

幼儿教育中教育游戏的应用思考

李阿丽

(山西省晋城市阳城县友谊幼儿园 山西 晋城 048100)

【摘要】教育游戏在幼儿教育活动中的运用旨在营造趣味性教学环境,激发幼儿参与兴趣。幼儿教育活动围绕促进幼儿身心健康发展的教学目标组织开展,这个过程中游戏教学法的应用突出了幼儿的主体性,因此下文重点分析幼儿教育活动中教育游戏的应用路径,希望研究内容可供参考。

【关键词】幼儿教育; 游戏教学法; 运用方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.696

引言

幼儿园是幼儿成长和学习的阵地,幼儿教育活动质量关系着幼儿的成长与发展。提升幼儿教育活动质量要求我们能够基于幼儿的身心发展需求,立足幼儿教育活动组织目标,合理选择幼儿教育活动组织方法。当前幼儿教育活动中,教育游戏的应用价值得到肯定,但是在具体的教育活动中我们对教育游戏的运用技巧与原则还缺乏科学掌握,影响到幼儿的成长与发展。新时期,幼儿教育工作者改革需求比较大,作为幼教工作者应该积极参与其中,助力幼儿教育事业发展。

1. 构建游戏化教学环境

客观环境对幼儿产生的影响是非常显著的,在组织幼儿教育活动中,我们需要基于幼儿的身心发展需求、教育目标制定可行的游戏方案,提高幼儿参与教育游戏的积极性。首先,准备充足的游戏材料,让每一名幼儿都有机会操作材料,提高幼儿参与度;其二,依据游戏特点规划游戏时间,真正发挥教育游戏的作用,避免游戏活动流于形式;最后,依据游戏形式合理安排游戏场地,在室内或者室外提前布置场景、投放材料。比如在“跳沙包”的游戏活动中,我们选择室外活动场地,画出格子,然后说明游戏规则,并且组织幼儿示范,然后鼓励幼儿参与,获得优胜的一组幼儿获得相应的奖励。

2. 应用角色游戏引导幼儿形成良好习惯

幼儿教育游戏的一大重要功能就是引导幼儿形成良好的生活习惯、行为习惯,幼儿教师要充分认识到幼儿教育游戏的应用价值,挖掘游戏教育资源。角色游戏旨在通过创设情境给幼儿提供角色扮演机会,幼儿在扮演角色的过程中,能够了解社会生活、不同职业,掌握生活技巧、交际原则,渗透生活习惯和社会规则,最终提升幼儿社会性^[1]。例如,角色游戏《娃娃家》在幼儿教育活动中应用频率比较高,能够全面激发幼儿参与兴趣,幼儿在参与游戏的过程中,需要遵守游戏规则,明确自己扮演的角色,承担社会责任,完成角色任务。在角色扮演过程中,幼儿之间相互合作,发展幼儿的交际能力,引导幼儿深刻认识社会角色,体验帮助别人的成就感,学习到更多生活常识,养成良好的生活习惯,比如家庭角色扮演中,“孩子”和“爸爸”“妈妈”一起在周末做卫生,“妈妈”纠正“孩子”的不良卫生习惯等,都是引导幼儿形成良好生活习惯的方式。

3. 应用区域游戏凸显主体精神

幼儿是教育活动的主体,设计和组织幼儿游戏活动的时候,我们要立足幼儿主体性给幼儿提供充足的自主活动空间,区域游戏就给我们提供了这样的契机。区域活动中,幼儿依据提前投放的活动材料,自主操作和学习,锻炼动手能力,发展幼儿思维^[2]。如在区域游戏“我的蛋糕坊”,我们可以选择设置一个空白区域和材料库,幼儿自己从家里带来喜欢的材

料,分类摆放之后共享材料。在幼儿参与活动的过程中,教师要细致观察、耐心引导,在尊重幼儿主体性的基础上,发挥教育引导作用。笔者在本次活动中通过一段幼儿之间的对话,展开了思考,片段如下:几名幼儿合作制作椅子,由于他们带来的奶粉罐高度不一致,因此孩子们坐在椅子上发现椅子不平整,坐上去不太舒服。但是很快就有幼儿提议可以选择一个奶粉罐带着去材料库中挑选高度一直的其他奶粉罐,通过类似得到活动材料。我在幼儿提出这个方案之后,启示他们可以选择更加轻便的参照物,比如用绳子量出其中一个奶粉罐的高度,带着轻便的绳子去仓库选择材料。本次游戏活动中,幼儿的自主性和教师的引导作用均得到体现,发挥了游戏活动的教育应用价值。

4. 知识游戏发展幼儿能力

教育活动和教育知识的融合,旨在突出教育游戏的特点,结合幼儿园五大领域的教育内容和目标要求,我们在组织幼儿教育游戏活动的过程中,要适当融入知识目标,促进幼儿能力发展^[3]。以科学领域中数学知识的渗透为例,由于幼儿思维水平较低,合理渗透数学元素对幼儿的思维发展有积极影响,如,《认识十以内的数字》时,我们可以设计“开火车”的游戏,即教师把凳子标记上1-10的数字,“售票员”给幼儿分发有相应序号的“火车票”,幼儿依据“售票员”给的“火车票”找到自己的座位,限定寻找座位的时间,铃声响起火车发动,如果还没有找到自己座位的幼儿将接受“惩罚”。孩子们在参与“开火车”游戏的过程中,自主认识1-10的数字,并且在紧张的游戏氛围中,孩子们产生竞争意识,无论是发展幼儿思维,还是提高幼儿竞争意识,对幼儿来说都是获得全面发展的机会。

结语

综上,幼儿教育活动组织效果直接关系到幼儿的成长与发展水平,传统幼儿教育活动组织方法改进和创新,这也是当前我们主要的教学工作。基于当前幼儿教育游戏活动组织中存在的问题,我们要细化分析,探究解决问题的对策。上文内容是笔者立足自身参与幼教工作的经验,给出的几点建议,希望可供参考。

参考文献

- [1] 缪红梅. 浅谈材料投放在幼儿园区域游戏中深度学习的重要性[J]. 课程教育研究(新教师教学), 2016, 11(27): 52-53.
- [2] 姜志娟. 幼儿园教育教学管理提升过程中互动式听课的运用[J]. 课程教育研究, 2019, 21(45): 16-17.
- [3] 黄玉存. 幼儿园开展趣味“小篮球活动”的实践探索[J]. 课程教育研究, 2019, 2(45): 228-229.

培养良好习惯, 成就学生梦想

张平

(四川省苍溪县职业高级中学 四川 广元 628400)

【摘要】习惯的培养对人生影响巨大。习惯可以成就一个人,也可以毁掉一个人。作为班主任,要努力从多方面培养学生的好习惯,要让学生认识到,学习成绩的提升需要良好习惯,健康的身体也需要良好的习惯。要培养学生在平常的学习和生活中养成今日之事今日做、不让自己过夜的坏习惯;养成温故知新的习惯;养成勤读书,善思考的习惯;养成早睡早起,保持充沛精力的习惯;养成坚持锻炼,保持健康体质的习惯。养成了这些良好习惯,学生才能实现梦想。

【关键词】培养; 习惯; 成就; 梦想

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.697

古罗马诗人奥维德曾说,“没有什么比习惯的力量更强大。”习惯,可以成就人的一生,也可以毁掉人的一生。拥有何种习惯,你就拥有何种命运,所以,习惯的培养对人生影响巨大。

做了二十多年中任教师,也做了近二十年班主任,我见证了我的有着各种习惯的学生的不同成长经历,也见证了他们的多彩人生,总结下来,最实用的一句话:尽力培养学生良好的习惯,才能成就学生的梦想。

英国应用数学家、海洋学家普德曼曾说:播种一个行动,你会收获一个习惯;播种一个习惯,你会收获一个个性;播种一个个性,你会收获一个命运。我想,培养学生优秀的习惯,就是帮助他们养成良好的个性,就是帮助他们去收获较好的人生际遇,实现他们的人生价值。

所以,培养学生的优秀习惯,一直是我的坚持的目标。

通常来说,培养优秀的习惯可以有以下几种方式:

一、从学习上来说

(一) 养成今日之事今日做,不让自己过夜的坏习惯。
及时处理好事务、按时完成作业的习惯,是指人们(或学生)为达到好的行为效果而形成的一种工作上或学习上的自动倾向性,是经过人们的自我约束、外力的监督、反复练习而形成的较稳定的行为特征。

“明日复明日,明日何其多,我生待明日,万事成蹉跎”。这是明日歌,强调的是今日之事今日做,当日的事要及时处理,不能拖沓。对于学生来说,每天都要接受来自不同学科的不同的知识信息,按时完成作业,是检验学生接受新知识信息的手段之一,教师可以根据对作业的评价结果,准确判断学生的认知水平,并帮助学生制定补救措施。学生按时完成作业的习惯一养成,就会提升学习的有效性。

所以,作为班主任,应该随时注意培养学生及时完成作业、及时处理事务的习惯。比如指派学生检查监督,实行班委干部值周制,或学习委员负责制,每天按时检查和通报各项任务的完成情况,并制定整改措施,同时跟踪复查。做到不漏一事,不漏一人,时间一长,学生就会自然养成按时完成各项任务的习惯。

(二) 养成温故知新的习惯

以美国的教育心理学家奥苏伯尔为代表的认知学说认为,学习的过程是原有认知结构中的有关知识与新学习的内容相互作用,形成新的认知结构的过程。

孔子说,温故而知新,可以为师矣。是说温习旧的学习过的知识,就会有新的体会和发现,这样,就可以成为老师了。

学生学习期间,每一天都会接收新的知识。但因为时间等因素,不能及时消化,所以,就需要花时间来对已经学过的知识做一些消化处理工作,以保证准确认知、理解和接收,从而变成自己的学识并储存起来。所有的学生学各科都需要这样的方法,尤其是中职学生,基础薄弱,学困生较多,无论是理论知识还是技能素养,都需要养成温故知新的习惯。

温故知新的具体做法是,每节课前5分钟,要求学生快速浏览或回忆上节课的内容,并明晰重要知识点,在带着这些知识点进入新知识的学习,这样既能巩固旧知识,也能让新旧知识相互联系,有助于学生融会贯通。再有就是每周五的班会课,除了讲10分钟的安全外,其余时间都留给学生做一周知识要点总结,并要求学生详细整理在笔记本上,并理解和认识,还要写下学习反思。

(三) 养成勤读书,善思考的习惯

近年来的高考改革,对命题要求做了一些新的调整,比如语文阅读,新的高考改革方案明确要求语文试题发生了六大变化,其中之一就是“命题所依赖的材料范围将大大拓展”,“阅读材料量会增加”,命题材料覆盖的范围除了文学,还有哲学、历史、科技、社会、经济、时政等,不仅题量增加,考试范围也增加了广度和深度,分值增加到让好多考生不知所措,尤其是我们职校生,感性思维强于理性思维,面对这样的情况就更难。这就要求学生平常要多读书,读各种书,接收更多更广泛的信息,并勤于思考,融会贯通,这样就能做到这类旁

通,积累更多阅读知识和经验,以应对海量的考题和更加复杂的高考形式,提升阅读成绩,新课标也提倡“要多读书,读好书,好读书,读整本书”,从而提升学生的阅读水平。

每周,可利用读报时间,鼓励学生到阅览室或直接借阅大量的阅读资料,不拘泥科目,最好是百科,同时学会写读书笔记或心得体会,每周不少于5篇(最好每日一篇),既训练思维的灵活性,又收集素材,还提升写作水平,一石三鸟。博览群书在提升学习成绩方面并非立竿见影,但是,长时间的积累,定会有很好的收获,所以很有坚持的价值。

培养学生勤读书、善思考的良好习惯,可以帮助他们拓宽知识面,提升阅读能力、理解能力和组织语言的能力,从而做到精准答题,提升阅读成绩。

二、从生活上来说

(一) 养成早睡早起,保持充沛精力的习惯。

对于青少年来说,良好的睡眠是维持生命的基础,不仅能够促进人体生长发育,还能增强人体免疫力,保护大脑。当下,在年轻人中,盛行“手机风”,走路、吃饭、睡觉,处处离不开手机,在我们中职学校,学生迷恋手机的情况更严重,大多数学生会因为贪恋手机而损失了大量的休息时间,导致睡眠不足,有时学生是太投入学习,“用勤补拙”,常常占用休息时间“高悬明灯到五更”,也不能保证休息。

睡眠不足,就会导致学生身体抵抗力下降,容易受到病原菌的侵袭,引起疾病的发生;还会影响大脑发育、以及身体的发育,思维变慢,反应迟钝等现象。于是,课堂上打瞌睡、没精打采、思维紊乱等就成了普遍现象,由于没有足够的精力投入学习,这就直接降低了学习效率。

要让学习有效率,必须早睡早起,保持足够的精力!

关于学生早睡早起,一定先要有人提醒监督,在学校,可采用安排室长或值日或值周学生干部准备闹钟,按预定的作息时间提醒休息和起床,同时,学校要注意处理好学生使用手机的问题,最好是上课期间由班主任代管,周末放假发放,控制好手机,就做好了一半早睡早起的工作。其次,要提醒学生正确处理休息时间,休息时间主要用于休息,养护身体和大脑;上课时间一定要用来学习,提升学业水平。一般不建议在8小时以内加班学习。

照这样坚持一两个月之后,学生一般都会养成按时作息,保证休息的习惯,用于学习的精力就会越来越充沛了。

(二) 养成坚持锻炼,保持健康体质的习惯

每天锻炼一小时,健康生活一辈子。只有健康的身体,才能满足人的需要、梦想和渴望。没了健康的身体,自然就没了保持优质学习的资本,更不用说能够提升学业水平、实现梦想了。

学生平常因为学习需要久坐,身体长时间得不到舒展,再加上连续用脑,很容易产生疲劳,甚至会产生神经衰弱等疾病。有效的体育锻炼,能提升人的大脑皮质神经细胞的兴奋性、灵活性和耐力,改善神经系统的调节机能,使大脑反应更快捷,身体反映更灵活,能使人学习和工作中更长时间处于最佳状态,从而提升学习和工作效率。

我一直坚持提醒并监督学生按时参加每天一小时的阳光体育锻炼,课间半小时和下午放学后的半小时,形式多样:跑步、打球、做操、甚至是散步,针对学生身体状况的不同,让他们参加不同形式的锻炼,既缓解了久坐带来的疲惫感,又能促进了身体健康,保持了健康体质,也可以避免因强度不宜而带来的对身体的意外伤害,更重要的是,这样可以保证学习质量,提升学习效率。

有的学生可能会流于形式,不认真锻炼,老师可采用分组活动,积分分,或采用竞赛的方式等,学生愿意参与锻炼,主动参与锻炼,想办法提升锻炼的质量,以保证身体健康。

尤其今年,面对疯狂肆虐人类新冠肺炎疫情,我们不仅要加强锻炼,提高抵抗力,还要注意勤洗手,佩戴口罩,随时防护,保证自己及家人的健康,为抗击疫情出力。

当然,所有学生,由于年龄、个性差异等特点,自制力较弱,要养成以上这些良好习惯,还需要老师尤其是班主任的持续提醒和监督,一旦学生的良好习惯形成了,满足他们的初心、实现他们的梦想也就指日可待了。