

# 良好师生关系在教学中的作用

杜中兰

(云南丽江民族中等专业学校 云南 丽江 674100)

**【摘要】**师生关系是教师与学生在教育教学活动中形成的相互关系,包括彼此所处的地位、作用和相互对待的态度等。良好的师生关系不仅是顺利完成教育教学任务的必要手段,而且是师生在教育教学活动中价值的具体体现,是对教育教学活动的效果起决定性作用的因素。

**【关键词】**师生关系;良好;作用

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1502

师生关系可以说是一种特殊的社会关系,是教师与学生为实现一定的教育目标,以各自独特的身份和角色通过教与学的直接交流活动而形成的关系体系。良好的师生关系是教育产生效能的关键。教与学的过程,实质上就是一种师生交往的过程,教学目标的实现不仅取决于传授知识的技能,更为重要的是取决于教学交往关系的好坏。以下,谈谈良好的师生关系的作用:

## 一、良好师生关系在教学中的作用

### (一)良好的师生关系有利于提高教师的引导作用

教师作为学生的知识传递者,承担了关注学生、引导学生成长的责任和义务。良好的师生关系,和睦、宽松的心理环境,会促进师生关系更加融洽和谐,学生会更乐于向教师说出真情实感,愿意向教师敞开心扉,把教师当作朋友。正是这种融洽和谐的师生关系,能更好的引导学生学会处理好同学之间、师生之间以及与家人之间的关系,促使学生去做一个与同学和睦相处,尊重老师,尊敬师长、体贴他人的人。正是这种融洽和谐的师生关系,学生才愿意主动与教师交流学习中的困难和问题,教师才能更深入学生之间,了解他们,关心他们,从而帮助他们找到适合自己的学习方法,引导学生学会自主学习。

### (二)良好的师生关系有利于学生的心理健康

良好的师生关系可以让学生处处感受到教师的关爱,在集体中感受到家庭般的温暖,从而使学生形成一些好的性格品质,比如善良、同情、友爱、自尊、宽容和自信等。而这种健康、良好的心理和性格更符合学生的心理健康发展需要,也是学生将来在学习、生活、工作中所必需的意志品质。良好的师生关系不仅有利于学生健康健全人格和心理的培养,同时学生受到教师的人格与人文的熏陶,养成学生追求真理与正义的品格,学会礼貌谦逊的交往方式等等,从而促进学生树立正确的人生观与价值观、世界观。良好的师生关系对学生的心理健康发展,起着积极的引导作用。学生也是在与教师的交往中习得一定的社会规范、行为准则和价值观念,积累一定的交往经验,培养起社会能力。良好的师生关系对学生的个性心理、社会能力和创造性等也有着很大的影响,教育的过程是学生社会化的重要过程,是学生个性养成和发展的过程。

### (三)良好师生关系有利于提高教育教学质量

良好的师生关系能使学生尊敬、依赖并且喜爱教师,这对教师是一种鼓励和鞭策。教师为了继续在学生心目中保持已有的良好形象和地位,更好地教书育人,对教育教学工作就会更加负责,千方百计想把学生教好。用心研究教学,合理安排时间,尽量使教学质量最优化、最有效。对于学生而言,良好的师生关系,能让学生把老师看作最信赖和仰慕的人,学生在没有压力的情况下轻松地愉快地学习,思维更加活跃,学习更加热情,能够营造更加积极活跃的课堂气氛。学生们喜欢在这种课堂气氛里学习,也更愿意在这种课堂气氛中与教师在教学中互相合作,这无疑对学生更便捷、有效地获取知识更加有利,也有助于教师了解学生的思想和学习情况,从而不断提高教学的质量和效果。

### (四)良好师生关系有利于构建师生间的良好互动

善于与学生交往沟通,把尊重和有机结合起来,是当今教师的基本素养。新的师生观不是建立在服从的基础上,而是建立在平等对话的基础上,师生互为主体、相互尊重、相互肯

定、相互信任。教师的权威不应当是由职业和年龄的因素造成,而应当是专业素养和人格魅力感化的结果,应当是出于学生发自内心的拥护。学生希望教师是一个可以倾诉的朋友,而不是一个说教者。只有适合学生的教育,没有不适合教育的学生,教师首先应提高自身思想修养,把握学生心理特点,采用适当的教育方法,因材施教,最大限度地用“心理剖析的方法”,最大限度地用道德和智力评价的方法,甚至实行无批评教育,相信每位学生都有闪光点,把学生的困难和忧虑当做自己的事情来考虑和处理,使学生感受到无微不至的关怀。学生从亲身体验中看到教师的真诚,才能亲其师、信其道,打开心灵之门,充分发挥学生的积极性和主动性,这样,教师的教育和管理工作也就能有的放矢,切中要点。师生双方在彼此的信任中获得良好互动,并达到教学相长。

## 二、构建良好师生关系的技巧

(一)公平。教师与学生之间的交往,最重要的就是要公平对待每一位学生,对学生一视同仁。

(二)幽默、机敏。幽默、机敏,是学生对教师普遍要求和赞赏的一种素质,也是教师与学生形成良好人际关系的有效催化剂。

(三)知心。教师与学生的交往,首先应了解和掌握学生思想动态,知道学生心里在想什么,怎么想,如何能打开其心结。

(四)期待。教师与学生交往,就是要通过自己的特定行为方式,将教育期待有意识地传达给学生。这样,学生便会在这种期待中,努力超越自己,把教师的期待内化,最终达到与教师期待的一致。

(五)谈话。谈话是师生沟通、交流的常见方式,教师可根据不同的时间、地点及场合加以应用,通过沟通,达到师生情感交融的目的。

(六)记忆。希望别人记住自己,是人的尊重需要的表现。教师在与学生的交往过程中,要记住学生的名字和与其有关的信息,并在交往中表现出来。

(七)暗示。暗示是教师对学生产生心理影响的一种特殊的交往方式。暗示的过程主要是通过语言或非语言符号进行信息传递的过程,如目光、肢体语言等。

(八)角色淡化。教师与学生交往,既是角色交往,又是个性交往,是以双重身份出现的。教师要淡化“师者”的角色,在不同的场合,以不同的身份来与学生交往,会收到意想不到的效果。

总而言之,良好的师生关系,是教师完成教学过程的一个重要环节,对教师的教学效果会产生显而易见的影响。教师应充分重视师生关系对教学效果的作用,努力构建新型、和谐的师生关系。长期、稳定和良好的师生关系,能极大地促进课堂教学效率的提升。良好的师生关系,是教书育人的前提,也应是教育育人的结果。

## 参考文献

- [1]夏红波.浅谈构建良好师生关系的作用和意义[J].侨园论坛,2019,9
- [2]李锦.保持良好的师生关系对课堂教学的作用[J].教学方法,2012,(2)
- [3]郑真.良好的师生关系对教育效能的促进作用[J].教师热线,2016,(5)
- [4]余立刚.教师在建立良好师生关系中的作用[J].教书育人,2006,7

# 数控技术应用专业人才培养模式

冯海鸥

(江西省赣州市第一职业技术学校 江西 赣州 341000)

**【摘要】**为了健全我国的教育体制,国家加大了对职业教育的发展,为了响应国家号召,推进本地区职业教育的有序发展,本市也开展示范校的举措,以为国家的发展、社会的进步培养更多的专业人才。文章以数控技术专业为研究对象,分析了职业院校人才培养模式改革的内涵,并提出了具体的解决措施,以希望可以完善职业院校人才培养模式,推动职业院校教学的有效改革和创新,推进职业院校数控技术应用专业的有序开展。

**【关键词】**数控技术;专业人才;培养模式;教学研究

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1503

## 前言

人才培养模式作为我国中职院校改革创新的第一要务,要明确以生为本的理念、明确学生综合素质发展的总目标,在做好德育教育的同时注重发展学生技能;而且职业院校在改革中要加强和企业的结合,在校企合作中推进中职院校的发展,以促进学生的有效学习、提升学生的实践能力,进而推进中职学生的全面提升和发展。本市区职业院校数控技术应用专业立足此目标,坚持就业发展为本位、能力提升为本位、社会发展为目标,积极改革当今的人才培养模式。文章立足数控技术应用专业,着眼于人才培养,对文章主题进行深入说明。

## 一、职业院校人才培养模式改革的内涵

《国务院大力发展专业教育的决定》指出:职业院校人才培养模式的改革要立足服务这一根本宗旨,明确就业的发展导向,坚持立德树人的教学原则,以全面提升中职学生的综合素质、职业能力,以让中职院校培育出来的学生能够更好地适应当今社会的发展。为此职业院校人才培养模式必须加强与社会的结合,在夯实学生理论基础的同时,提升学生实践能力和职业能力,围绕理论、技能和职业发展三方面完善课程体系,形成教学、实训基地建设、评价等于一体的人才培养模式。

## 二、数控技术应用专业人才培养模式

### (一)加强校企合作、共商培养规划

1.明确以人才培养的教学目标。数控技术应用专业的成立应该有专家、企业成员、教师三方组成,在委员会指导下开展市场调研。通过明确企业用人需求,提出数控专业教学的培养计划,以培养出基础素质过硬、文化基础扎实、专业技能熟练、具备创新能力的新型人才。除了关注学生专业发展外,还要关注学生的身体、心理发展,使其具备一定的欣赏能力,能够按照要求开展操作,能够熟知数控设备的保养和维护,以打造出高素质、技能型的新型人才。

2.明确数控技术专业人才培养方案。在做好市场调研的基础上,在明确应用的目的上,完善人才培养目标,明确人才培养规格,基于本专业的岗位发展趋势,分析各岗位所呈现的任务,通过分析提炼出典型任务,并将其纳入教学课程中来,围绕具体课程构建教学模式,最终明确科学的人才培养方案。

### (二)加强校企合作,共同培育师资

教师是人才培养模式的践行者和实施者,是学校的第一资源,是学校提升自身核心竞争力的根源。培养一支规模大、专业素质强、爱岗敬业、改革创新意识强的师资队伍是学校发展的一项重要工作。其中校企合作共同培育师资,是加强校园师资队伍建设的渠道。本校数控技术应用专业在加强和企业合作的基础上,探讨出了培育师资的几种形式:一,立足企业,选择工程师、管理者到校任教;二)完善教师实践定期轮训制度,每年安排2-3次

教师外出培训,而且要完善本校职务晋升、岗位津贴和学期考核等,向“双师”方向倾斜。

(3)健全专业带头人“双工作制”,即教师或企业人员在企业或学校各半天的工作制度。

### (三)构建校企实训基地

校企共建实训基地建设的根本目的在于培养人才,是校企合作育人的有效渠道,也可以弥补学校资金短缺、人才培养创新力度不足这一基本现状。本市区根据自身的实际情况,开展了“校园、企业同发展”的形式,构建实训基地。比如在本市区开展的分校,将本市数控机床工作引入学校,建立了机床研发、实践基地,以推进人才的培养。通过校企实训基地的建设和完善,利用学校、企业两种育人资源,明确了提升学生综合素质、提升其核心竞争力的发展重点,为学生实践能力的提升做好了充分的准备。如此不仅解决了学校条件不足、经费紧张的现实问题,还有效提升了教师的自身素质,促进了人才培育模式高质、高效的开展。

### (四)加强校企合作,共育专业人才

本市职业院校在办学中看到了企业在人才培养中的推动作用,积极加强和企业的结合,以发挥企业在学习的引导作用,在学生顶岗实习中发挥起主导性,完成共育专业人才的的目的,以提升企业人才培养质量。数控技术应用专业基于“订单”培养模式,建设了“奋进班”“中捷班”等,针对学生实际情况量身制作,以强化人才培养的针对性、实效性。与此同时在学校和企业的共同合作下,明确了当今时代的人才培育方案,通过优化课程改革、合理安排教学课程等实现了招生和招工、教学和生成的共同发展,实现了校企共育专业人才的的目的。

## 结束语

基于校企合作的人才培养模式的推广,可以符合社会对人才的需求,进而有效推动职业院校的发展。综上所述,当今数控技术已经被广泛应用到了社会生产的各个领域,尤其是机械制造中,普通机械正在被高效、精密度强的数控机械专业取代。为了实现我国数控技术的基本策略,以希望推进我国数控技术专业的发展,为我国机械制造业的发展贡献自己的一份力量。

## 参考文献

- [1]田恩胜.中职数控技术应用专业人才培养模式研究[J].现代职业教育,2016(008):178-179.
- [2]袁镜.中高职院校数控技术应用专业人才培养模式探究[J].教育,2016(006):P.76-76.