

方合作的前提条件。依据现代企业对学生教育方式的要求,使工业机器人专业学科教学制度得到满足。在学校期间,不仅要进行社会实践活动,还要一边学习专业知识,利用业余时间进行补充和复习,为了抓住学校+企业合作模式对于当代大学生的培训和教学,学校不断向企业运输专业人才,促进了中国工业的发展。

#### 结语

由于全球战略一体化、贸易自由化、金融全球化进程,我国为了在全球竞争中争取一席之地,大量的实践性人才的支持,工业机器人专业的课程,培养高素质的实践性人才是高职院校的当前主要任务,要做好的高素质人才的教育,促进教学与实践相结合。在如今全球经济一体化发展下,优化学校+企业结构,发展成为联合、沟通、合作的教育模式,渐渐

提升实践能力,促进中国工业的发展,结合国家、社会实践数据,在我国增强工业机器人专业的教育和能力,来高效地加强国家、社会和个人的利益。

#### 参考文献

- [1]赵美丽.高职院校开设工业机器人技术专业的现状与发展前景[J].科技视界,2015,24(230):269
- [2]杨春华.探析职业院校工业机器人专业建设和发展[J].吉林省经济管理干部学院学报,2016,30(2):132-133
- [3]郝建勋.工业机器人技术及课程建设的探索[J].广东职业技术教育与研究,2017(01).

## 新形势下高校学生党员发展存在的问题及对策研究

伊 弋

(山东商业职业技术学院 山东 济南 250103)

**【摘要】**新时代的大学生担负着实现中华民族伟大复兴中国梦的历史重任,是党和国家建设的优秀接班人。发展学生党员是高校党建工作的重要内容,高校对学生党员的发展工作也越发重视和规范。分析新形势下高校学生党员发展中存在的问题,并提出解决对策,及时向党组织补充新鲜血液。

**【关键词】**新形势;学生党员;党建工作;问题分析;解决对策

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.759

发展学生党员,及时为党组织培养优秀接班人,是高校党建工作的重要内容。习近平总书记在校庆工作会议中指出高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义建设者和接班人的重大任务,高校学生党员发展质量关系到党未来的发展和党的执政能力,决定着党的前途和命运,新时期加强和创新高校学生党建工作意义重大。

近年来,高校大学生党员发展人数普遍增加,尤其是刚性的党员发展比例与达到入党要求求学生人数不足等问题在高校中开始显现,党建工作作为高校人才培养工作的重中之重,进入新的发展阶段。大学生党员发展遵循严格的程序和纪律要求,发展过程规范,在这个过程中取得了一定成绩,但也存在一些问题。

#### 一、高校学生党建工作存在的问题

##### (1) 学生入党动机不纯

高校是意识形态的主阵地,在互联网技术高速发展的今天,网络上错误思想和有害信息的传播对大学生的理想信念和价值取向产生了负面影响,这也使得大学生的入党动机更加复杂和多元。据统计,80%以上的同学有入党意愿,大一新生入学后即递交入党申请书占班级总人数的60%-70%。通过谈话得知,学生入党动机的多元化,大部分学生入党动机是端正的,有坚定的为中国共产党和中国共产主义事业奋斗的理想和信念,有全心全意为人民服务的意识,为加入党员队伍而感到无上光荣。有些学生的入党动机则表现为从众性、功利性、盲目性和满足虚荣心等,把入党当成是增加就业机会、报考公务员、方便晋升、满足虚荣心等的手段,这部分同学大多缺乏牺牲奉献精神、追求个人利益、与党离心离德,严重影响党员队伍的纯洁性和先进性。

##### (2) 入党意志不坚定

学生党员的理想信念是否坚定是党员发展质量的重要表现。一些学生在发展初期积极学习,认真表现,因某种原因感到发展受限时,态度转变之大,甚至有同学在得知不能继续发展时,最关心的是青年大学习和学习强国是否不用再继续学习,原本担任班委的同学,班委工作开始变得不认真,推诿扯皮,由此可知,部分学生的党性修养不高。

##### (3) 学生党员数量增加,党员发展质量不高

近年来,高校的招生人数在逐年扩大,学生党员队伍也在不断扩大,发展取得一定成绩,但也出现了一些问题,一味追求发展数量,势必会导致质量不高的情况发生。

现在大多数高校学生党员发展比例在逐年增加,较高的发展比例与达到入党条件的优秀学生数量之间的矛盾开始显现,部分院校为了完成刚性的发展比例,开始降低对学生党员发展的质量要求,导致学生党员队伍整体质量下降。

另外,学生党员的选择要求是优中选优,成绩作为发展党员的一项考核标准是无异议的,但把成绩作为一刀切的标准不适合所有高校,特别是高职院校学生成绩普遍较差,成绩一刀切会让不少表现优秀的学生干部因为成绩排名不在班级前列而错失大学入党机会,导致班级选出的部分学生党员是学生成绩好但群众满意度不高的同学。

##### (4) 培养教育体系不健全,党建活动单一

高校对学生党员的培养方式,大多采用集中学习的形式,培训学习机会少、学习时间集中,形不成长效影响,存在集中教育赶任务的情况。网络培训班效果较差,部分学生存在应付完成任务,流于形式的情况。

党建活动存在“走过场”的问题,只有在党总支下达硬性任务时才组织开展活动,活动形式老套、单一,内容枯燥乏味,学生不喜欢,积极性不高,自然活动效果不佳。

#### 二、提升高校学生党建工作的对策

高校学生党员发展过程中存在的问题,既有主观原因,又有客观原因,针对以上问题提出如下对策:

##### (1) 树立正确的入党动机,加强学生党员的理想信念教育

帮助学生树立正确的入党动机,是一项复杂又长期的任务,需要家、校、社会的共同努力,引导学生树立正确的入党动机,加强全员、全过程、全方位教育。引导学生认真学习马克思主义理论,进一步提高入党积极分子的思想政治觉悟,只有通过理论学习,才能对共产主义事业无产阶级政党有正确的认识。

通过实践锻炼,不断端正入党动机。疫情期间涌现出一批为了国家和人民的利益,不惜牺牲一切的优秀共产党员,这些发生在我们身边的活生生的例子就是我们学习的楷模。我们要通过实际行动,体会全心全意为人服务的宗旨,通过学习优秀共产党员的模范事迹,增强对党的感情,从而树立正确的入党动机。

加强学生党员的理想信念教育。理想信念动摇是最危险的动摇,信息化时代,大学生的思想不成熟、不稳定,极易受到西方不良思潮的腐蚀,应当持续不断的进行理想信念教育,形成常态化教育机制,帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

##### (2) 避免唯指标论,提高党员发展质量

高校党员发展是为党培养优秀接班人,注入新鲜活力的重要途径,发展学生党员必须是严肃、认真、庄严神圣的,发展过程严肃、规范,选拔机制健全,拒绝一味追求发展数量而忽视质量的情况。坚持党员发展的政治标准不放松,认真考察,政治考察不合格的学生一个都不要。只有牢牢守住党员发展的入口,才能真正保证党员发展的质量。

##### (3) 健全培养教育体系,创新党建工作

支部要健全党员发展的培养教育体系,培训活动不能只集中在入党前和入党过程中,入党后的指导教育也不能忽视。要构建校、院、培养联系人三者齐抓共管的教育模式,开展定期、不定期、集中和分散的创新教育活动。培训内容不能只流于形式,要结合学生的实际需求和爱好开展创新型活动,丰富活动形式和内容,提高学生参与的积极性和主动性。

党员发展工作是党组织保持生命力的长期性工作,为党组织培养优秀党员是高校工作的重中之重,高校要严格选拔标准,完善教育培养形式,创新党建活动,提升学生党员发展质量,为社会主义事业建设储备力量。

#### 参考文献

- [1]李东浩.新时代高职院校学生党员发展工作存在的问题与对策分析,2020.4
- [2]岑道权.新时代大学生党员发展质量保障体系构建[J].内蒙古电大学刊,2019:86-90
- [3]李昕瑶.新时代高校学生党建工作若干问题及对策研究,就业与保障,2020.11-129

作者简介:伊弋(1989-06),女,汉族,山东省济南市,硕士研究生,研究方向:现代工艺美术课题:山东省艺术科学重点课题-博山吹制玻璃艺术的创新发展研究(QN201906097)。

## 大数据下高校教育管理的挑战及对策

息 慷

(华中师范大学教育学院 湖北 武汉 430000)

**【摘要】**在信息化时代下,运用大数据可以比较简便地进行数据传输,大部分技术都可以借助数据进行整理、挖掘与运用,可以发挥出信息与数据的潜能,从而让每个行业的决策都得到充分的发展,提高生产环节的效果,高校教育管理也可以发挥大数据的作用。文章主要是对大数据下高校教育管理的挑战与对策进行研究,希望能给教育者提供一些借鉴。

**【关键词】**大数据;高校教育管理;挑战与对策

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.760

发挥出大数据的最大价值,推动高校教育管理的顺利实施。高校管理在运用大数据时既迎来了新的发展机遇,也遇到了一些挑战,而且很多高校工作并不能借助大数据完成,大数据对学校教育管理有非常大的裨益,然而在高校管理时也存在一定的困境。高校要想运用大数据完善管理制度,首先要解决现在遇到的困境,然后不断提高高校管理的效果,将学生培养成社会需要的人才。

#### 一、大数据运用到高校教育管理中的作用

近些年,我们国家的教育管理的质量一直在提高,推动了教育事业的发展。这样可以满足高校教育的多元化需求,为社会培养大量优秀的人才,并不断推动高校教育管理体制的变革,都具有重要的作用。同时,应该看到,高校在招生、管理与教学方面存在着各种各样的问题。近些年,部分地方高校在学籍、学历等方面出现了问题,管理体制也不是很完善,法人财产没有得到落实,办学行为也不是很规范。这些问题如果得不到解决,就会影响高校教育管理的提高。

#### 二、大数据下高校教育管理的挑战

虽然大数据在高校管理中已经运用了一段时间,但是数据管理还存在各方面的困境。没有思想方面的认知,虽然高校发展为大数据的运用提供了环境,但是是一些高校管理者并没有这方面的思想认知;虽然一些高校拥有大数据建设的设备,但是没有形成体系;一些高校虽然有充足的运用大数据的积极性,但是资金、设施、人才等方面都存在困境;一些高校数据管理时没有充分挖掘大数据,挖掘的数据比较表面化,也不能为管理工作提供深层次的依据;高校内部数据不是互联互通的。一些部门之间的数据是分离的,这样就出现了数据断层。像教学、行政、后勤这些部门的数据很难联系起来,而且这种情况还是非常普遍的。因为数据没有整合,在促进数据整合的过程中就会遇到一定的难度。从技术方面来看,因为应用程序标准不一致,加剧了数据断层情况的出现。这些问题都在影响高校管理运用大数据。

#### 三、大数据下高校教育管理的对策

##### (一) 提升教师的大数据素养

教师是高校管理中的主体。将大数据与高校管理进行整合,教师应该发挥出作用,推动

整合的进行。因此,学校应该努力提升教师的数据整合能力,推动学校中教师的发展,不断提升学生的数据素养,紧跟大数据管理发展的脚步。教师在平常的教学中也应该注重提升自身的大数据素养,不断完善教育管理制度,发挥出大数据在高校教育管理方面的作用。在大数据不断发展的进程中,教师应该从科学型与技术型方面不断转变,学校中的教育者也应该注重加强对教师的引导,让教师对大数据有全新的理解,不断推动教师的科学和技术能力提升。高校教育管理涉及到方方面面,像教学环节与评估等。学校要想发挥大数据在高校教育管理方面的作用,应该注重对课程中的信息进行整合,将整合后的信息做成大数据,然后辅助教师教学。高校加强对教师的引导,调动教师运用大数据工作的能动性,不断创新教学手段,意识到大数据在学校教育管理方面的价值,从而树立起运用大数据进行高校管理的观念。学校也要注重引进大数据方面的人才,为促进学生成长提供契机,提升学生的综合能力,借助各种培训与交流,为大数据方面的人才提供学习情境,推动人才的快速成长。

##### (二) 对教育大数据平台进行升级

大数据登记在数据平台中,对数据平台进行升级是非常重要的,然而高校在资金和人才、技术等方面都不是很完善,这会严重影响大数据平台的升级,数据平台也就不能充分保证大数据的发展。高校在发展过程中应该努力处理好大数据与数据平台之间的关系,解决掉数据平台在升级过程中遇到的困境,高校为了满足自身的教育管理,不断对大数据平台进行升级,构建新型大数据平台。

##### (三) 更新高校教育的数据思想

近些年,大数据在各行各业中都得到了发展,大数据运用到高校教育管理中是长期过程,管理人员应该做好心理准备,更新严谨的数据思想。在具体情况下,教师可以从以下几方面更新教育数据思想:其一,高校在管理过程中更新数据管理思想,借助大数据管理推动高校招生、教学、管理创新等活动,将大数据与高校管理整合起来,引导高校管理向智能化、现代化和精准化等方向发展,改变以往的封闭性与落后性管理,提高教育管理的水平,虽然大数据思想非常重要,但是在更新大数据思想时,还要突出大数据的地位,突出大数据在常识与创新方面的地位。其二,高校内部应该加强对大数据的宣传,运用学校中的宣传栏

或者校园刊物宣传大数据，还可以在学校中组织教师参与到大数据讲座和知识竞赛中，让教师意识到大数据的优势。借助多种途径对大数据进行宣传，可以让学生和教师认识到大数据的作用，大数据成为高校教育管理中的载体，教师要树立起运用大数据的观念。其三，学校应该重视大数据的运用。每个事物都有自己的范围，管理者应该注重数据管理工作，充分运用大数据进行管理，但是在数据管理中也应该做好保密工作，不能让大数据泄露。

(四) 运用大数据，创新思政教育模式  
在信息技术不断发展的进程中，网络充斥于人们的生活中，在网络中存在大量的教育素材，可以满足学生对信息方面的需要。当然，网络中的信息，也在影响着学生的思想与价值观，学生借助阅读网络中的信息，可以从信息中获取对自身发展有帮助的知识，不断树立正确的价值观。学校应该充分考量学生的自身发展特征，运用大数据，创新思政教育的模式，科学全面开展教育管理，完善思政工作。

(五) 运用大数据，进行学术交流  
在高校学术交流的进程中，要充分运用到大数据，大数据可以让人们进行学术方面的交

流。在大数据时代，数据技术、云计算一直都是一些先进的信息技术，可以进行学术方面的共享，并不断提高共享的效果。

**结语**  
总之，在大数据时代，高校管理工作在不断完善，高校在管理过程中应该充分运用大数据，发挥高校大数据的作用，提高高校管理的效果，高校在运用大数据时，应该及时了解学生的情况，根据学生的学习情况制定工作方案，推动高校教育管理的成长。

**参考文献**  
[1] 朱采薇. 大数据下高校教育管理的挑战及对策研究[J]. 现代职业教育, 2020(44): 220-221.  
[2] 魏然. 大数据背景下高校教育管理的挑战与应对[J]. 教育信息化论坛, 2020(07): 22-23.  
[3] 杜智变. 大数据时代背景下高校教育管理信息化的问题及对策研究[J]. 国际公关, 2019(06): 197+199.

## “四史”教育融入高校思政课实践教学的路径探析

席朝晖

(宁夏职业技术学院(宁夏广播电视大学) 宁夏 银川 750000)

**摘要** “四史”的学习指的是学党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。在我国的教育中，虽然专业教育和思政教育是两套分离的教育体系，但是两者可以相互融合，相辅相成，但是在我国高校出现了教学内容的一些问题，教师偏重文化知识的引导，忽略学生自身的思政教育素质的提高，以思政课为例，教师完全可以将一些有价值我国国情作为教学内容的延申，从而增强民族自信心，端正学生的情感态度和价值观，本文将对“四史”教育融入高校思政课实践教学的路径做简要分析。

**关键词** “四史”教育；高校思政课；实践教学  
**DOI** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.761

“四史”主要讲的就是为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同、为社会谋发展。在我国的实践中，共产党的领导是“四史”的主线。我国在这个阶段由国家主席提出提出自然有它自己的意义，本身也作为中华文化瑰宝，教师完全可以把它们融入到课堂中，拓宽学生的知识面，至今利用思政教学本身的优势引导学生培养家国情怀素养。

**一、“四史”教学融入高效课堂的现状**  
在原来的高校教学过程中，多数教师只注重知识的传授以及试题的讲解，并没有重视学生的思维和情感的拓展以及能力技能的培养，学生在课堂中只会机械的笔记勾划重点背知识点，没有感情的投入和对知识的深入理解，这样的古板教学方法虽然在较短的时间里让同学们掌握教材中的知识点，可能在知识层面有所提高，但是缺乏创新的教学不利于学生长期的自身能力和综合素质的培养。并且有些高校的学校的硬件设施和软件设施不足，思政的讲解只靠教师结合课本，不能提供更多的思政资料比如“四史”等国家主席所指出的种种策略，也没有多媒体等硬件设施辅助拓展，课堂内容只能局限于课本，与当代社会需要的基本能力和素质脱节，没有创意的内容和方式引入，很容易使学生降低对这节课乃至这个科目的兴趣，不利于学生发挥自己的自主意志和主动探索问题。

**二、“四史”教学融入高校思政课堂的策略**  
2.1 运用新式教学方式

首先可以从信息技术和小组合作的角度进行分析，随着我国科技的飞速发展，多媒体教学在多数地区逐渐普及，它所呈现良好的教学效果让教师学生认可程度较大，很多时候的学生尤其是在大学阶段，思政的学习内容相对较为枯燥，没有手机上的内容吸引他们，教师课件所占的图片或者影视作品比起课本上的加粗的知识点更有趣去了解，并且使用多媒体的展示让知识面更加拓宽，存在着很多正确价值观的细节，可以照顾到多种层次的学生，并且较为轻松的掌握知识，在学生提高学习效率的同时教师进行政治思想的融合就较为简单，并且多媒体所呈现的画面更能吸引学生的注意。从而达到事半功倍的效果。所以在教学过程中教师可以结合学生的实际情况考虑利用多媒体辅助教学，将“四史”一些较为难以理解的现代策略，用不同的案例展示出来，从而达到发挥课堂的最大价值。其次就是小组讨论的教学模式，小组讨论首先的优点就是活跃课堂气氛，让学生的交流对象是学生，有一个轻松的学习环境和氛围，让学生有良好的心态去拓展自己的思维，学习思政并不是记住时间人物任务时间地点，所展示出来的原因、结果、背景的分析也尤为重要。

例如教师在讲解“继承和弘扬中华民族优良传统道德的重大意义”时，教师可以结合“四史”客观的观点，通过对人物的分析让学生们更加清晰、明白我国的现在国情的策略的我们推敲，从案例中明白我国文化博大精深，利用多媒体营造历史情景，让学生更感兴趣了解我国国情，以历史事实为基础，开展对学生正确价值观、情感态度的引导尤为重要。教师从历史的镜子中引导学生体会我国的发展道路。

2.2 树立正确的家国情怀

在教师进行思政的教学过程中，要尽量培养学生可以通过教师准备的思政资料的各个角度认识中国的发展趋势和我国国情的能力，思政储藏着人类的智慧成果，学生意志品质的培养、生活经验的培养，培养学生的民族自豪感，能够自觉维护国家主权增强民族信心，学生能够在思政的过程中了解我国的一些优秀传统文化，让学生明白自己并不是一个独立的个体，清楚认识到自己是社会的一员，明白个人利益与国家利益不可分割，感受我国独特的民族魅力，树立正确的人生观、价值观，通过树立正确的思想价值观念达到立德树人的效果。

例如，教师通过对货币等相关内容的讲解时，通过引导让学生认识货币的由来和发展，以及汇率等专业名词的意义，所以教师在进行引用案例时，要选取有历史价值和有较大影响的案例，“四史”的内容对于教师的教学来说就像一个巨大的宝库一样，引导教师的教学方向。国家主席表明，只有坚持思想建党，理论强党，不忘初心才会更加自觉，特别是讲解学习“四史”，教师可以找到丰富的资源验证所讲解的概念和相关理论知识，这样对学生来说更有权威性。

**三、“四史”教学融入高校思政课堂的意义**  
新课改对学科教育的要求明确提出要以学生为主体，这就意味着高校思政教学要能够关注学生的发展，当代的的教学内容不应该局限于教材，还要注重更多能力的培养，在教学过程中尽可能地培养学生的爱国情怀和自身素质，通过对“四史”的学习了解我国的一些优秀传统文化，还有一些名人史实，以增强民族自信心和处事经验，端正学生本身的情感态度和价值观，教师适当引导学生去感悟思政上的重要场景，引导学生有独立的见解和看法，利用思政教学本身的优势引导学生培养家国情怀素养，激发学生的好奇心并且有敢于质疑、实证的能力，也有助于培养学生的家国情怀。了解一个人物的性格特点或者一个时间所发生的来龙去脉，在学习的过程中，丰富自己的内涵，借鉴前人的经验教训，提高自己明辨是非的能力，加强对整个事物的认知，有利于学生之后的工作以及待人处事。

**结语**  
思政作为提升学生自身素质的重要学科，教学内容非常重要，教师应该鼓励学生培养了解思政材料的意识和习惯，提高学生对国家政治的兴趣。要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重。通过对思政的掌握学生的学习能力提升所看到的高度也会不一样，自身格局的扩大也在一定程度上有利于道德的培养。教学的目的不单要是进行知识的传授，还有激励学生对知识的运用，“四史”中的所包含的理论观点是要通过教师去不断引导，与教学内容不断融合。

**参考文献**  
[1] 李妙萍.“四史”教育融入高校思政课实践教学的路径探析[J]. 大陆桥视野, 2020(10): 110-111.  
[2] 杨美新, 郭燕萍. 思政课坚持统一性和多样性相统一论析[J]. 大学教育科学, 2020(06): 58-64.

## 高职计算机专业课实施课程思政路径研究与探索

——以《C语言程序设计》为例

付芬

(重庆工商职业学院 重庆 404100)

**摘要** 将课程思政融入专业课程之中，是对立德树人根本任务的具体落实，是实现高校三全育人的必要措施，本文从当前高职计算机专业课实施课程思政研究现状出发，结合《C语言程序设计》课程的特点，深入研究了如何在计算机专业课中挖掘隐含的思政教育元素。

**关键词** 课程思政；高职；计算机专业  
**DOI** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.762

**1. 引言**  
2019年3月，习近平总书记在2019年全国学校思想政治理论课教师座谈会上指出“要坚持显性教育和隐性教育相统一，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人”。将课程思政融入专业课程之中，是对立德树人根本任务的具体落实，是实现高校三全育人的必要措施，是将高校课程从教学形式单一化向有情义、有温度、有深度的课程形式大跨越。如何将价值观引领贯穿于传道授业解惑之中，如何确保各类课程与思政教育协同并行，对高职教师来说，无疑是一项新的挑战。

**2. 高职专业课实施课程思政研究现状**  
2.1 研究现状  
目前，各大高职院校都在进行课程思政，专业课针对课程思政也出现了各种各样的研究形式。但并未从根本上将专业课程与课程思政紧密融合。目前存在的问题如下：(1) 高职课程思政探索未形成合力，每位老师独立探索“各自为政”。(2) 部分高职老师对课程思政内涵了解不透切，无论从深度还是广度上来看，思政教育与专业课程的融合仅停留在表面。(3) 高职学生学习兴趣易受干扰，新的教学手段不容易被接受，无法理解思政课上思政的真正意义。(4) 一部分高职老师没有认识到隐含在专业授课过程中的思想政治教育资源，并未将课程思政纳入授课范围内。总之，高职实施课程思政仍处于探索阶段，没有过多成熟案例可以学习和借鉴。

2.2 研究意义  
(1) 引导大学生树立正确价值观  
现如今，网络已经变得极为普及，学生可以从各种互联网平台获取绝大多数想要获取的信息，大学生社会经验不足，辨别网络信息的能力有限，价值观很容易受误导。专业授课课

过程中穿插思想政治理论教育，可以有效挖掘专业课隐含的思政教育元素，从而帮助大学生树立正确的人生观、世界观和价值观。

(2) 帮助授课老师提升综合素质  
计算机专业老师针对自己熟悉的课程，倘若只教授专业理论知识并不成问题，一旦涉及到思政政治理论教育，往往会让大多数教师觉得困难。对计算机专业实施课程思政需要授课教师具备较高的综合素质：1. 自身思政素养要过关，有正确的人生观、世界观和价值观；2. 有爱国主义情怀，关注国内国际大事，接受党的教育，积极参与各类思想政治教育学习；3. 教师还需要运用多种教学手段将正确的思政思想传达给每一位同学。

(3) 助力实现全员全程全方位育人  
随着各种文化思潮和思想的交流与碰撞，不断冲击着当前大学生的思想，在大学生思想政治教育中，思政教师一直起着主导作用，思想政治课也一直是大学生接受思政教育的主要方式。现如今，社会上对教育的认知，已经不再局限于是学校和老师的职责，聚焦到高校内部，思政教育也不再仅仅是思政老师的职责，无论是思政、专业课老师、辅导员等，均应在各自领域，将全员全程全方位育人落到实处。

**3.《C语言程序设计》课程特点**  
《C语言程序设计》是我院大一软件技术专业、大二物联网应用技术与通信技术专业的基础课程，它具有高级语言和低级语言的优点和特点，由于它的显著优点，这门课的学习将直接为我院软件、物联网等专业的后续专业课如数据结构、STM32开发、计算机网络等课程打下基础。

《C语言程序设计》理论教学以老师讲解语法原理为主，实践教学以学生练习实践为主，教师示范点拨为辅。《C语言程序设计》是一门学生易上手，但是难精通的专业基础