

一、强化职业院校教学一体化

1.1 一体化教学对于职业学校的意义

现今的学校普遍侧重于理论教学，从而忽视了对于学生实际操作能力的教育。实际操作是学生学习应当掌握的一门学科。学生在职业院校毕业后是一种技术性人才。为社会提供了大量的技术需求。从而是社会职业能够平衡发展。将实践合理的融入到教学中，能够提高学生的书本中学到知识的印象，从而使学生的掌握知识的要领。将所学到的技术能够在未来的职业中达到最大化的体现，让社会中的职业技术人才能够充分发挥自身的优势，将最好的职业能力贡献社会。

例如：如要求学生观察自行车运动状态，规定时间内绘制轴承三视图，并在Solidworks内构件动态模型，通过二维、三维以及动态模型的制作，强化学生对机械类软件的使用能力。此外，教师可邀请物理、数学等科目教师，共同解答学生疑问。多学科交叉融合是未来科技发展趋势，而且令学生从多维度了解到知识的复杂性以及深度，激发学生对于机械知识的探究欲望。

1.2 提升学生文化素养，使学生拥有较高素质

部分学校注重专业技能教学，而忽视了对于学生文化素质的培养。素质文化对于职业教育同样是一门非常重要的学科，它体现在学生在未来的社会中的为人处事与人际交往的诸多方面。高素质的学生能够很好的处理社会之间的关系，在未来的发展的过程中拥有更大的上升空间。有利于学生在今后的社会生存中获得发展。

例如：在职业院校中加强对于学生语文教学。让学生拥有较高的文化素养，读书的过程是学生思想境界提升的一个过程。让学生体会到书中的乐趣，读书可以使使人年轻，高尔基曾经说过“书籍是人类进步的阶梯”。要想实现教学一体化，就应当将文化素养的提高，而提高学生的文化素养，最基本的一点就是让学生提高读书能力。对于学生今后的社会发展有着积极的影响。

二、合理安排理论与教学进行一体化实践过程

2.1 建立教学情境，让学生在情境中学习

要想实施一体化教学，就需要将理论知识和基础课程学习扎实。在情境中引导问题，当学生在实践的过程中遇到问题时，先让学生通过自主学习的方式尝试解决问题。可以采用小组合作讨论、自己从书本中寻找答案等方式自己获得知识。这种由学生自己获得知识的途径，不仅能够让学生对于知识的印象有所加深，还能加强自身理论知识学习的能力。设立情境能够让部分学生对于引导问题产生较大的兴趣，当学生在处理引导问题过程中遇到困难时，会激发学生解决问题的兴趣，从而也促进了学生解决问题的能力。让学生主动找到自身在学习中的不足。从而让学生实现“在实践中学习”，从而达到实施一体化教学的效果。比如：教师可以从生活实际的问题向学生进行提问。进而引出本课题所需要学习的知识。让学生能够了解到学习知识的用途所在。从而加大了学生对于学习的兴趣，让学生带着问题进行

本节课的学习。

2.2 强化理论知识学习，及时弥补不足

理想的一体化教学是让学生能够自主学习，独自掌握科学文化知识。但在实际操作的过程中，往往会在知识学习不足，理论掌握不到位等情况。从而需要教师将学生在学习过程中的遗漏点进行指导，及时填补学习中存在的漏洞，完善学生的学习过程。在日常的操作过程中进行实践性的指导。在操作过程中的漏洞，是由于学生学习不够扎实，对于知识掌握不到位所造成的，从而需要强化学生对于理论知识的学习，只有拥有扎实的理论基础才能在操作的过程中得心应手，充分发挥出操作的水平。

例如：学生在铁道机车驾驶学习的过程中，学生有急于求成的想法。总想着进入机车中进行实际操作，从而忽视了理论学习的基础。在实际操作的过程中，遇到突发情况往往会出现手忙脚乱等现象，从而造成无法合理的处理应急情况，造成较大的损失。

三、充分调动一体化课堂学生学习的积极性

3.1 调动学生理论课堂积极性

现如今普遍存在一个现象，学生不重视课堂中的理论学习，从而造成实际操作过程中无法顺利的完成操作。这就需要教师在课堂教学的过程中，充分调动学生对于学习的积极性，让学生对所学习的学科产生较大的兴趣。教师可以在教学的过程中适当的增加一定奖励制度。根据学生在课堂上的情况，有针对性的为学生制定奖励。对于部分基础较差，不爱学习的学生教师可以为这些学生进行特别的照顾，为学生讲解学科学习的优势。

3.2 充分发挥学生实践课堂的兴趣

学生在实践的过程中普遍对于实践课堂拥有较大的兴趣，但学生中存在一些懒惰的现象。从而让学生无法进入正常的实践学习中。教师应当向学生充分讲解实践过程中的优势，让学生在实践的过程中拥有学习的过程，当学生找到了学习兴趣时，所学习的过程是更快速的。有利于学生更好的学习。俗话说“实践出真知”，学生只有在进行独立的自我操作过程中，才能真正的领悟到其中的要领，获得更快的提升发展空间。为学生开展项目驱动式实践，那就与对口企业进行课题或项目合作，为企业解决技术难题，为企业提供职业技能提升培训。将学生进行的科研成果向生产力进行转化。

3.3 总结语

职业院校学生在毕业后会进入到社会各种各样的岗位就业，需要学生拥有较为扎实的知识，才能在未来的就业中灵活运用所拥有的能力，更好的适应工作需求。由此需要职业院校对于人才的培养应当进行一体化培养，让学生进行全面发展。学校在发展过程中，应当以企业作为发展的方向，更好的适应企业所需的人才。将学校和企业作为一个整体进行有机结合、相互支持、相互促进从而提高学生的综合能力。提高学生未来社会中的实战能力。

参考文献

[1] 田悦妍. 中职院校课堂教学一体化教学改革探索[J]. 职业, 2013(23): 43.

信息化教学下目标管理在中职英语课堂活动中的应用研究

姚荣红

(浙江省丽水市职业高级中学 浙江 丽水 323000)

[摘要]现代科技飞速发展，信息化教学席卷全世界。信息化教学下怎样以目标管理为切入点，完善目标管理及目标管理的计划性和预见性。大多数中职生英语学习主动性差，基础又差。英语和其他学科相比更加枯燥无趣。本文围绕目标管理的几个方面阐述了如何才能激发中职生对学习英语的热情。如何掌控好课堂，提高教学质量。从而让目标管理成为行之有效、能举一反三教学方法。

[关键词]目标管理；中职英语；活动研究；制定制度

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.779

引言

中等职业教育课程改革国家规范新教材《英语基础模块》中提出了“英语有用，英语不难”观点，随着人们对学历重要性的认知，人们对教育越来越重视，中职生的生源明显逐年下滑，导致中职生的英语基础都相对较差，对英语的抵抗性强，缺乏学习兴趣，英语在教学中的难度随之变大。这就需要践行有效的方法来解决这个问题，开展英语课堂活动是解决这一问题有效方法，而因为中职生缺乏对英语的喜爱，所以参与活动的积极性很低，为了调动活动的积极性，实行目标管理，为中职生制定相应制度，以此来鞭策中职生的英语学习。

一、目标管理遵循原则

目标管理的定义是以目标为导向、以人为中心、以成果为标准，对中职生英语课堂活动进行管理，来有效的开展英语课堂活动。目标管理需要所有人都对目标进行确立，然后从教师到同学，从上到下贯彻思想，积极有效的活动才能确保目标管理的顺利进行^[1]。有效的英语课堂活动应以学习为基础情况下开展，合理的组织教学内容，在完成教学任务的前提下，实现活动的意义。关注中职生英语课堂的参与度，要尽可能的提升每一位中职生的学习兴趣。

中职英语课堂活动应该遵循的原则是以学生为本，教师应多方位考量中职生所需、兴趣，以此来设计出适合中职生课堂的英语活动，采取多样式的教学，以更好的学习英语为目的，以活动激发中职生对英语学习的主观性，同时提高教与学的效率。全员都要参与进去，对待所有人都一视同仁，只有在这样的情况下，对待英语基础薄弱的同学才有一定提升，教师适当引导基础薄弱的同学主动参与进来，亲自动手、参与，不应冷落任何一名学生，理性对待，评价多为鼓励方向，力争每个人都自主的参与进来^[2]。课堂的主导应是教师为辅，学生为主。教师只是引导者，而不是一味的牵着学生鼻子走，让学生自我感悟适合自己的方式。例如在学习Festival(节日)这一单元的时候，教师可以布置关于中国的传统节日、外国的特殊节日，在课前让学生准备，这样在课上的时候老师就可以更多的发问，既可以让学生的理解，在课上可以提到中国的春节、中秋节，美国的圣诞节、巴西的狂欢节，既很好的进行了教学，又对学生进行了文化的传承。

二、目标管理下有效开展课堂活动

有效的开展课堂活动要做到活动目标准确，围绕着英语教学展开活动，在组织活动之前，不论是集体一起活动还是小组活动、或是单独行动，都要明确活动规则，让每一位学生都明白自己该干什么，能干什么，扮演的角色和承担的职责，合理分配时间，紧紧围绕教学目标，在活动中使教学任务顺利完成，突出各环节的重点，循序渐进使各环节无缝隙的英语卡片分为一组，并让同学根据教师给出的英语主题卡片给自己的小组衔接。

英语课堂活动的常见形式是小组活动，小组人员的配比和成功的组合对教学任务的顺利完成起到顺水推舟的作用^[3]。教师可以利用游戏让学生自主分组找到合作伙伴，这样不仅可以促进学生们互相之间的友谊，也达到了相互交流、互相学习的目的，还可以为今后的英语课堂活动做准备，教师可以设计多组不同主题的英语卡片，让同学随机抽取、相同含命

名。

三、目标管理下的课堂活动内容

教师从开头到尾都是课堂活动的领导者，教师要结合不同中职生的不同职业特征开展不同的活动，有针对性的进行取舍，有些繁琐的英语针对不同类型的职业可以适当的删减，因为内容较多并且难度相对较大，而对此类型中职生缺乏没有很大的帮助就可以适当的整合。

例如汽修部基础差的学生来说“Round the World & More Activity”部分内容繁琐、难度高，可以进行适当删减，重点进行需要的“Warming Up and listening & speaking”这部分简单易懂的词汇和对话内容，让学生从简单的开始入手，反复练习后就可以在教师的引导下简单应用，这样以学生为中心的原则发挥的淋漓尽致，也可以因为容易而激发学生对于英语的热情。

四、目标管理下怎样合理利用课堂活动

教师在组织课堂活动时不仅要调动同学们参与的积极性、主体性，增强对英语学习的主动性，也要掌控好局面的走向。不能一味追求活动而脱离了教学的本质，偏离教学的航道，这样不仅不会对学生产生正向的帮助，反而会产生懒惰散漫的习惯，教师要做到收放自如，这就需要教师对教学任务的熟练把控和潜能挖掘，精心的设计活动，既可以保证对教学任务有益处也要把课堂活动的害处降到最小。

随着现代信息技术的发展，教学的方式变得更加多样化，教师可以通过多媒体、手机软件雨课堂、慕课等进行多元化的授课，教师甚至可以通过学生都感兴趣的短视频平台抖音视频或快手视频对学生进行授课，让学生产生思想共鸣，达到在轻松愉快的氛围下进行学习，而教师在类似授课的同时也要做到对学生手机不正当使用的防范。

中职学生的思维敏捷，对事物有强烈的好奇心，新奇的事物也统一接受，所以教师要更注重的是“因材施教”，加强课堂活动环节，发现他们的潜能，通过有效的课堂活动增强学习兴趣综合素质。

总结语

综上所述，中职英语课堂活动的开展是必须要制定目标管理，不仅要让所有的学生都参与进来，而且教师还要在同学参与的过程中把控好课堂活动的度，不是为了活动而活动，是为了更好的教学而活动一直都是活动的宗旨，处理好课堂活动中“收”与“放”的关系，在遵循这样的前提下，有效的开展中职英语课堂活动，从开始就设定好目标管理，使其有条不紊的进行下去，把目标管理贯彻到课堂活动中，掌控好课堂，提高教学质量。

参考文献

[1] 毛莹莹. 中职英语课堂如何培养自主学习能力——以电影赏析活动设计为例[J]. 英语广场, 2020(27): 119-121.

[2] 章天娇. 合作学习在中职英语教学中的应用[J]. 学园, 2020, 13(22): 54-55.

[3] 王小花. 浅析中职英语课堂活动的有效开展[J]. 科技资讯, 2019, 17(33): 124-125.

现代教育技术与中职美术学科教育的整合分析

陈孙豪

(温州市职业中等专业学校 浙江 温州 325000)

[摘要]素质教育的不断发展形势下，教育越来越受重视，全面发展越来越受关注，美术学科的重要性也随之增加，中职美术课在整个中职课程体系中的作用越来越显著。现代化技术的迅猛发展，使教学领域也渗透了现代化技术，改变了传统的教学方式，实现了教学形式多元化发展，但在中职美术学科教育上，现代教育技术的应用较少，教学手段相对落后，还停留在录像和幻灯片上。本文讲述了中职美术学科教育中现代教育技术的应用，使现代教育技术融入到教育中，充分利用现代教育技术提升教学质量。

[关键词]现代教育技术；中职美术学科教育；合理运用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.780

引言

美术学科的教育偏向艺术性教育，内容大多是枯燥的，传统的教学方式不容易吸引学生

的兴趣，所以要合理的运用现代教育技术进行引导，现代化的技术手段对美术学科的教育内

容可以直观的展现出来,有效提高学生的艺术鉴赏能力,能将多种元素融入到美术教学中,现代教育技术的融入对提升中职学生的艺术素养有着重要意义。

一、中职美术学科教育的概念

中职教育是职业技术教育的重要组成部分,在教育体系中占有非常重要的地位,中职教育的主要目标就是培养符合社会需求的专业技术型人才^[1]。中职教育注重的是技能的培养,使学生更好的进行就业工作,符合岗位需求的技能,随着经济的迅速发展,教育是越来越受重视的,教育革新速度加快,中职教育的教育规划也应进行转变,中职院校是培养中职人才的主要场所,在大量的实践教学过程中培养出符合需求的专业人才。中职美术学科教育在漫长的积累下,虽然已经有了一定的成就,但也产生了一定的问题,所以结合现代教育技术进行教学的举措刻不容缓。

二、现代教育技术融入中职美术学科教育的意义

顺应时代发展的潮流,互联网已经是人们生活、生产中必不可少的工具,现代化技术不断的涌现,逐渐改变了我们的生活方式,步入信息化时代,而随着教育的不断革新,现代技术运用到教育工作中已经是一种流行的趋势,现代化教育方式也就应运而生,现代教育技术为教学提供较大的便利,要充分的利用现代教育技术,进行大量的教育实践,使其完美的融入到教学过程中,以此来提高教学效率。

现代教育技术可以利用多媒体进行教学,中职美术学科教育中,美术是集聆听、看、画、鉴赏等方面的学科,教学的难度相对较大,涉及的知识较多,多媒体教学可以很好的展现美术的复杂知识,产生生动的情景,使枯燥的美术学习变得充满活力,使学生在多媒体的展示下更好的理解内容,直观的展示教材的内容,把静态的美术教材动态的展现出来,通过声音、图形等方式更直观的感受美术作品的艺术性,帮助学生更好的理解美术意境,掌握相关的知识^[2]。例如,学习建筑艺术的特点,只通过建材不可能立体的展现出全部内容,不能很好的让学生通过观察,自行的进行联想,这时候可以利用多媒体进行展示,对修建好的建筑进行三维立体展示,直观的感受建筑的特点,从而延伸到学习中。

现代教育技术的特点就是能产生直观的视觉效应,改变枯燥的学习,使学习的过程变得生动起来。现代教育技术的这一特点对于美的教育无异于如虎添翼,美的教育就需要把抽象的课本知识直观的展现出来,需要完美的结合文字、图形、音乐和音乐,形成良好的学习氛围,从而优化美的鉴赏效果^[3]。例如在学习《伏尔加河的纤夫》这一作品时,教师可以将油画作为课件展示出来,并在展示的过程中配合音乐《伏尔加船夫曲》,这样的展示效果无疑是最佳的,使学生身临其境的感受油画中的美感,从而增加学生的艺术鉴赏能力。

三、将现代教育技术应用到中职美术学科教育的策略

在中职美术学科教育中,以前学生只能通过教师对于课本内容的讲解来进行学习,形式单调枯燥,很难激发学生的兴趣,在中职教学过程中,美术学科的公共课性质,导致学生本

就缺乏对美术学科的学习,这样的教学方式使教学效果,更低因此应从多个方面对美术学科教育效率进行提升。

美术学科学习过程中,艺术鉴赏一直都是其中最重要的环节之一,在中职美术学科教育中运用现代教育技术,营造良好的课堂气氛,引导学生积极的对美术进行鉴赏,参与到教学过程中去,教师应针对不同的学生特点介绍不同的知识,从而有针对性的利用现代教育技术进行教学,明确学生的主导地位,教师在教学过程中知识起到引导的作用,使教学和学生加深交流,在交流中提升艺术鉴赏能力。

运用现代教育技术在很好的对课本知识进行教学的过程中,也可以引进网络中更加宽阔的知识内容,充分利用网络环境,为学生提供课外的美术资源,提升学生美术学科知识面,增强综合素质^[4]。现代教育技术可以从更多方面讲解画作的技巧、笔法,有利于学生对于知识点的归纳和总结,改变教材的呈现形式,使静态化为动态,多多的视角可以更直观的展现教材的内容,增加学生学习兴趣,集中学生注意力。

运用现代教育技术可以很好的进行美术图像处理,可以使学生对美术作品产生更深层次的见解。可以对作品进行剖析,利用图像软件实现多样化的美术视觉效果,通过不同的展示方法使学生对作品的理解更加客观。体会到从制造到绘画,理解美术学科产生的真实意义,体会艺术的过程,以此感受其中蕴含的内涵,有效的提高学生的积极性和主观性,通过这种教学方式可以对信息进行大量的收集,运用网络技术突破传统美术的界限,进一步感受现代美术的美感,从而推进中职美术学科的教育发展。

结束语

综上所述,在中职美术学科教育过程中,现代教育技术有着强大的功能,改变了传统的教学方式,现代化教育的运用是必须推行的,促使中职美术学科教育符合现代化教育方式,形成多样的教学方法,从而舍弃刻板的教学方法,使教学的方式多样化,现代化教育的形式对中职美术学科教育有着十分重要的作用,推动了美术学科教育的发展,使美术教学效率明显提升。

参考文献

- [1] 罗丽君.现代教育技术与中职美术教育的整合分析[J].美术教育,2018,(11):86-87.
- [2] 孙小燕.现代教育技术与中职美术学科教育的整合分析[J].现代职业教育,2018,(09):125.
- [3] 范荣军.融新促教,授业求精——谈中职学校的现代美术教学[J].考试与评价,2017,(08):107-108.
- [4] 陈秀巧.现代教育技术与中职美术学科教学整合初探[J].中国农村教育,2015,(06):42-43.

新形势下提高中职班主任德育工作效率的措施

李文尧

(大理技师学院 云南 大理 671000)

[摘要]面对新形势,中职教育也要进行改革,需要更高的德育工作效率。加强中职班主任德育教育工作的效率是做其他工作的基础,可见其之重要。应对中职德育工作的管理策略进行研究与分析,提高中职学校对中职班主任德育教育工作的要求,最终目的是提高中职班主任德育教育的工作效率,使中职学校德育工作有更好的发展。

[关键词]新形势;中职教育;德育教育;工作效率

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.781

在新形势下中职班主任德育教育工作效率很低,关于这一现象的产生,有多个因素共同导致,如何解决这一问题,是当前中职德育教育的重大挑战。长期的低效率德育教育工作,会使班级的管理效率以及学习效率处于低谷状态,不利于中职德育教育的发展。因此,加强对中职德育教育的重视以及研究,重视中职班主任德育教育工作的效率是当前应首先解决的问题。

一、中职班主任德育教育的意义和现状

1.1 中职班主任德育教育的意义

学生经过德育教育,可以提高其自身辨对错的能力,可以提高其综合素质,使其在毕业后能成为对社会有用的人。中职教育仿生就可以分为对学生的行为品行及素质培养和知识的传授。而知识的传授是想让学生成为具有才能的人,德育教育是想让学生成为高素质、高道德的人。中职学校学生是国家的重要希望,是中华复兴的后继之人。对学生的德育培养要高于一切,一个道德素质败坏的天才也是没有丝毫用处的,学生为国家做出贡献的根本基础就是要有道德、要有素质,所以中职德育教育是中职教育体系中的重要组成部分。

1.2 中职班主任德育教育的现状

首先,在中职德育教育工作中,其目标不够明确,制度也不够完善,还存在很多的不足之处。现在中职学校有专业的德育教育教师,因此,班主任在进行德育教育时,应该先与德育教育老师沟通好,和专业的德育教育老师进行预先的策划,才能真正抓住学生的兴趣。其次,在互联网非常发达的现代课堂,学生用互联网大多数都是在玩游戏、刷视频、聊天等等,而且在互联网上经常会遇到一些不健康的信息,学生如果无法正确的辨别这些不良信息,则会使其思想与身心健康发生扭曲,所以在互联网发达的现代老师更难去引导学生思想与身心健康的正确发展,这对中职德育教育造成了巨大的负面影响。在这样的情况下,更需要班主任去更精细的分析学生的动态,对思想有转弯趋势的学生做出及时的帮助。另外,学校的一些物质文化对学生的德育教育效果不是很强,需要更多的精神文化教育对学生进行教育才能是中职德育教育效率提高。

二、中职班主任德育工作低效率的原因

2.1 互联网以及学校方面

是互联网监督与监管机制不完善,学生在信息多样,信息复杂的互联网上可能会接触到一些对学生心理健康有不良影响的信息,从而影响到中职教育对学生的德育教育,会影响学生的价值观,这是对学生德育教育工作中的阻碍之一。其次,学校以及相关监管部门对班主任的德育教育工作落实的不够完善,从而导致班主任德育教育工作有缺漏。

2.2 班主任方面

班主任的工作压力以及工作内容巨大,导致班主任的教育精力大大下降,也就对德育教育工作比较轻视,这样学生在遇到一些实际问题时,也就不会去找寻求班主任的帮助,这样中职德育教育工作效率很难提高。其次,中职学校以及班主任没有重视德育教育工作中学生的实际心理变化以及发展规律,所以没有真正提取到学生的兴趣,这对中职德育教育的落实与发展是一大阻碍。

三、关于提高中职班主任工作效率的措施

3.1 明确中职德育教育的目标

任何事情都需要先有方向才能有动力,德育教育工作也不例外。若没有明确的德育教育

工作目标,那么在怎么努力别只是徒劳无功,更不会高效化。所以在德育教育工作之前,应制定正确且明确且高效的德育教育目标,这样有利于其他一切关于该工作的实施与完善的进行。

例如:管理学校的高级部门要制定对学校德育教育工作的目标,学校也要一步一步的制定对各个班主任的德育教育工作目标,班主任也要制定对自己的德育教育工作目标,这样阶段化的管理以及工作的实施,能更高效更有效的完善和发展中职德育教育工作,能更好的提高中职德育教育工作的效率。

3.2 抓住学生的兴趣,调动学生的积极性

只有学校和相关部门的努力是不够的,中职德育教育的对象是学生,因此,学生是中职德育教育工作的主体,只有学生主体具有足够的积极性与主动性,学校和相关部门以及班主任的工作才能更顺利,德育教育工作才能更好的开展,才能由未来更好的发展。

例如:班主任可以让学生在小纸条上写下自己的远大理想,让学生把这个纸条贴在自己的桌子上,每天都能看见自己曾经写下的理想,从而提高学生的动力。教师也要认真的去分析每一个学生的优点,让每个学生都能有自己真正想去完成的或者一直坚持做下去的事情,这件事情是学生情愿的、喜欢的感兴趣的,这样才能让学生在学上树立信心,有利于德育工作的更好开展。

3.3 学校要对班主任进行专业培训

每个班的核心都是班主任,班主任是跟学生接触最多,也是最了解学生的,所以班主任是否专业对学生的德育教育的效率提高是很重要的一点。班主任的一言一行对学生都有表率作用,他可以作为学生的榜样,带领学生去树立正确的三观。所以班主任是否专业和是否优秀是中职德育教育中很重要的一点。

例如:学校可以聘请专业的德育教育专家,对各班主任进行专业的德育教育工作的经验分享与培训。这样专业的专家可以有效的培养出一批优秀的德育教育班主任,这些班主任在以后的工作中就会有更丰富的经验以及知识对学生进行更高效的德育教育。

3.4 组织一批优秀的德育教育培养团队

每个班主任经过培训后都会成为专业的德育教育教师,一个人的力量是远远小于一个团队的力量,如果把每个经过专业培训的班主任都召集在一个团队里,那么这个团队的力量将是无穷的。

例如:学校在邀请专业的德育教育专家对班主任进行培训后,班主任在做德育教育培养工作中会有更经验与能力,但还是会有缺点的,学校可以把每个班主任聚集到一起,每天探讨与分析自己遇到的问题与自己发现的新方法,这样能使班主任不断的提高自己德育教育工作的经验。长此以往,中职德育教育工作的效率将会不断提高,中职德育教育工会得到更好的发展。

结束语

总的来说,中职学校德育教育效率的提高,要从多个方面多个层次考虑,需要对提高中职学校班主任工作效率进行研究与分析,需要结合实际情况看待问题、解决问题。只有提高了中职学校德育教育的效率,才能使学生的综合素质有更好的提升,从而得到全方面的发展。