

游戏教学在小学英语课堂上的运用

李雅梅

(河北省廊坊市经济技术开发区第十二小学 河北 廊坊 065000)

摘要近年来,教师和家长越来越重视小学英语教学。小学英语是学生学习英语的基础阶段,只有学好小学英语才能够为今后的英语学习奠定坚实的基础。教师想要提高学生的英语成绩需要根据其性格特点来开展教学,吸引学生的注意力,让学生主动融入教学中来。小学生对游戏比较感兴趣,因此教师可以在开展英语教学的过程中运用英语游戏,以此激发学生的兴趣,让学生主动投入到教学中,达到提高学生英语学习成绩的目的。

关键词英语教学; 游戏; 作用

DOI 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1691

1 游戏教学在英语课堂教学中的积极作用

1.1 提高学生的学习效率

由于小学生对游戏的兴趣较高,所以在英语教学过程中运用游戏教学,能够让学生主动参与到课堂中来,使课堂气氛活跃起来。学生在良好的学习氛围下学习效率会大大提高,也会积极配合教师的教学,能够有效的提高教学效率,进而提高学生的学习成绩。此外,玩游戏的过程中通过融入相关英语知识内容,还能够让学生在无形中学习到英语知识,一举两得。

1.2 便于学生理解

在英语教学过程中通过运用游戏教学的方式,能够让学生更好的理解英语知识内容,同时游戏开展时各种新奇、有趣的游戏,能够有效吸引学生注意力,并主动投入到教学过程中。由于游戏中含有一些相关的英语知识,因此学生在玩的过程中便能够学习并理解英语知识内容。学生只有理解英语教学内容,才能够加深对该内容印象。比如,开设情景教学游戏时,通过学生之间的交流沟通,学生通过观察能够大概理解该英语句子的内容。之后再通过老师的讲解,能够掌握该英语知识的含义。

1.3 培养学生的交际能力

在玩游戏的过程中,通过学生之间的交流沟通、团结合作,才能够更好的施行游戏,在此过程中能够培养学生的交际能力和口语表达能力。比如,在开展情景教学游戏时,学生需要用英语表达自己想说的内容,只有表达正确,才能够让其他同学理解,这也是锻炼学生语言表达能力的重要体现。

1.4 营造轻松的教学氛围

游戏能够缓解人们的压力,使人们的心情得到放松。因此,将游戏教学融入英语教学过程中,能够让学生在轻松的教学氛围下进行学习,在玩的过程中便能学到英语知识。此外,玩游戏的过程中需要学生全身心的投入,将游戏运用到小学英语教学过程中,还能够提高学生的注意力,保证了教学活动的高效开展。

2 游戏教学在英语教学中存在的问题

2.1 游戏内容枯燥,无法激起学生的兴趣

游戏教学最主要的是吸引学生,让学生主动投入到英语教学中。但是,由于教师设定的游戏内容枯燥,导致学生的参与度不高。此外,由于游戏教学的种类较少,来来回回只有那么几种,学生玩过几次之后便失去了兴趣,从而无法发挥游戏教学在英语教学中的积极作用。

2.2 游戏中没有有效融入英语知识

游戏教学是通过玩游戏的方式来提高学生的一种教学手段。但是当前游戏教学中,许多游戏内容都没有包含丰富的英语知识内容,致使游戏教学只能活跃一下课堂气氛,却不能有效利用游戏教学来教导学生学习英语知识,导致教学效率低下。

3 游戏教学融入英语教学中的要点

3.1 游戏设定合理

游戏教学是用来提高学生的一种教学手段。因此,教师必须要合理设置游戏内容,将英语知识内容充分融入英语游戏过程中。在设定英语游戏时需要制定游戏的内容、时间以及奖励的物品等,并根据学生的兴趣及特点来设置游戏内容,从而让学生产生兴趣,更好的融入教学中。比如,小学生对新奇的事物比较感兴趣,教师可以根据这一特点选择学生

没有见过的图片或者物品开展教学。

3.2 不断创新游戏内容

许多游戏玩一次两次学生会觉得感兴趣,但是玩的次数多了学生就不觉得有趣了,游戏教学便无法发挥其引导的作用。因此,教师需要不断创新游戏内容,让学生对每次的游戏教学都充满热情,才能更好的开展英语教学。游戏的形式可以差不多,但是内容需要有改变。

3.3 鼓励学生积极参与到游戏教学中

在英语教学中开展游戏教学时,为全面提高学生的学习效率,教师需要鼓励学生积极参与到游戏当中,让每位学生均意识到自己是班级不可或缺的一份子。通过开展团体游戏不但能够活跃课堂气氛,而且还能提高学生团结合作的能力。

在玩英语游戏之前,需要说明游戏规则以及课堂纪律,让学生明确游戏怎么玩。此外,只有维护好课堂秩序才能够保证游戏的正常展开,避免学生玩的过头而影响其他班级的学习。

4 游戏教学在英语课堂中的应用

4.1 情景游戏

游戏教学中最经常使用的游戏便是情景游戏,情景游戏是根据教师设置的游戏场景,来让学生进行扮演。由于小学生的表现欲望比较强烈,所以情景游戏很受欢迎,学生也非常乐意扮演各种各样的角色。因此,教师可以根据教学的内容设定适合的游戏情景。在学生运用英语来扮演的过程中,能够让练习口语表达能力,还能加深学生对所学知识内容的印象。

比如,在学习“in class”时,教师可以开展情景游戏,并讲述相关的游戏规则,让学生分别扮演教师和同学。为有效激发学生的表现欲望可以进行竞赛,对于表现较好的学生,可以进行相应的物质奖励。如一组扮演教师的同学说:“Xiao hong, please close the door. thank you.”小红同学说:“ok.”这时,教师可以说明该语句的含义以及正确的回答方式,从而让学生更好的理解和记忆。经过游戏pk,教师选出最佳的学生或者小组,然后对其进行相应的奖励。这种情景游戏的方式能够更好的让学生理解英语的内容,并且能够锻炼学生的口语能力以及合作能力。

4.2 接龙游戏

为提高学生的英语口语表达能力,教师可以采用接龙游戏的方式来进行教学。比如,在学习“color”这一节内容时,让学生挨个用英语说出与“color”相关的单词,然后学生开始迅速的搜集与之相关的单词,教室内开始此起彼伏的响起green, red, yellow, blue, pink.”在每位同学念出单词的过程中还能够加深其他同学对该内容的印象,并且能够让学生掌握更多“color”方面的单词。

5 结束语

综上所述,将游戏教学融入小学英语教学中,能够提高学生的学习效率,营造良好的学习氛围,让学生在玩游戏的过程中便学到了英语知识内容。但是在开展游戏教学时,教师需要将英语内容充分融入游戏当中,并且不断创新游戏内容,从而让学生主动融入英语课堂中,在玩游戏的过程中学习英语知识。

参考文献

- [1] 杨彩虹. 浅谈如何让英语课堂“活”起来[J]. 学园, 2012(11): 112-113.
- [2] 张波. 浅谈如何让英语课堂活起来[J]. 语数外学习, 2013(2): 42.

小学数学教学中培养学生核心素养的有效方法初探

廖金圣生

(江西省赣州市赣县区五云中心小学 江西 赣州 341109)

摘要小学数学是一门非常重要的学科,小学生掌握好小学数学的学习,能够有效帮助其打下良好的数学学习基础,这对以后的数学学习都具有非常重要的帮助作用。在近年来的教育改革下,新课标提出要注重学生的综合素质培养,在学习中要着重培养其自主学习的能力和探究能力,因此学校和教师务必要在数学教学中培养学生的数学核心素养,让孩子能够在学习中成为学习的主体,通过不断的自主学习和思考,综合提高自己的数学学习能力。

关键词小学数学; 教学; 培养学生核心素养; 有效方法

DOI 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1692

自教育改革以来,更加注重对孩子教育中的核心素养的培养,核心素养是现代人们步入社会面临挑战的必备素养,它在很大程度上决定了一个人未来的发展,所以从小对孩子展开培养。数学是一门知识很抽象的学科,在学习中要具备一定的思考力和逻辑,需要学生能够对其知识概念有深刻的了解,所以老师就要在教学上可以给予引导,激发他们的主动探究和思考能力,让其通过自主思考找到数学知识概念形成的道理和规律^[1]。这对孩子以后的数学学习都具有非常重要的帮助,本篇文章则针对小学数学教学中培养学生核心素养这一话题展开讨论,并对其培养的有效方法进行探析。

一、培养核心素养的重要性

培养核心素养首先能够锻炼学生的学习能力,在学习中可以更好地掌握知识技能,同时核心素养是包括了学生综合方面的培养,不但包括对课堂知识的掌握,也包括了个人能力以及其思维等等都能够有所培养和促进,所以培养学生的核心素养能够促进其自主学习,能够帮助他在学习中尽快地掌握知识,促进自身的实践能力提高。综合实现全面地发展^[2]。

二、小学数学教学中培养学生核心素养的途径

(一) 围绕学生展开教学,注重孩子创新能力的培养

创新是一切新事物产生的源泉,在学习中拥有创新能力十分重要,并且它对学生未来的发展也非常关键,创新能力是核心素养发展中的内容之一,具有重要的作用和意义。老师在小学数学教学中需要注重孩子创新能力的培养^[3]。

例如,在教学中出题目的时候,老师可以给出包含着多种解决办法的题目,让同学们能够统一进行答题,每个学生的想法都是不一样的,所以解题的方式也不一样,老师在这个过程中可以引导大家进行思考,相处多种解答的方式,锻炼自己的解题思路,同时也可以适当地给同学们一些提醒,让他们能够勇敢的创新多种方法进行解题尝试,最后找到解题的方式。这样能够综合促进学生的思维发散,久而久之能够养成其多动脑思考的良好学习习惯。还能够提高自己的创新思维。

(二) 结合实际生活教学,注重知识的掌握

数学的很多知识点都是和生活息息相关的,尤其是其中的知识概念都具有抽象性,小学生在进行学习的时候大多数偏向于直观的感受来理解知识的内容,所以需要老师能够结合实际展开教学,通过实际的直观内容让同学们更好地理解知识含义^[4]。这样不但能够让同学们把知识点和生活实际联系起来,还能够锻炼他们的实践能力。

例如,在人教版小学四年级的数学学习中,当教师教学生学习《平行四边形和梯形》中,老师可以组织大家在课堂上将平行四边形和梯形进行对折,找到图形中的平行的特点和梯形的垂点,对这两个图形有一个基础的了解,明白两者之间的特点,同时让同学们将平行四边形的四个边可以进行移动,移动到长方形或者正方形,让孩子们发现其中存在的规律和知识点。

(三) 在知识的整理中巩固知识,并注重小组合作学习

在学习中,通过知识的整理也能够促进学生的核心素养发展,良好的学习不是一朝一夕的事情,而是经过日积月累,教师除了在上课中注意培养同学们的核心素养,也要注重他们在下课时候的作业练习,在作业的设计中,教师需要结合教材,打造一个合适的科学的作业内容,并且针对班级上不同学生的不同学习情况进行作业的布置,这样比较具有针对性,针对不同学生的不同学习基础布置作业能够让他们更加良好的巩固知识内容。

同时老师要注重小组合作学习,定期让同学们进行分组合作讨论,例如可以将大家的作业随机分发,让每个同学去批改其他同学的作业,教师在台上进行讲课,同学们就可以一边听课一边认真的帮助同学修改作业,同时在上通过小组合作也可以促进同学之间的想法交流,小组合作能让学习不再是个人的个体,更加能够促进其学习的积极性。

(四) 激发学生敢于质疑和探究的精神

在课堂学习中,教师还要注重激发学生敢于质疑和敢于提问的精神,让他们能够对自己不懂的地方及时提问,并且能够勇敢质疑老师的观点,不要一味地依赖老师进行学习。教师要打造良好的课堂氛围,与同学们变成朋友,让大家能够放松学习,教师要注意的是孩子学习的辅助者,要以学生作为核心展开教学,同时也引导同学们踊跃发表自己的想法和意见,面对疑问和质疑老师也要能够充满耐心地解答。

结束语

在数学学习中,培养孩子的核心素养十分重要,教师在教育中需要注意到培养小学生核心素养的几点,首先要注意孩子自身是多变的,他的学习和成长的过程中,都是具备动态性的,所以要能够根据孩子的不同情况进行培养,包括他的心理和年龄,同时老师在教学中要注重在学习中的实践性,在了解学生学习的基础上,适当的进行实践能够帮助他们良好的掌握基本知识并提高学习的的能力,最后老师还要注意到学生身上的多个方面,包括能力和情感以及态度方面,注重培养的综合性能。

参考文献

- [1] 夏茂成. 探讨在小学数学教学中培养学生核心素养的方法[J]. 天天爱科学(教学研究), 2019(11): 34.
- [2] 曾顺春. 试论在小学数学教育中培养学生核心素养的有效方法[J]. 新课程(综合版), 2019(10): 42.
- [3] 朱慧. 小学数学教学中强化学生核心素养培养的方法[J]. 理科爱好者(教育教师), 2019(01): 209.
- [4] 谭凤娟. 小学数学教学中强化学生核心素养培养的方法[J]. 试题与研究, 2018(28): 99.