2017~2019年全国创新创业环境排名分别为第10位、第20位、第19位,要落后于区域创新综合排名较多,并且与东北地区的吉林省、黑龙江省也落后很多。其中反映创新创业环境的区域创业水平弱势更为明显。

### 二、大连市人才创新创业环境优化策略研究

#### (一)借助创新文化宣传促进创新创业环境构建

对于大连市经济发展而言,区域经济想要实现自主创新,首先需要做好的就是创新创业文化的宣传工作,借此为整座城市的自主创新能力增长起到促进作用<sup>[3]</sup>。与此同时,大连市在进行创新创业文化宣传时,应该充分将具有独特魅力的关系文化作为宣传工作的开展基础,期间着重吸收外来文化中的精粹之处,构建专属于大连市区域经济发展的创新创业环境。

#### (二)强化科技创新创业基础设施建

大连市在进行创新创业能力提升时,还需做好区域内的基础设施完善工作。在此过程中,应该增加对于重点实验室的投建力度,且在企业技术建设中心以及创新创业服务中心的建设时,也不能忽视,借此将大连市的自主创新平台搭建步伐进一步加快。此外,大连市人才管理部门,还需围绕人才管理做好区域内自主创新创新创业资源的激活工作,并将其作为本区域创新创业机制构建的切入点,将大连市以往人才管理过程中所存在的科技资源过于割裂的问题解决,促使各个行业资源分布更具均衡性。

#### (三)注重人才的工作领导体制完善

大连市在进行人才工作领导体制完善的过程中,想要进一步提升工作开展的成效,应该全面做好以下工作内容:①作为大连市人力资源管理部门领导者,应该自内心深处深刻根植“人才发展与社会经济发展呈正比”的发展理念,从而进一步将经济社会建设过程中人才的重要性提升起来<sup>[4]</sup>。②充分将人才运用到经济建设过程中去,促使人才与经济建设之间有效融合,从而将人才在经济发展中的最大作用发挥出来。③针对创新创业型人才构建更趋完善性的工作领导制度,并在制度执行过程中,全面普及创新创业人才的目标责任。

#### (四)积极推进政策体系创新

大连市在进行创新创业环境建设时,应该做好以下工作内容:①针对区域当前所执行的人才管理制度以及相关政策进行全方位整理,促使创新创业人才团队的建设能够得以长期坚持下去,而对于部分与时代发展相脱节的政策内容则需在第一时间内进行整改和优化,促使创新创业人才管理政策能够更具时效性和针对性。②在当前既有的政策基础之上,争取在最

短的时间内，制定出更利于本区域创新创业人才培养的相关政策及措施，期间充分与大连市当前的经济发展现状相结合，支持人才自主进行创新创业。

#### （五）优化创新创业工作机制

大连市在进行创新创业人才管理工作机制的创新时，为了进一步优化本区域的创新创业环境，一定要做好以下工作：**①人才引进工作机制。**在此项工作开展过程中，应该全面将制度性障碍消除掉，尤其是条块分割方面，必须第一时间加以解决，将大连市部分地区所存在身份限制或是部门封锁类现象一一破除，同时广泛吸纳海外人才，借此为大连市的整体创新创业服务水平提升起到促进作用。**②创新创业人才选用工作机制。**时刻将正确的用人导向贯穿于整个人才选拔过程中，使得真正具有真才实学的人才被放置于关键岗位上，借此促进大连市创新创业环境能够更具公平性、公正性、公开性。

#### 结束语

通过对全文内容进行综合分析能够得出，在大连市的经济人才战略管理中，想要进一步助推人才创新创业工作的有效达成，不仅需要政府部门在政策方面给予必要的支持和优惠，同时也在市场环境的搭建方面也须投入相应资源，借此提升大连市人才管理水平。此外，在创新创业文化宣传方面，应该做好全民文化宣传工作，促使大连市人才管理中更具创新创业精

神和氛围，最终为大连市的经济增长奠定坚实的人才基础。

#### 参考文献

- [1]丰晓芳. 优化内蒙古创新创业型人才培养环境和模式的对策分析[J]. 休闲, 2019(02): 195-195.
  - [2]袁娅妮. 海外人才创新创业的瓶颈因素分析及对策研究——以宁波为例[J]. 现代企业文化, 2018(033): 352-353.
  - [3]董素娟, 易晨曦. 完善创新创业人才生态的思路对策研究——以杭州经济技术开发区为例[J]. 创意城市学刊, 2019(02): 33-42.
  - [4]张德伟, 李冬冬. 基于“工匠精神”的高职院校“双创”人才培养的策略研究——以辽宁机电职业技术学院为例[J]. 山东商业职业技术学院学报, 2018, 18(05): 33-37.
- 作者简介:  
许卓艺(1981.10—), 女, 汉族, 吉林长春人, 硕士, 大连工业大学外国语学院副教授; 研究方向: 跨文化交际。  
本文系辽宁省大连市社科联2019年第三批立项课题研究项目成果, 项目编号: 2019dlskbyb112. 项目名称《大连市人才创新创业环境优化策略研究》

## 用心聆听 内化于心践之于行 ——暑假培训心得

李红侠

(陕西省咸阳市杨陵区邠城实验学校 陕西 咸阳 712000)

**【摘要】**暑期培训，是我们教师学习新思想、更新教学理念的难得机会。会上聆听每一位专家学者、亦或是一线教师的报告，真是如沐春风，受益良多，时代发展到今天，我们面对的已不再是喜欢说教、任人压制的孩子。因此，新的教育形势要求我们对学生的教育要张弛有度，注意分寸；注意形象，切忌失态。真正用自己的人格魅力去影响学生，感染学生。同时，要真正理解“与时俱进”这句话，把更多的新理念内化于心践之于行。

**【关键词】**张弛有度；注意分寸；注意形象；切忌失态；耐下性子，切忌急躁；内化于心，践之于行

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1096

### 一、教育教学管理工作，对学生的教育要张弛有度，注意分寸

好多时候，作为教师，特别是老教师总把自己当做权威的长者，在学生面前高高在上，走进教室就是自己说了算，所以对学生要求一是一，二是二，不能有挑战权威的学生和行为存在。这样看似既严格又有原则，实则适得其反，甚至会拉大与学生间的距离。时代发展到今天，我们面对的已不是喜欢说教、任人压制的孩子，因此，新的教育形势要求我们必须放下架子，走进学生内心，像我们教育学生一样换位思考，“用学生的大脑想，用学生的眼光看，用学生的情感去体验，用学生的需求去思考”（陶行知），该严一定要严，该放一定要放，要张弛有度，拿捏好分寸。这样才能营造一个和谐、积极向上的教育管理氛围，让学生健康成长，让我们自己舒心工作。

### 二、教育学生时注意自己的形象，切忌失态

在教与学的关系上，要求我们教师要更新观念，更新教育理念，这是新形势的要求，但有一点永远不变：那就是教师一定要为人师表。“为人师表”一词，每一位教师一定都铭记于心，且一定知道自己的言行举止对学生的影响有多大，但真正在教育教学中，因为学生的学习及表现距我们要求相差甚远时，“恨铁不成钢”的心理会让我们在学生面前有失态的表现：诸如言行上的声嘶力竭、大发雷霆，甚至粗话脏话都可能。这种种所为不但收不到好的效果，反而使我们的形象在学生中大打折扣，以后在学生中的威信就很难再树立起来。其实有关优秀教师的工作素质之一是：教师应有良好的品行，教师与其他人一样可能会发脾气，但是不要对学生发脾气。想想真正要为人师表，使教育收到好的效果，还是要耐下性子，切忌急躁，切忌言行不得体，优秀的教师一定要是智慧的，具有超强沟通能力。

### 三、真正理解了“没有教不好的学生，只有不会教的老师”

每每听到“没有教不好的学生，只有不会教的老师”这句话，总觉得是“站着说话不腰疼”，甚至会举诸多反面的例子去驳斥。这次培训会上周永红老师的阐述让我真正理解了这句话，也认同了这一观点。其实我们以前的认识只是片面的站在学生成绩上去看，忽视了学

生的成长、做人方面。对于教师而言，教育学生评价学生，成绩仅仅是一个方面，正常的看待学生的个性发展才是关键，只有这样才是对学生的爱和尊重，才是不误人子弟，才能让不同的学生感受到关爱，减少教育教学中的不必要的矛盾或悲剧。

这里，我想把美国教育学家、心理学家海姆·吉诺特的话作为我们的共勉之语“我惶恐地意识到，我成了教室里的一个决定因素。我个人的方法可以创造出教室里的语境，我个人的情绪可以左右教室里的氛围。作为一位老师，我拥有巨大的力量来让孩子们过得痛苦或者欢乐。我们可以成为折磨孩子的工具，也可以成为鼓舞孩子的火花。我可以带给他们羞辱或者开心，也可以带给他们伤害或者拯救。在所有的情况下，一次危机是骤然升级还是逐步化解，一个孩子是获得进步还是日益堕落，我的态度都有着重要的影响。”很显然，我们教师的情绪影响着学生的情绪，我们的工作态度影响着学生的学习态度，我们个人的素养影响着学生素养的形成，我们对待学生的态度直接影响着师生关系。可以这样认为：往往师生间的矛盾与我们处理学生问题的方式方法有直接关系。现在，我们经常能在网络上看到有关师生矛盾的报道，甚至有些升级为刑事案件，其实想一想，好多都是我们不冷静或不宽容、或期望值过高等原因造成的。既如此，我们为什么就不能重新审视自己的工作行为并试着改变呢？

另外，要允许学生犯错误，不要因为我们成人的眼光去看待学生。好多时候，我们会把学生的错误上纲上线，导致我们双方的矛盾升级。试想，不让学生犯错误难道让我们教师去犯？所以，希望自己在以后的实际工作中一定尝试更好的教育方式方法，用自己的宽容之心，仁爱之心，去影响和感化学生、教育学生。

其实，本次培训会上的收获何止这些？我相信在以后的教育教学中，自己一定会多多体会、认真反思，把专家先进的理念应用于自己的教育教学中，真正用自己的人格魅力去影响学生，感染学生。同时，要真正理解“与时俱进”这句话，把更多的新理念内化于心践之于行。

## 把师生安全健康放在第一位 全力抓好校园疫情防控工作

殷麒超 王晰（指导老师）

（黑龙江东方学院 黑龙江 哈尔滨 150000）

**【摘要】**在冠状病毒性肺炎的影响下，全国的高等院校在防疫期推迟了开课时间，并部署了大学的预防和控制工作，这已成为教育界讨论的重点。在启动的前提下，结合高等教育的特点和学生自身的经验和优势，将防疫工作重点提前部署，具体问题将得到解决。只有在保证师生安全的前提下，工作才能有秩序地进行。

**【关键词】**新型冠状病毒性肺炎；高校防疫；校园防控措施

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1097

### 一、引言

随着疫情得到了控制，人们的生活逐渐回到正确的轨道。所有大学都在积极准备师生重返校园。如何在防疫时期做好校园管理工作，保障归国师生的安全，已成为当今社会讨论的热点和重点。有必要适当有效地加以处理，并探索建立适合它的社会管理机制的实际需要。提高社会治理能力和水平。因此，在疫情暴发的特殊时期，制定有针对性的，切实可行的应对措施也是提高高校管理水平的重要体现。

### 二、高校防疫工作的重要性

由于学生的聚集，社交和流动性，传染病很容易在学校传播。新型冠状病毒性肺炎传播的范围非常广，团体住宿和就餐，积极的社交活动和社交互动都是传播的途径。另外，新型冠状病毒传播迅速，广泛且具有高传染性，并且没有特定的治疗特征。一旦学校发生流行病，可能导致学校爆发传染病。高校的防疫工作不仅关系到防疫工作的大局，而且关系到学校和社会的稳定。这是一场“疫情防控”工作取得全面胜利的关键。

### 三、高校防疫工作的难点

#### 1. 一些师生对防疫意识不强

防疫意识是影响防疫工作有效性的重要因素，是赢得防疫的重要保证。目前，尽管大多数师生都充分意识到了新的冠状病毒流行的危险，但一些非流行地区的教师认为，传染病仍然与他们很远，并推迟了开学时间。因此，存在一种粗心大意和侥幸的心理，忽视了对新型冠状病毒的认识和宣传教育，导致部分师生对新型肺炎的预防和治疗一无所知。从而增加传染病的风险。

#### 2. 返校途中感染的风险和隐患

据统计，我国大学生超过4000万，其中跨省大学生超过1000万，全省大学生超过3000万。此外，学生在返回学校的途中可以选择采取各种交通工具，这实际上增加了流行病预防和控制的难度。另外，由于当前的全球流行，海外留学生回归中国增加了疫情传播的风险。

#### 3. 医疗团队和基础设施薄弱

当前，我国高校医院建设存在人员不足，专业人员水平低，服务功能差，医务人员培训机制不完善，设备配置不完善，管理制度不完善等问题。大学生宿舍的传染病防治难度较大，对传染病的防治提出了更高的要求。

#### 4. 缺乏防疫管理体系和经验

健全有效的流行病防控体系和管理体系，可以确保早发现，早预防，早治疗。但是，大多数大学还没有设立专门部门来处理突发公共卫生事件或危机管理事件的部门。同时，高校

流行病的预防和控制缺乏专业的领导和执行能力。

### 四、校园疫情防控的应对措施

#### 1. 严格防范岗位，加强值班要求，严格人员准入

学校加强了对职责的要求，中层团队充分发挥了示范作用。在春节和开学延误期间，中层干部每天都在值班，由学校领导值班。及时掌握，理解和协调校园，师生的防疫信息。他们每天24小时值班。学校完善了警卫值班制度。未经允许，非值班人员不得进入校园。如果他们确实需要进入校园，则必须对其温度进行测量。他们只有在体温正常时才能戴口罩。采取消毒措施，并对接待处，监控室，值班室和经常使用的浴室等关键部门每天至少进行三次消毒。增强工作意识和严格的校园管理。与校园无关的人不得进入学校。未经允许，学生不得重返学校。进入学校大门的任何人都必须验证其身份和体温。任何发烧或咳嗽的人都必须申请医疗隔离。遵守并严格处理不遵守管理规定的人。

#### 2. 制定和完善防疫“一案九制”

学校公共卫生突发事件应对计划，传染病流行和公共卫生突发事件报告系统，学生晨查系统，因病缺勤登记和跟踪系统，重学证明审查系统，学生健康管理系统等，免疫证明检查系统，环境卫生检查通知系统，传染病预防健康教育系统，通风，传染病预防健康教育系统消毒系统都需要加以完善。确定学校是否有新冠患者，并及时向有关部门报告。

#### 3. 要高度重视防疫工作

新型冠状病毒感染仍可预防和控制新型冠状病毒感染，但尚未发现新的冠状病毒感染的来源，尚未完全掌握新疾病的传播途径，仍需要密切监测病毒突变，制定学校防控工作计划和应急预案，加强领导，采取预防措施，狠抓疫情的发展和变化，研究部署防控措施，及时指导高校防控工作，指导教师和学生科学合理地理解和依法控制。完善应急工作机制和措施，组织部队及时处理突发事件和异常情况，并按要求及时，如向市教育局报告。

#### 4. 实施防疫措施

寒假期间，将通过微博，微信公众号，家长组和学生组尽快发布假期提醒。进行健康教育，向学生和父母传播知识和预防控制要求，并指导学生和父母在假期或外出时进行预防和控制。应注意预防和治疗新的冠状病毒感染的关键环节。假期期间不会进行大型的师生聚会，将认真执行学校对传染病的预防和控制要求，以实现早期发现，早期报告和早期治疗。

#### 5. 促进校园环境改造

进入新学期开始之前，学校将全面改善学校的环境卫生，在教室，宿舍，食堂，体育馆，图书馆，厕所等重点区域和地方促进环境卫生的改善，以实现日常通风并保持室内空气