

化很细微，课堂上的学生尤其是后排的学生不能清楚的看到，这些都对演示实验所起到的教学效果产生了不利影响，针对这些演示实验使用多媒体辅助进行，既不需要使用昂贵的物理器材，降低了学校的经济压力，同时通过放大实验现象的显示比例，让课堂上所有的学生都能清楚的看到物理实验的过程和现象，从而提高了演示物理实验的教学效果。

例如：在初中物理教学中对“牛顿第一运动定律”的实验教学中，实验是通过小球在同一高度、同一材料斜面上，在不同摩擦力作用下产生的不同运动距离，从而达到验证牛顿第一运动定律的目的。这个实验在做演示实验的时候受到教室场地的限制，小球和斜面大小都不能太大，后面的学生对实验现象看的不是很清楚，利用多媒体技术，把实验画面放大观看，使课堂上每一位学生都能对牛顿第一运动定律即外力为零，静止的依然保持静止，运动的依然在原来的速度做匀速直线运动有个直观的观察。让所有学生都能实际观察到这一物理现象，从而提高整个班级的学习效果。

二、通过多媒体对物理实验过程进行模拟，提高学生物理实验的实际动手能力  
初中学生大多都是第一次接触物理实验，对物理实验的注意事项和物理器材的使用都很陌生，在亲自进行物理实验的时候，往往无从下手，这样不但打击了学生的动手兴趣还降低了学生进行物理实验的积极性和主动性。利用多媒体技术对学生需要动手的实验先进行演示，让学生通过多媒体演示清楚的知道进行物理实验的步骤和注意事项，清楚的明白物理实验在每一步产生的物理现象，这样学生就可以有条不紊的自己进行实验，也不会被物理实验过程中产生的物理现象弄得不知所措。

例如：在进行“伏安法测电阻”实验中，需要学生动手连接实物电路，然后读出电压表和电流表中的数值，多次测试后计算出电阻的大小。在学生进行物理实验之前先通过多媒体技术展示整个实验的过程，让学生能直观的看到实物电路是如何连接的，在连接电路的时候必须保证开关是断开状态等。这样就可以让学生在实际行动手操作物理实验的时候能比较准确

的进行实物电路连接，并可以注意到安全上的细节，提高学生物理实验的安全性。

三、通过多媒体对学生物理实验复习，增强其复习效果和效率  
在把多媒体技术应用到物理实验教学中以前，物理实验的复习只能是物理教师单方面的叙述以及通过物理教材的文字描述进行回忆，学生很难再次细致的观察实验过程和实验结果。利用多媒体技术可以让学生不限时间地点环境的限制多次的进行细致的观察和体会，还可以让学生进行模拟实验，从而解决了物理实验难再现，学生通过文字和教师讲解难回忆的问题，既节省了复习时间还提高了复习效率，从而让初中学生能把物理实验中的重点难点进行多次的翻阅，从而加深了对物理实验和物理知识的理解<sup>[5]</sup>。

结束语  
现阶段初中物理实验教学中利用多媒体技术是势在必行的一项措施，通过多媒体技术对物理实验进行生动有趣的演示，进而提高学生物理知识和物理实验的好奇心，达到提高学生积极参与物理实验教学和主动学习和思考物理实验的目的。在初中物理实验教学中融入多媒体技术可以提高物理教师教学效果和教学效率，物理教师要充分利用多媒体技术教学方式多样性、直观演示性、简单便利性的优点，对物理实验效果进行优化显示。

参考文献  
[1]年海霞.借助多媒体技术,优化初中物理实验教学[J].新课程(中),2019(5):107-107.

[2]唐元能.浅谈初中物理实验教学中多媒体技术的应用[J].东西南北:教育,2019(3):167-167.

[3]李正武.初中物理实验与多媒体技术有效整合的教学方法及其操作策略[J].新一代:理论版,2018,(23):187-187.

## 大数据背景下大学生体质健康发展策略分析

孙玉宁 韩冰

(东北大学体育部 辽宁 沈阳 11000)

**摘要**随着国家人才强国战略的不断推进，人们也逐渐发现了在大学生的群体内学生的身体健康问题也是迫切需要关注与解决的热点问题。这些年来，我们可以明显地发现当代大学生的体质健康数据逐年下滑，这已经是一个板上钉钉的事实，而身体素质是人类生活的本钱，也是人们奉献社会的基础，因此解决当代大学生的身体健康问题是当下教育界工作中的重点。

**关键词**大数据背景下；大学生；体质健康发展；策略分析

**DOI** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.120

随着国家人才强国战略的不断推进，人们也逐渐发现了在大学生的群体内学生的身体健康问题也是迫切需要关注与解决的热点问题。这些年来，我们可以明显地发现当代大学生的体质健康数据逐年下滑，这已经是一个板上钉钉的事实，而身体素质是人类生活的本钱，也是人们奉献社会的基础，因此解决当代大学生的身体健康问题是当下教育界工作中的重点。

1 提高大学生体质健康发展的重要性  
随着社会不断发展，健康问题已经成为各个高校急需关键解决的重要问题，习近平也曾经讲过“没有全民健康，就没有全面的小康”，除此之外，党在重大会议中也曾提出过将“健康中国”上升为国家战略新课题，而大学生作为国家未来的栋梁，是中华民族未来的希望，因此大学生的身体健康素质关乎整个民族的发展。

2 目前大学生体质健康发展中存在的突出问题分析

2.1 大学生体质健康测试缺乏规范性和科学性  
针对大学生的体质检测数据而言，它并不是一个定值，而是会受到很多因素的影响，如气候、地区以及个人身体素质，因此对于大学生的体质健康标准一直是变化的。但是在此中还存在一些问题，测试缺少了科学性、规范性。例如，在大学生进行体质健康测试时，没有考虑到地区之间的差异性以及气候差异对学生体质测试的影响，而且由于各个高校大学生的数量较多，所以普遍采用的是集中测试的方法，但是这样的测试方法所存在的问题也非常多，局限性也非常明显，使得学生的成绩无法正常的发挥，一部分是会受场地、气候、时间、方法等因素的影响，使得整体的体质健康测试成了一种空有形式的应付方式，没有办法较为真实的得到学生的体质情况，这样就失去了体质健康测试本身的意义。另一部分原因是一些高校为了追求本校测试的合格率，在测试的过程中并没有严格要求学生按照规范的动作来进行，使得部分学生的成绩存在虚假现象，不能真实的体现学生的身体素质状况，而且将这些虚假的信息将会成为下一届体质健康测试的参考数据，如果不及时的制止与解决，这种情况将会无限的循环在大学体育教学中。

2.2 政府管理职能缺失  
政府在教育中发挥着重要作用，而在关于大学生体质健康中也可以将其纳入国家管理职能当中，做出积极有效的治理行为，但是由于当前政府内部管理部门在教育领域和体育中出现的交叉错位现象较为严重，影响了部门职责的履行和功能作用的发挥。目前较多的学校仍采用的是传统应试教育的方法，体育课得不到重视，经常被占用，难以发挥体育课本身的作用，影响了学生身体素质的培养，学生体育学习的权利难以得到保障。政府对大学生体育教育管理职能发挥不到位，严重影响着大学生体育资源供给于学生对体育的参与度。

2.3 体育测试体系有待完善  
在许多学校中人们对体育教育的重视程度远远低于其他课程，同样对体质健康问题也放到一个可有可无的规划当中。最真实的测试状态便是临时抱佛脚，测试那几天学校动员全体师生加强锻炼，一旦测试结束运动也便停止，教育部对于体育后期的跟进情况也是属于一种缺失状态，这种应付式教育对学生体质健康的发展是没有任何意义的。

3 促进大学生体质健康发展的有效策略分析  
3.1 增强大学生体质健康测试的规范性和科学性

我们通过深入性的了解，发现了大学体质健康测试中所存在的一些问题，然而发现问题就要及时的去解决问题，尤其是针对大学体质健康测试中所存在的不规范性和科学性，而在当今信息化非常发达的时代，运用先进的信息技术可以充分的解决这一问题。这就要求教育界针对性的，对所有高校的测量机器进行统一的安排，并对机器精度进行严格的设定，必须使学生的达到某一硬性标准，成绩才可以被有效的记录下来。而且测试的环境一般要选择室内，这样才可以不受气候、环境的影响，使学生的测试成绩更加的准确。同时可以利用互联网技术建立大学生体质健康分析的平台，对每一个模块进行构建，其中平台上主要包含的内容主要有学校管理、学生个人体系的管理以及对身体信息的分析诊断与干预、自我检测与预防等多个板块。其中政府要参与其中，是整个平台搭建的主导因素，同时必须提供数据维护的后期维修服务，根据互联网的不断进步，对平台的应用进行及时的更新完善，增加学生个人体质参考值的准确性。

3.2 加大大学生健康理念教育  
思想对人的行为具有较大的支配作用，因此要想提高学生的体质健康发展，就必须从思想上对学生进行教育，加强学生对健康理念的认知，使学生树立正确的价值观念。其中学校方面可以通过宣传、教育等手段让学生进一步的了解体质健康方面的知识。同时还可以经过一些实践活动，让学生从内心中产生深刻的印象。例如，可以组织学生去养老院，在亲眼目睹老人身体方面残缺之后的生活现象，让学生从内心深处得到较大的感触，明白身体对一个人的重要性，健康对生命的重要性，这样远远比那些口头上的教育来个更加的真实。在学生树立健康的价值观念的基础之上，学校可以组织大量的运动活动，并设置各种的奖项，促使学生参加活动的积极性，让学生也可以在运动中明白更多的道理，例如团队合作的力量和竞争精神的彰显，在学习中增强身体素质，在运动中明白更多知识。

结语  
在健康中国的背景下，大学生的体质健康受到全社会的普遍关注，学校和政府在引导大学生树立健康理念的基础上，积极采取多种有效措施，促进学生养成体育锻炼的习惯，并有效提升身体素质，为促进学生个人和国家的未来发展奠定坚实的基础。

参考文献  
[1]黎雅.健康中国背景下大学生的体质健康教育研究[J].农村经济与科技,2019.30(3):293-295.

[2]陈万军.健康中国背景下大学生体质健康发展策略研究[J].中国石油大学学报:社会科学版,2020,33(6):103-107.

[3]黑云.“健康中国”背景下大学生体质健康学校层面管理的策略[J].当代体育科技,2019,8(27):80-82.

作者简介:  
孙玉宁(1977.1.2),男,汉,山东,淄博,东北大学体育部,副教授,研究生,研究方向:体育教育与训练学。

韩冰(1979.7),东北大学体育部,女,汉,陕西,蓝田,研究生,讲师,研究方向:体育教育与训练学。

## 多媒体教学在小学语文教学中的应用试析

钟莉

(丰城市秀市镇第二小学 江西 丰城 331119)

**摘要**小学语文作为我国义务教育阶段中的重要内容，可以有效提高学生对语文学习的兴趣。尤其在新课改的背景下，人们对小学语文教学的重视程度不断提高。因此，积极开展小学语文教学，加强对多媒体等教学方法的使用，是目前小学语文教师的重要教学任务。通过对多媒体教学方法的使用，可以让语文教师在相同的教学时间内，为学生讲述更多的内容。本文从小学语文教学的实际出发，结合多媒体的特点，提出具体的对策建议，希望能够提高小学语文教学的质量与水平。

**关键词**多媒体教学；小学语文；意义；应用策略

**DOI** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.121

随着我国教育事业的发展与进步，人们对小学语文教学的要求也在不断提升，语文教师不仅需要注重对书本内容的教学，更重要的还需要加强对教学方法进行创新，例如可以通过对多媒体教学方法进行改进，来提高语文教学的效果。从我国当前语文教学的实际情况来看，多媒体教学与传统的课堂教学相比，在教学效率方面有着明显的进步，因此语文教师需要从学生的角度出发，来构建语文教学的高效课堂。

1. 小学语文教学中运用多媒体的意义分析  
1.1 提高课堂教学的效率，克服传统语文教学的不利影响  
首先在我国当前小学语文教学过程中，人们需要重视对课堂教学效率的提升，克服传统语文教学带来的不利影响。由于受到传统应试教育的影响，使得在小学语文教学中，语文教师对学生应试技能的提高过于关心，而忽视了对语文核心素养的培养。同时学生的教学主要通过简单的题海战术来进行，对多媒体教育方法应用的较少。而随着我国新课改的不断发

展，在我国当前小学语文教学中，人们需要提高对多媒体教学方法的应用，不断丰富教师的教学手段，促进学生的全面发展。使用多媒体进行小学语文的教学，能够提高教师教学的效率，在加快教学进度的同时，减少传统应试教育给学生和教师带来的不利影响。

1.2 提高学生的语文学习兴趣  
其次在小学语文教学中，通过有效的多媒体教学方法的使用，也可以有效提升学生的语文学习兴趣，让学生积极主动地加入到课堂教学中来，提高对语文知识的理解。多媒体教学方法的有效整合，符合新课改对小学语文教学的要求。重要的是语文教师需要加强对教学方法的改进，促进其教学水平的提升。从我国小学语文教学的实际情况来看，通过多媒体教学方法的有效整合，能够让语文教师在有限的教学时间内，为学生讲述更多的内容，方便学生对教学内容的理解。

1.3 体现出素质教学的要求