

通过BIM技术对施工过程制作3D施工方案,能够形象的向评审人员介绍施工方案,指导参人规范安全操作,这样能最大程度避免人为因素而造成失误以及操作不当的现象,这对提升工程的整体协同效率以及保障安全交底时间有着积极意义,能从整体上提升施工活动开展的质量水平。

1.4工程安全管理中BIM技术应用

变电修理技改工程管理工作活动的开展当中涉及到的施工环节安全管理是比较重要的内容,为能有效保障施工活动的顺利开展,将BIM技术加以科学化应用是比较重要的,要从不同的角度出发进行优化设计,为实际工作的良好推进打下坚实基础。现场施工中可能会受到施工因素以及自然因素存在安全隐患,所以保障现场施工的安全是比较重要的,将BIM技术加以科学应用下,能把现场施工以及安全隐患,在移动端定位以及安全问题的描述和风险分析等及时的了解,在三维模型中能够对施工的安全状况有相应的了解认识,这对保障现场施工的质量有着积极意义,能有效避免潜在安全事故发生,从安全问题的处理质量控制方面打下坚实基础。安全问题的处理过程中能够结合安全问题列表,在移动端填报安全问题信息,从而能够将问题得以针对性的处理。施工安全管理的质量效果,对整体工程的进

度以及成本等都有着影响,只有从安全管理工作方面得以强化,才能真正实现高效化的工程管理目标。

2. 结语

总而言之,为能保障变电修理技改工程管理工作顺利开展,这就需要从不同的层面出来,将BIM技术加以科学应用,从而保障相应管理活动的顺利推进,只有从这些基础工作方面得到了强化,才能真正为实际工作的落实起到积极作用,有助于实现高质量的工程管理目标。

参考文献

- [1]欧镜涛,李康华,曹文艳,田静,白珂.BIM技术对变电工程数字化建设全过程咨询服务的支持[J].建设科技,2020(17):93-97.
- [2]罗克伟.基于BIM技术的输变电工程智慧建造协同平台[J].福建水力发电,2020(01):38-42.
- [3]孙国旺.BIM技术在输变电工程造价管理中的应用研究[J].智能城市,2020,6(10):88-89.

知识管理在高校教育质量管理中的应用核心思路分析

冯起辉¹ 刘 玮² 王晓梅³

(1. 济南工程职业技术学院 山东 济南 250200;

2. 山东青年政治学院 山东 济南 250103;

3. 济南工程职业技术学院 山东 济南 250200)

[摘要]在高校教育实践的实践中,为科学全面的提升高校教育质量,有必要全方位加强质量管理工作,充分全面做好知识管理,行之有效的提升知识管理的整体成效,更好的推动高校教育管理的持续深入开展。在高校教育质量管理中,知识管理具有关键性的作用,为更好的发挥其核心效能,有必要依托于科学的知识管理,更好的提升其应用成效。

[关键词]知识管理;高校教育;质量管理;应用思路

[DOI]10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1127

在知识经济时代,知识资源正逐渐成为社会各组织中的核心资源,围绕知识资源产生的新型管理模式——知识管理,也得到了广泛的发展。为深入全面的提升高校教育质量管理工作的整体成效,同时也为了全方位推动教育事业的更好发展,有必要充分全面的应用知识管理体系,科学且高效的提升知识管理的整体水平与成效,更好的优化高校各项事业的发展。

一、知识管理在高校教育质量管理中的应用必要性

在高校教育实践的实践中,质量管理是非常核心且关键的。为更好的提升质量管理工作的整体成效,有必要充分全面的采用知识管理这一科学模式,行之有效的推动高校教育事业的可持续发展。实践证明,在高校教育质量管理的过程中,知识管理具有非常重要的应用属性,同时也是非常必要且关键的。一方面,知识孤岛现象或者问题较为突出。在高校教育质量管理的过程中,信息或者知识孤岛的现象是较为普遍的。受传统观念的影响和制约,高校或者教师个体等对自身的知识技能等往往采取保守的态度,拒绝与他人分享,这就使得很多先进且优秀的知识无法得到有效的共享,同时也无法得到价值的提升以及优化,这直接制约着高校的社会服务属性。只有依托于科学的知识管理工作,才能够更好的促进信息或者知识的有效传输以及高效共享,也能够在很大程度上提升知识管理的整体成效。另一方面,教师独占知识资源问题较为突出,人才流失现象也较为普遍。在高校教育质量管理的过程中,教师作为知识资源的承载个体,若缺乏必要的知识管理,往往会使得教师之间缺乏必要的沟通以及交流,这也容易出教师独占优质资源的问题。一旦教师对工作氛围或者薪酬待遇等不够满意,出现离职或者跳槽时,势必会给高校自身带来严重的损失。此外,高校之间相互竞争以及差距的扩大等,也要求进行必要的知识管理。比如高校之间普遍缺乏行之有效的知识沟通以及交换机制,这必然会在很大程度上影响着高校教育质量的提升以及优化,甚至直接影响着高等教育整体质量的优化。

二、知识管理在高校教育质量管理中的应用思路

在高校教育实践的实践中,科学且精准化的质量管理工作始终发挥着关键性的作用。为更好的提升质量管理工作的整体成效,同时也为了全方位优化质量管理的水平,有必要积极采用科学必要的知识管理,切实提升知识管理的整体应用成效。

(一) 做好科学的知识编撰工作

在高校教育质量管理的过程中,知识编撰工作是非常基础且关键的。为更好的提升知识管理的整体成效,同时也为了更好的优化知识管理的力度,有必要行之有效的做好知识编撰工作。知识编撰工作就是将分散的个体拥有的零散知识,加以集中、归纳以及整合,变成共享的知识,存入学校资料库。为更好的发挥知识管理对教育质量管理的促进作用,为全方位优化高校教育质量的整体管理成效,有必要在知识编撰的过程中,注重采用精细化的知识筛选方式,精准高效的筛选有价值的知识内容,以便更好的提升知识管理的整体应用成效。与此同时,高校的知识是不断发展和演变的,在实践过程中应该保障知识更新的快速性以及及时性,这就要求在知识编撰的过程中,要保障其动态持续的发展运行。

(二) 做好广泛的知识共享

为更好的提升高校教育质量管理水平,同时也为了全方位推动高等教育的持续快速发展,在知识管理的过程中,还应该做好科学的知识共享工作。所谓知识共享,就是指在高校教育的过程中,教师或者团队所产生的优质课程内容,或者优质的科研项目,要依托于一定的共享平台等来做好全方位的共享,以便更好的发挥知识共享的核心效能。可以说,知识共享不仅仅是在院校内部进行,有可能拓展延伸至校外。通过综合性的知识共享等,来形成完整且精细化的知识体系,更好的推动高等教育深入持续发展。高校作为知识共享的主体,应该对知识共享持开放态度,鼓励和引导教师或者团队等,充分全面做好知识共享,这本身也是高校借鉴以及学习其他学校优质资源的一种途径,能够反哺于高校教育质量管理工作的提升。

(三) 知识管理要遵循科学的步骤

在高校教育质量管理的过程中,知识管理是非常关键的。但知识管理工作是一项复杂且多元化的内容,包含着多元化的内容,为更好的提升知识管理的成效以及水平,有必要依托于科学且精细化的步骤,以便在很大程度上优化知识管理工作的整体效能。在实践过程中,高校在进行知识管理时,应该遵循从低层到高层的科学原则,最大程度保障知识管理的应用成效。

第一,以教研室为起点做好知识管理。在高校教育质量管理的过程中,为更好的提升知识管理的核心效能,同时也为了全方位保障高校教育质量管理工作的整体成效,有必要立足于教研室等来做好知识管理工作。对于高校而言,应该依托于教研室的作用,科学全面的整合每一位教师的教学方法以及教学经验,将每位教师的专属“本领”转化为组织内所有教师都有的知识,实现整个教研室教学质量的提高。

第二,以全校为范围开展知识管理工作。为行之有效的提升高校教育质量,为不断优化知识管理的整体成效,在实践过程中,还应该充分全面依托于全校大范围开展知识管理工作。在知识管理的过程中,教研室是独立的小单位。以教研室为基准来实现不同教研室之间的知识碰撞以及智慧共享,更能够提升智慧管理工作的整体效能。与此同时,高校还应该创建科学的共享平台,以便更好的提升高校教育质量的整体成效。

结语

在高校教育事业的发展过程中,为科学全面的提升高校教育质量管理工作的整体成效,同时也为了充分全面的实现知识管理,更好的应用知识管理的科学模式,有必要把握知识管理的必要性,同时依托于科学且精细化的知识管理步骤以及方法,更好的保障高校教育质量管理工作的整体成效。

参考文献

- [1]刘辉,陈灿.知识管理视域下的大学课堂教学[J].当代教育科学,2013,(15):17-20.
- [2]韩锐,曹丹.浅析知识管理在高校课堂教学中的应用[J].教育现代化,2017,(30):115-116.

信息化时代高校思政教育的创新

李 晖

(湖北医药学院 湖北 十堰 442000)

[摘要]信息时代的来临,各种新媒体社交软件的兴起,丰富了人们的精神生活,同时,也促进了教育事业的发展。信息时代下,高校思政教育也由传统的教学方式逐步向信息化教学转变,但是却仍有着一定的问题,而本文就信息时代下高校思政教育的创新进行相应的探讨,期望能够得出一定的结论,进一步促进高校思政教育的发展。

[关键词]信息化时代;高校;思政教育

[DOI]10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1128

自改革开放之后,我国经济迅速发展,并推动着科学技术的进步,尤其是计算机科学与技术以及互联网通信技术的飞速发展,其推动着我国政治、文化的发展,更推动着我国教育事业的更好发展,但是信息化时代的来临同样是一把双刃剑,虽然丰富了我国人民的精神生活,但同样也使得部分灰色思潮传播开来,对于高校学生的思政教育产生了极大的威胁。

一、信息化时代为高校思政教育带来的机遇与挑战

(一) 机遇

信息技术的发展为高校思政教育工作的开展提供了新的平台,推动着高校思政教育的向上发展。如今,学生们利用手机、电脑就可以了解到许多信息,但是高校学生还没有坚定的信念,不能明辨是非,对于网络上大量传播的各种信息所附带的价值观念无法进行正确的判断,由此高校教师也必须通过网络来对大学生开展思政教育。传统的思政教育已经不再适合当下高校的发展了,对于学生思政教育所能起到的作用也不大。当下,各大高校必须意识到互联网已经融入了学生学习和生活中这一事实,且学生们也更热衷于以这样的形式来接收消息,接受教育^[1]。比如说,高校开展思政教育工作时,可以利用QQ、微信、微博等发布信息,进行在线学习,这一模式如今已经在各大高校中得到了较好的运用。

(二) 挑战

在信息化时代下,高校思政教育拥有了新的途径,且呈现出欣欣向荣的面貌,但是却同样有着消极影响。比如各种信息能够借助于互联网进行传播,其中不乏有着一些负面新闻,夹杂着灰色思潮以及腐朽文化,而部分高校学生还没有形成正确的三观,更没有坚定的信

念,于是很容易就会被这些思想所影响到。而近些年中,各大高校所频繁爆出的大学生自杀、性格极端、抑郁等也与此类信息的传播有着极大的关联,除此之外,更有部分高校学生因为沉迷于网络游戏而荒废了学业,这些都是互联网时代下对高校思政教育所提出的挑战。

二、信息时代下创新高校思政教育的积极对策

信息技术发展至今已经非常成熟了,其带来了人们学习方式、工作方式以及生活方式上的改变,不论对于社会中存在的哪一个领域而言,信息技术都持续推动着这些领域的发展,而高校思政教育对于促进大学生提升思想道德素质,树立正确的三观都有着积极的作用^[2]。但面对信息技术下思政教育所存在的问题,各大高校应当如何来应对却也是当下教育界的研究热点,当今社会,信息传播的速度快到上一秒发生的事情下一秒就天下皆知,由此,高校也必须利用信息技术,利用各个网络平台来推进思政教育,帮助学生树立正确的三观。

(一) 更新高校思政教育的理念

教育理念的更新是高校思政教育者以及其他各类专业课程教师所需要明确的,教育理念的更新应该是当下教育者最需要面对的重大问题。由于信息技术的飞速发展,大学生们的思想也变得更为开放,大学生对于新鲜事物的接收能力较强,而对于部分传统的事物则呈现出一定的抵制态度,或者对于部分传统的事物提不起兴趣。比如说流行音乐受到当下学生们的喜爱,而我国传统音乐则呈现出一定的无人问津状态,又比如说教师们对于教师死板的教学方法存在着一定的排斥,但是教师在课中更新了教学的方式,开展情景教学,播放微视频等则能够激发起学生的学习积极性。由此,如今的一些微视频、在线教学方式更能激发起学生

们的学习兴趣。而针对此，高校思想政治工作的开展也需要思政教师们转变传统的教学方式，更新教学理念，从而更好地实行思政教育工作。

(二) 教师们需要提升信息技术的使用能力
信息化时代下，高校思政教育工作的开展需要思政教师拥有着良好的信息技术使用能力，能够开展电化教学，线上教学，比如利用学习通、微课堂、魔力云等来开展教学。从各大高校思政教育以及其他专业课教育现状来看，专业课教师能够较好地运用各类教学软件来进行教学，比如说财务专业的教师可以通过各类财务软件来开展教学，可以利用魔力云、学习通等手机软件来组建新班级，分线上小组来布置教学任务。但是思政教师通常只能以书本或者最为简单的PPT方式来开展教学，而这方式对于学生们的吸引力有所欠缺，教学效果明显不尽如人意[3]。同时思政教育不同于其他专业课程的教育，思政教育本身就不受学生们的重视，如果思政教师还不懂得与时俱进更新教学手段，提升信息技术的使用能力，那么高校的思政教育也只是流于形式。针对此，思政教师应当努力提升自身运用信息技术的能力。

(三) 紧跟社会热点，丰富教学内容
如今是信息化时代，学生们能够通过手机轻易地获取到任何信息，同时每天更新的时事

热点也会持续进入到高校学生的眼中，丰富学生们的精神生活。由此，高校思政教师在对学生们开展思政教育工作的時候，也需要紧跟社会热点，丰富教学内容。且比之于课本上的理论知识，学生更喜欢教师对于社会热点的讲解，而教师在讲解这些社会热点的时候，也能帮助学生树立正确的三观。

结语

总而言之，在信息化时代下，高校思想政治工作的开展应当与时俱进，教师们需要紧跟学生们的关注点，以及更新教学理念，转变教学方式，提升自身使用信息技术的能力，这样才能推进高校思政教育的发展，以满足信息时代下教学形式的转变，帮助学生们真正树立起正确的价值观念，让学生们明白自身应该如何去做一个对社会有用的人。

参考文献

- [1] 闫涛. 试论社会热点问题与高校思政教育[J]. 长江丛刊, 2019 (33): 167+169.
- [2] 李晚晴. 试论信息化时代高校思政教育创新[J]. 福建茶叶, 2019, 41 (07): 165.
- [3] 贾云飞. 网络环境下高校思政教育创新研究[J]. 知音杂志, 2016 (23): 51.

作者简介: 李晖, 1985年2月, 女, 汉族, 湖北竹山, 硕士, 研究方向大学生思想政治教育

浅析新媒体时代高校辅导员思政教育工作路径创新

梁 娟

(西南科技大学城市学院 四川 绵阳 621000)

[摘要]大学生群体作为现代社会强大的人才资源储备库,在人才输出上占据着十分重要的地位。随着经济社会发展水平的不断提升,社会对于人才的要求逐步提高,对人才的整体综合实力有着更高的要求。在这种背景下,教育部门针对大学生群体的教育指导目标也随着社会的进步而不断更新,在对大学生进行相关专业知识和培养的同时注重对于大学生的思政教育工作教育。高校辅导员在大学生思政教育部分发挥着十分重要的教学和引导作用。本文主要针对在科技飞速发展的新媒体时代背景下,高校辅导员如何完成思政教育过程中工作路径的创新进行分析。

[关键词]新媒体时代; 辅导员; 思政教育; 创新工作路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1129

思政教育在大学生教育安排是十分必要的,思政教育能够帮助学生形成良好的价值观,有利于学生自身综合素质的全面提高。辅导员可以在日常教学生活中的各个细节处逐渐渗透思政教育,并且在教育过程中结合时代发展的新要求,充分利用新媒体时代快速发展的计算机技术,将思政教育充分融入进大学生教育过程中,达成新媒体时代社会对于大学生的新要求。

一、辅导员在进行思政教育过程中因新媒体时代的到来产生的益处和挑战

(一) 产生的益处分析

1. 促进了思政教育的快速传播和普及

信息时代背景下,新媒体技术飞速发展并逐渐成为社会生活中信息传播的硬件设施应用主体。媒体的出现使得信息的传播打破了传统的人与人之间的口耳相传和书本之间的局限性传播,突破了传播形式、实体物质的载体寄托和传播空间上的局限,将信息通过网络进行实时、无地理位置限制的传播和共享。新媒体快速传播的特质不仅能为辅导员搜索思政教育素材提供便利,同时还能进一步拓宽思政教育受众群体,增大本校甚至全国大学生的思政教育学习覆盖面,促进思政教育工作的快速传播和广泛普及。

2. 提供了丰富的思政教育资源储备

随着新媒体技术的大范围应用和普及,网络资源信息储备量庞大且逐渐朝向多元化发展。由于网络时代的循环周期短,信息资源可以进行快速、持续更新,保证信息资源的前沿性和新鲜性。新媒体发展时代背景下,学生及辅导员可以在网络上通过新媒体设备获取思政教育学习资源,通过新媒体的应用及时了解思政教育前沿信息,紧跟时代思政教育发展潮流。

3. 提供思政教育发展和传播的综合平台

新媒体时代背景下,许多信息交流平台如雨后春笋般发展,其中微博、微信、贴吧广泛应用。大部分的大学生群体在日常生活中都通过这些平台进行信息的传递和接收。高校辅导员可以通过关注学生的微信、微博等途径了解学生近况,并运用平台进行彼此的交流和沟通,为学生遇到难题包括思想政治方面的问题进行答疑解惑。

(二) 产生的挑战分析

1. 高校辅导员新媒体设备应用素质的相对低下

新媒体时代的高速发展为学生和辅导员进行思想政治教育的吸收接收、传播输出和相互之间的交流提供了良好的平台。但是目前现阶段我国大部分高校辅导员只具备思政教育的课堂讲解能力,在新媒体设备的相关应用和实践方面缺乏能力基础。新媒体时代下针对先进大学生群体的思政教育对辅导员掌握新媒体的应用能力提出了更高的要求。辅导员需要从内心接受新媒体的应用,通过新媒体的信息平台了解学生的整体实际情况,为学生学习思政教育指引方向。

二、新媒体时代背景下高校辅导员进行思政教育过程中的相关创新工作路径

1. 提升高校辅导员自身思想政治素质的素质

针对现阶段我国部分高校辅导员思政教育水平低的现状,高校需注重进行高校辅导员思

想政治素养的提升工作。高校可以根据自身具体实际调查情况,进行有针对性的相关思政教育培训,从而提升高校辅导员思政教育理论水平。在进行培训过程中,可以加强新媒体平台应用例如微博、微信、贴吧的相关培训。与此同时,高校也应采取相应的措施,进行高校评教体制的相应调整,加大思政教育的考核占比,提升辅导员对于思政教育的重视,从而实现辅导员思政教育的自主学习和能力提升。

2. 坚定人为主体的教育原则

新时代大学生在沟通交流过程中更加注重平等性,强调思政教育学习的自由民主性。为适应新时代的发展背景,高校辅导员应该在思政教育过程坚定自主学习的主体部分,坚持以人为本的原则,通过新媒体的关联应用了解学生的实际情况,从而从大部分学生的关注点入手,引导学生进行思政学习,帮助学生树立良好的人生观、世界观、价值观。

3. 实现对新媒体信息资源的充分利用

高校辅导员在面对海量复杂的信息资源时,必须充分利用新媒体有效筛选与思政教育相关的理论知识。高校辅导员在针对大学生进行思政教育的过程中,不仅要进行新媒体时代知识的引入,更要实现新旧思政教育体系与理论的有机结合,从而促进学生思政学习水平的提升。高校应该从实际情况出发,进行思政教育体系的创新与改革,以思政教育理论知识为基础,将新媒体应用技能与思政教育相结合,从而实现资源的有效利用,提升思政教育教学效率与质量。

三、结束语

新媒体时代的到来,加强了高校及高校辅导员对于思政教育的重视程度。新媒体时代下为高校辅导员进行思政教育提供了许多益处,不仅促进了思政教育的大范围普及,为师生提供了海量的思政教育资源储备,并且还提供了思政教育信息传播的平台。新媒体时代背景下高校可以在坚持以人为本的教育原则的基础上,进行高校辅导员自身思政教育素质的提高,并且实现新旧媒体的有机统一,充分利用新媒体提升高校思政教育教学水平。

参考文献

- [1] 郑斌斌. 新媒体时代高校辅导员思政教育工作创新研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2020, 33 (17): 5-6.
- [2] 冯悦. 浅析新媒体时代高校辅导员思政教育工作路径[J]. 才智, 2020 (13): 17.
- [3] 孙振尧. 自媒体时代高校辅导员思政教育工作路径探析[J]. 成才之路, 2019 (36): 1-2.
- [4] 周彬彬. 新媒体时代高校辅导员思政教育工作方法创新研究[J]. 智库时代, 2019 (45): 127-128.

作者简介: 梁娟, 1990.05, 女, 汉族, 自贡荣县, 西南科技大学城市学院, 助教, 硕士, 主要研究生工作。

大数据背景下的大学物理实验教学改革创新探究

刘英英

(西安欧亚学院 陕西 西安 710000)

[摘要]随着科技的进步以及时代的迅速发展,大学物理教学的模式也发生了重大的变化。在传统教学方式无法完全满足学生知识需求的背景下,大学物理实验教学的改革之势盛行。在大学物理实验教学改革创新中,教师起到了重要作用,其中教学方法的创新,实验室设备的开放等都需要教师的努力去完成。完成物理教育改革的任务后,不仅能提高学生对于物理学习体系的整体感知度,同时也能反作用于当前大数据的发展,促进大数据的迅速发展在当前时代背景下发挥物理知识对于大数据技术快速进步的知识缺口。

[关键词]大学物理实验; 教学改革; 大数据

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1130

引言

大数据是指通过常规工具能够捕捉的信息。在大数据能够迅速发展的背景下,对于技术的要求也越来越高,同时由于大数据分析方法的精准促进了各个行业的发展。在实行国家政策方面大数据分析内容具有重要参考意义,社会对于大数据技术的要求前所未有的迫切。在进行大数据分析的创新方面,信息技术人员以及物理专业人员对大数据的发展具有重要的作用,行业的迅速发展造成了人才短缺的漏洞,为了更好的填补大数据发展中需要大量技术人才,但当前企业普遍出现高技术人才的短缺问题,企业需要加快对高技术人才的引进,大学校园无疑是培育人才的基地,因此应不断推进大学物理实验教学改革创新。

一、推行改革的意义

(一) 改革对学生的影响

大学物理实验知识琐碎且知识点的分布较为密集,对于知识的整体把握,学生缺少系统的认知,认为物理知识繁多难以找到学习方法是当前大学生面临的问题。在物理学习中,知识与社会问题的联系不强也使学习无法养成在生活中时刻应用物理知识的意识。大数据改革为物理学人才提供了发挥其作用的平台,将物理学习与技术开发构成了相互关联的关系。在进行大数据分析的同时,学生能够将学到的内容与实际相互关联,将琐碎的知识点放在实际问题中得到体系化的认知,使学生能在实际问题的解决中提升对知识的理解点。

(二) 改革的必要性

当前信息技术迅速发展,教育模式得到扩展开拓,传统的教育方式已经无法满足学生们对于知识点的需求。当前社会急需技术性人才,为了让学生全面看问题,将实践性思想穿插

在学习中,为好的让学生多角度看问题,形成全面的思想认识,教师应当通过不同学习方法的教学,总结出各方法之间的内在联系与精髓,从而给学生教授各种时代物理知识的精髓。在迅速发展得大数据背景下,为了帮助大数据迅速发展在科技进步的背景下能够发挥充分的作用,必须对大数据的内容进行深入考察,在考察的时候不仅需要整理数据和分析数据,也需要人才的引进。增加对物理人才的引进成为当前亟待解决的问题,增加对大学物理知识的深入学习内容不仅能够帮助大学生建立正确的学习观,同时也能推动大学物理教育更贴近实际,提高其应用能力。

二、大学物理实验教学改革创新的具体策略

(一) 提高物理教师改革意识

大学物理老师应当注意到大数据背景下提高教学应用性的学习。在大学教师进行教育的过程中,应当适应教学内容的相应变化从而不断提高对于大数据背景下网络经济形势下掌握的能力。当前为了迅速提高实际应用能力,教师应增强对于教学内容的深入探究,进行有效的知识改进,将实际案例参与课堂教学中,在教学过程中也是进行企业问题分析解决的生动教学。当前教育改革面临最大的问题是教师无法进行有效的内容改革,在日常教学中无法实现实际案例与教学知识的相互结合,固然进行实际问题探究时要超越课本内容的复杂,当教师进行课本知识教授的同时,进行一定程度上的知识拓展也是有必要的。进行知识拓展时能够开拓学生思路,打破原有学习模式下的束缚,形成学生独立思考的意识。对于当前知识的改革,另一个重要的问题是教师无法形成内容改革的意识,认为完成教学目标,完成期末考试业绩就是对学生的负责,进行多余知识的教学不仅对教师教学方法提出了