

新要求更增加了学生的负担。事实证明这种想法是缺乏实践的,完成学期末学习任务也是必要内容,但是更好的适应当前社会的整体形势才是当前学生希望学习内容的期待。因此,在进行教学过程中应当不断提高对于知识内容的整体把握程度,将课本知识与社会实践问题相结合从而更好的符合当前学生学习的完善。为了更好的实现知识内容的学习,教师也可以采取虚拟课堂的形式帮助学生进行内容的学习。当学生对于知识内容有异议时,主动对虚拟课堂中矛盾问题进行剖析,用学生的视角进行知识的讲解从而更切实提高学生的学习积极性与课堂内容的吸收。

(二) 提高课堂学习小组的学习效率

当今学习内容往往缺乏对知识的探讨,一味的进行知识的灌输反而不能提高学生的积极性。为了更好的提高学生对于知识的整体把握能力,可以将课堂进行小组合作。在不同小组中进行相应角色的分类,在不同小组共同协作中形成相互竞争,共同进步的意识,帮助小组进行具体问题的组内分析,将小组内思想相互交互从而帮助小组进行相对知识的互相分享,最后进行共同竞争。在小组内容进行相互讨论后提高对于知识的理解。在小组进行讨论前,教师应对分布任务进行有效指导,对于小组可以对小组物理学习能力最强的学生授予组长的任务,帮

助其他组员进行探讨。在小组讨论中不仅可以对课堂上小知识点进行交流,也能对重难点进行深入讨论。在课堂上发现重点内容探究,从而更好的帮助学生进行有效的重点学习。

总结

在学校老师的教学中,教师应当不断提高对知识改革的认识,在教学实践中提高对实践知识的认识,从而更好的进行知识的教学。实践性强的教学下,更好的促进学生对于知识的探究性,激发学生对于学习物理知识的创造力,提高学生学习的积极性。在学生进行研究知识探究的过程中不断提高对互联网知识的完善从而更好的进行物理知识的学习,提高学习知识的应用程度,帮助学生进行有效的知识探究,同时对教育改革起到指导性作用。

参考文献

- [1]王艳红.大数据背景下的大学物理实验教学教学改革探究[J].物理教育(上旬刊),2016,(07):1-4.
作者简介:
刘英英(1984.10-),女,汉族,陕西西安,硕士研究生,讲师,西安欧亚学院,物理化学。

基于就业能力视角的大学生创业实践教育发展策略研究

柳欣茹

(石河子大学经济与管理学院 新疆 石河子 832003)

摘要目前高等教育中开始逐渐重视创业实践教育,同时这也是高等教育当中的重要内容,创业实践教育在学生未来的学习工作中扮演者非常重要的角色。高校需要从提升大学生的创业能力这个方向出发,帮助学生在就业当中具备一个创新能力,从而言之创新实践教育不仅仅是为了帮助学生缓解就业压力,更重要的是为了帮助学生不断挖掘自身潜力,完善高等教育。

关键词就业能力;创业实践教育;发展策略;有效措施

DOI 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1131

一、大学生进行创业实践教育的必要性

创业实践教育是高校教育当中非常重要的部分,早在2016年教育部门就已经明确了高校需要开展创业教育课程,这一举措更是坚定了创新实践教育在高效教育当中的重要性。创业实践教育是教育中的一个分支,整体把握程度,将课本知识与社会实践问题相结合从而更好的符合当前学生学习的完善。为了更好的实现知识内容的学习,教师也可以采取虚拟课堂的形式帮助学生进行内容的学习。当学生对于知识内容有异议时,主动对虚拟课堂中矛盾问题进行剖析,用学生的视角进行知识的讲解从而更切实提高学生的学习积极性与课堂内容的吸收。

(一) 创业实践教育可以缓解就业压力

目前我国就业形势依然非常严峻,随着现今国内外经济发展趋于缓慢,在这样的状况下,就业问题也被进一步突出。所以,大学生群体的就业问题也成了一个急需解决的问题,大学生群体和一般群体相比较来看,不仅存在共性,更存在个性。大学生群体在对就业问题进行思考的时候,往往存在着过高的期望,大学生自身的能力以及个人价值和现今企事业单位所要求的,具备着较大的差距。不仅如此,大学生普遍喜欢去一线城市进行发展,尤其是北京、上海、深圳等城市,但是这样的大城市竞争是异常激烈的,也因此大学生的就业压力也进一步加剧。创业是目前来看一种新型的就业形势,不仅可以为刚毕业的大学生拓展就业的渠道,还可以通过自身的创业来缓解一部分的就业压力,具有多方面的价值和好处。并且和其他群体相比较来看,大学生具有创业需要具备的理论知识,还具备创业过程中的活力和激情,也具备创业当中的人脉环境,所以大学生进行自主创业有着得天独厚的优势,但是大学生创业也具备一定的缺点,那就是缺乏创业经验。所以,鼓励大学生创业可以缓解社会就业的压力,高校要加强大学生创业实践教育。

(二) 创业实践教育是促进发展的必需

高等教育的不断改革使得素质教育的理念不断深入,现今高等教育的目标以及理念发生了巨大的变化。刚开始高等教育的目标是为了传授学生理论知识,但是随着高等教育的不断改革逐渐从理论知识的传授转变成学生能力的培养,主要是为了培养学生的综合素质。总而言之,目前高等教育的重要目标就是为了培养学生的综合素质,综合素质的培养是异常重要的,综合素质可以从大学生日常生活当中的方面展示出来,包含有多个层次方面的内容,并且创业创新能力也是综合素质当中的重要部分。随着现今时代更迭的不断加快,时代也在快速的发展,并且就业的理念也在不断的更新,创新创业的重要性也在综合素质当中逐渐被突出。在高校当中开展创新实践教育,主要目的就是为了培养学生的创业就业能力,不仅如此,对大学生自主创业能力以及社会交往能力的培养都有着一定的帮助。所以说,高校开展创新实践教育可以从不同方面,以及不同层次来提升学生各个方面的能力,可以切实促进学生各方面的发展。所以,高校开展创新实践教育课程才能是促进大学生发展的必需。

(三) 创新实践教育可以完善高等教育

高等教育是我国教育体系当中的最后一部分,也因此高等教育的开展关系着社会高素质人才的培养。随着改革开放的进程不断加快,并且社会经济在快速发展,高等教育也正在这

样一个背景之下不断的完善,在整个进程当中给社会培养出了一批又一批的优秀人才。我国高等教育体系以及教学内容时较为丰富的,除了看展一些必须的基础性专业课程,还会有思想政治教育以及通识教育,这些课程的开展对大学生的素质的培养以及个人的成长都有着重要的作用。创新创业教育是高等教育当中非常重要的部分,并且创新创业教育也是未来高等教育所要发展的方向所在,不仅高校需要重视创业教育,国家对创业教育同样有着极高的重视。国家总理李克强曾经在多个场合强调创业的重要性,除此之外国务院以及教育部也格外强调开展创业教育的重要性。创业教育的开展是非常重要的,并且创业实践教育是创业教育当中的重要内容,以培养学生实践能力为重要目标,可以进一步完善高等教育,进一步实现教学目标。

二、大学生创业实践教育的实施策略

创业实践教育主要是为了解决大学生毕业就业难的社会性问题,高校需要帮助大学生提高自身的创业能力,这样可以进一步拓展就业渠道,优化社会就业结构,进一步促进地方经济的发展。但是目前大学生创业实践教育存在着一定的问题,不仅未能发挥实际的作用,还影响了学生自身以及创业实践教育的良性发展。首先大学生需要有一个创业实践的平台,创业实践平台的好坏也直接决定了大学生进行创业实践学习的效果。所以在进行大学生创业实践教育过程中,需要切实完善相关创业实践教育平台的建设,还需要积极引导大学生参加各个层次、各个水平的创业活动以及创业比赛。其次,还要强化创业实践教育师资队伍,这是非常重要的一个环节,教育队伍发挥着重要的作用。高校只有较强了创业实践教育师资队伍的建设,才可以进一步提升创业教育的效能,更好的促进学生进行全面发展,也可以保证学生在创业实践中少走弯路。

结束语

目前我国高校的创业实践教育存在着一定的弊端,主要存在教育保障不足、教育力量薄弱的问题,高校需要切实强化创业实践师资队伍的建设,还需要构建创业实践教育平台,还需要完善教育保障机制,切实提高提升高校创业实践教育的发展。

参考文献

- [1]马众, 谢瑞峰, 邱东, 等.基于就业能力视角的高校大学生创业能力培养对策研究[J].科技视界,2018(35):26-26.
[2]李雯.(0).基于就业视角的大学生创业教育研究.(Doctoral dissertation,徐州师范大学).
[3]中鹏.基于就业能力视角的经济管理类大学生创新创业能力培养探讨[J].教育文化论坛,2019(03):47-52.
作者简介:
柳欣茹(1991-),女,汉族,新疆塔城,学历:硕士,职称:辅导员,研究方向:高校思政教育工作

小学英语口语教学活动的策略和反思

李弘佳穗

(贵州省贵阳市观山湖区第五中学 贵州 贵阳 550009)

摘要进入小学阶段以后,学生就开始踏入了义务教育的学习体系中来,学习也逐渐开始了正式化、专业化的教育阶段。对于学生来说,小学阶段的学习内容都是十分基础的,但是并不是所有的学科内容对于学上来说都是比较容易接受的,凡是能够通过勤奋和刻苦努力就能掌握的知识,相对来说也是比较简单的。但是,并不是所有的科目都能够如此,比如小学英语的学习就需要教师加强引导和管理才能让学生顺利过渡语言文字的转变。本文就此展开探讨,立足小学英语口语教学,分析教学策略,希望通过理论的研究可以给口语教学提供一些帮助。

关键词小学英语;英语口语;英语口语教学

DOI 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1132

引言

每一种语言,都有着自己诞生和发展的地域和土壤,也就是语言环境,而语言环境对于语言以及语感的养成是十分重要的。小学生刚开始接触英语的时候大都会感到十分的陌生,而这就是语言的差异性。所以,在教学过程中如何打破语言和文化差异的屏障,就是教学实践过程中首先需要考虑的问题。尤其是小学英语三四年级阶段,此时对于大部分学生来说基础的语言认知以及词汇的积累都已经达到了一定的程度,那么如何正确地运用口语表达和交流是该阶段需要重点解决的一大难题。

一、小学英语口语教学的现状以及存在的问题

在我国传统的应试教育之下,学生在学习方面的主动性相对来说并不是很高。尤其是比较陌生和难以理解的英语,大部分学生仅仅依靠简单的机械记忆以及死记硬背也能够取得一个还不错的成绩。再加上小学阶段对于英语口语的掌握程度并没有做出强制性的要求,所以大多数学生也都比较懈怠。除此之外,还有一部分学生是因为性格腼腆不好意思表达而错过了英语口语的锻炼机会;还有相当一部分学生曾经也尝试过练习使用口语进行交流,但是并没有一个能够为学生提供空间和环境,还有一部分学生是因为自身发音不标准等问题,包括语音不正确或者有偏差,高低音部分问题等而对自己失去了信心。教学实践过程中,也有许多教师对英语口语的重视程度不够,许多教师甚至都没有将小学英语口语列入到课程大纲中去,而是将口语练习全部交给学生在课下进行完成。课堂学习时间里,许多学生对于单词发音等问题理解的并不清楚,而在课下有没有教学指导,所以我们能够看到小学阶段英语口语是学生普遍存在的一大问题。

二、小学英语口语教学活动的反思及策略

(一) 小学英语口语教学的反思

在相当长的一段时间之下,小学英语教学都存在很大的误区,而这也影响到了学生英语

口语的掌握。但是,语言学习的意义和目标是为了人与人之间能够互相表达情感和需求,以及日常的交流等。所以,学生不能够学习哑巴英语,在小学英语口语学习阶段就要为学生打下一个良好的口语学习基础。对于教师来说,要能够充分认识到教学实践过程中的缺失和不足,并及时地加以改正,将口语教学应用于课堂实践中来,及时的之初学生口语发音过程中遇到的问题,从而帮助学生实现真正地学好英语。

(二) 小学英语口语教学的策略探讨

1.转变口语教学认识误区,将英语口语教学应用于课堂教学
鉴于长期以来,教师以及学生对于英语口语的认识存在偏差以及重视程度的不足。在教学实践过程中,教师需要充分认识到英语口语学习的重要性,在课堂上预留出一部分时间,将口语教学应用到教学实践中,以此来加强教学以及学生对英语口语的重视程度。例如,外研社英语三年级上册教学内容,Unit:2 what is it your name? 这节课课程内容在设计上就十分具有实践性和应用性的目标,所以在教学过程中要抓住这个可以锻炼学生英语口语的机会。首先在课堂教学开始之前,教师就可以跟学生提前说今天我们要学习的内容,让学生提前预习和了解,然后教师可以提前设定一些游戏场景以及教学目标,让学生做好充分的准备展示自己。在此过程中,教师要鼓励学生敢于表达自己的真实想法以及暴露出自己的需求。让学生能够在相对轻松和愉快的教学环境中,得到英语口语的锻炼机会。

2.运用网络等多媒体手段,帮助纠正英语口语不良习惯
在教学实践过程中,我们会发现有多数学生都会存在英语口语发音不够正宗的情况,也有很多同学在长期的学习过程中形成了一些不好的英语口语学习习惯,长此以往,学生对于自己的英语口语水平也就丧失了信心也不敢去开口练习英语。而这一切的根源就在于,学生从简单的单词积累阶段就没有养成良好的学习习惯。例如,外研社英语三年级英语单词学习时,教师就可以通过录像以及影音等方式为学生播放比较纯正的英语口语,教师可