

高,要求教师有全面的知识面,需要教师有较高的能力去领悟其中的知识,需要教师建立终身学习的观念,从而教师才能适应时代的发展,才能够去融合新型知识,为学生创造有活力的课堂,去提升学生新闻专业的知识水平。

3、从教学方法看,知识类型多样,需不同方法来讲述

各种各样的方法展示于眼前,其实效性教师不能了解,只有当教师针对具体问题具体分析,明白这节课要讲的教学内容,并将其与教学方法相结合,才能够正确使用教学方法,从而达到预期的效果。这就需要教师针对不同的方法进行不同的分析,发现其适用的教学情形。

三、总结

高校融媒体中心建设,从大的方面看,对高校教育有一定的影响。这需要教师去综合运用知识,要发挥融合媒体的长处,提升学生上课的积极性,也要注意融合媒体所带来的挑

战,要从客观实际和学生需求出发,来找到适当解决的办法,从而使得教学与科技相融合,使得新闻专业能够不断发展,使得学生能在新融合中学到更多新型的有关新闻,专业的知识,从而提升学生的自身的新闻专业素养,为新闻专业培养优秀人才。

参考文献

[1]胡彦宏.高校融媒体中心建设带给新闻专业的机遇与挑战[J].新闻研究导刊,2020,22(3).

[2]王家妹.交融与突破:高校融媒体中心建设实践与反思——以长春中医药大学融媒体中心为例[J].科技传播,2020,10(2).

[3]刘娅蒙.5G时代的媒介融合与县级融媒体中心建设发展——中广联合会西部学术基地、中国传媒经济2019年年会综述[J].西部广播电视,2019,21.

## 关于加强高校大学生管理工作的建议

陈小琴

(重庆医科大学 重庆 400016)

**摘要**随着我国社会经济的不断发展,对高等教育事业进行了深化改革,各高校招生的人数越来越多,而学生就业困难的情况也日益突出。大学生的思想较为活跃,个性化差异大,导致高校管理层面呈复杂化趋势,在管理中出现了许多新情况与新问题。因此,加强高校大学生的管理工作是至关重要的,会直接影响到整个学校的运作情况。本文主要对加强高校大学生管理的工作进行探究,并提出一些可行的建议。

**关键词**高校大学生;管理工作;有效建议

**DOI** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1526

引言

在经济、科技快速发展的21世纪,学生的思维方式发生了很大的变化,在互联网信息技术的影响下,他们成了新时代的主人翁,在各个方面都存在着变迁。高校必须从根本上改变传统的管理工作思想与理念,对管理机制进行改革创新,紧跟时代发展的步伐,始终坚持理论与实践与平等、情感与示范、法制与道德的教育管理制度。科学合理管理机制的使用,有利于学校培养出创新型人才,也能够最大限度地满足学生个性化发展的需求。

一、当前高校大学生管理工作中存在的问题

(一)管理制度不够完善

在我国许多高校中,虽然都制定了相对应的管理制度、考核制度、奖励制度以及惩罚制度,但是这些制度都缺乏着创新性,从制定到至今为止尚未做出过调整,一成不变的管理制度逐渐与实际管理脱节。首先是管理制度的内容过于老旧,缺乏针对性、系统性以及实用性,致使在管理的过程中出现各种各样的问题。其次,是考核评价体系过于单一,缺乏多样性、趣味性、可依据性。还有就是奖励与惩罚制度不够详细,缺乏广域性、牵动性、人性化。这些存在缺陷的管理制度漏洞百出,难以适应社会与学生思想的变化,从而导致管理制度无法发挥其本身的作用。

(二)管理理念过于陈旧

社会的发展、学生思想的变化、信息技术的提升等因素,都在增加高校大学生管理工作的难度。根据调查显示,许多高校的管理模式都是趋于单一化,管控力度过于松懈,约束力不够,内容有缺陷,管理措施不全面。例如:在教学管理方面,大多数高校都是采用学分制,学生可以自己的喜好来选择选修课程,其中包括了自由选择任课教师与上课时间,这充分尊重了他们的个性化发展,很大程度上调动了其学习的积极性。但是这种开放式的大课教学模式存在着许多弊端,一方面是因为在教学的过程中,大多数情况都是教师在讲解,难以实现因材施教、探究互动,缺乏启发性的教学引导。另一方面,教师不能有效的对课堂纪律进行督促管理,人员较多且专业庞杂,对于上课迟到、睡觉、说话、早退、吃东西等情况,严重影响了教学效率,为教学工作增加了许多难度。

(三)管理中缺失道德教育

俗话说:“大学就是一个小社会”,步入大学就相当于步入了半个社会,想要站社会中站稳脚跟,就必须拥有良好的道德修养。但是,在当前的高校中,对于大学生管理的工作中,却没有提到道德教育这个重要的问题。当今的大学生受到社会以及网络世界的影响,过度追求自由、物质享受与精神享受,从而做出一些违背道德素养的事情,甚至触碰了法律警戒线。这种情况的出现,不仅对学校管理工作带来困难,也对自己以及家人造成了严重的伤害。

二、加强高校大学生管理工作的有效建议

(一)建立完备的创新管理机制体系

俗话说得好:“不以规矩不成方圆”,建立完善的创新管理体制,是加强大学生管理的

根本依据。在制定管理体制时,要充分的考虑高校的特点和学生的实际情况,在学校的统一领导下,成立大学生管理专业团队。严格根据相关法律法规以及道德准则制定高校管理制度,其中包括大学生日常管理方法、处罚条例、考核评价标准,严格用制度来管理学生,使得他们自觉遵守学校的规章制度,从而提高管理的效率。

(二)转变观念,坚持民主化理念

想要从根本上解决大学生管理工作中存在的问题,就必须转变管理理念,坚持以人为本的民主化理念,一切管理工作都要从学生的利益出发,深入其中,去倾听他们的心声,真正的了解其各方面的需求以及对事物的看法,积极采纳他们对学校管理工作的建议。在对管理机制进行调整时,要充分发扬民主精神,认真考虑各大师生提出的合理化建议,使得最终的改革结果能够体现出人性化。其次,要培养学生的权利与义务的意识,让他们明确的认识自身拥有的合法权益,并且能大胆的维护自己的利益,从而最大限度的发挥出其自我管理的作用。

(三)利用信息技术进行道德教育管控

大学生是高校管理工作的主要对象,管理的实质是为了促进他们全面发展,并且能够树立起正确的人生观。在管理工作中要加入道德行为与品格教育管理这一内容,强调信、礼、义、善、德等,注重积德、行善、修心。在对道德教育进行管理时,高校可以充分利用现代化的信息技术,这不仅能够提高管理工作的效率、增强管理的透明度,还可以提升管理工作的民主化与科学化水平。首先,建立起学生个人电子档案,对在校期间的各项信息都录入档案内。其次,在各个教室安装电子监控与指纹识别考勤设备,严格管控上课缺勤与考试作弊的现象出现。同时,在公共场合也要装上电子监控,督促学生的不文明行为、道德败坏行为、卫生习惯以及安全问题,强化其文明道德教育。

结束语

总而言之,在社会剧烈变迁的大背景下,加强高校大学生管理工作是必不可少。传统的管理制度存在许多问题,不仅内容不够完善、管理理念过于陈旧,而且忽略了道德教育这一重要问题。为了更好的促进高校各方面管理工作有条不紊地开展,就必须做出调整。首先,要建立起完善的创新型的机制体系,增强管理制度的实效性。其次,要转变观念,树立起以人为本的管理理念,为学生塑造一个良好的学习环境。同时可以充分的利用信息技术,增强道德教育的重要性,为社会提供更多高素质、高见识的人才。

参考文献

[1]顾育.“互联网+”视阈下高校学生管理工作的创新探讨[J].湖北开放职业学院学报,2019,32(24):61-63.

[2]吕冬丽.浅析高校大学生管理的创新研究[J].中小企业管理与科技(中旬刊),2017,02:129-130.

[3]杨芳.如何做好高校大学生管理工作[J].中外企业家,2017,07:192-193.

## 职教论坛

## 现代学徒制在中职汽修专业教学中的应用

高代敏

(遵义市播州区中等职业学校 贵州 遵义 563100)

**摘要**将学徒制教学融入中职汽修教学当中,能够提高培养汽修人才的效率。运用现代学徒制进行人才培养能够满足当今时代对汽修人才的要求,同时也可以极大程度的促进学生综合能力提高,对日后的工作起到正面的影响。

**关键词**现代学徒制;中职汽修专业;教学策略

**DOI** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1527

引言

随着我国经济建设的持续发展,汽车在人们的生活当中高度普及,国内汽车的保有量逐年提高,企业对汽修人才的需求也不断提升。在这一背景下,中职院校大力推行现代学徒制进行教学,能够提高汽修学生的专业能力,解决校内学生的就业问题。

一、保障实施标准,满足教学要求

实施现代学徒制教学,首先需要政府发挥带头作用,给予相关政策上的帮扶,满足学徒制的实施条件<sup>[1]</sup>。由于“师傅”在现代学徒制中发挥的作用极大,既要培训学生的职业技能和道德素养,还要承担单位内部的工作任务,因此,政府部门可以专门设置一个经费项目,为现代学徒制提供经费支持。其次,突出实践单位的主体地位,校方加强与企业的联动性,与地方汽修企业建立长远的合作关系,通过与汽修企业的洽谈,为校内学生争取到良好的工作环境和相应的工作报酬。最后,要加强学校本身的教学质量,提高教师的专业教学水平,根据专业进入对口的项目内工作,提高自身的实践操作技能,进一步提升自身的实践教学水平。将教师的工资、奖金、职称与在培训期内的表现程度挂钩,提升教师的自学积极性,让教师在实际工作中拥有更深的教学感悟,提高自身的业务能力和教学水平。此外,学校还需要加强校内实训基地的建设,加大对项目建设的资金投入,建立完全的实训场地,比如仓库、焊接区、办公室、维修站区、客户接待区等等,目的是加强学生在实践教学中的体验感,进一步促进学生学习的积极性和自主性。

二、根据实际情况,制定教学目标

在进行学徒制教学时,教师需要立足于实际教学情况,根据班内同学的学习基础、学习能力、学习特点等进行综合考虑,制定出切实可行的教学目标,精心搭建出教学框架,提高教学效率<sup>[2]</sup>。由于科技在不断发展,汽修的专业技能不断精进,随之而来的是汽修专业教学知识的体系也在不断变化。因此,在实际教学过程中,教师要切实把握当前的教学内容,制定符合教学要求的教程大纲,在明确教学目标的基础上,进行基础知识理论的传授,提高学生的维修技术。比如,在《旧漆膜前处理》一课的教学工作中,教师根据班内学生的实际

操作能力,制作出针对性的教学目标,借助现代化的教学手段,如多媒体、微课等,通过视频教学将教学内容直观的体现出来,方便学生学习和感悟。制定教学知识目标与实践教学目标,知识教学的教学目标让学生掌握旧漆膜清除的要求,了解底漆的特性和类型;而实践教学目标则要求学生掌握损伤评估、清洁除油的具体方法,让学生掌握环氧底漆喷涂的具体流程。根据班内学生的实际学习情况制定切实可行的教学目标,设置出配套的教学流程,在课堂教学中体现出现代学徒制的教学特色,提高教学效率。

三、组织实践活动,推动学徒教学

在学期内加强实践教学,在校企联合的教学模式下推进现代学徒制教学,逐渐让学生适应这一教学模式。学校与企业联合举办汽修专业座谈会,让单位内的工作人员代表发言,阐述现代学徒制教学的优势,让学生深入了解学徒制教学的内涵和优点,补充专业方面的知识,端正学生对于现代学徒制教学的学习态度,进而提高学生的学习积极性。此外,学校联合企业举办参观活动,让企业内部专业工作人员引领学生去企业内部参观,通过实地考察,详细了解相关的工作岗位、工作内容,进而深化学生对于现代学徒制教学内容的感悟。比如,在《前保险杠素色漆面修复》一课的教学中,通过校企联合举办的实践活动,通过实地考察,深化学生对于头道底漆喷涂、中间涂层底漆喷涂、面漆喷涂等操作的实践认识,让老师傅亲手操作、学生在旁观观察学习的过程中,推动现代学徒制教学的发展。教师积极组织校企联合实践教学,培养学生的学徒制学习意识,进而有效促进学徒制教学在中职汽修专业教学中的应用。

四、充足教学资源,丰富教学内容

传统教学模式中教学资源不充足,为更好的将现代学徒制应用于在中职汽修专业的教学过程中,就需要教师依据学校实际情况,借助现代信息技术充足教学资源,丰富教学内容。根据中职院校自身的条件来进行现代学徒制教学,除了提供实践场地之外,还要改善实际的操作设施,补齐授课人员的技术短板,进一步提高授课的质量。比如,在《颜色调配》这一学习任务当中,通过多种技术手段来充足教学资源,比如到地区内的4S店内调研,去汽车销