

# “立德树人”与高校图书馆育人功能的发挥

周冰洋

(河北经贸大学 河北 石家庄 050061)

**[摘要]**在十八大的会议中,明确的提出了“立德树人”的教学任务,并且对于“立德树人”的教学任务的内涵进行了进一步的阐述,本文分析了高校图书馆在“立德树人”当中的意义与作用的同时,并提出了有效的方法来发挥好高校图书馆“立德树人”的功能。

**[关键词]**“立德树人”; 高校图书馆; 育人功能  
**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.018

## 引言

教育推动着全人类的发展,在党的十八届三中全会中,对于教育当中的“立德树人”赋予了深刻的理论内涵和时代特征,也为教育的发展提供了理论的指导以及方向的引导,高校作为培养人才的基地,结合高校对人才培养的目标,阐述了作为高校的第二课堂“图书馆”在进行“立德树人”教学当中的作用,并且提出有效的途径来发挥图书馆的“立德树人”功能。

### 一、“立德树人”教学理念的提出

在高校的教学当中进行“立德树人”的教学,旨在培养人才,使其人才能够树立德业。中国共产党在进行社会主义现代化建设过程当中,为了更好的发展具有中国特色的社会主义教育事业,更加为了能够继承以及弘扬我国优秀的民族传统文化,并且能够对于外国优秀的文化成果进行吸收,对于“立德树人”的理论内涵进行了进一步的阐述,使其具有时代的特色。在党的十八届三中全会当中,给予立德树人教学理念赋予了中国特色,使得中国学生在接受“立德树人”教学理念的前提下,能够热爱中国民族的优秀传统,拥有吃苦耐劳的精神,培养学生的社会责任感,使得学生在学习当中拥有创新思维和创新精神,能够将知识运用到实践当中。由此可以看出“立德树人”作为教育改革的导向,在教学当中,以教授学生基本文化课知识为根本,进行德育教育为前提,提高学生的学习能力以及实践能力,将学生培养成为一个全面发展的人;根据每个学生的学习基础以及学习情况,制定合理的教学模式,使得每个学生都能够找到正确的学习方法,促进学生的身心全面发展,使得每个学生都能够成为社会的有用之才,将每个学生都能够培养成社会主义建设的接班人以及建设者<sup>[1]</sup>。

### 二、高校图书馆在“立德树人”当中的作用

高校教育是我国高等教育的一部分,也是培养人才的主要基地,高校在教学当中以拥护党的教育方针为根本,为了社会的建设以及生产需要以培养学生成为全面发展的人为目标,为社会培养专门的人才。高校图书馆在教学当中与课堂同样拥有教育功能,图书馆通过传播知识,引导学生树立道德,让学生通过学习知识使其成为社会有用的人才,从而使图书馆具有育人等多重功能,为此高校图书馆在高校的教育当中,不仅拥有教育育人的功能,同时也拥有管理育人以及服务育人等不可或缺的作用<sup>[2]</sup>。

#### 1. 高校图书馆作为德育的重要基地

高校的图书馆是高校的学生进行课外阅读和课外学习的主要场所,图书馆作为课堂教学的扩充以及延伸是教学当中的隐形课堂,学生在课堂之外,利用课余时间,在图书馆当中翻阅书籍,扩充知识,增长眼界,同时学生在进行专业课知识的学习时对于在专业课堂当中的难点以及疑惑点,不能够得到及时的解答时,学生可以在图书馆的书籍当中找到答案,学生也可以针对自身的兴趣爱好以及个性特长,来在图书馆查阅相关的书籍,来满足个性的发展与特长的提高。引导学生沉浸在轻松愉悦的文化氛围当中,通过阅读各种优秀的书籍能够培养学生的文化底蕴,潜移默化当中让学生的思想道德得以培养,让学生树立正确的道德观与价值观,拥有崇高的道德,同时也能够健全学生的心理,使得学生能够得到身心的全面发展。让学生畅游在知识的海洋当中反省自身的不足之处,进行自我的不断完善,使其能够在思想道德方面不断的提升<sup>[3]</sup>。

#### 2. 高校图书馆给予学生成长提供教学信息

在图书馆当中拥有各种类型的纸质书籍和电子数据资源,特别是科技发展的今天,现代信息技术在高校的教学当中应用越来越广泛,在图书馆当中利用现代信息技术给予学生进行书籍的查阅以及知识的学习提供了便捷的途径,高校学生可以跨越时间和地点的限制利用网络在学校图书馆的端口登陆,来查阅自己所需要的知识,同时也可以通过计算机进入图书馆端口来进行书籍的查阅以及咨询,方便学生在最短的时间里获得最大的学习效率。与此同时,教师还可以利用图书馆来丰富自身的学科知识,健全知识体系,扩展学习知识眼界,从而帮助教师丰富课堂的教学内容,提高课堂的教学质量,有利于教师帮助学生来扩充知识量。学生通过图书馆来查阅相关与学科知识内容相关的文献,获取自身所想要的资源,丰富专业课的知识,提高专业素养,同时通过学生对图书馆知识的查阅让学生拥有主动探索的精神,培养学生拥有自主学习的能力。同时,高校图书馆提供的网络端口让学生进行书籍的阅读与查阅,可以激发学生对于书籍阅读的兴趣以及好奇心,同时也能够引起学生对科技创新的重视,让学生拥有创新的思想,在学习专业课时能够拥有创新的思想,进行知识的主动提问,以及主动探索,培养学生的创新思维能力<sup>[4]</sup>。

#### 3. 校图书馆给予培养优秀的人才创造了良好的环境

高校图书馆作为信息资源的聚集地,能够给予高校培养人才提供资源的支持以及信息的保障,高校图书馆通过拥有干净整洁的阅览室,浓厚的学习氛围,热情服务以及服务周到的图书馆管理员都能够给予高校学生进行图书馆资源的查阅以及知识的学习提供引导以及帮助,高校学生在图书馆当中能顺利的展开资源的查阅以及知识的探索和思考。使得高校学生在学习专业课时,遇到专业课知识的难点或者疑惑点,能够在图书馆进行资源的查阅和学习,让学生能够主动的发挥,知识的探索精神,主动进行知识的学习,发挥学生学习的主动能动性。从而扩充学生的专业课知识眼界,扩展学生的知识眼界,方便于高校学生根据自己的兴趣爱好来开展知识的学习,让学生能够掌握多种技能,为以后走向社会奠定基础,使得学生走向社会之后能够有多种技能傍身,能够在职场的竞争当中立于不败之地,获得事业的可持续性发展。

### 三、高校图书馆如何发挥“立德树人”的育人功能

#### 1. 保障图书馆资源的质量

做好图书馆资源采购的工作,在进行图书馆资源的采购时,需要相关的采购人员严格把控所采购的书籍内容的质量,特别是对于人文社科类的相关书籍,要求所采购的书籍内容要思想先进,内容健康向上,以防所采购的书籍当中有一些不纯洁的思想或者腐朽的思想进入大学的知识资源当中,从而提高大学生的思想境界,为提高大学生的思想道德发展,以及促进大学生的身心健康发展提供资源信息的支持。同时进行图书馆资源的采购时图书馆的管理人员应该引导采购人员与高校的各科专业老师或者管理人员进行及时的联系与沟通,了解专业老师在专业教学方面需要学生掌握的相关内容,从而方便采购人员能够在进行书籍的采购时,具有目标性以及针对性的采购书籍资源,能够高质量的满足学生的学习需求。与此同时,在进行书籍的采购时,还应该及时的与学生进行沟通,在学校当中进行书籍采购信息的采集,了解学生对图书馆资源的需求与需求,合理的采纳学生的意见,从而使得扩充的图书馆资源,不仅能够满足师生专业课学习的需求,同时也能够满足学生的兴趣爱好,吸引学生能够花费更多的时间进入图书馆进行知识的阅读,扩充自身的知识量,提高学生的综合素养,无形当中发挥图书馆的育人功能,陶冶学生的情操<sup>[5]</sup>。

#### 2. 优化图书馆资源结构

很多高校的图书馆的资源存在着结构不合理等问题,为此高校在图书馆的建设方面,不仅要保证图书馆资源的数量,使得图书馆的资源数量上能够符合国家对高校图书馆建设的要求,同时也需要对于图书馆资源进行结构的优化,健全图书馆知识资源的类型,使得学生的兴趣爱好能够在图书馆当中找到相关的图书类型,方便于学生通过图书的查阅来学习相关的知识,满足学生的兴趣爱好,发展学生的个性与特长。与此同时,在进行图书馆资源的采购当中可以针对高效的特色专业,建立相对应的特色图书馆,在建设特色图书馆的时候,图书馆的相关负责人可以与特色专业的相关管理人员进行专业知识的沟通以及教学任务的联系,以便使图书馆的管理人员能够了解高校特色专业的教学需求,从而方便图书馆的管理人员能够按照专业的要求进行书籍的填充与采购,从而发挥该学校特色专业的优势,建立特色的图书馆。同时,图书馆的管理人员还应该与高校的其他科专业教师进行及时的沟通与交流,了解专业课教师对图书馆资源的需求,尽量满足师生在进行专业课时,能够在图书馆查阅到相关的知识以及引导学生在学习专业课时,能够在图书馆进行专业课知识的扩充以及延展,从而帮助学生增加专业课知识的深度。

#### 3. 根据学校实际情况开展合理的图书馆导读服务

图书馆通过导读服务,可以建立高校学生与图书馆之间的联系,学生通过图书馆的导读服务,能够迅速的获取自身想要的图书馆资源,同时也能够高效率的完成知识的查阅活动,同时通过现代信息技术开展图书馆导读服务,还能够让学生掌握现代的信息技术,引导学生能够掌握正确的方法来进行图书馆的数据检索,以及获得正确的方式来获取网上的网络技术和信息技术来开展导读服务,在进行导读服务时图书馆可以进行培训示范,让高校学生能够掌握正确的方法来进行图书馆的数据检索,以及获得正确的方式来获取网络上图书馆内部书籍的借阅等服务。与此同时,图书馆还可以利用校园的内部网来发布图书馆资源的相关信息,在发布图书馆资源信息时可以对不同专业,不同年级的学生适合阅读的书目来进行资源的发布,也可以在校园网上发布适合学生学习的导读书目和读书通报等,让学生通过进入校园网可以及时的了解优秀的书籍资源,方便学生进入图书馆具有针对性的进行阅读与查阅。同时利用网络信息技术来开展导读服务,更加容易被学生所接受,同时能够引发学生对于通过网络进行图书馆书籍的借阅的兴趣,从而引导学生进行书籍的阅读,发挥图书馆的育人功能。高校图书馆在开展导读服务时,应该与各科专业课教师进行及时的沟通,让教师给予学生普及图书馆的此项功能,不然,大部分的学生由于阅历的浅薄,而不知道图书馆有此项功能,从而不能够很好的帮助学生利用导读服务来开展图书馆资源的借阅与学习。高校的相关负责人来自农村,为此对于计算机技术的掌握不够全面,为此在利用信息技术开展导读服务时,很多学生不能够得心应手的使用此项功能来开展知识的学习,为此图书馆的相关负责人应该联系各年级的教师开设专门的课程给予不同年级的学生来进行如何获取图书馆导读服务的培训,让学生能够熟练的应用计算机来高效率的进行图书馆资源的检索与查阅。

#### 4. 创建优美的图书馆阅读环境

图书馆需要给予高校学生创建干净整洁的阅读环境,这样不仅有利于学生的身体健康,同时也能够给予学生注重自身的干净整洁,为此,不仅需要图书馆的相关工作人员及时的做好图书馆内部的卫生,同时也可以在校园的角落地方摆放绿色植物,有利于创造优美的图书馆阅读环境。同时还需要创建浓厚的学习氛围,例如可以在图书馆的门口摆放名人塑像,让学生走到图书馆门前,看到相关的名人画像,能够缅怀古人的高尚道德情操,有利于学生效仿古人的高尚道德情操,让学生学习英雄的先贤事迹,使得学生能够明白现今的幸福生活是先辈们抛头颅洒热血换来的,是用无数英雄的热血换来的,让学生拥有吃苦耐劳的精神,爱国情操和社会责任感,也能够使得学生感恩现今幸福的生活,明白现今幸福生活的来之不易,能够激励自己奋发努力,好好学习,树立正确的道德观与价值观,为祖国的强大贡献力量,从而发挥图书馆的育人功能。也可以在图书馆内部的走廊上面悬挂名人的书画以及字学,亦可以在图书馆的阅览室里面醒目的地方悬挂相关的名人名句或者文明标志等,使得学生进入图书馆之后能够感受到先进的文化以及浓郁的学习氛围,陶冶学生的情操,在潜移默化当中影响学生的言行举止,不随地乱扔东西,举止端庄,衣服整齐,文明用语,利用优良的环境来感化高校学生,让学生能够置身于知识的殿堂当中,得到思想的洗礼,主动进行知识的自主探索以及学习,主动的进行感兴趣书籍的借阅,发挥学生的创新思维能力,使得学生的个性得以发扬与发展。

#### 5. 对于图书馆内部管理人员的素质进行培养

在高校当中不仅教师是教学的引路人,同时,图书馆的管理员也需要具备高尚的道德情操,很多高校的图书馆的相关工作人员文化水平较低,同时年龄较大,很多图书馆的相关工作人员,由于思想老化不能够接受新事物,为此,对于现代信息技术的接受能力较弱,甚至在思想上排斥现代信息技术进入图书馆的育人功能当中。为此,图书馆可以根据自身的要求,来制定符合图书馆管理人员岗位职责的职业道德规范,来引导图书馆的管理人员来约束自身的言行举止,合理的督促图书馆的相关工作人员能够在自身的工作岗位上能够认真负责,做好自身的本职工作,同时自身的言行举止也要符合图书馆的学习氛围。同时图书馆还应该定期的举办与图书馆管理人员职业道德相关的评比活动,并且将活动的结果纳入图书馆管理人员的年终考评当中,作为图书馆管理人员职务晋升的参考依据,这样才能有效的激发图书馆的相关工作人员在工作人员岗位上,能够拥有职业道德的规范。图书馆还应该定期的对图书馆的相关工作人员进行计算机能力的考察,督促图书馆的相关工作人员能够及时的学习计算机的基本技能,能够利用计算机来为工作服务,从而提高工作效率,让图书馆的相关工作人员拥有接受新事物的意识与能力,从而潜移默化当中影响高校的学生,使得高校的学生能够快速的接受新事物的意识与能力。与此同时,还应该鼓励图书馆的管理人员努力的学习知识,提高文化水平,并且组建专业的图书馆管理队伍,对于现有的图书馆管理人员进行专业知识以及技能的培训,从而在图书馆内部打造一支具有专业技能以及高尚道德情操的图书馆管理队伍<sup>[6]</sup>。

#### 6. 开展以阅读为主题的分享活动

高校的图书馆可以在全校范围内广集意见,了解学生的兴趣爱好,并且针对学生的兴趣爱好来推荐相关的书目,针对该书目在学校内开展书籍的阅览活动,积极的引导学生对于推荐的书籍进行阅读以及阅读,由于推荐的书籍的数量有限,为此图书馆应该做好网络图书馆资源分享的阅读活动,将推荐的书籍资源的内容上传到图书馆的网络信息当中,使得学生可以利用手机或者计算机等电子设备,通过图书馆的端口,进入图书馆内部进行书籍的借阅以及阅读。并且积极的引导学生书写阅读之后的感想,并且对于优秀的感想内容在图书馆的网站当中进行分享,同时也可以采取相应的奖励活动,对于优秀的书籍,能够给予及时的奖励以及表扬,从而激发高校学生对书籍阅读的信心以及兴趣,合理的物质奖励能够激发学生阅读的欲望与兴趣。同时图书馆的相关负责人可以与各科的教师进行沟通,让教师给予学生布置阅读的相关任务,而教师布置的相关阅读任务,可以在图书馆的资源库当中进行查阅,使得图书馆的阅读资源能够发挥最大的教学作用,这样可以有效的激发学生主动的进入图书馆,进行相关类型书籍的查阅以及知识的学习,从而发挥图书馆的育人功能。

#### 结语

综上所述,高校图书馆想要发挥“立德树人”的教育导向作用,那么就需要充分的利用图书馆的优势,给予学生提供高质量的阅读服务,使得图书馆能够通过各种途径来发挥“立德树人”的育人功能,提高图书馆资源的质量,调整图书馆资源的结构,使得图书馆的资源类目更加健全,打造良好的图书馆内部阅读环境,利用先进的计算机网络信息技术给予学生提供导读服务,并且根据图书馆的实际需求来提高图书馆相关工作人员的综合素质,从而发挥图书馆的“立德树人”的育人功能。

#### 参考文献

- [1] 鞠美杉. 高校图书馆育人功能研究[D]. 沈阳师范大学, 2020.
- [2] 倪学平. 互联网+时代下民办高职院校图书馆发挥育人之道的探索[J]. 兰台内外, 2018(09): 56-58.
- [3] 刘光春, 赵洪良. 高校文化“立德树人”的育人功能研究[J]. 思想教育研究, 2018(12): 87-90.
- [4] 李力, 金昕. 新时代高校“立德树人”的内涵、难点及实现路径[J]. 东北师大学报(哲学社会科学版), 2019(02): 149-154.
- [5] 游彩霞. 新时期高校图书馆功能的强化和拓展[J]. 科技创新导报, 2017, 14(22): 242-245.
- [6] 李力. 新时代高校“立德树人”协同策略研究[D]. 东北师范大学, 2019. 河北省社科基金项目

“立德树人”理念下高校图书馆“五位一体”育人服务体系研究” 项目批准号: HB19TQ008