

浅谈人本理念下高校学生管理创新路径

李艾远

(山东理工大学 山东 淄博 255000)

[摘要]人本理念是素质教育的核心。随着经济和社会的发展,人本理念在教育教学领域也受到了普遍认可。人本理念下的高校教学管理,需要树立正确的管理理念,改革传统的管理模式。为此,文章从以人为本的管理视角,探讨和分析了人本理念下的高校学生管理创新路径,希望能借助人本管理促使高校管理工作朝着人性化方向发展。

[关键词]人本理念; 高校; 学生管理; 创新路径
[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.001

人是教育的根本,高校管理工作本质上就是做人的工作。在素质教育背景下,高校学生管理需要落实以人为本的发展观,创新管理路径,只有这样,才能将学生工作做好。那么,在人本理念下,高校该如何开展学生管理工作呢?

1 顺应管理需要,贯彻人本管理思想

人本管理认为,管理的最高境界是让被管理者追求和实现自我实现。人本管理的核心是关注人的价值、倡导人的自由、尊重人的尊严。高校大学生已经有了一定的管理能力,但是,他们的整体素质还无法满足自我管理的需求。加上受各种社会思想影响,许多大学生还出现了道德滑坡、理想信念确实等问题,大学生无法有效进行自我管理。因此,在高校学生管理工作中,高校要改变过去那种以稳定为重,将利益放在首要位置的管理思想,关注学生个性,以满足学生个人需求、促进学生全面发展为目标,在学习上服务学生、帮助学生,根据学生情况开展生涯教育、思想政治教育和专业教学,为学生学习和成长创造良好的环境。在生活上关心学生,了解学生的需求,帮助学生解决实际困难。如有的学生家庭经济困难,学校要开通绿色通道,为学生提供贷款、补助,为学生勤工助学提供岗位和帮助,让学生感受到人文关怀。在思想上,积极教育和引导学生,一方面根据学生的情感变化和个性特征,有的放矢地开展思想政治教育,弘扬国家政策、方针和路线,提高学生的政治素养。一方面利用新媒体弘扬社会主义核心价值观,开展各种学习、讨论和交流活动,促使学生健康成长。

2 创新管理机制,将管理权不断下放

长期以来,在高校管理体系中,学生管理属于行政管理的范畴。关于学生管理,许多学校都建设有相应的管理制度。但是,在计划经济管理体制影响下,我国高校的行政系统逐渐脱离整体,成为悬浮于整个管理机制之上的一个特殊的体系,学生管理模式、结构和方法都带有鲜明的行政色彩,管理的效果却不尽如人意。如在学生管理中,许多高校施行的都是自上而下的管理模式,学生处于管理的最低层,只有被管理权,没有资源分配和表达意见的权利,所以,许多学生都对这种管理模式非常反感,学生管理无法做到高度统一,令行禁止。高校在学生管理中,要想强化管理效果,需要改变传统的垂直的行政权力运作模式,在人本理念指引下,以党委、团委和学生处为中心,构建学校、院、系三级管理体制,对学生工作进行垂直化管理,同时完善学生管理服务体系,在一级管理系统下设置多个部门,统一负责学生行政管理、思想政治教育、服务工作,并建立专业的管理队伍,将学生管理权不断下放,构建条块结合、纵横联合的管理体制,对学生进行集中、协调、高效管理,改变学生管理工作产出多门、层次繁多、管理效率低下的状况。院系管理应该是学生管理工作的基础,在院系管理中,要实施导师联系学生制度,由专业老师专门联络学生干部,就学生日常学习、生活进行管理,通过营造服务学生的良好格局,提高学生管理效率。

3 更新管理内容,关注学生个体需求

长期以来,高校学生管理工作,在很大程度上都是以学习管理为主。尽管随着教育发展,很多学校建立了考核评估体系,将思想政治教育、创新能力都纳入了学生管理考评中去,但是,在学校考核评估工作中,学习始终位于重要地位,考核评估与管理的综合性、全面性不够。虽说高校是培养高素质人才的重要阵地,高校大学生应该以学习为主,但是,当前整个社会对人才的需求已经不再仅限于知识和能力,社会需要的是创新型、复合型人才。因此,高校在学生管理中,要在全面发展理念、人本理念下,改革以学生专业知识水平为主的管理标准,以社会、高校的发展目标为标准,关注学生的综合能力,管理学生的知识、智商、情商、心理、思想和情绪,促进学生综合能力发展、培养和形成。在学生管理中,根据大学生的身心特点,高校要正视思想认识、价值观对人的心理状态、行为的引导作用,争取以课堂为主要阵地,开展思想政治教育,塑造人的价值观。同时积极打造优秀的校园文化,营造良好的班风学风,开展各种校园文化活动,培育学生的健康心理,促使学生形成正常的智力、健康的情绪。然后,以班级为基础点,实施民主管理,鼓励学生积极参与到班级管理中去,进行自我管理,借助民主管理、自我管理满足学生的需求,同时锻炼和培养学生的智力和能力。

4 创新管理方法,增加管理的人文性

过去,高校都是借助严格的规章制度来对学生进行约束、规范和管理,学生一旦违纪,必将受到警示和惩处。这种以制度的正面导向和惩罚为主的管理方式,虽然能维护日常秩序,但是却忽视了学生的精神需求,缺少对学生的人文关怀。所以,许多学生虽然能接受管理,但是在心底却不服从管理。真正意义上的管理,必须能让被管理者充分地释放自己的潜能,要允许被管理者展示自我、锤炼自我和完善自我。显然,传统的管理方法根本无法满足以上需求,要想激发学生的潜能,高校必须要创新学生管理方法,将思想教育、行为引导、表扬激励、文化建设融为一体,对学生进行全方位教育,正向引导和激励,促使人文精神真正植根于学生脑海,使学生乐于接受管理。关于学生管理方式创新,高校要认真听取学生建议,遵循民主原则进行学生管理。如建立学生社团,积极推进校园文化和精神文明建设,丰富学生的生活,让学生进行自我教育、自我管理。在学生管理中,充分利用网络监控系统,抓住典型问题、社会热点对学生进行正面引导和教育。此外,要将学生管理渗透到一点一滴,如在宿舍管理、班级管理,渗透心理健康教育和思想教育,让学生在受大环境影响下积极面对生活,快乐学习。

参考文献

- [1]李璐.以人为本的高校人力资源管理探析[J].吉林教育,2009,(6).
- [2]邓续周.高校学生事务组织结构的改进与创新[J].思想理论教育,2007,(5).
- [3]黄丽.以学生为本—高校学生管理应坚守[J].当代经理人,2017(21).

优化高校关工委常态化建设工作的途径探索

汪曦

(徐州医科大学 江苏 徐州 221000)

[摘要]随着现代化技术以及信息化手段的飞速发展,高校关工委得到了越来越多的重视,其作为有效践行党的教育任务中的关键力量,更应当以一种更加科学、合理的工作理念来进一步规范制度,完善相应的关工委长效机制,并积极建立起工作平台,使得高校关工委的常态化建设能够更加深入。因此,首先应当提升认知,构建出更加科学合理的工作理念;其次,要发挥优势,让高校关工委工作能够具备创造性;最后,应当规范制度,完善高校关工委的长效机制。

[关键词]高校关工委; 常态化建设工作; 具体措施
[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.002

引言

早在党的十八大报告中,就已经明确指出应当将立德树人,作为各项教育工作的根本任务以及核心内容,从而培养出德智体美劳全面发展的综合性人才,更好的满足社会对于人才的基本需求。因此,高校关工委更要积极总结相应的工作经验,进一步强化高校关工委的常态化建设力度,使得高校关工委能够在立德树人的过程中发挥出积极作用,为学生的后续发展奠定坚实基础。

一、提升认知,构建出科学合理的工作理念

高校关工委的主要工作理念,不仅是其灵魂所在,也是最为基本的内容。在不断地实践中可以看出,只有明确工作理念以及指导思想,才能够帮助关工委的各项方向向着更加正规的方向开展。

(一) 创新领导机制

在高校的关工委中,只有有效发挥出那些离退休老同志的引导作用以及领导人员的主导作用,才能够保证具体的工作方向不会偏离。而想要进一步创新高校关工委的领导机制,就应当重点解决以下几个问题,首先就要提升高校在职领导对于关工委工作的重视程度,使其能够更好的发挥出党政领导的关键作用;其次,要配备好关工委的主要工作班子,保证其能够发挥出“五老”的主体作用;最后,还要将关工委中老同志的创造力以及智慧,采用多样化的行政手段有效融合,使得高校关工委中能够形成一种合理,这同时也是贯彻高校关工委基本工作方针的关键保障。除此之外,还要保证工作条件与现职领导交办任务之间的配套性,保证一些老同志能够充分发挥出自身的引导作用以及主体作用^[1]。

(二) 树立关工委意识以及先进理念

在我国教育部党组所下发的第20号文件中曾提出:“教育系统当中的各级党政领导,应当进一步认识到高校关工委的建设、发动以及培养青少年等工作的重要性”高校内部的关工委主要就是围绕高校核心工作所开展的一种“绿叶工程”,但站在青少年教育的角度来看,关工委是一支十分关键的工作力量,而关工委各项工作的开展,都需要建立在全体关工委工作人员树立关工委意识的基础上,利用现代化的思想理念加以指导,使得关工委工作能够成为配合高校核心工作的中坚力量。

二、发挥优势,创造性的开展高校关工委工作

搭建起一个具备着多样化特征,并且拥有着安全性以及稳定性的工作平台,是高校关工委发挥老同志主体作用,以及教育教学任务的基础所在,同时也是提升关工委常态化建设的重点内容,因此,在实际建立过程中,可以在以下几个方面来建立起相应的工作平台。

(一) 党建工作平台

高校关工委在具体的党建工作中,具有十分显著的优势以及责任感,这就使得党建工作能够在以下几个方面开展。首先可以聘请一些老同志作为主要的党校教员,特别是那些具备着专业特长的党员干部,更要让其为高校的学生上党课,展开针对性的培训教育;其次,还能够让老同志作为党建工作的人员,向高校学生及时宣传党的主要精神以及核心思想,宣传那些先进性的党员教育活动;最后,应当积极组织那些离退休的学生党支部以及党支部

共同开展共建活动,由教师来根据学生的日常生活以及学习来进行解答,引导学生得到更加健康、全面的成长,以这种党建工作平台来更好的提升学生的心理素质以及道德品质。

(二) 思想政治教育工作平台

在实际过程中,高校关工委应当充分结合国家历史进程中的各类重大事件以及纪念日,更好的确定教育的主题内容,并充分结合相关部门来提升党史教育以及作风教育的力度,强化学生的理想信念、爱国主义以及社会主义荣誉感,使其能够成为遵纪守法的好学生。比如通过建党、建校周年庆、组织党的精神学习会等方式,使得那些老党员、老同志能够与高校中的学生进行交流,积极配合高校的团委以及宣传部来展开各种党教活动。

(三) 教学督导平台

高校中大多数离退休的老教授,其都拥有着极其渊博的学识以及工作经验,并且还有着扎实的专业功底,如果以这些老教授为基础来建立起教学督导工作平台,并参与到教学的监督以及督促过程中,能够更好的推动教育改革以及教育质量的提升,并且还能够帮助那些青年教师更好的成长,从而建立起更加优良的教风以及学风^[2]。

三、规范制度,完善高校关工委的长效机制

规范高校关工委的工作制度,能够更好的促进关工委工作内容的创新以及超越。而校级关工委以及二级关工委,更要在日常工作以及工作会议方面做到有规划、有落实,同时,还应当在校内建立起相应的表彰机制,为那些表现优异的个人或是集体,既是给予其相应的奖励。除此之外,还要进一步完善关工委的培训机制以及提升机制,将培养创新型、服务型以及学习型人才作为关工委建设的基本要求,建立起一种终身学习的基本理念,在强化自身建设的过程中,采取强化宗旨、责任、风险意识以及学习培训能方式,提升具体的探索能力、创新能力、业务学习能力以及服务协调能力。而这种规范工作制度的方式,对于高校关工委的长效机制也起到了良好的完善作用,使其能够更好的贯彻落实高校关工委的各种工作方针,为其做好相应的体制保障。

结论

高校关工委的各种工作,比如教育下一代,培养社会主义事业的合格接班人,属于一项具备着系统性特征的庞大工程。因此,高校关工委各项工作的开展必须要与时俱进,在不断创新的过程中,使得关工委组织能够具备着学习型、调研型、服务型以及创新型等基本特征。除此之外,还应当通过提升认知、发挥优势以及规范制度等方式,在构建出高校关工委现代化工作理念的同时,进一步完善整体长效机制,并在开展创新性工作的基础上,更好的发挥出高校关工委的实际作用。

参考文献

- [1]尹超.“大思政”格局下高校关工委下一代工作的思考[J].花炮科技与市场,2020(03):101-102.
- [2]杨谨璇,李小明.试谈如何提高高校关工委工作的实效性[J].知识文库,2020(12):169-171.