

探讨合作学习在初中英语教育教学中的应用

范文娇

(山东省新泰市汶南镇初级中学 山东 新泰 271202)

[摘要]新课程标准对初中英语教育教学要求提高,需要教师积极创新教学理念,优化教学模式,提高英语教学有效性。初中英语教师应树立正确的教学观,引入合作学习模式,引导学生自主学习,促进学生英语能力综合发展。实际教学过程中,教师要明确合作学习在初中英语课堂教学中的应用意义,有效地引入合作学习模式,促进初中英语课堂教学改革,提高英语教学有效性。

[关键词]合作学习;初中英语;应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1302

引言

在传统英语教学中,教师以应试教育为主,采用单一教学方法开展课堂教学。新课改背景下,教师应深刻认识传统英语教学的弊端,运用多元教学理念指导教学,有效进行课堂教学优化,激发学生自主学习兴趣,促进学生积极参与课堂教学过程。因此,实际教学过程中,教师要积极进行教学改革,促进学生互动,使学生相互合作、共同学习,完善学生的学习观念,培养学生的探究意识,在英语课堂上帮助学生深刻理解英语的内涵,体会英语魅力。

一、合作学习在初中英语教育教学中的应用价值

(一)合作学习内涵分析

顾名思义,合作学习是指在教学活动中,将学生分成不同的小组,促进学生进行合作交流、协作学习,有效进行问题分析、问题解决,并获取新的知识的一种教学方式。这种教学方法相对于传统的教学方法而言,更加开放,不仅有利于促进学生思维解放,培养学生良好思维能力,也有利于加深学生对所学知识的印象和记忆。初中英语教育教学过程中,教师运用小组合作学习教学模式进行教学,不仅可以从学生的角度发现更多的问题,有针对性地进行问题解决,还可以创设良好教学氛围,提高课堂教学效率。

(二)合作学习在初中英语教育教学中的应用价值

目前,在初中英语教学过程中,很多教师仍旧采取传统教学模式,教学理念落后、教学方法单一,在课堂教学过程中忽视学生主体性,导致学生在课堂上缺乏积极性和主动性。在课堂教学中,初中教师习惯于按照传统的经验与管理方法进行教学,过于注重学习能力的培养,忽视学生自主学习、自主探究,课堂教学效率不高。事实上,学习的过程就是一个信息交互的过程,它通常是多个方向的交叉,是实现信息交互的有效手段。合作学习过程中,以学生为教学中心,促进学生有效互动学习,有利于学生知识获取,能力发展,促进学生综合发展。第一,通过合作学习,能够促进学生自主交流、相互协作,给予学生自主学习、自主思考的空间,提高了学生课堂积极性;第二,通过合作学习,能够调动学习积极性,培养学生合作与竞争意识,更好地体现学生的学习主体地位。因此,在实际教学过程中,教师应该明确合作学习模式的应用价值,有效地在初中英语课堂教学中引入合作学习模式,以此来促进学生基于英语学习问题交流、互动,提高学生语言能力、合作能力,促进学生综合性发展,实现初中英语课堂教学价值最大化。

二、合作学习在初中英语教育教学中的应用策略

(一)基于学生实际,进行科学分组

合作学习指的是学生以小组的方式来开展学习,因此一个重要的前提就是需要对学生进行学习科学分组。实际教学中,初中英语老师需要根据学生的实际情况,合理给学生安排小组合作学习的成员。在平时的课堂教学中,老师就需要多留心观察学生,了解他们的学习情况以及性格特征等等。在对学生有一个更加充分理解了解的基础上,对他们进行合理分组。在划分学习小组的时候,老师需要遵循优势互补的原则,比如说,有的学生学习能力比较强,思维比较活跃,但是他们性格比较内向,不善于表达和交流。而有的学生虽然学习能力相对较

弱,但是他们性格比较开放,比较善于表达自己,老师在课堂教学中就可以将这些学生安排在一个小组。在合作学习中,学习能力比较强的学生可以给其他学生提供一些思想和方法上的指导,帮助其他学生寻找更加高效的英语学习方法,而性格比较外向的学生则可以带动整个小组的学习和讨论氛围,鼓励那些性格内向的学生积极交流和表达。在这个过程中,学习能力相对较弱的学生可以学习到一些更加实用的学习方法,进而可以根据自己的实际情况,总结出一套合理高效的英语学习方法。而性格比较内向的学生也可以在其他学生的鼓励之下,大胆的表达和交流,不断强化自身的语言表达能力。通过这样的方式,可以达到学生共同提高的目的,促进学生的全面发展。

(二)创新教学方法,提高学生合作学习兴趣

学生在分组合作学习过程中,教师基于教学内容进行教学方式创新,可以极大的激发学生课堂学习积极性,提高学生合作学习效率。一是创新教学内容,激发学生兴趣。英语作为一门语言学,其知识涵盖西方国家的风土人情、历史文化、社会经济等,课本内容是无法完成覆盖的,因此,教师在合作学习过程中引进一些课外教学内容,不仅可以激发学生的学习兴趣,还可以扩展学生的知识面。如,教师引进一些课外的教学资料,如,《21世纪英语报》《英语沙龙》《英语周刊》等,学生基于课外文章展开合作学习,可以在相互学习中充实自己的知识量,提高自己的英语学习能力。二是引进现代技术辅助合作学习模式的展开。随着社会的发展,现代技术被普遍应用进我们生活中。教师在教学中引进现代技术,成为教学改革的主要方向。初中英语合作学习中引进现代技术,可以利用现代技术的信息性、便利性去创新学生的交流方式,提高学生合作学习的效率。例如,学生在合作完成一篇英语文章翻译时,很多时候学生需要在课下进行交流。这时候利用现代技术,学生可以通过微信视频、建立QQ群等方式随时保持交流,相互帮助解决问题。

总结语

新课改背景下,初中英语教育教学要求提高,教师教学任务增加,需要教师在实际教学中有效创新教学模式,开展合作学习模式,将课堂学习的主动权交还给学生,提高课堂教学有效性。因此,在实际教学过程中,教师应该创新教学方法、教学理念,有效引入合作学习,促进学生自主合作、探究,及时帮助学生进行问题解决,提高学生英语学习积极性,实现英语课堂教学效率最大化。

参考文献

- [1]李靖宇.小组合作学习在初中英语教学中的有效应用探析[J].新课程(中学),2018(04):122.
- [2]于淳一.合作学习在初中英语教学中的有效应用探析[J/OL].中国培训,2018,(11):241.
- [3]沈翠华.合作学习在初中英语写作教学中的应用探析[J].学周刊,2017,(16):168-169.
- [4]李静.小组合作学习在初中英语教学中应用的现状调查[D].山东师范大学,2013.

现代化教育技术在小学数学教学中的应用

封文斌

(江西省抚州市南丰县教育体育局 江西 抚州 344500)

[摘要]随着科技的不断发展,现代化教育技术走进了课堂,这是新型的教学技术,不仅拥有信息量大,图像清晰,拥有超强的动态感之外,而且还能使教学变得更加直观,更加易于理解。开展小学数学教学时,教师应该掌握现代化教育技术的应用,加强学生对于抽象内容的理解程度,在教学的过程中达到帮助学生的目的,让每位学生都能更加深入地了解数学知识,并提高自身的实践能力。本文阐述了现代化教育技术在小学数学教学中的应用策略。

[关键词]小学数学教学;现代化教育;应用策略;探讨

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1303

一、前言

教育改革的深入与科技的发展使得现代教育技术的应用变得越来越广泛,通过现代教育技术,不仅能够使课堂教学的内容变得更加丰富,而且教学效果更好,生动有趣,能够有效提高教学的效果,使教学质量得到全面的提升^[1]。由于现代化教育技术有着大量特点,能够使教育变得更加直观,这对于数学教学来说更是有效,可以通过现代化教育技术将抽象的数学知识变得更加通俗易懂,加深学生对于数学知识的理解程度,并通过现代化教育技术提高学生的实践能力,让每位学生学会在生活中使用数学知识,落实教育教学效果的提升。

二、运用现代化的教育技术帮助学生激发学习热情

对于小学阶段的学生来说,培养兴趣是十分重要的,在数学教学中更是如此^[2]。兴趣不仅是学生主动学习的内在动力,通过兴趣的激发,更能提高学生的主动性与自主性。小学阶段的学生年龄较小,学生的学习热情基本都是受到兴趣支配的,在进行教学时,更要通过现代化的教育技术进行教学,使课堂变得更加丰富多彩,最终达到吸引学生,并激发学生的主动探究欲望。例如:当在教学《认识图形》的时候,教师便可以首先利用多媒体播放一些精美的图形与物品,并且对学生提问:同学们知道这些图形都是什么图形吗?在生活中这些图形都用来做什么东西?学生们都纷纷摇头表示不清楚,这个时候,教师便可以说:只要大家学完了今天的数学知识,便会知道这些图形的作用,也可以了解到在生活中图形起到了什么样的作用,大家想不想学?学生都非常想学。通过这样的方式开展教学,能够激发学生的学习热情与学习兴趣,数学也从枯燥无味的图形与定理变得更加富有趣味性,学生的学习热情与最终的教学效果自然也就得到了提升。

三、利用现代化教育技术,提高教学效果

微视频是一种新型的现代化教育方法,不仅能够很好地激发学生兴趣的教学方式,而且与传统教学相比,微视频更加丰富,学生也更加喜欢这种形式。教师需要通过微视频调动学生的学习热情,让学生积极参与到课堂教学中来,促进学生专注度以及注意力的集中。教师可以通过微视频进行重点难点方面的教学,让学生更好地掌握这些知识,并且针对性地制作教学微视频,给予学生更加直观的学习体验,将单纯的讲授式教学转化为可视化教学。例如:当在教学《统计》的时候,教师便可以通过微视频来进行教学。教师首先可以制作

一个拥有条形统计图以及统计表的PPT,并且将有关统计表的动画以及微视频融入微视频中,在教学的过程中,教师则可以播放这些内容,让学生更加直观地了解统计图以及条形统计图。教师还可以给学生提出几个问题,让学生在学习微视频的过程中进行思考:条形统计图与统计表有什么差异?他们各自有什么优点?通过微视频的方式进行教学,可以使教学内容变得更加直观具体,加深学生对于统计知识的了解程度。使用微视频教学,能够更加直观地将知识展示给学生,教学效果更好,质量更高。

四、通过现代化教育技术帮助学生养成良好的学习方法

开展小学数学时教师不能一味传授给学生数学理论知识,更需要传授一些正确的学习方法,帮助学生培养良好的学习习惯,让学生更加自主地解决问题,理解问题,这样不仅对学生更有帮助,而且还能让学生学以致用,将数学知识运用到日常生活中遇到的问题。例如:当在教学有关圆形的知识时,教师便可以首先利用多媒体来播放一些精美的圆形图片,让学生在观看的过程中找到一些圆形的特点,激发学生的兴趣。接着,教师便可以播放圆规画圆的方式,让学生学着用圆规来画几个圆。接着让学生在画完之后对圆规的特点以及画法进行总结,并且在这样量一量,画一画的过程中,逐渐认识到圆形的直径与半径。通过这样的方式真正提高学生的自主探究能力,动手能力,并在学习的过程中加深学生对于有关“圆”的理解,让每位学生的学习效果得到提升。

五、结束语

综上所述,随着教育教学的不断改革,现代化的教学手段已经走进了课堂,在教学过程中,更应该加强对于现代化教育技术的应用,加强教育教学的生动性与直观性,并且通过现代化教学手段使课堂教学变得更加丰富,真正提高教学的效果,使课堂的教学内容变得更加科学,合理,满足学生的兴趣需求,使教学的质量得到真正的提升。

参考文献

- [1]姜美欣.现代化教育技术在小学数学课堂教学中的应用对策探究[J].科学咨询(教育科研),2020, No.679(03):152-152.
- [2]李福丛.现代化教育技术在小学数学课堂教学中的应用探索[J].天天爱科学(教学研究),2020, No.145(05):127-127.