

因材施教提升幼儿教育管理

年苑

(河北沧州东光县连镇镇陶店幼儿园 河北 东光 061607)

【摘要】幼儿教育对幼儿的身心发展起着非常重要的作用。因此,在幼儿教育管理中,幼儿教育工作者必须积极引入因材施教原则,对不同的幼儿实施不同的管理方式,以此使每个幼儿都能获得良好的发展,有效提高幼儿教育管理质量。基于此,本文将围绕在幼儿教育管理中运用因材施教原则,提升幼儿教育管理议题展开探讨,期望能为相关教育者提供一些有益启示。

【关键词】幼儿教育;因材施教;管理

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.744

引言

幼儿教育管理涉及内容众多,因此,非常需要幼儿教育工作者能够运用因材施教原则进行幼儿教育管理,对待不同群体的幼儿采取不同的教育引导方式,以此保证每个幼儿都能获得最佳的教育机会,提升幼儿教育管理。

1 因材施教提升幼儿教育管理原则的必要性

在幼儿教育管理中运用因材施教原则,一是能够提高幼儿接受教育管理的积极性,有效落实各项管理措施,确保幼儿健康成长。二是具有针对性的幼儿教育管理,有助于发展幼儿个性,有效解决幼儿存在的具体问题,促进幼儿良好发展。三是随着幼儿的快速成长,幼儿间存在的认知、能力差异越来越明显,对幼儿的教育学习需要也逐渐多样化,而“一刀切”的教育管理方法是无法满足幼儿需要的。因此,为更好满足幼儿身心发展的需求,幼儿教育工作者需要采取因材施教的教育管理方法,以此更好实现幼儿教育管理目标。

2 因材施教提升幼儿教育管理的具体阐述

2.1 科学认识,正确分类

在幼儿教育管理中,幼儿教育工作者想要运用因材施教原则提升幼儿教育管理,则首先需对教育管理的对象,即幼儿有科学客观的认识,并将他们正确分类,为针对性教育打下坚实基础。第一,幼儿教育工作者需树立因材施教的理念,并在实际教育过程中积极践行这一教育管理模式。第二,幼儿教育工作者需广泛学习因材施教相关的知识,能够合理划分“材”,并采取针对性“教”的措施。例如特别好动,开朗活泼的幼儿,就可归类为活泼型幼儿;自卑、内向的幼儿可归类为腼腆型;非常听话,不反抗教师,也不与教师对抗的幼儿可归类为乖巧型;顽皮,反抗意识强的幼儿可归类为调皮型。

2.2 依据类别,针对性教育与引导

科学认识是基础,在基础搭建好后,幼儿教育工作者就可依据划分好的类别,采取有针对性的教育措施,进行教育与引导。一般来说,幼儿园中的幼儿可大致分为活泼型、腼腆型、乖巧型及调皮型,对于不同性格的幼儿就要运用不同的教育方法,才能获得最佳的教育效果,有效提升幼儿教育管理质量。首先,就活泼型幼儿来说,他们非常活泼好动,活力十足,可能一刻也不能保持安静。因此,在实施教育管理中,教师要采取较为严厉的管理方式,让他们认识到好动的危害,引导他们建立规则意识,在该安静的时候保持安静,不影响别人。同时,活泼型的幼儿因无定性,所以虽然对任何事物都有强烈的兴趣,但缺乏足够的耐心,因此,这就需要教师在教育管理中能够尽量为这些幼儿提一些具体的要求,以此达到约束幼儿,培养幼儿耐力的目的。其次,就腼腆型幼儿来说,他们通常表现为自卑、内向,在与人流时怯懦,不敢主动表达。面对这类幼儿,教师需要有足够的耐心去疏导教育,在管理过程中积极肯定他们的进步行为,逐步增强他们的自信心,以此消除幼儿的心理恐惧感,使他们变得大胆外向起来。再次,就乖巧型幼儿来说,他们表现为非常听从老师的话,从不反抗老师。表面看来,这非常有利于教师的幼儿教育管理,但实质上这类幼儿一般都不会主动表达自己的意愿,对外人的依赖与讨好要胜过自己的

需要。因此,在实施教育管理中,教师要注重引导这类幼儿主动表达自己的想法,勇敢突破固有的思维模式,能够随机应变,以此更好适应社会发展。最后,就调皮型幼儿来说,他们通常表现为顽皮、不听话,会反抗教师。这类幼儿一般是教师教育管理时的难题,让教师非常头疼的一类幼儿。因此,在实施教育管理中,教师要注重教育倾斜,采取因势利导的教育方式,将幼儿突出的顽皮缺点转变为独立意识强的长处,多鼓励和表扬他们,激发他们管理的自觉性,将被动的教育管理转为主动的教育管理,以此提升幼儿教育管理质量。

2.3 注重创新,不固步自封

随着幼儿的发展,可能还会出现其他类别的幼儿,即不属于上述任何一类的幼儿。因此,在幼儿教育管理过程中,幼儿教育工作者要注重创新,不固步自封,积极创新自己的教育管理模式与方法,制定行之有效的教育管理工作计划,促使幼儿健康成长,有效提升幼儿教育管理质量。

3 幼儿教育管理中实施因材施教原则需注意的点

3.1 注重体现幼儿的主体地位

幼儿教育管理中,幼儿教育工作者在践行因材施教原则时,必须注重体现幼儿的主体地位,要以幼儿为主体实施管理方法,顺应幼儿身心特点进行教育,以此提升幼儿教育管理质量。

3.2 注重提升幼儿教师的职业素养

教师的职业水平高低与幼儿教育管理质量有着直接的关系。因此,在幼儿教育管理中,教师需注重自身职业素养的提升,深入耕耘因材施教这一教育方法,以此有效促进幼儿个性化发展。

3.3 加强与家长的联系,双管齐下

为最大化发挥因材施教在幼儿教育管理中的作用,教师还需加强与家长的沟通联系,将学校与家庭力量有效结合起来,双管齐下,以此促进幼儿个性化发展,有效提升幼儿教育管理质量。在幼儿阶段,家庭对于幼儿的影响还是非常大的,所以在对幼儿实施教育管理中,教师必须与家长联合起来,共同挖掘幼儿的个性特点,并依据特点实施针对性的教育计划,提升幼儿教育管理。

结语

总而言之,幼儿教育管理是一项系统性非常强的工作,所以教师必须摆脱提升幼儿成绩这一培养视野的桎梏,认真分析与把握幼儿的个性特点,站在更全面、更高层次的角度去设计教育方案,为幼儿提供最合适的教育管理服务,促使幼儿良好发展。因此,在幼儿教育管理过程中,幼儿教育工作者要先科学认识幼儿,并根据幼儿的性格特点将幼儿分类,然后按照分类来进行针对性教育、引导与管理,并在管理过程中持续创新,积极更新管理方法与理念,从而有效提升幼儿教育管理质量。

参考文献

[1]李琴.因材施教提升幼儿教育管理[J].教育实践与研究(C),2018.

探讨水路运输经济绿色发展面临的问题与对策

赵红静 张玉珍

(济宁市港航事业发展中心 山东 济宁 272000)

【摘要】交通运输是连接区域间文化、经济等元素的重要路径。在交通运输中,水路运输扮演的角色非常重要。新时期,随着经济的发展和进步,环境问题日益突出,所以当前国家现代化进程的推进过程中,更加的重视低碳经济,促进水路运输经济绿色发展。但是当前水路运输经济绿色发展还面临着很多问题,还需结合面临的实际问题,探究有效的对策。基于此,文章对水路运输经济绿色发展面临的问题进行了分析,并提出了实际解决对策。旨在通过探究,能够不断促进水路运输经济绿色可持续发展。

【关键词】水路运输;经济绿色发展;问题;对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.745

引言

社会在不断的发展和进步,资源的消耗问题严重,若是管理不当没有对其进行有效的控制,会对生态环境造成严重污染。近年来,水路运输以其投资低、运输量大等优势受到更多人们的关注,发展水路运输,更加符合当今社会节能、环保、可持续发展要求。随着水路运输的绿色化,其运输优势将更加明显。发展过程中,还需遵循绿色经济理念,不断优化现代交通运输体系,为水路运输经济绿色发展构建良好的发展环境。

一、面临的问题

(一)沿海港口建设的公用港口吞吐量较低

虽然我国水路运输在码头数量上比较有优势,但是主枢纽码头的承受能力比较有限。实际运输工作进行过程中,缺少大型且科学性比较高的码头,很多需要进口的材料难以更高质量的运输,难以满足当前时代背景下国家对水路运输提出的要求。早期建立的码头基础设施比较落后,吨位级别难以满足需求,相关设置不合理,市区位置建设码头,不仅会影响内部的环境,还会影响具体装数量。

(二)内河航道的等级设计不够科学

当前我国内河航道的发过程重,一些高级别航道存在很多里程较短的航道,这使得水路运输的价值作用难以充分的发挥出。造成该现状的原因主要是由于航道要求执行标准的不统一导致的。另外我国内河港口的建设还比较落后,缺乏现代化设备,专业装卸机械等设备缺乏使得货物的装卸效率受到影响。载加上码头建设缺乏科学规划,没有专业的集装箱码头,使得船舶停靠混乱等情况比较明显。

(三)缺少完善的水路运输管理机制

由于缺乏完善的水路运输管理机制,管理体系不够规范性。当前相关部门在积极履行管理职能,但是管理的效果并不好。再加上相关法律机制不够完善,法律法规的建设没有和水路运输绿色经济同步,这导致在面临贸易矛盾的时候,难以结合相关的法律法规,做出科学裁定。市场缺少规范性,具体体现在港口市场管理方面,很多不具有合法执照的企业和个人依旧存在,一定程度上扰乱了市场发展秩序。部分小规模港口管理不到位,随意收费的情况依然存在,同我国相关部门制定的标准相违背,影响了港口的平稳发展。

(四)科学技术水平低

随着经济的发展和科技的进步,物流行业和水路运输行业不断的发展,同时在发展过程中对于相关技术的要求不断提升。但是传统航道和码头基础设施不够完善,天然河道的数量多,大部分河流整治力度不够,再加上我国水运发展的科技创新能力不足,造船技术落后,相关方面专业人才缺乏,导致我国设备缺乏创新性。由于缺乏口岸人才的沟通和支撑,未形成规模化的港口运输企业,物流航运的体系不够完善。基于上述现状,即使是我国的水路运输发展潜力巨大,但是依然存在很多制约因素,阻碍了其发展。

二、对策

(一)创新水路运输的管理模式

传统的水路运输方式当前难以满足现代经济发展的各项需要,当前时代背景下,还需不断创新水路运输的管理模式,运用科学的、现代化的管理模式对港口、航道进行管理和建设。科学合理的建设港口、航道等水运项目,同时不断提升建设速度,结合发展实际,管理相对应的专业化企业,促进水路运输效率的提升,提高港口的先进性以及专业性。其次还需构建相关部门和企业的良好合作关系,做好运输航道的科学规划和布局,促进沟通,满足多方面利益需求,保证水路运输业能够获得更好发展。

(二)提高港口、船舶的专业化和先进性

当前水路运输经济绿色发展对于港口和船舶的专业性以及科学性都提出了更高的要求,所以我们要关注港口、船舶的专业化和科学性的提升,重视发展集装箱、直达船和自航船等,并且积极引进更多相关方面的专业人才,学习先进的技术,不断完善基础设施建设,淘汰落后的技术和设备,保证我国水路运输朝着先进化、智能化以现代化和科学化的方向发展,真正实现绿色可持续发展。

(三)加强环境保护

当前,经济的发展更加关注环境的保护,水路运输发展过程中应该处理好和环境之间的关系,保证水路运输的发展不对环境造成危害。任何行业的发展坚持经济绿色发展道路,水路运输行业的发展不例外,水路运输经济绿色发展要重视环境保护问题,重视水路运输发展和环境保护的有机结合。首先要注重清洁能源的开发和利用,水路运输的发展需要消耗大量的能源,船舶在航行对能源需求和消耗量巨大,会释放大量废弃物,为确保这些废弃物不会污染环境,一定要重视清洁能源的开发;其次,船舶、港口和码头等水路运输设施的制造,应该运用新型节能技术,依靠环保设备的使用保证制造和后续的使用都能够满足环保指标。并遵守相关法律法规,不以牺牲环境为目的去发展经济,做到经济利益和环境保护两手抓。

(四)构建完善水路运输管理制度

为改善水路运输质量与预期目标之间差距较大的现状,还需在实际工作过程中,依靠制度的完善,有效规避这些问题的出现。首先,管理制度的制定,需规范水路运输的硬件设备和软件设备,结合具体要求,进行设备优化,并将此作为基础,构建完善的管理对策。实际水路运输绿色经济绿色发展过程中,需针对时代的发展以及企业的需求,不断完善水路运输网络,从而结合实际,谋取最大利益。水路运输企业财务管理部门,需对水路运输网络中的各项数据做科学分析,继而做好水路运输网络监管工作,保障各项数据的科学性,继而而在数据的支持下,有序地开展水库运输网络和水路运输工作,促进经济效益的提升。

(五)大力发展内河航运

最后,还需大力发展内河运输,缓解外河运输的压力。但是相较于外河运输,内河运输在制度、速度等方面都处于落后的状态,要想促进其发展,提高水路运输企业的经济效益空间,当前在加快码头建设。但是这一过程增加了水路运输成本。为促进水路运输企业发展,在实际工作中,还需要根据水路运输企业实际情况,科学评估码头建设工作,不断完善内河水路运输体系,不断缩小内河和外河水路运输间存在的差距,最终促进水路运输行业的发展,依靠多条航道,协同促进水路运输工作有序开展,实现水路运输经济绿色发展。

三、结语

综上所述,我国水路运输经济绿色发展面临着许多机遇与挑战,实际发展过程中,还需结合存在的问题予以改善,采取有效措施,有针对性的提升水路运输业能力,依靠运输制度的建设、高新技术的应用以及航运体系的建设等等,促进船舶运力水平以及专业化程度的提升,进一步促进我国水路运输经济绿色发展。

参考文献

[1]谭玉顺.综合交通运输与经济协调发展的若干问题研究[D].东南大学,2015:179.
[2]李健.低碳公路运输实现途径与碳排放交易机制研究[D].长安大学,2013:131.
[3]鲁志芳.浅谈新形势下水路运输发展的对策[J].城市建设理论研究(电子版),2016(22):75-76.
[4]鲁寒宇.汉江航运与湖北省经济发展适应性研究[D].武汉理工大学,2019:99.