

响，根据我国职业教育现状，只有借鉴现代学徒制的教学改革模式，国外现代学徒制才能对中国职业教育的发展产生积极影响。

3. 宠物医疗行业市场发展现状

中国宠物兴起于20世纪90年代，逐步解禁的养宠政策和西方宠物品牌的进驻开启了中国宠物行业的生涯，人们已经有宠物的概念，但仍处于萌芽阶段。21世纪后，我国宠物的数量快速增长，宠物不仅进入了人们的日常生活中，还启蒙了萌宠经济，开启了相关产业的发展。10年代以来，宠物市场逐渐形成产业链形态发展，从上游产品到下游服务。但是目前由于宠物诊疗专业技术人才的缺乏，本项目组通过调查，发现主要存在以下几个方面问题：

1. 行业内竞争激烈，缺乏对宠物专用物品系统化的零售管理，产品散乱，对应产品介绍材料不全。
2. 客户由于缺乏了解宠物医院的途径，无法对比、选择最优百的医院。
3. 3. 在线宠物领养、购买渠道繁杂、不正规，领养或购买的宠物资料不透明。
3. 4. 宠物医院方面，目前以个体私营为主，服务质量与水平良莠不齐。

4. 宠物诊疗专业运用现代学徒制教学改革方案

目前我国宠物医疗行业主要由三大部分组成：宠物药品、宠物医院以及宠物疫苗。其中，宠物医疗是宠物服务中最大的领域，发展空间最大，在我国目前起步晚但却发展迅速，未来将有较大的可扩展和增长空间。这个行业的进入对兽医的专业性、技术性要求很高，这就需要有一批高素质高技能的专业人才，因此我们主要进行以下改革措施。

4. 1建立宠物诊断与治疗专业教学体系。为加快宠物诊疗专业教学体系的建设，对涉及该专业的课程设置、专业教学内容及实验实训实践等均与宠物医院对接。确保现代学徒制，宠物诊疗专业产教融合的教学进度，学校明确企业的权利和义务，签署协议，共同为宠物专业诊疗的发展奠定基础。
4. 2建立产教融合-校企合作长效机制。建立“现代学徒制”产教融合-校企合作长效机制，实施校企合作双重主体教育，提高企业在培训过程中的地位，与学校共同建立全面深入的合作，实施“有序的研讨课程，搭建优良的学习环境，培养强劲的师资队伍，教学成本共同分担，共享发展成果”的运行机制，使企业与学校教育结合更加紧密。
4. 3校企合作-理论与实践相结合-双场所教学

韩梦周的教育贡献

尚梦

(山东理工大学 255049)

【摘要】韩梦周是清代山东潍县理学大家，著有《理堂日记》《理堂文集》《理堂诗集》等。他将半生的时光都用在讲学上，讲学足迹遍布山东，他在安徽来安为官时注重当地的教育，提出了许多优秀举措，教学内容主要以制义为主，为了敦促学子们学习，他还修建朱子祠堂，为来安教育事业的发展作出了重要贡献。辞官后他在程符山的讲学影响巨大，提出的规章制度更加成熟，内修外治的教育理念培训出了更多的优秀人才。

【关键词】韩梦周；教学历程；教学内容；教学理念

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.739

一、韩梦周的教学历程

韩梦周（1729—1798），字公复，一字见复，号理堂，山东潍县人。早年勤学苦练，以“毋不敬，思无邪”相自励。乾隆十七年（1752）举于乡，二十二年（1757）中进士，授安徽来安知县。后奉檄任安徽乡试同考官，恰值来安发生蝗虫，因被劾罢官告归，隐居程符山，聚徒讲学。

韩梦周自二十五岁开始教授学生，先后在数十个地方讲学，踪迹遍布山东。乾隆十八年（1753），年仅二十五岁的韩梦周便在潍县南乡开始授徒教书。乾隆二十年（1755），二十七岁的韩梦周授徒于昌乐尧沟，从学者有郭士镗等。乾隆二十六年（1761），三十三岁的韩梦周授徒东轩，从学者有潍县的唐铎、庄霞、谭有声、刘静观、刘熙、姜嗣孔，昌乐的高铨、滕为山、赵立本、韩起芳等，还有来自寿光的薛辅世、临淄的徐洋，韩梦周侄子里起芳。

乾隆二十七年（1762）仲春，韩梦周授徒程符山，从学者既有先前的跟随者，如徐洋、薛辅世、滕为山、赵立本、韩起芳等，又有新入学者，如昌乐的田魁中，安邱的吴蔚、辛元桂，潍县的益都书院担任主讲，乾隆五十八年（1793），六十五岁的韩梦周授徒平度庄于氏，嘉庆元年（1796），六十八岁的韩梦周还曾到潍县城东谭氏家里任教。

乾隆二十九年（1764），韩梦周到安邱西乡陈管村任教，先前跟随他学习的吴本、辛元桂、刘家昇、刘志奇、吴蔚、韩起芳等也到陈管村跟随他继续学习。乾隆三十三年（1768），韩梦周在来安做县令时，建造朱子祠堂，请吴县知名学者汪缙来建阳书院讲学，他自己“每月朔望，复自会课诸生，手加批阅定甲乙，课后为讲四子暨性理诸书以示学，先本原而后节目，与居家教授无异。”每月初一和十五，韩梦周，拿着批好的文章去建阳书院为学子们讲《四书》，成就了众多的学子，其中最为出色的是徐侃。

乾隆三十七年（1772），四十四岁的韩梦周在程符山执教一段时间后，便客居淮安，直到乾隆四十年（1775），韩梦周设教程符山并作讲学，开始了长达七年的程符山讲学生涯。

韩梦周晚年生活依然离不开学堂，乾隆四十七年（1782），他在莒州于家庄授徒，从学者有于学渊于学谥。次年，韩梦周又到陈家营于氏郾园教学，从学者有于又发于又谥。第二年，韩梦周在益都书院担任主讲，乾隆五十八年（1793），六十五岁的韩梦周授徒平度庄于氏，嘉庆元年（1796），六十八岁的韩梦周还曾到潍县城东谭氏家里任教。

韩梦周的教学生涯从二十五岁开始，一直坚持到六十八岁。他讲学的位置大体集中在山东潍坊、淄博、青岛和安徽的来安。四十多年的教学经历，使他的学徒遍布山东，为日后韩梦周学说的继承与发展奠定了基础。

二、以制义为主的教学内容

制义是明清科举考试制度所规定的一种文体，也叫时文、制义、八股文等。这种文体有一套固定的格式，由破题、承题、起讲、入手、起股、中股、后股、束股八个部分组成，每部分的句型格式与字数要求都有严格的限定。科举制度是文人走入仕途的重要途径，而想要在科举考试里脱颖而出，势必要使自己的制义文练就炉火纯青。所以，学子们求学登科的就是制义，而制义文也就成了韩梦周在来安做官时最为主要的教学内容。

1. 沉潜经训、采取奥博的制义原则

制义文是为了解经，自古以来，解经的作品数不胜数，该如何抉择呢？韩梦周要求学子们潜心钻研各家经训，而不是仅拘于一部著作，既然都是为了解读圣人思想，那各家经训著作即便是各有出入，也是侧重点不同，也可以学者在解读圣人思想时提供另一个思路。将各家经训融会贯通后，作答时要广泛采取各家的思想。韩梦周还向学子们推荐了善于制义文的大家，如明朝的王鏊、唐顺之、归有光，清朝的李光地、方苞等，提倡学子们学习他们的为文风格。

2. “问答作”的教学方式

韩梦周在来安做官时，即便政务繁忙，也会亲自给来安的学子们讲课。他与诸生约定好，每月十日在建阳书院为学子们讲《四书》。而上课的流程是学子们先依次提出自己的疑惑，韩梦周对此一解，后要学子们作制义文一首，“以观所得之浅深离合”，检查学子们听课的收获。这样的教学方式既锻炼了学生们独立思考，又提高了课程的利用效率，还能检查学生们听课的质量，可以说是效率极高的教学方式了。

3. 兴建朱子祠堂

韩梦周在建阳书院的北边辟出三间房间作为祠堂来祭祀朱熹，“非以报朱子之功与德，为诸生设也。”韩梦周说建设祠堂不是为了歌颂朱熹的功德，而是为了让学子们更好地钻研学问。

学子们参加科举考试，势必要以朱熹的思想为法度。若读一个人的书却从心底不认可此人，那这读书势必是没有用的。那若是笃信一个人，其学问接受起来便会更加容易。韩梦周希望学子们在祭拜朱熹的过程中，可以增强对朱熹的尊崇，并进一步效法朱熹的为人与学问。通过祭拜仪式，加深对古代贤人的认可程度，从而更加笃信其学问，韩梦周这一举措，实为高妙。

从《理堂文集》收录的《撤来起诸生会课文》《与诸生会讲约》等文章可知，韩梦周以

理论教学与实践教学在很大程度上出现分离是现代职业教育的固有教学模式。本实践项目在现代学徒制教学模式下将更加注重理论知识 and 操作技能的统一，更注重学生理论知识在工作场所的运用。在实施现代学徒制中，学生的学习主要集中在两个地方，学校和企业学习内容不同，以实际或模拟的任务来激发学生的学习任务，并通过学习任务来检查任务。

4. 4对学生实行双重学徒身份的培养

在现代学徒制的教改实施过程中，宠物诊疗专业学习者与培训对象之间的关系具有双重身份。在学校，学生与学校之间的教与学之间存在着讲授的联系。学校提供相关的教育服务，主要是对宠物诊疗专业学生进行专业知识的传授。在企业，宠物诊疗学生即为学徒，他们与企业之间的关系主要是就业和培训。

4. 5产教融合-校企合作双主体评价模式改革

根据学校和企业在现代学徒制中的职责，并根据学校和企业的教学实践，教学评估主要体现在学校和企业学习阶段的两个方面。学校教师和企业负责人及专家根据人才培养方案的规定和标准对学生进行评估，包括日常评估和最终评估。生产评估主要体现在企业生产阶段学徒-宠物诊疗专业学生的表现。鉴定评估主要是学校组织学生报名参加国家级别的职业技术资格考试，并取得相应的资格等级证书。

5. 结论

随着我国在职业教育教学中的大力推广国外现代学徒制度，我国职业教育各专业受到国外现代学徒制度的影响，促进了职业教育教学工作的发展。对宠物诊疗专业的影响和启示是本课题研究的主要内容。加强指导和完善现代学徒制度，以期促进中国职业教育的发展，对我国宠物诊疗专业产生积极影响。

参考文献

- [1]黄露，朱海洋，宋立丹.我国现代学徒制研究：热点与趋势——基于知识图谱的可视化分析.中国职业技术教育，2018（3）。
- [2]李继仁.畜牧兽医专业现代学徒制培养模式的实践与思考.黑龙江畜牧兽医，2017（6）：p.210-212。

基金项目：下标：本文为2019年河南省社会科学联合会调研课题，课题编号为：SKL-2019-2355

振兴文教为己任，他结合自身多年的教学经验，提出沉潜经训、采取奥博的制义作文原则，又在百忙之际，关心着学子们的课业，为来安的教育事业作出了极大的贡献。

三、内修外治的教学理念

韩梦周一生讲学颇丰，但对后世影响最大的还是程符山讲学。《潍县志稿》曾有韩梦周“讲学程符山二十七年”之说，虽有夸张之嫌，但韩梦周确实在程符山讲学时间最久，对后世的影响最大。

程符山麓台书院始建于明万历年间，由辞官归乡的原刑部尚书刘应节主持兴建并亲自授课，高桂、刘以贵等人继其后掌教麓台书院。后来，麓台书院坍塌，乾隆三十三年（1767），韩梦周便与七八个同窗结伴在程符山的修文观中读书，第二年，程符山学舍落成，阖观观之命名为“西涧草堂”，韩梦周为之作《西涧草堂铭》，乾隆二十六年（1761），韩梦周与阖观观一起在西涧草堂读书授课。乾隆四十五年（1780），潍县知县曹宅安为韩梦周建成的讲学之所名曰“程符精舍”，韩梦周便在程符山的程符精舍开堂授徒，开启了程符山讲学最鼎盛的时刻。

乾隆四十年（1775），韩梦周作《程符书屋学规》，书“止酒”“戒游”“禁聚谈”“绝戏谑”“重道谊”“慎威仪”“待宾客”“严督课”八则作为学规，体现着韩梦周“静心”“慎言行”“重合作”“严监督”的教育思想。

1. 静心

“止酒”“戒游”与“禁聚谈”实是韩梦周要求学子们做到“静心”。“止酒”为韩梦周制定学规的首条，“一时熏醉，终日昏昏，血气不静，聪明因之而丧甚。”贪图一时的熏醉，却丧失了一天的精力，不能静心专注，浑浑噩噩度过一天，对读书学道危害极大。韩梦周提出“便应罢酒，永绝不复”，足见其态度坚决。面对需要宴请宾客的局面，韩梦周提出只需要清茶淡饭足以表达自己的诚意，不用执着于饮酒，况且只有奕博戏谑之时才必饮酒，学理问道不应有此行为。韩梦周将“止酒”放在学规首条，显示了对饮酒的高度重视，万望学子们能戒掉饮酒，静心专注于治学。

古人在游山玩水时能借物抒情，是因为胸中有蕴蓄，但是对于大多数初学的学子来说，游玩只是“徒观玩景物”，因为他们心性未定，借着寻奇迹的名头实则是丧志，所以，韩梦周提出“戒游”，希望学子们能将心放在钻研学问上，而非挥霍时光，肆意游玩。

“禁聚谈”是其学规八则的第三则，“学问之道，在于精专”，想要做好学问，一定要静心专注，若是真疲倦了，可以闭目静坐，也可以到庭院中散步。而若是偷闲聚会，这时语言丛杂，便会气腾涌，就无法做到“静心”，从而影响做学问的心境。所以，韩梦周禁止学生们聚在一起闲聊。

2. 慎言行

慎言行包括“绝戏谑”与“慎威仪”，韩梦周除了授业解惑，还重视培养学子们的个人修养。“慎言”“慎行”是个人修养的外在体现。韩梦周认为，身为士君子却口出滑稽之言是非常耻辱的事情，倘若经常说流荡邪逸之言，便会失人丧己，由此可见慎重对待自己的言行是非常重要的。

“慎威仪”要做到“起居有时、动静有节、出入有度、语言有法、洒扫有仪、琴书有式、饮食必有礼、长幼必有序”，从起居、出入、饮食等诸多方面谨慎规定学子的行为，不许恣意妄为。

3. 重合作

韩梦周认为朋友之间应做到“同声相应，同气相求”，韩梦周在与身边的朋友（如阖观、汪缙、法坤宏等）进行学术切磋时，整合自己的学术思想，从而使自己的学问更上一层楼。所以，做学问时与志同道合的朋友相互合作，可能会获得质的飞跃。

4. 严监督

“严监督”是指作为老师，要对学生的学业进行严格的监督，自古学院都有属于自己的一套教规，当学生们犯了错时，要承担对应的刑罚。“严督课”要做到当学生们玩忽自随时，便严加惩处，绝不姑息，这是以外力规范学生行为的极为有效的措施。若是不严加督促，便是害了学子们的一生。

以上四个方面足以体现韩梦周的教学思想，将修身与治学相结合，既注重自身修养，又严格监督学子们的学业，所以，内修外治是其最核心的教学思想。

小结

韩梦周倾尽半生之力讲学治学，培养了众多有学识的人，他在程符山讲学时，周围慕名而来的人络绎不绝。做学问时要“内修外治”，这与我们现在培育全面发展的人才有异曲同工之妙，“沉潜经训、采取奥博”不仅适用于制义文，还适用于现在文的研究，而他提倡的“问答作”的教学方式，直到现在，我们都还在沿用。韩梦周为理学在清代考据之学盛行的情况下谋得一席之地，他在山左地带的教育贡献是不容置喙的。

作者简介：

尚梦，山东理工大学2018级研究生，研究方向：中国古典文献学。