

息技术进行创新,坚持多种技术交融,多种手段并存,探索适应本学科的教学方法<sup>[3]</sup>。将信息技术与音乐教学课堂相融合,构建完善的课堂,促使学生提升自身的音乐素养。例如,某教师在声乐教学过程中,通过使用蓝墨云课堂、百度搜索等信息化教学手段,贯穿探究策略分析探讨歌唱呼吸困惑;融合应用策略,课中运用3D动画展示歌唱呼吸原理,解决呼吸困惑;运用完美钢琴、酷我K歌音乐软件达到准确的演唱歌曲传情达意。课后运用酷我K歌录音制作功能进行作品录制,并上传至蓝墨云课堂展示、评价总结。信息化教学手段的运用,让学生在积极探索中实现知识的学习、方法的掌握、能力的提升和情感的体验。

**5 对微课的教学形式加以创新和改进,探究出诸多方式**  
教师务必摒弃以往传统的制作模式,按照教学内容探究出有关的微课方式。结合中职音乐课堂的特征,本文提出了多项和中职音乐教学相符合的微课模式,比如,(1)对音乐理论知识,教师可以以PPT讲解为主,让学生掌握诸多的音乐知识点。(2)音乐欣赏活动。在微课中教师可以将展示动画和播放歌曲相互联系到一起,加强学生对音乐的理解,提

升鉴赏能力。(3)实践操作环节,学生可以录制小型视频在课堂中分享出来,以此提高音乐表达能力。

**6 结论**  
综上所述,现代技术的功能是非常强大的,随着信息技术的发展和音乐教学理念的改变,声乐教师在教学中使用的方法和手段有了长足的发展。应用现代教育技术支持音乐教学设计、互动、分析与评价,进而支持教学过程,在一定程度上让教师有了充分想象的空间。

**参考文献**  
[1]陆艳琳.在“取舍”间获得更多——谈高中音乐的有效教学策略[J].名师在线,2019(05):88-89.  
[2]吕赞.试析“微课”在高中音乐中的应用[J].江西教育,2019(06):22-23.  
[3]褚玲霞.利用多媒体资源提高学生音乐素养[J].中国民族博览,2019(02):36-37.

## 信息化教学在中职英语学科中的应用与实践

邢妍

(海南省旅游学校 海南 海口 570203)

**摘要**本文重点介绍了基于信息的教学法在中等职业英语教学中的应用,介绍了基于信息的教学法在实践中的重要性,并通过英语课堂实例阐明了基于信息的教学法在现代英语教育中的使用说明。这为中等职业学校英语教学改革提供了坚实的基础,并为实践提供了有效的途径。

**关键词** 中职英语; 信息化教学; 应用与实践  
**DOI** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.389

### 引言

随着数据时代的到来,人类社会的发展进入了一个新时代。这也给我们的教育带来了严峻挑战,如何处理当前情况?人们在学习信息和知识方面取得了重大变化。大量信息继续影响着我们的大脑,并且年轻学生的学习和生活方式发生了根本变化。信息技术彻底改变了教育和教育方式。作为一线教师,我们必须尊重传统的教学方法,同时改变教学观念,采用更优化,更科学的教学方法和策略来帮助学生完成学习任务。因此,如何利用现代信息资源和技术手段合理地设计,实施和评价教育活动,即如何在信息环境下开展教育活动,已成为教师面临的新课题。

### 一、开展信息化教学的实质意义

信息化教育基于现代教育理念,使用信息技术作为媒介并运用现代教学方法。它是借助现代信息教学媒体,资源和教育技术在教学之间进行的互动活动。信息化教育注重现代教育模式体系的构建,教育内容具有很强的时代性和多样性,教育活动更适合学生的认知特征和学习需求,这不仅是基于传统教学方法的媒体和方法应用的变化,而且是基于现代信息技术的整个教学体系的改革和变化,因此教授的教学设计,组织和实施,教学方式,学习评价和教学内容一系列因素的信息。

### 二、开展信息化教学遵循的基本原则

为了实现“学习”学生的基本目标,避免以实现信息化而开展信息教育,有必要重视对学生学习能力的培养。教师充当指导者,以指导,监督和评估学生的学习过程。学生可以在学习过程中充分利用自己的主动性,并根据有关其行为的反馈信息形成对实际问题的客观理解和解决方案。基于信息元素,优化学生的学习过程,提高学习效率。为了达到使用信息化方法的比例,不得违反教学方法和学生的认知规律。要创造事半功倍的效果,创造良好的学习环境是必要的。在课堂教学中创建优化的学习环境并充分利用最新的信息技术可以为学生提供丰富的资源。教师应充分利用现代信息技术,特别是多媒体和网络技术的优势,注意各种教育环节中“有效使用信息方法”的统计数据,并注意信息方法为学习者提供足够信息的链接。开放学习资源超出了预期,并取得了预期的结果。一些信息化方法为有效开发基于问题的学习和主动探究式学习提供了充分条件,支持学生自主学习并实现“效率”超越极限。进行基于信息的教育的最有效方法是“任务导向”,使学生能够在与当代教育思想相一致的现代信息技术环境中独立实现学习目标。基于信息的教育通常首先创造情况并形成自我学习的任务。通过学生的交流,讨论和合作,我们通过获取解决生活或生产中的实际问题并解决问题所必需的知识,教育学生自主学习,学生实际上可以在自学过程中动脑筋,批判性地学习新思想,将其整合到原始的认知结构中,并将现有知识转化为新情况以解决更多问题,这是我们今天倡导的信息时代潜在学习和深度学习目标的结果。

### 三、信息化教学在中职英语学科中的开展与应用

## 德育教育

## 基于立德树人理念的幼儿园班主任德育工作对策

胡勇

(山东省泰安市宁阳县酒店镇滨河幼儿园 山东 泰安 271402)

**摘要**幼儿园班级管理工作的简单又复杂,它需要班主任多探索、多思考。在日常教学中,班主任应注意幼儿良好生活与学习习惯的养成,以便促进幼儿的身心健康成长,推动其今后的发展。基于此,本文主要分析了基于立德树人理念的幼儿园班主任德育工作对策。

**关键词** 幼儿园; 班主任; 德育工作; 实施措施  
**DOI** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.390

幼儿园班主任对幼儿的意义重大,其工作的方式方法也会对幼儿产生深远的影响。因此,幼儿园班主任要认识到自己的责任,勇于承担起自身的职责,在实践中寻求工作方式的完善和创新。同时,幼儿园班主任还要不断提升自己的业务素质 and 综合素质,做到严于律己、以身作则。

### 1 分析幼儿园班主任班级管理工作现状

**1.1 班主任的教育方式存在问题**  
在幼儿园班级管理中,班主任通常以“说教式”的方法来进行班级管理,约束幼儿的行为。如在园内,班主任通常会说:课上要认真听讲、将玩具放回原位、午休保持安静、课上不要嬉笑打闹等。但这些都是只针对幼儿的要求,而幼儿自身并不理解这些话所包含的含义,以此便使得教学管理过于形式化。

### 1.2 班主任对管理工作的认识不完善

幼儿园班级管理的主要任务是依据幼儿的特性,解决幼儿园日常问题。但从实际来看,班主任常常忽视幼儿自身的特点,依旧采用制度化的方法来管理班级。而这样的管理方法会直接影响幼儿的身心健康发展。其次,在幼儿园阶段,如果班主任未能掌握正确的班级管理技能,那么便会惩罚幼儿。这样既不利于幼儿园班级管理工作,还会影响幼儿的自身发展。

### 1.3 忽视班级管理,重视文化教育

在幼儿园中,由于班主任不重视班级管理,只是重视对幼儿的文化教育,所以使得班级管理水平不高。而因班级管理效果较差,教学模式单一,所以使得幼儿的学习积极性不高,班级管理气氛不高。此外,在这样的班级环境中进行管理,不仅会让小學生产生消极的情绪,同时还会影响班级整体学习水平与班级的建设<sup>[1]</sup>。

### 2 基于立德树人理念的幼儿园班主任德育工作对策

**2.1 幼儿园班主任要不断学习学习改进班级的管理制度**  
学习使人不断进步,幼儿园学习的主要任务是学习,而幼儿园班主任对于学习也不应该忽视,而是应该十分重视学习。班主任需要在平时不断学习,不断提升自身水平,不断增长自身的教学经验,不断增强自身的教学能力,紧跟时代发展的步伐,紧跟教育要求与时

代赋予的新教育理念。这就要求班主任不要对自己的工作实践进行充分的经验总结,对于先进的理论知识也应该广泛涉猎,尤其是要对先进的教学理论知识进行充分的理解,并把知识全面运用到教学实践之中。结合先进理论指导对现有的教育制度进行改革,充分实现以幼儿园生为中心的教育理念,并结合每天在幼儿园中孩子的管理工作发现现有教育制度的漏洞,以便于及时地对教学制度作出改进。一日多次反省自己,尤其是对待工作中出现的问题,一定要采取直面问题的态度与方式,从实际出发,对教育制度进行科学合理的改进。只有不断改进教学制度,才能紧跟时代发展的要求,保证幼儿园班主任工作的正常运行<sup>[2]</sup>。

### 2.2 创建温馨的学习氛围

轻松、愉快的班级环境是开展班级管理的重要前提。且只有轻松、温馨的环境中,幼儿才可全身心地投入到学习中,才能开展高效、创新性的班级管理工作。而温馨、轻松地学习环境,不仅需要班主任的努力,同时还需要家长与任课教师的配合。这样不仅有利于班主任了解幼儿的学习情况与生活情况,对其制定有针对性地管理教学计划,同时也有助于增进家长、教师与班主任之间的联系,促进班级管理工作的顺利开展。

### 2.3 教师要突出幼儿的主体地位

新课改中强调“学生是完整的生命个体”,教师在教学中要注重与幼儿进行沟通,拉近与幼儿之间的关系,了解幼儿的学习状况,根据他们的不同水平因材施教,把幼儿放在主体地位,并且让幼儿大班的学生可以根据学校的规章制度进行引导,什么该做什么不该做,让幼儿在生活中了解德育知识。例如,早上来到学校要问好,别人帮助要说谢谢,做作业的时候要认真等。这样在日常学生生活中自觉的提高德育水平,增强了学生的主动性<sup>[3]</sup>。

### 2.4 德育工作需要家长的配合

父母是孩子最好的老师,家长在孩子日常生活中影响是最大的,家长的言谈举止直接影响的孩子的行为,所以幼儿德育工作需要家长的积极配合和参与。有些家长教育孩子不要乱扔垃圾,自己却乱扔垃圾;教育孩子尊老爱幼,自己却不能做到公交车上让座;教育孩子不挑食,自己却挑食,所以难以与孩子教育达成一致。因此,家长首先