

方合作的前提条件。依据现代企业对学生教育方式的要求,使工业机器人专业学科教学制度得到满足。在学校期间,不仅要进行社会实践活动,还要一边学习专业知识,利用业余时间进行补充和复习,为了抓住学校+企业合作模式对于当代大学生的培训和教学,学校不断向企业运输专业人才,促进了中国工业的发展。

结语

由于全球战略一体化、贸易自由化、金融全球化进程,我国为了在全球竞争中争取一席之地,大量的实践性人才的支持,工业机器人专业的课程,培养高素质的实践性人才是高职院校的当前主要任务,要做好的高素质人才的教育,促进教学与实践相结合。在如今全球经济一体化发展下,优化学校+企业结构,发展成为联合、沟通、合作的教育模式,渐渐

提升实践能力,促进中国工业的发展,结合国家、社会实践数据,在我国增强工业机器人专业的教育和能力,来高效地加强国家、社会和个人的利益。

参考文献

- [1]赵美丽.高职院校开设工业机器人技术专业的现状与发展前景[J].科技视界,2015,24(230):269
- [2]杨春华.探析职业院校工业机器人专业建设和发展[J].吉林省经济管理干部学院学报,2016,30(2):132-133
- [3]郝建勋.工业机器人技术及课程建设的探索[J].广东职业技术教育与研究,2017(01).

新形势下高校学生党员发展存在的问题及对策研究

伊 弋

(山东商业职业技术学院 山东 济南 250103)

[摘要]新时代的大学生担负着实现中华民族伟大复兴中国梦的历史重任,是党和国家建设的优秀接班人。发展学生党员是高校党建工作的重要内容,高校对学生党员的发展工作也越发重视和规范。分析新形势下高校学生党员发展中存在的问题,并提出解决对策,及时向党组织补充新鲜血液。

[关键词]新形势;学生党员;党建工作;问题分析;解决对策

[DOI]10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.759

发展学生党员,及时为党组织培养优秀接班人,是高校党建工作的重要内容。习近平总书记在校庆工作会议中指出高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义建设者和接班人的重大任务,高校学生党员发展质量关系到党未来的发展和党的执政能力,决定着党的前途和命运,新时期加强和创新高校学生党建工作意义重大。

近年来,高校大学生党员发展人数普遍增加,尤其是刚性的党员发展比例与达到入党要求求学生人数不足等问题在高校中开始显现,党建工作作为高校人才培养工作的重中之重,进入新的发展阶段。大学生党员发展遵循严格的程序和纪律要求,发展过程规范,在这个过程中取得了一定成绩,但也存在一些问题。

一、高校学生党建工作存在的问题

(1) 学生入党动机不纯

高校是意识形态的主阵地,在互联网技术高速发展的今天,网络上错误思想和有害信息的传播对大学生的理想信念和价值取向产生了负面影响,这也使得大学生的入党动机更加复杂和多元。据统计,80%以上的同学有入党意愿,大一新生入学后即递交入党申请书占班级总人数的60%-70%。通过谈话得知,学生入党动机的多元化,大部分学生入党动机是端正的,有坚定的为中国共产党和中国共产主义事业奋斗的理想和信念,有全心全意为人民服务的意识,为加入党员队伍而感到无上光荣。有些学生的入党动机则表现为从众性、功利性、盲目性和满足虚荣心等,把入党当成是增加就业机会、报考公务员、方便晋升、满足虚荣心等的手段。这部分同学大多缺乏牺牲奉献精神、追求个人利益、与党离心离德,严重影响党员队伍的纯洁性和先进性。

(2) 入党意志不坚定

学生党员的理想信念是否坚定是党员发展质量的重要表现。一些学生在发展初期积极学习,认真表现,因某种原因感到发展受限时,态度转变之大,甚至有同学在得知不能继续发展时,最关心的是青年大学习和学习强国是否不用再继续学习,原本担任班委的同学,班委工作开始变得不认真,推诿扯皮,由此可知,部分学生的党性修养不高。

(3) 学生党员数量增加,党员发展质量不高

近年来,高校的招生人数在逐年扩大,学生党员队伍也在不断扩大,发展取得一定成绩,但也出现了一些问题,一味追求发展数量,势必会导致质量不高的情况发生。

现在大多数高校学生党员发展比例在逐年增加,较高的发展比例与达到入党条件的优秀学生数量之间的矛盾开始显现,部分院校为了完成刚性的发展比例,开始降低对学生党员发展的质量要求,导致学生党员队伍整体质量下降。

另外,学生党员的选择要求是优中选优,成绩作为发展党员的一项考核标准是无异议的,但把成绩作为一刀切的标准不适合所有高校,特别是高职院校学生成绩普遍较差,成绩一刀切会让不少表现优秀的学生干部因为成绩排名不在班级前列而错失大学入党机会,导致班级选出的部分学生党员是学生成绩好但群众满意度不高的同学。

(4) 培养教育体系不健全,党建活动单一

高校对学生党员的培养方式,大多采用集中学习的形式,培训学习机会少、学习时间集中,形不成长效影响,存在集中教育赶任务的情况。网络培训班效果较差,部分学生存在应付完成任务,流于形式的情况。

大数据下高校教育管理的挑战及对策

息 慷

(华中师范大学教育学院 湖北 武汉 430000)

[摘要]在信息化时代下,运用大数据可以比较简便地进行数据传输,大部分技术都可以借助数据进行整理、挖掘与运用,可以发挥出信息与数据的潜能,从而让每个行业的决策都得到充分的发展,提高生产环节的效果,高校教育管理也可以发挥大数据的作用。文章主要是对大数据下高校教育管理的挑战与对策进行研究,希望能给教育者提供一些借鉴。

[关键词]大数据;高校教育管理;挑战与对策

[DOI]10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.760

发挥出大数据的最大价值,推动高校教育管理的顺利实施。高校管理在运用大数据时既迎来了新的发展机遇,也遇到了一些挑战,而且很多高校工作并不能借助大数据完成,大数据对学校教育管理有非常大的裨益,然而在高校管理时也存在一定的困境。高校要想运用大数据完善管理制度,首先要解决现在遇到的困境,然后不断提高高校管理的效果,将学生培养成社会需要的人才。

一、大数据运用到高校教育管理中的作用

近些年,我们国家的教育管理的质量一直在提高,推动了教育事业的发展。这样可以满足高校教育的多元化需求,为社会培养大量优秀的人才,并不断推动高校教育管理体制的变革,都具有重要的作用。同时,应该看到,高校在招生、管理与教学方面存在着各种各样的问题。近些年,部分地方高校在学籍、学历等方面出现了问题,管理体制也不是很完善,法人财产没有得到落实,办学行为也不是很规范。这些问题如果得不到解决,就会影响高校教育管理的开展。

二、大数据下高校教育管理的挑战

虽然大数据在高校管理中已经运用了一段时间,但是数据管理还存在各方面的困境。没有思想方面的认知,虽然高校发展为大数据的运用提供了环境,但是是一些高校管理者并没有这方面的思想认知;虽然一些高校拥有大数据建设的设备,但是没有形成体系;一些高校虽然有充足的运用大数据的积极性,但是资金、设施、人才等方面都存在困境;一些高校数据管理时没有充分挖掘大数据,挖掘的数据比较表面化,也不能为管理工作提供深层次的依据;高校内部数据不是互联互通的。一些部门之间的数据是分离的,这样就出现了数据断层。像教学、行政、后勤这些部门的数据很难联系起来,而且这种情况还是非常普遍的。因为数据没有整合,在促进数据整合的过程中就会遇到一定的难度。从技术方面来看,因为应用程序标准不一致,加剧了数据断层情况的出现。这些问题都在影响高校管理运用大数据。

三、大数据下高校教育管理的对策

(一) 提升教师的大数据素养

教师是高校管理中的主体。将大数据与高校管理进行整合,教师应该发挥出作用,推动

党建活动存在“走过场”的问题,只有在党总支下达硬性任务时才组织开展活动,活动形式老套、单一,内容枯燥乏味,学生不喜欢,积极性不高,自然活动效果不佳。

二、提升高校学生党建工作的对策

高校学生党员发展过程中存在的问题,既有主观原因,又有客观原因,针对以上问题提出如下对策:

(1) 树立正确的入党动机,加强学生党员的理想信念教育

帮助学生树立正确的入党动机,是一项复杂又长期的任务,需要家、校、社会的共同努力,引导学生树立正确的入党动机,加强全员、全过程、全方位教育。引导学生认真学习马克思主义理论,进一步提高入党积极分子的思想政治觉悟,只有通过理论学习,才能对共产主义事业无产阶级政党有正确的认识。

通过实践锻炼,不断端正入党动机。疫情期间涌现出一批为了国家和人民的利益,不惜牺牲一切的优秀共产党员,这些发生在我们身边的活生生的例子就是我们学习的楷模。我们要通过实际行动,体会全心全意为人服务的宗旨,通过学习优秀共产党员的模范事迹,增强对党的感情,从而树立正确的入党动机。

加强学生党员的理想信念教育。理想信念动摇是最危险的动摇,信息化时代,大学生的思想不成熟、不稳定,极易受到西方不良思潮的腐蚀,应当持续不断的进行理想信念教育,形成常态化教育机制,帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

(2) 避免唯指标论,提高党员发展质量

高校党员发展是为党培养优秀接班人,注入新鲜活力的重要途径,发展学生党员必须是严肃、认真、庄严神圣的,发展过程严肃、规范,选拔机制健全,拒绝一味追求发展数量而忽视质量的情况。坚持党员发展的政治标准不放松,认真考察,政治考察不合格的学生一个都不要。只有牢牢守住党员发展的入口,才能真正保证党员发展的质量。

(3) 健全培养教育体系,创新党建工作

支部要健全党员发展的培养教育体系,培训活动不能只集中在入党前和入党过程中,入党后的指导教育也不能忽视。要构建校、院、培养联系人三者齐抓共管的教育模式,开展定期、不定期、集中和分散的创新教育活动。培训内容不能只流于形式,要结合学生的实际需求和爱好开展创新型活动,丰富活动形式和内容,提高学生参与的积极性和主动性。

党员发展工作是党组织保持生命力的长期性工作,为党组织培养优秀党员是高校工作的重中之重,高校要严格选拔标准,完善教育培养形式,创新党建活动,提升学生党员发展质量,为社会主义事业建设储备力量。

参考文献

- [1]李东浩.新时代高职院校学生党员发展工作存在的问题与对策分析,2020.4
 - [2]岑道权.新时代大学生党员发展质量保障体系构建[J].内蒙古电大学刊,2019:86-90
 - [3]李昕瑶.新时代高校学生党建工作若干问题及对策研究,就业与保障,2020.11-129
- 作者简介:
伊弋(1989-06),女,汉族,山东省济南市,硕士研究生,研究方向:现代工艺美术课题:山东省艺术科学重点课题-博山吹制玻璃艺术的创新发展研究(QN201906097)。

整合的进行。因此,学校应该努力提升教师的数据整合能力,推动学校中教师的发展,不断提升学生的数据素养,紧跟大数据管理发展的脚步。教师在平常的教学中也应该注重提升自身的大数据素养,不断完善教育管理制度,发挥出大数据在高校教育管理方面的作用。在大数据不断发展的进程中,教师应该从科学型与技术型方面不断转变,学校中的教育者也应该注重加强对教师的引导,让教师对大数据有全新的理解,不断推动教师的科学和技术能力提升。高校教育管理涉及到方方面面,像教学环节与评估等。学校要想发挥大数据在高校教育管理方面的作用,应该注重对课程中的信息进行整合,将整合后的信息做成大数据,然后辅助教师教学。高校加强对教师的引导,调动教师运用大数据工作的能动性,不断创新教学手段,意识到大数据在学校教育管理方面的价值,从而树立起运用大数据进行高校管理的观念。学校也要注重引进大数据方面的人才,为促进学生成长提供契机,提升学生的综合能力,借助各种培训与交流,为大数据方面的人才提供学习情境,推动人才的快速成长。

(二) 对教育大数据平台进行升级

大数据登记在数据平台中,对数据平台进行升级是非常重要的,然而高校在资金和人才、技术等方面都不是很完善,这会严重影响大数据平台的升级,数据平台也就不能充分保证大数据的发展。高校在发展过程中应该努力处理好大数据与数据平台之间的关系,解决掉数据平台在升级过程中遇到的困境,高校为了满足自身的教育管理,不断对大数据平台进行升级,构建新型大数据平台。

(三) 更新高校教育的数据思想

近些年,大数据在各行各业中都得到了发展,大数据运用到高校教育管理中是长期过程,管理人员应该做好心理准备,更新严谨的数据思想。在具体情况下,教师可以从以下几方面更新教育数据思想:其一,高校在管理过程中更新数据管理思想,借助大数据管理推动高校招生、教学、管理创新等活动,将大数据与高校管理整合起来,引导高校管理向智能化、现代化和精准化等方向发展,改变以往的封闭性与落后性管理,提高教育管理的水平,虽然大数据思想非常重要,但是在更新大数据思想时,还要突出大数据的地位,突出大数据在常识与创新方面的地位。其二,高校内部应该加强对大数据的宣传,运用学校中的宣传栏